



Aftagerpanelmøde november 2018

Program for mødet

- 16:00-16:15 Aftagernes bidrag til instituttets virke
– ved formand Helle Ørsted
- 16:15-16:45 Seneste nyt fra institutledelsen
- 16:45-16:55 Pause
- 16:55-17:20 Læring og kompetenceudvikling gennem
problemorienteret projektlæring (PPL)
– ved RUC's Karriereenhed
- 17:20-17:50 Workshop
- 17:50-18:00 Fælles opsamling og det videre arbejde
- 18:00- Middag

AFTAGERNES BIDRAG TIL INSTITUTTETS VIRKE

Drøftelse ved Helle Ørsted, formand

SENESTE NYT FRA INSTITUTLEDELSEN

Anders Siig Andersen, institutleder

Camilla Schmidt, viceinstitutleder

Opfølgning på sidste møde: Digital dannelse og nyt teknologi

TV2-indslag

<https://www.youtube.com/watch?v=fRXBpjWkn6g>

RUC-Kommunikation

<https://www.facebook.com/plugins/video.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Frucdk%2Fvideos%2F307894349811672%2F>

Nyt bevillingssystem

- **Grundtilskud:** 25 pct. af de senest opgjorte uddannelsestilskud for hver institution. 10% af grundtilskuddet baseres fremover på a) opfyldelse af den strategiske rammekontrakt og b) kvalitetsmåling (2,5% af samlet tilskud).
- **Aktivitetstilskud** (67,5 procent): Baseres på optjent STÅ i eksisterende takstgrupper
- **Resultattilskud** (7,5 procent): Baseres på studiefremdrift og beskæftigelse

Regeringens finanslovsforslag

- Standardbesparelse på 2% af bevillingerne til universiteternes ordinære drift fastholdes
- Nyt uddannelsesbevillingssystem medfører ca. 7 mio. kr. mindre i indtægt til RUC
- Øget lavtaxameter fastholdes endnu et år
- 'Skrænten' udskudt til 2022

RUC: Regnskab og budget

Regnskab 2018

- Det budgetterede underskud i 2018 var 26 mio. kr. Forventet realiseret underskud er 0,4 mio. kr.

Budget 2019

- Budgetteret underskud på 35,1 mio. kr.
- Langsommere indfasning af bygningsbesparelser medfører 12 mio. kr. mindre i besparelser end planlagt
- Strategiske prioriteringer (ikke daglig drift) 25,3 mio. kr.
- Allokeringsrammen fastholdes (samlet antal lærertimer til institutterne)

RUC: Egenkapital 2018 til 2021

Med de nuværende forudsætninger fremskrives egenkapitalen til i 2021 at være mindre end bestyrelsen mål på 5% af omsætningen (2,7%)

P2 2018	FC 2019	B 2020	B2021
122,4	87,3	52,8	20,0
15,9%	11,5%	7,1%	2,7%

Økonomisk status 2019 - 2021

- Presset af grønthøsterbesparelse og et nyt uddannelsesbevillingssystem
- Uddannelser kan blive presset af uddannelses- og international dimensionering (loft over optag)
- Robust økonomi, men sårbar overfor nye ydre påvirkninger
- Sigtet at fastholde en overordnet stabil relation mellem STÅ og VIP samt mellem VIP og DVIP
- Det vil (nødtvungent) være muligt at spare på strategiske investeringer for at fastholde kvaliteten af kerneydelsen
- Evt. nye uddannelsesindtægter: ét-årige masteruddannelser, flere erhvervskandidatuddannelser samt bredere vifte af korterevarende efteruddannelsestilbud



70 12 13 15

MANIACCESS

70 12 13 15

70 12 13 15

70 12 13 15

Institutionsakkreditering - proces

- **20. august:** Fremsendelse af selvevalueringssrapport
- **12. - 13. november:** 1. panelbesøg
- **December 2018:** Udmelding af audits
- **8. - 13. april:** 2. panelbesøg
- **September 2019:** Panelets indstilling sendes i høring
- **5. december 2019:** Akkrediteringsrådets afgørelse

