

**Fredag 8. juni 2012 kl. 10.00-13.00**

## Roskilde Universitet – PAES – Bygning P4 - kollaboratoriet

*Aftagerpanelets møde holdes i Kollaboratoriet – P4. Lokalet er etableret med tilskud fra UBST og RUC's Rektorat.*

*Kollaboratoriet skal understøtte nye læringsformer – herunder anvendelse af digitale værktøjer.*

*Installationen flyttes til PAES' nye lokaler i bygning 30 (ved Kvadratroden) i sommeren 2012.*

|   |   |
|---|---|
| <b>Dagsorden:</b>   | Til stede:<br><br>Afbud:  |
| 1. Godkendelse af dagsorden   |   |
| 2. Godkendelse af referat fra aftagerpanelets møde 12. december 2011. | <i>Bilag:<br/>Referat fra aftagerpanelets møde 12. december 2011 vedlægges.</i>   |
| 3. Nye medlemmer af aftagerpanelet                                    | <p>Aftagerpanelet har fået tre nye medlemmer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agi Csonka, direktør, Evalueringsinstituttet</li><li>• Margit Thomsen, direktør, mhtconsult</li><li>• Mogens Hansen, rektor, Rungsted Gymnasium</li></ul> <p>Panelet har nu 11 medlemmer – se vedlagte oversigt.</p> <p>PAES byder velkommen til de nye medlemmer.</p> <p><i>Bilag:<br/>Oversigt over medlemmer af PAES' aftagerpanel.</i></p>  |
| 4. Aftagerpanelerne og RUC's vedtægter                                | <p>Bestyrelsen for Roskilde Universitet har i februar 2012 godkendt nye vedtægter, der etablerer nye rammer for aftagerpanelernes arbejde. Ændringerne vedrører bl.a., at aftagerpanelerne ved institutterne konstituerer sig med en formand.</p> <p>Rektor udpeger efter drøftelse med bestyrelsen to af aftagerpanelernes formænd til at varetage funktionerne som fælles formand og fælles næstformand for formandskredsen. Formanden og næstformanden skal tegne aftagerpanelerne som helhed. Især formand og næstformand men også formandskredsen som helhed kommer til at spille en</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>central rolle i forhold til indstilling af nye medlemmer til universitetets bestyrelse.</p> <p>Institutterne er af Rektoratet blevet bedt om, af der <a href="#">primo juni</a> peges på formænd for aftagerpanelerne.</p> <p>Instituttet har i denne forbindelse indstillet til aftagerpanelet, at Agi Csonka bliver formand for aftagerpanelet ved Institut for Psykologi og uddannelsesforskning (mail 30. maj 2012)</p> <p>Da der ikke er indkommet bemærkninger til indstillingen, er Agi Csonka herefter formand for instituttets aftagerpanel.</p>   |
| 5. International kandidatuddannelse:<br>Social Entrepreneurship and Management | <p>Akkrediteringsrådet har godkendt den nye toårige kandidatuddannelse <i>Social Entrepreneurship and Management</i> – der nu udbydes til studiestart 1. februar 2013.</p> <p>Præsentation af den internationale cand. soc. i Social Entrepreneurship and Management (Master of Social Sciences in Social Entrepreneurship and Management).</p> <p>Vi etablerer et netværk af organisations- og virksomhedsledere til uddannelsen. Dette netværk bidrager med praktikpladser, studiejobs, mentorfunktion og praksislæring. Præsentationen introducerer til uddannelsens baggrund, arbejdsmarked, opbygning samt diskussion af gode ideer til netværket.</p> <p><i>V/ Lars Hulgård, studieleder, professor</i></p> <p>Se mere om uddannelsen:<br/> <a href="http://www.ruc.dk/en/education/subjects/social-entrepreneurship-and-management/">http://www.ruc.dk/en/education/subjects/social-entrepreneurship-and-management/</a> </p> |
