

**Fredag 8. juni 2012 kl. 10.00-13.00**

## Roskilde Universitet – PAES – Bygning P4 - kollaboratoriet

*Aftagerpanelets møde holdes i Kollaboratoriet – P4. Lokalet er etableret med tilskud fra UBST og RUC's Rektorat.*

*Kollaboratoriet skal understøtte nye læringsformer – herunder anvendelse af digitale værktøjer.*

*Installationen flyttes til PAES' nye lokaler i bygning 30 (ved Kvadratroden) i sommeren 2012.*

<b>Dagsorden:</b>	<p>Til stede: Mogens Hansen, Peter Villads Vedel, Margit Thomsen, Ole Pass, Lars Jacob Muschinsky, Allan Baumann, Simon Heilesen (under pkt. 1-4), Lars Hulgård (under pkt. 5), Camilla Schmidt, Hans H K Sønderstrup Andersen, Kirsten Larsen, Steen Visholm, Anders Siig Andersen, Hermod Ringgaard</p> <p>Afbud: Dorte Steenberg, Lars Thore Jensen, Camilla Wang, Anni Eberhard, Agi Csonka</p>
1. Godkendelse af dagsorden	<i>Godkendt</i>
2. Godkendelse af referat fra aftagerpanelets møde 12. december 2011.	<p><i>Det indskrives i referatet, at Kirsten Larsen var fraværende med afbud.</i></p> <p><i>Bilag: Referat fra aftagerpanelets møde 12. december 2011 vedlægges.</i></p>
3. Nye medlemmer af aftagerpanelet	<p>Aftagerpanelet har fået tre nye medlemmer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agi Csonka, direktør, Evalueringsinstituttet</li><li>• Margit Thomsen, direktør, mhtconsult</li><li>• Mogens Hansen, rektor, Rungsted Gymnasium</li></ul> <p>Panelet har nu 11 medlemmer – se vedlagte oversigt.</p> <p>PAES byder velkommen til de nye medlemmer.</p> <p><i>Anders Siig Andersen bød velkommen til panelets nye medlemmer – og præsenterede panelet og de tilknyttede medarbejdere fra instituttet.</i></p>
4. Aftagerpanelerne og RUC's vedtægter	<p>Bestyrelsen for Roskilde Universitet har i februar 2012 godkendt nye vedtægter, der etablerer nye rammer for aftagerpanelernes arbejde. Ændringerne vedrører</p>

	<p>bl.a., at aftagerpanelerne ved institutterne konstituerer sig med en formand.</p> <p>Rektor udpeger efter drøftelse med bestyrelsen to af aftagerpanelernes formænd til at varetage funktionerne som fælles formand og fælles næstformand for formandskredsen. Formanden og næstformanden skal tegne aftagerpanelerne som helhed. Især formand og næstformand men også formandskredsen som helhed kommer til at spille en central rolle i forhold til indstilling af nye medlemmer til universitetets bestyrelse.</p> <p>Institutterne er af Rektoratet blevet bedt om, af der <a href="#">primo juni</a> peges på formænd for aftagerpanelerne.</p> <p>Instituttet har i denne forbindelse indstillet til aftagerpanelet, at Agi Csonka bliver formand for aftagerpanelet ved Institut for Psykologi og uddannelsesforskning (mail 30. maj 2012)</p> <p>Da der ikke er indkommet bemærkninger til indstillingen, er Agi Csonka herefter formand for instituttets aftagerpanel.</p> <p><i>Anders Siig Andersen gennemgik rammerne for panelets arbejde – herunder med afsæt i lovgivning og Roskilde Universitets vedtægter.</i></p> <p><i>Aftagerpanelets nye medlemmer præsenterede deres erfaring og aktuelle opgaver.</i></p> <p><i>Simon Heilesen præsenterede kollaboratoriet – og nye muligheder omkring kollaborative arbejdsformer og digital understøttelse.</i></p> <p><i>Installationen kendes tilsvarende fra ungdomsuddannelserne – og de studerende antager helt naturligt, at denne type undervisningsmiddel også er til rådighed på de videregående uddannelser.</i></p> <p><i>Erfaringerne fra gymnasierne er, at implementering af digitale undervisningsmidler forudsætter en massiv indsats vedr. efteruddannelse af lærerne.</i></p> <p><i>Det er en vigtig indsigt, at kandidater, der efter universitetsuddannelse skal undervise i gymnasiet behersker digitale og kollaborative læringsformer – både teknisk og didaktisk.</i></p> <p><i>Aftagerpanelet vurderede, at der er behov for at udvikle pædagogiske metoder og generere viden på området.</i></p> <p><i>Kollaborative tilgange giver store muligheder for at inddrage de studerende i undervisning og videngenerering.</i></p> <p><i>Aftagerpanelet anbefalede at der etableres en forskningsaktivitet, der sætter nye øjne på, hvad der sker i læringsrummet med anvendelse af digitale redskaber – ikke mindst i gymnasiet.</i></p>
--	--

5. International kandidatuddannelse:  
Social Entrepreneurship and Management

Akkrediteringsrådet har godkendt den nye toårige kandidatuddannelse *Social Entrepreneurship and Management* – der nu udbydes til studiestart 1. februar 2013.

