

Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter

DATO/REFERENCE

19. december 2001 EE

JOURNALNUMMER

2002-00-512/0003

I henhold til § 18 i Bekendtgørelse nr. 706 af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter fastsættes følgende fællesregler:

KAPITEL I

Uddannelserne på Roskilde Universitetscenter

§ 1. Følgende uddannelser på Roskilde Universitetscenter er omfattet af nærværende regler:

- 1-fags bacheloruddannelser.
- 2-fags bacheloruddannelser (kombinationsbacheloruddannelse).
- 1-fags kandidatuddannelser.
- 2-fags kandidatuddannelser (Kombinationskandidatuddannelser).

§ 2. Bacheloruddannelserne på Roskilde Universitetscenter indledes med en 2-årig basisuddannelse og efterfølges af et bachelorår. Bacheloråret består af 2 moduler eller 1 dobbeltmodul - af tilsammen 1 års varighed.

Stk. 2. Hvert overbygningsfag skal udbyde ét modul, som kan indgå i bacheloråret (bachelormodulet). Konsistorium kan for et-fags kandidatuddannelsernes vedkommende godkende, at der udbydes to moduler eller et dobbeltmodul, som kan indgå i bacheloråret.

Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, hvilke(t) modul(er) der kan indgå i bacheloråret.

§ 3. Bacheloråret inden for 1-fags bacheloruddannelser består af

- to bachelormoduler eller et dobbeltbachelormodul fra det samme fag (fag som både indgår i en 1-fags kandidatuddannelse og i en kombinationskandidatuddannelse), eller
- bachelormodulet og et af fagets kandidatmoduler (fag som kun kan indgå i en kombinationskandidatuddannelse).

Stk. 2. Bacheloråret inden for 2-fags bacheloruddannelser (kombinationsbacheloruddannelse) består af bachelormodulet fra 2 forskellige fag.

- § 4. 1-fags kandidatuddannelserne, der er 2-årige, består af 4 kandidatmoduler eller 2 dobbeltkandidatmoduler inden for samme fag. Kandidatuddannelserne kan suppleres med et praktikmodul, jf. § 28.
- Stk. 2. 2-fags kandidatuddannelserne (kombinationskandidatuddannelserne), der er 2-årige, jf. dog § 5 og 6, består af 4 kandidatmoduler - 2 kandidatmoduler fra hver af de to fag, som indgår i kandidatuddannelsen. Kandidatuddannelserne kan suppleres med et praktikmodul, jf. § 28.
- § 5. Undervisningsministeriet kan godkende, at en kombinationskandidatuddannelse kan forlænges med et ½ år, såfremt
- uddannelsen indeholder fag fra 2 hovedområder, og
 - begge fag giver gymnasiekompetence.
- Stk. 2. Universitetet offentliggør, hvilke kombinationer, der i henhold til Undervisningsministeriets godkendelse kan forlænges med et ½ år.
- § 6. Undervisningsministeriet kan endvidere godkende, at der i enkelte uddannelser indgår et obligatorisk praktikmodul. I så fald forlænges uddannelsen med den godkendte praktikperiode.

KAPITEL II

Normalforudsætninger.

- § 7. Konsistorium fastsætter - efter indstilling fra studienævnet for det enkelte overbygningsfag - omfang og indhold af normalforudsætningerne for det pågældende fag (både obligatoriske og anbefalede normalforudsætninger). Beskrivelse af normalforudsætningerne indarbejdes i overbygningsfagets studieordning.
- Stk. 2. Studienævnet for den enkelte basisuddannelse skal tilrettelægge undervisningen i basisuddannelsen, således at studerende, der ønsker at læse to fag inden for samme hovedområde, har mulighed for at opnå obligatoriske normalforudsætninger i begge fag ved at følge relevante kurser inden for rammerne af den 2-årige basisuddannelse.
- § 8. Den studerende skal ved påbegyndelsen af overbygningsfaget inden for den gennemførte basisuddannelses hovedområde opfylde fagets obligatoriske normalforudsætninger.
- Stk. 2. Hvis den studerende vælger to fag inden for samme hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætningerne opfyldes i.
-