| 6. Orienteringer   | <p><b>Masteruddannelse i Sundhedsfremme</b><br/> Masteruddannelsen i <i>Sundhedsfremme</i> er blevet positivt akkrediteret. Ansøgningsfristen er nu udløbet – og uddannelsen er klar til at studiestart 1. september 2012.</p> <p>Se mere om uddannelsen:<br/> <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/efter-og-videreuddannelser/masteruddannelse/msf/">http://www.ruc.dk/uddannelse/efter-og-videreuddannelser/masteruddannelse/msf/</a> </p> <p><b>Genakkreditering af Master i Uddannelse og Læring (MUL)</b><br/> Masteruddannelsen MUL modtog ved turnusakkrediteringen en betinget positiv godkendelse – der derfor skal følges op. Der er særlig tale om at sikre, at kvalitetssikringen af uddannelsen (kriterium 5).</p> <p><b>Instituttet flytter til nye lokaler</b><br/> Instituttet flytter pr. 1. juli 2012 til nye lokaler i bygning 30 – ved RUC's hovedindgang.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Instituttet får hermed gode rammer omkring forskning og uddannelser – og lægger vægt på indretning af gode undervisningslokaler, studiemiljøer – og digital understøttelse af undervisningen.</p>  |
| <p>7. Sammenhæng i det videregående uddannelsessystem</p>          | <p>Uddannelsesministeren udsendte i april 2012 redegørelsen: Om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem.</p> <p>Det fremgår af redegørelsen, at der sigtes mod en større sammenhæng mellem uddannelser i uddannelsessystemet -.herunder således, at der ikke længere skal indgå faglig supplering som forudsætning for optag på universiteternes kandidatuddannelser:</p> <p><b>4.2.3 Afskaffelse af supplering</b></p> <p>I nogle tilfælde er det i dag nødvendigt at gennemføre et suppleringsforløb for at opfylde adgangskravet til en kandidatuddannelse. Det gælder både professionsbachelor og bachelorer, hvis de ønsker at gennemføre en kandidatuddannelse, de ikke har direkte adgang til. Supplering mellem bachelor- og kandidatuddannelsen er studietidsforlængende og udgiftsdrivende. Det er hverken godt for de studerende eller for samfundet. Derfor er målet at afskaffe supplering fra 2013. Men det skal ske uden, at det faglige niveau på kandidatuddannelserne sænkes. Supplering i enkelte vigtige fag skal kunne gennemføres, efter den studerende er optaget på uddannelsen. Det kræver en større fleksibilitet i institutionernes optag. Det skal ikke gå ud over kvaliteten.</p> <p>Redegørelsen giver grundlag for at vurdere samspillet mellem uddannelser, samarbejdet mellem universiteter og professionshøjskoler og kriterierne for optag på kandidatuddannelserne.</p> <p><i>Bilag: Uddrag af redegørelsen vedlagt.</i></p> |
| <p>8. Styrket samarbejde mellem PAES og Professionshøjskolerne</p> | <p>Det er af stor betydning at fremme målsætningen om større sammenhæng i uddannelsessystemet.</p> <p><b>Temadrøftelse:</b></p> <p>Hvordan kan PAES' uddannelses- og forskningsprofil bedst investeres i uddannelsessamarbejde.</p> <p>Hvilke former for uddannelsessamarbejde kan man etablere mellem instituttet og professionshøjskolerne: Masteruddannelser, direkte kandidatoptag, brobygningsmodeller – nye kandidatuddannelser med fokus på professionskandidaters uddannelsesmuligheder i det sammenhængende uddannelsessystem, m.v...</p> <p>Hvordan kan PAES bidrage til det uddannelsesmæssige samarbejde?</p> <p><i>Bilag:</i></p>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <i>Notat: Det eksisterende samarbejde mellem professionshøjskolerne og Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning (Anders Siig Andersen)</i>  |
| 9. Reform af læreruddannelsen | <p>Regeringen har 1. juni 2012 indgået en aftale med Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti om en ny læreruddannelse.</p> <p>Forligsteksten vedlægges til orientering og baggrund for drøftelse af samspil mellem universitet og professionshøjskole på området.</p> <p><i>Bilag:<br/>Reform af læreruddannelsen</i></p> |
| 10. Mødeplanlægning           | <p>Planlægning af kommende drøftelse i aftagerpanelet – herunder vurdering af panelets interesse for temaerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psykologi som gymnasieuddannelse</li> <li>• Erhvervsrettet efteruddannelse</li> </ul>   |
| 11. Evt.                      |   |