Præsentation af den internationale cand. soc. i Social Entrepreneurship and Management (Master of Social Sciences in Social Entrepreneurship and Management).

Vi etablerer et netværk af organisations- og virksomhedsledere til uddannelsen. Dette netværk bidrager med praktikpladser, studiejobs, mentorfunktion og praksislæring. Præsentationen introducerer til uddannelsens baggrund, arbejdsmarked, opbygning samt diskussion af gode ideer til netværket.

*V/ Lars Hulgård, studieleder, professor*

*Lars Hulgård præsenterede den samfundsmæssige og forskningsmæssige baggrund for uddannelsen – samt sigtet om at skabe netværk med virksomheder og ledere i forhold til etablering af praktiksteder og studenterjob.*

*Aftagerpanelet spurgte til karakteren af det aftagende arbejdsmarked.*

*Lars Hulgård orienterede om, at arbejdsmarkedet bl.a. ligger i internationale organisationer som OECD og UNDP.*

*På det nationale niveau ligger behovet bl.a. i kommunerne og NGO'er.*

*Ole Pass bekræftede, at det er vurderingen i foreningen af socialchefer, at såvel kommuner som NGO'er har brug for disse kandidater. Også socialøkonomiske virksomheder som **Specialisterne, TVGLAD, m.fl.** vil være interesserede. Denne type virksomhed udvikler sig også i andre lande.*

*Margit Thomsen fandt at kandidatprofilen vil være relevant i integrationsindsatsen.*

*Aftagerpanelet udtrykte bekymring omkring ændringen af flexjobordningen – der kan ramme en række socialøkonomiske virksomheder.*

*Lars Jacob Muschinsky spurgte til koblingen til de redskabsorienterede færdigheder.*

*Lars Hulgård replicerede at dette er medtænkt – og passer godt sammen med RUC's praksisorienterede tilgang.*

*Den nye uddannelse bygger bro mellem "School og Management and School of Social Work".*

*Kandidater fra uddannelsen skal i praksis kunne håndtere samarbejdet mellem den offentlige og private*

	<p>sektor. Denne brobygning afspejles i de to bidrag til uddannelsen på RUC: Center for Socialt Entreprenørskab og uddannelsen Virksomhedsstudier.</p> <p>Se mere om uddannelsen:  <a href="http://www.ruc.dk/en/education/subjects/social-entrepreneurship-and-management/">http://www.ruc.dk/en/education/subjects/social-entrepreneurship-and-management/</a></p>
6. Orienteringer	<p><b>Masteruddannelse i Sundhedsfremme</b>  Masteruddannelsen i Sundhedsfremme er blevet positivt akkrediteret. Ansøgningsfristen er nu udløbet – og uddannelsen er klar til at studiestart 1. september 2012.</p> <p>Se mere om uddannelsen:  <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/efter-og-videreuddannelser/masteruddannelse/msf/">http://www.ruc.dk/uddannelse/efter-og-videreuddannelser/masteruddannelse/msf/</a></p> <p><b>Genakkreditering af Master i Uddannelse og Læring (MUL)</b>  Masteruddannelsen MUL modtog ved turnusakkrediteringen en betinget positiv godkendelse – der derfor skal følges op. Der er særligt tale om at sikre, at kvalitetssikringen af uddannelsen (kriterium 5).</p> <p><b>Instituttet flytter til nye lokaler</b>  Instituttet flytter pr. 1. juli 2012 til nye lokaler i bygning 30 – ved RUC's hovedindgang.</p> <p>Instituttet får hermed gode rammer omkring forskning og uddannelser – og lægger vægt på indretning af gode undervisningslokaler, studiemiljøer – og digital understøttelse af undervisningen.</p>
7. Sammenhæng i det videregående uddannelsessystem	<p>Uddannelsesministeren udsendte i april 2012 redegørelsen: Om større sammenhæng i det videregående uddannelsessystem.</p> <p>Det fremgår af redegørelsen, at der sigtes mod en større sammenhæng mellem uddannelser i uddannelsessystemet -herunder således, at der ikke længere skal indgå faglig supplering som forudsætning for optag på universiteternes kandidatuddannelser:</p> <p><b>4.2.3 Afskaffelse af supplering</b>  I nogle tilfælde er det i dag nødvendigt at gennemføre et suppleringsforløb for at opfylde adgangskravet til en kandidatuddannelse. Det gælder både professionsbachelor og bachelorer, hvis de ønsker at gennemføre en kandidatuddannelse, de ikke har direkte adgang til. Supplering mellem bachelor- og kandidatuddannelsen er studietidsforlængende og udgiftsdrivende. Det er hverken godt for de studerende eller for samfundet. Derfor er målet at afskaffe supplering fra 2013. Men det skal ske uden, at det faglige niveau på kandidatuddannelserne sænkes. Supplering i enkelte vigtige fag skal kunne gennemføres, efter den studerende er optaget på uddannelsen. Det kræver en større fleksibilitet i institutionernes optag. Det skal</p>

