

**Fredag 25. januar 2013 kl. 13.00-16.00**

**Roskilde Universitet – PAES – Bygning 30 – Mødelokale 30A.1-13**

*Lokalet ligger i forhal ved hovedindgangen til bygning 30.*

**Mødet indledes med en arbejdsfrokost.**

<b>Dagsorden:</b>	Til stede:  Afbud:
1. Godkendelse af dagsorden	
2. Godkendelse af referat fra aftagerpanelets møde 8.juni 2012.	<i>Bilag: Referat fra aftagerpanelets møde 8. juni 2012 vedlægges.</i>
3. Orienteringer	<b>Turnusplan for akkreditering:</b> Master i socialt entreprenørskab (rapport skal indsendes 15. december 2013)  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier (rapport skal indsendes 15. december 2013)  <b>Genakkreditering:</b> Status vedr. genakkreditering af MUL. Akkrediteringspanelet indstiller masteruddannelsen til godkendelse.  <b>Instituttets nye rammer</b> Instituttet er flyttet til bygning 30 i sommeren 2012. De nye rammer giver nye og anderledes muligheder for undervisning og læring – og som arbejdsplads.
4. Fremtidens akkrediteringssystem	Udviklingen af akkrediteringssystemet og sammenhænge i uddannelsessystemet.  <i>v/ Agi Csonka, direktør EVA, formand for PAES' aftagerpanel</i>  <i>Oplæg og drøftelse</i>  <i>Bilag:</i> <i>Publikation: Kvalitetssikring og udvikling af nye uddannelser.</i> <a href="http://acedenmark.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/Viden_om/ACEs_egne_dokumenter/ACE-EVA_publication.pdf">http://acedenmark.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/Viden_om/ACEs_egne_dokumenter/ACE-EVA_publication.pdf</a>

5. Psykologi som gymnasielæreruddannelse	Psykologi som gymnasielæreruddannelse  <i>v/Mogens Hansen, rektor for Rungsted Gymnasium, medlem af PAES' aftagerpanel</i>
6. Ny kandidatuddannelse ved PAES	<p>PAES planlægger at søge en ny kandidatuddannelse godkendt af Akkrediteringsrådet til ansøgningsfristen 1. maj 2013. Forud for indsendelse af ansøgningen behandles sker behandling i følgende fora (herunder evt. med flere forelæggelser):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAES uddannelsesudvalg</li> <li>• PAES institutråd</li> <li>• PAES aftagerpanel</li> <li>• RUC's Rektorat</li> <li>• RUC's Uddannelsesudvalg</li> <li>• RUC's akademiske råd</li> </ul> <p>Uddannelsens arbejdstitel er Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier.</p> <p>Kandidatuddannelsen i Sociale Interventionsstudier responderer på et markant samfundsmæssigt behov for universitetsuddannede kandidater med et tværfagligt helhedsperspektiv på planlægning, gennemførelse og evaluering af sociale interventioner. Sociale og tværprofessionelle interventioner bliver i stigende grad et svar på en række af velfærdssamfundets udfordringer: udsatte børn og unge, uddannelses- og beskæftigelsesindsatser, boligsocialt og kriminalpræventivt arbejde, social og sundhedsmæssig ulighed mm. Uddannelsen retter sig mod den konkrete håndtering af de udfordringer, der viser sig i menneskers sammensatte hverdagsliv i samspil med de institutionelle sammenhænge, brugere og professionelle indgår i.</p> <p>Begrebet intervention kommer af 'interventio', som betyder mellemkomst. I socialpsykologisk, pædagogisk, sundhedsfremmende og socialt arbejde omfatter det et bredt spektrum af foranstaltninger.</p> <p>Social intervention omfatter både planlægning af indsatsen og løbende involvering af borgere/brugeres perspektiver, muligheder og sociale virkelighed. Termen sociale interventionsstudier sætter særligt fokus på interventioner, der udfolder sig i interaktion mellem forskellige aktører i sammenflettede sociale, kulturelle, politiske, økonomiske og juridiske kontekster, idet de sociale interventioner realiseres i samspil mellem indsatser, programmer og politikker.</p> <p>Kandidaterne fra uddannelsen tilegner sig de akademiske og metodiske forudsætninger for at kunne planlægge, gennemføre, dokumentere og evaluere sociale interventionsprocesser. Det indbefatter viden om institutionelle betingelsers betydning for sociale indsatser, tværprofessionelle kompetencer og indsigt i forskellige faglige bidrag. Det omfatter desuden kompetencer til reel inddragelse af de grupper, som problemløsningen skal gavne. Kandidaterne vil kunne</p>