- Stk. 3. Det studienævn, som har ansvaret for udbud af studieaktiviteter til opfyldelse af obligatoriske normalforudsætninger, er forpligtiget til at udstede dokumentation for den studerendes opfyldelse af normalforudsætningerne på baggrund af dokumenterede tilfredsstillende studieaktiviteter.
- § 9. Konsistorium kan efter høring af studienævnene for basisuddannelserne fastsætte retningslinier for afholdelse af kursustilbud, der modsvarer de udmeldte obligatoriske og anbefalede normalforudsætninger for overbygningsfagene.

KAPITEL III

Optagelse på kandidatuddannelsen.

- § 10. Konsistorium kan fastlægge retningslinier for optagelsen af bachelorer på universitetets kandidatuddannelser.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningerne for hvert overbygningsfag, hvilke adgangskrav m.h.t. fag og niveau den studerende skal opfylde ved indgangen til fagenes kandidatmoduler.
- Stk. 3. Et overbygningsfags bachelormodul(er) skal udformes på en sådan måde, at studerende, der har bestået bachelormodulet(erne) automatisk opfylder de faglige adgangskrav til fagets kandidatmoduler.
- § 11. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, kan optages direkte på universitetets kandidatuddannelse med de(t) fag, som indgik i bacheloruddannelsen.
- Stk. 2. Studienævnet kan godkende, at bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse inden for faget, kan optages på fagets kandidatmoduler. Studienævnet kan endvidere godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til fagets kandidatmoduler, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

KAPITEL IV

Uddannelsernes opbygning og udformning.

- § 12. Basisuddannelsen opbygges som et 2-årigt studieforløb. Den nærmere opbygning af og sammenhæng mellem de 4 semestre fastsættes i studieordningen for den enkelte basisuddannelse.
- § 13. Overbygningsuddannelserne opbygges af moduler. Konsistorium kan dog godkende, at en overbygningsuddannelse opbygges af dobbeltmoduler.
-

- Stk. 2. Et modul svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 semester. Et dobbeltmodul svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 2 semestre.
- § 14. Uddannelserne indeholder projektarbejde, kurser, seminarer m.v. efter bestemmelserne i studieordningen for de enkelte fag/basisuddannelser.
- Stk. 2. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.
- Stk. 3. Projektarbejdet er eksemplarisk, problemorienteret og deltagerstyret. Det skal dokumentere de(n) studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets/semestrets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for indhold og form af projektrapporten.
- Stk. 4. Projektarbejdet skal samlet udgøre 50 % af studiearbejdet i basisuddannelsen og mindst 50 % af studiearbejdet i hvert overbygningsfag.
- § 15. Hvert modul i overbygningsuddannelsen skal indeholde et projektarbejde og en projektrapport.
- Stk. 2. Projektarbejdet skal udgøre mindst 40 % i alt af studiearbejdet i de første to moduler, dog mindst 30 % i det enkelte modul.
- Stk. 3. Konsistorium kan dog efter indstilling fra det pågældende studienævn godkende, at der for fagene HA, journalistik og biologi med henblik på undervisning i gymnasiet og hf, fastsættes særlige regler for omfang og karakter af projektarbejdet.

Toningsprogrammer.

- § 16. Toningsprogrammer er særligt tilrettelagte tværfaglige studieforløb inden for universitetets kombinationskandidatuddannelser.
- Stk. 2. Konsistorium kan dog godkende, at der oprettes toningsprogrammer inden for kandidatuddannelserne i forvaltning og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning.
- Stk. 3. Der udstedes toningsbevis til studerende, der har gennemført det særligt tilrettelagte studieforløb. Toningsbeviset gives som supplement til det ordinære eksamensbevis.
- Stk. 4. Toningsprogrammer giver ikke ret til selvstændige akademiske titler.
-

- § 17. Konsistorium godkender efter indstilling fra de(t) berørte studienævn, hvilke toningsprogrammer der etableres.