	<p>ikke gå ud over kvaliteten.</p> <p>Redegørelsen giver grundlag for at vurdere samspillet mellem uddannelser, samarbejdet mellem universiteter og professionshøjskoler og kriterierne for optag på kandidatuddannelserne.</p> <p><i>Lars Jacob Muschinsky fandt at oplægget om sammenhænge i uddannelsessystemet indebærer en række store udfordringer for rollefordelingen mellem professionshøjskoler og universiteter – og for universiteternes rolle som akademiske enheder og ikke blot skoler. Man skal ligeledes være opmærksom på at sikre, der ikke opstår et udvandet forskningsbegreb.</i></p> <p><i>Allan Baumann fandt at professionshøjskolerne skal være helt præcise på udviklingen af professionsuddannelserne – og ikke vægte en akademisering af uddannelserne. Orienteringen mod praksis er vigtig. Man bør vægte at forske i praksis – ikke teorier.</i></p> <p><i>Lars Jacob Muschinsky fandt, at der er vigtigt at være opmærksom på, at uddannelserne medvirker til at hierarkisere arbejdsorganiseringen i institutionerne.</i></p> <p><i>Ole Pass efterlyset mere evidens i professionshøjskolerne – men ikke en akademisering. Dette mål kan opnås gennem mere intenst samarbejde mellem universiteter og professionshøjskolerne.</i></p> <p><i>Bilag: Uddrag af redegørelsen vedlagt.</i></p>
<p>8. Styrket samarbejde mellem PAES og Professionshøjskolerne</p>	<p>Det er af stor betydning at fremme målsætningen om større sammenhæng i uddannelsessystemet.</p> <p><b>Temadrøftelse:</b></p> <p>Hvordan kan PAES' uddannelses- og forskningsprofil bedst investeres i uddannelsessamarbejde.</p> <p>Hvilke former for uddannelsessamarbejde kan man etablere mellem instituttet og professionshøjskolerne: Masteruddannelser, direkte kandidatoptag, brobygningsmodeller – nye kandidatuddannelser med fokus på professionskandidaters uddannelsesmuligheder i det sammenhængende uddannelsessystem, m.v...</p> <p>Hvordan kan PAES bidrage til det uddannelsesmæssige samarbejde?</p> <p><i>Anders Siig Andersen præsenterede en række muligheder for uddannelsessamarbejde (se vedlagte planche).</i></p> <p><i>Temaet sættes på dagsordenen på næste møde i aftagerpanelet.</i></p>

	<p><i>Bilag:</i>  <i>Notat: Det eksisterende samarbejde mellem professionshøjskolerne og Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning (Anders Siig Andersen)</i></p>
9. Reform af læreruddannelsen	<p>Regeringen har 1. juni 2012 indgået en aftale med Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti om en ny læreruddannelse.</p> <p>Forligsteksten vedlægges til orientering og baggrund for drøftelse af samspil mellem universitet og professionshøjskole på området.</p> <p><i>Bilag:</i>  <i>Reform af læreruddannelsen</i></p>
10. Mødeplanlægning	<p>Planlægning af kommende drøftelse i aftagerpanelet – herunder vurdering af panelets interesse for temaerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsessamarbejde mellem universiteter og professionshøjskoler</li> <li>• Psykologi som gymnasieuddannelse</li> <li>• Erhvervsrettet efteruddannelse</li> </ul> <p><i>Allan Baumann efterspurgte et tema vedr. PÆDAGOGIK – samt udvikling af en eller flere masteruddannelser målrettet efteruddannelse for pædagoger ansat i daginstitutioner.</i></p> <p><i>Kirsten Larsen spurgte til interessen for drøftelse af genindførelse af gruppeeksamen – hvilket blev modtaget positivt.</i></p> <p><i>Næste møde i aftagerpanelet søges planlagt til primo december 2012.</i></p>
11. Evt.	