RUC's kvalitetssikringssystem

- **Systematiske evalueringer** af undervisningsaktiviteter og hele, samlede uddannelser
- **Rapporteringsystem** – årlige studielederrapporter, instituttets uddannelsesrapport og rektors uddannelsesrapport
- **Ledelsesmonitorering** – opfølgning på nøgletal
- **Kvalitetskultur og praksisser** for allokering af ressourcer, planlægning, gennemførelse og understøttelse af studieforløb

Krav, roller og funktioner

- **Krav om tydelig vertikal styring** – tydelig placering af ledelsesansvar og ansvar for opfølgning
- **Fordeling af roller og funktioner i kvalitetssikringen** – eks.:
 - ***Undervisere*** evaluerer, implementerer opfølgning og formidler til studerende
 - ***Studieledere*** sikrer kvalitet i undervisning, handler ved problemer og implementerer ledelsens og studienævnets beslutninger

1. panelbesøg

- Universitetsledelse, bestyrelse, studieledere, undervisere og studerende i styrende organer
- Omdrejningspunkter:
 - Styringskæde, ansvarsplacering og udmøntning
 - Kriterier for god kvalitet og standarder
 - Rapporter og handleplaners formål og rolle
 - Forholdet mellem mundtlighed og skriftlighed
 - Forskningsbaseret praksis – allokering

Problemorienteret projektlæring og kompetencer

- Det problemorienterede projektarbejdes 7 principper og projektkompetencer
 - Ved Sune Stick, Karriereenheden
- Workshop

Workshop

Formål: udvikle understøttelsen af de studerendes udvikling af projektkompetencer

Spørgsmål til drøftelse:

- Hvordan sammensættes gode arbejds teams?
- Hvilke forventninger har i til kandidaternes projektledelseskompetencer, evne til projektstyring og samarbejde med andre faggrupper?
- Hvilke kompetencer og profiler er særligt efteragtede på din arbejdsplads?

Workshop

30 min. diskussion

Aftagerne taler – studielederne lytter!

Grupper:

- Per, Henriette, Hans, Luise, **Erling**
- Lars, Henrik, Jens, Dorte, Maja, Bente, **Kristian**
- Thomas, Helle, Ulla, Sidsel, Anne, **Steen**

Tovholder præsenterer hovedpointer og bud på, hvad studielederne vil arbejde videre med

Præ

Kompetencer og PPL, IMT aftagermøde 21.11.18

50%

kurser

Din teoretiske værktøjskasse

50%

projektarbejde

Brug din teori i praksis på
en problemstilling

Internationalt blik og udsyn

Lærer mig fx at

- Skabe værdi af fx faglig og kulturel forskellighed
- Forstå min rolle i en global verden

Kompetencer som kommer i spil i projektarbejdet og PPL

- Idegenerering / kreativitet
- Teamsammensætning og samarbejde
- Problemløsning
- Kritisk tænkning
- Omstillingsparathed
- Projektstyring
- Nysgerrighed
- Sociale kompetencer
- Selvstændighed

Afslutter
Delegerende
Dialogskabende
Eksperimenterende
Empatisk
Faciliterende
Fleksibel
Gennemslagskraft
Grundig
Ideskabende
Inkluderende
Innovativ
Inspirerende
Konkurrenceminded
Koordinerende

Løsningsorienteret
Metodisk
Modstandsdygtig
Omstillingsparat
Organiserende
Præstationsorienteret
Selvkørende
Serviceminded
Strategisk analytisk
Taktisk
Teamorienteret
Visionær