KAPITEL V

Bestemmelser om de enkelte uddannelsesdele.

Basisuddannelser.

- § 18. Universitetscenteret har 3 basisuddannelser: Den samfundsvidenskabelige basisuddannelse, den humanistiske basisuddannelse og den naturvidenskabelige basisuddannelse. Den humanistiske basisuddannelse udbydes som Den almindelige humanistiske basisuddannelse eller Den internationale humanistiske basisuddannelse.
- § 19. Basisuddannelserne har som hovedformål:
- At give den studerende kritisk indblik i, hvordan de enkelte fag indgår i større faglige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende lærer at arbejde problemorienteret på tværs af fagene.
 - At den studerende lærer at studere selvstændigt og i samarbejde med andre.
 - At den studerende opnår faglig baggrund for at træffe et kvalificeret valg af overbygningsfag og minimere studietidsforlængelsen, såfremt den studerende ændrer sit valg af overbygningsfag.
 - At den studerende opnår forudsætninger for at kunne studere på overbygningsfaget(ne).
- § 20. Basisuddannelsen skal være bestået inden påbegyndelsen af bacheloråret.
- Stk. 2. Rektor kan dog efter indstilling fra studielederen for overbygningsfaget(ne) fravige denne regel, hvis den studerende kun mangler dokumentation for beståelse af en lille del af basisuddannelsen og ellers ville blive forsinket uforholdsmæssigt i sin uddannelse.

Overbygningsfag

- § 21. Konsistorium træffer nærmere bestemmelse om, hvilke fag der kan indgå i universitetets bachelor-, kandidat- og kombinationskandidatuddannelser.
- Stk. 2. Konsistorium fastsætter de enkelte fags hovedområdemæssige tilhørsforhold.
-

- § 22. Hvert fag, som indgår i en et-fagskandidatuddannelse, består af 6 moduler af tilsammen 3 års varighed, jf. dog § 13, stk. 1.
- § 23. Hvert fag, som indgår i en kombinationskandidatuddannelse, består af 3 moduler af tilsammen 1 1/2 års varighed, jf. dog § 6 og 13, stk. 1.
- § 24. Konsistorium godkender, hvilke fagkombinationer, der kan tillades.
- Stk. 2. Konsistorium kan beslutte, at et fag i en nærmere afgrænset periode kun kan kombineres med enkelte af universitetets øvrige fag.
- § 25. Hver kandidatuddannelse skal indeholde et større selvstændigt studiearbejde (specialestudiet), som dokumenteres ved en afhandling - specialeafhandlingen.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen for hver enkelt fag, hvilke(t) kandidatmodul(er) der kan danne baggrund for specialestudiet.
- Stk. 3. Studerende på en kombinationskandidatuddannelse kan vælge enten at placere specialestudiet i det ene af uddannelsens fag eller som et integreret specialestudium i begge uddannelsens fag (integreret specialeafhandling).
- § 26. Specialeafhandlingen skal være ledsaget af et resumé. Såfremt specialeafhandlingen er affattet på dansk, skal resuméet være affattet på et fremmedsprog. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, hvilke(t) sprog resuméet kan/skal affattes på.
- § 27. Studieordningerne for fag, som indgår i gymnasiets eller hf's fagrække, skal fagligt udformes således, at de studerende har mulighed for at opnå faglig kompetence til at undervise i faget i gymnasiet og på hf.