	<p>fungere som ledere, rådgivere, analytikere, planlæggere, udviklingsmedarbejdere, koordinatore, undervisere og konsulenter og kan arbejde professionelt med social intervention, problemløsning og innovation. Det gælder bl.a. i kommuner og regioner, staten, dele af den private sektor, de faglige organisationer og civilsamfundets organiseringer.</p> <p>Hertil kommer professionshøjskolerne, hvor der i stigende grad lægges vægt på undervisning i tværprofessionel problemløsning og social intervention.</p> <p>Kandidatuddannelsen i Sociale Interventionsstudier adskiller sig fra beslægtede uddannelser ved at forbinde en pædagogisk, psykologisk og socialfaglig viden om brugerperspektiver, professionsperspektiver og de tværfaglige samarbejdsprocesser indhold, med en samfunds faglig viden om ledelsesmæssige, institutionelle og forvaltningsretslige betingelser og muligheder for problemløsning. Samtidigt har uddannelsen en unik praksisorientering med fokus på konkrete former for intervention.</p> <p>Adgangsforudsætningen for optagelse på kandidatuddannelsen er en bachelorgrad fra Roskilde Universitet eller et andet universitet – eller en relevant professionsbacheloruddannelse inden for f.eks. det pædagogiske eller socialfaglige område, som denne uddannelse oplagt vil lægge sig i forlængelse af.</p> <p>Kandidater fra uddannelsen vil både besidde en teoretisk og forskningsbaseret viden og en række praksisrettede færdigheder og kompetencer:</p> <p>Uddannelsen udvikles af en arbejdsgruppe med følgende medlemmer:</p> <p>Anders Siig Andersen, institutleder  Annegrethe Ahrenkiel, lektor  Linda Lundgaard Andersen, professor, ph.d.-skoleleder  Charlotte Højholt, lektor, ph.d.-programleder  Jo Krøjer, lektor  Maja Røn Larsen, adjunkt  Steen Baagøe Nielsen, lektor  Hans Sønderstrup-Andersen, lektor, studieleder</p> <p>Der pågår et intensivt arbejde i forhold til afdækning af aftagerbehov og afgrænsningen til andre uddannelser.</p> <p>Dette arbejde rummer analyse af eksisterende uddannelser, beskæftigelsesfrekvens, arbejdsmarkedets nuværende og fremtidige behov, m.v.</p> <p>Afdækningen sker bl.a. gennem analyser, interviews, fokusgruppeinterviews, udsendelse af spørgeskemaer, forelæggelse for aftagerpanel, m.v.</p> <p>Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning beder om aftagerpanelets vurdering.</p>
--	--

	<p><i>v/ Anders Siig Andersen, institutleder - og aftagerpanelets medlemmer</i></p> <p><i>Bilag:</i>  <i>Kandidatuddannelse i Sociale Interventionsstudier. Uddannelses- og modulbeskrivelse</i></p> <p><i>Notat: Sammenligning mellem Sociale Interventionsstudier og beslægtede uddannelser.</i></p>
7. Masterplan for udvikling af RUC's uddannelser	<p>Rektoratet har fremlagt oplæg vedr. iværksættelse af institutternes arbejde med strategi for uddannelser m.h.p. tilvejebringelse af en masterplan for uddannelser ved RUC.</p> <p>Arbejdet har følgende formål:</p> <p>Rektoratet RUC's strategi 2015 indeholder en række visioner for udviklingen af uddannelserne. Det tværfaglige, projektbaserede og problemorienterede gruppearbejde skal videreføres, ligesom der skal bygges videre på det gradvis kvalificerede studievalg og kombinationsstrukturen.</p> <p>Kombinationsuddannelserne er blevet udvidet med fagintegrerede, tværfaglige kandidatuddannelser på baggrund af arbejdet i kandidatuddannelsesgruppe 1 og 2. Udvikling af studiemiljøet har en meget central plads i strategien.</p> <p>For at udmønte strategiens visioner er det besluttet, at der skal iværksættes et arbejde på institutterne, der skal konkretisere udviklingsønskerne på uddannelsesområdet. Dette arbejde skal resultere i en handlingsplan/masterplan, som kan være retningsgivende for den konkrete udvikling af RUC's bacheloruddannelser, kandidatuddannelser, diplom- og masteruddannelser, herunder også fungere som ramme for godkendelse af nye uddannelsesinitiativer. Der vil blive foretaget en årlig opfølgning af masterplanen i forbindelse med afrapportering af RUC's udviklingskontrakt.</p> <p><i>Aftagerpanelet bedes rådgive instituttet i forhold til arbejdet med bidrag til masterplanen.</i></p> <p><i>Bilag:</i>  <i>Rektoratets oplæg vedr. masterplan for RUC's uddannelser</i></p>
8. Evt.	<p>I forbindelse med ansøgning om godkendelse af ny uddannelse forventes aftagerpanelet indkaldt til møde i slutningen af marts 2013.</p>