En kompetencemodel

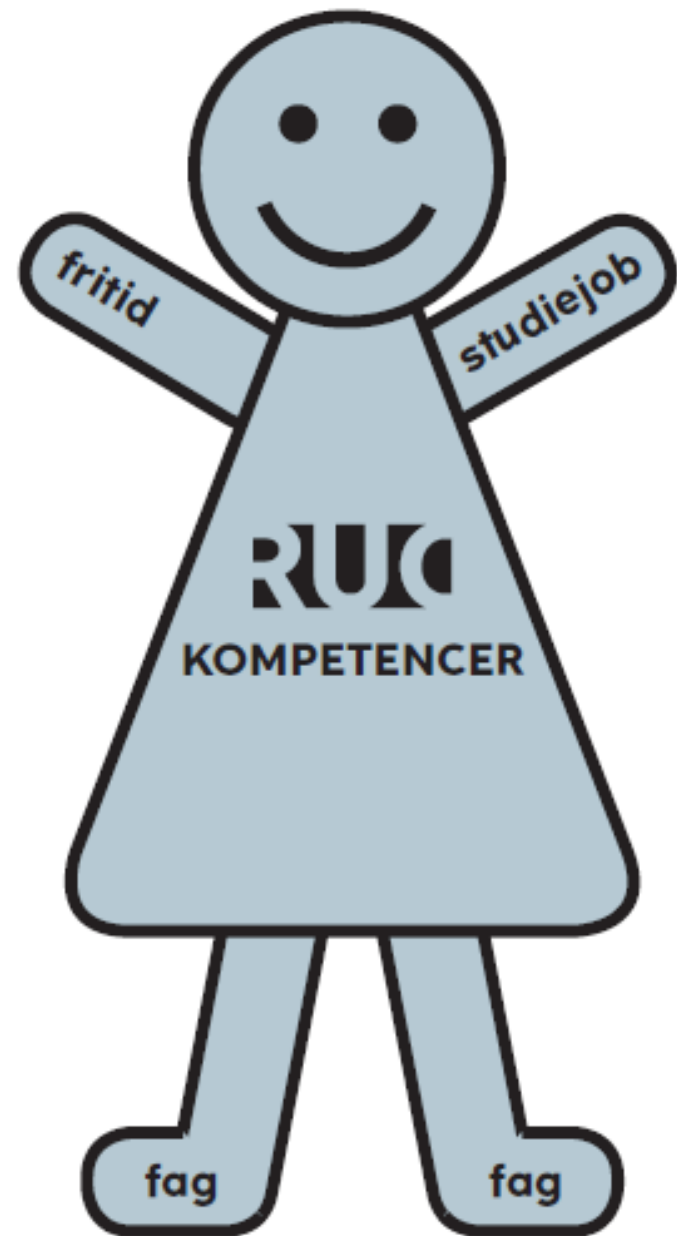
- Noget er RUC
- Noget er dine fag
- Noget er dine tilvalg i studiet
- Noget er alt det andet, du brænder for

- Men det HELE er dig – og det er unikt!

Konkret arbejder vi med at få de studerende til at:

Tage ansvar for egen (karriere)læring

Omsætte deres akademiske kompetencer til en praksis – hvad kan de bruges til?



Hvordan understøttes projektsamarbejdet og PPL fra centralt hold?

- Idégenereringsworkshops
 - Gruppedynamik og konflikthåndtering
 - Kompetenceafklaringsworkshops
 - Samarbejde med virksomheder – projekt og speciale
 - Praktikworkshops
- Der er dog *ikke* "one size fits all"

Aktiviteter

- Styrkelse af de studerendes karrierebevidsthed
- Virksomhedsopsøgende indsats
- Udslusningsaktiviteter for dimittender
- Styrket markedsføring over for aftagere
- Understøttelse af studerendes samarbejde med virksomheder

Hvad ellers med IMT?

- Teamdannelse på Roskilde Rådhus (Geografi og Plan, By og Proces)
- Gladfonden – tværfaglighed på tværs (in the making)
- Business Lunch på IMT (in the making)

Kommende arrangementer

- **Karriereuge den 25. januar kl. 13-15**
Kom og rekrutter jeres kommende medarbejdere
- **Fælles aftagerpanelarrangement den 14. marts kl. 16-19**
Fremtidens universiteter, fremtidens arbejdsmarked
- **Andre events?**
Kontakt os!