Praktikmodul

- § 28. Universitetets kandidatuddannelser kan suppleres med et særligt praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt for den studerende og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.
- Stk. 2. Adgangen til supplerung i henhold til stk. 1 gælder også kandidatuddannelser, som i henhold til Undervisningsministeriets godkendelse indeholder obligatorisk praktik
- § 29. Praktikmodulet omfatter en længerevarende praktik uden for Roskilde Universitetscenter i vekselvirkning med faglig introduktion og vejledning på universitetet samt udarbejdelse af en afsluttende praktikrapport.
-

- Stk. 2. Konsistorium kan efter høring af studienævnene fastsætte generelle regler for praktikmodulet.
- Stk. 3. Konsistorium kan herudover efter indstilling fra det enkelte studienævn godkende, at der ved enkelte uddannelsesforløb fastsættes særlige krav til praktikmodulet. Sådanne særlige krav fastsættes i studieordningen for faget.
- Stk. 4. Konsistorium kan endvidere efter indstilling fra koordineringsudvalget for det enkelte toningsprogram godkende, at der fastsættes særlige krav til praktikken. Sådanne særlige krav fastsættes i toningsprogrammet.
- § 30. Under forudsætning af Undervisningsministeriets tilladelse kan Konsistorium efter indstilling fra de(t) relevante studienævn godkende, at der i enkelte af universitetets uddannelser indgår obligatorisk praktik. Nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for de(t) pågældende fag.

Pædagogikumsupplering

- §31. Konsistorium kan fastsætte nærmere regler for gennemførelse af det særlige suppleringsforløb, som pædagogikum-kandidater skal gennemføre.

KAPITEL VI

Bedømmelsesregler og beståelseskrav

Basisuddannelserne

- § 32. I basisuddannelserne afholdes en intern eller ekstern prøve efter afslutning af 1. basisår og en ekstern prøve efter afslutning af 2. basisår.
- Stk. 2. Ved prøven efter 1. basisår gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået eller karakter efter 13-skalaen, medens der ved prøven efter 2. basisår skal gives karakterer efter 13-skalaen.
- Stk. 3. Såfremt der afholdes andre prøver under basisuddannelsen, fastsættes regler herom i studieordningen.
- § 33. Basisuddannelsen er bestået, når den studerende:
1. har bestået basisuddannelsens prøver, og
 2. har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser.
-

Overbygningsuddannelserne.

- § 34. Hvert modul i bacheloråret og i kandidatuddannelsen bedømmes ved mindst én ekstern prøve. Det kan i studieordningen bestemmes, at dele af et modul (dog ikke studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde) kan bedømmes ved interne prøver eller gennem vurdering af tilfredsstillende uddannelsesaktivitet.
- § 35. Bedømmelse af studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde, sker ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Prøven afholdes normalt som gruppeprøve for deltagerne i projektet. Gruppeprøve skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig. Eksaminationen ved mundtlig gruppeprøve foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne)
- Stk. 2. Skriftlig prøve afholdes som individuel prøve.
- § 36. Et integreret projektarbejde bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert modul. Der gives én karakter for hver prøve.
- Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de(n) pågældende studieleder(e) kan det integrerede projektarbejde dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge moduler ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor fagets modul er til karakteren 6 eller derover.
- Stk. 3. Såfremt de(t) relevante studienævn har fastsat begrænsninger for omfanget af projektrapporten, har de studerende ret til ved integreret projektarbejde at overskride det lavest fastsatte maksimale omfang af projektrapporten med indtil 25 %. I helt ekstraordinære tilfælde kan de(n) relevante studieleder(e) efter ansøgning fra de(n) studerende godkende en yderlige udvidelse af omfanget af projektrapporten.
- § 37. Ved bedømmelse af specialestudiet i kandidatuddannelsen kan følgende bedømmelsesformer anvendes:
- Bedømmelse udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen,
 - Samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve.
- Stk. 2. Den studerende vælger, hvilken af de i stk. 1 nævnte bedømmelsesformer som skal benyttes ved bedømmelsen af specialestudiet.
- § 38. I bedømmelsen af specialeafhandlinger, som er affattet på dansk, indgår endvidere en bedømmelse af den studerendes stave- og formuleringsevne.
- Stk. 2. I bedømmelse af alle specialeafhandlinger indgår en bedømmelse af det i § 26 nævnte resume.
-

- Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, med hvilken vægt resuméet og den studerendes stave- og formuleringssevne indgår i den samlede bedømmelse.
- § 39 Såfremt bedømmelsen sker udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen, skal det af specialeafhandlingen fremgå, hvilke(n) del(e) den enkelte studerende er ansvarlig for, og hvilke(n) del(e), der er fællesafsnit.
- Stk. 2. Studienævnet kan i studieordningen fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af afhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 40. Ved bedømmelse udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab et udkast til skriftlig udtalelse, der inden fastsættelse af karakteren forelægges for de(n) studerende med henblik på eventuel skriftlig kommentering. Udkast til skriftlig udtalelse forventes fremsendt senest 3 måneder efter specialeafhandlingens aflevering. Kommenteringsfristen er 14 dage. Senest 14 dage efter udløbet af kommenteringsfristen forventes den endelige specialeudtalelse udarbejdet, og karakteren fastsat.
- Stk. 2. Ved samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve forventes den mundtlige prøve afholdt senest 3 måneder efter specialets aflevering. Inden afholdelse af den mundtlige prøve udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab et udkast til skriftlig udtalelse på baggrund af specialeafhandlingen. Udtalelsen afleveres til de(n) studerende senest 14 dage før den mundtlige prøve. Indtil afholdelsen af den mundtlige prøve kan de(n) studerende fremsætte deres evt. kommentarer til udtalelsen. Karakteren fastsættes umiddelbart efter den mundtlige prøve. Efter afholdelsen af den mundtlige prøve udarbejdes specialeudtalelsen, som er bedømmernes samlede vurdering af den skriftlige afhandling og den mundtlige prøve. Den endelige specialeudtalelse forventes at foreligge senest 14 dage efter den mundtlige prøve
- § 41. Et integreret specialestudium bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert fag. Der gives én karakter for hver prøve.
- Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de pågældende studieledere kan den integrerede specialeafhandling dog bedømmes ved en fælles prøve. Det er en forudsætning, at den studerende har valgt samme bedømmelsesform ved begge prøver. Ved bedømmelsen medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag og der gives en fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hver fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen inden for faget er til karakteren 6 eller derover.
- Stk. 3. Såfremt de(t) relevante studienævn har fastsat begrænsninger for omfanget af specialeafhandlingen, har de studerende ret til ved integreret specialestudium at overskride det lavest fastsatte maksimale omfang af specialeafhandlingen med indtil 25 %. I helt ekstraordinære tilfælde kan de relevante studieledere efter ansøgning fra de(n) studerende godkende en yderligere udvidelse af omfanget af specialeafhandlingen.
-

§ 42. Praktikmodulets rapport bedømmes normalt ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Stk. 2. Konsistorium kan dog godkende, at bedømmelsen foretages ved en ekstern prøve, og at 13-skalaen benyttes, såfremt særlige grunde nødvendiggør dette.

§ 43. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 6 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 6 eller derover i de enkelte eksterne prøver.

Stk. 2. En bacheloruddannelse er gennemført, når basisuddannelsen og modulerne i bacheloråret er bestået.

Stk. 3. En kandidatuddannelse er gennemført, når modulerne i kandidatuddannelsen er bestået og specialekravet er opfyldt, jf. § 25.

KAPITEL VII

Udstedelse af eksamensbeviser

§ 44. For at få udstedt et bachelorbevis fra Roskilde Universitetscenter skal den studerende have gennemført mindst halvdelen af sin bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter.

Stk. 2. For at få udstedt et kandidatbevis fra Roskilde Universitetscenter skal den studerende have gennemført mindst halvdelen af sin kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter, ligesom specialeafhandlingen skal være bedømt af Roskilde Universitetscenter.

Stk. 3. Konsistorium kan i særlige tilfælde fravige bestemmelsen om at specialeafhandlingen skal være bedømt af Roskilde Universitetscenter. Konsistorium fastsætter nærmere bestemmelser herom.

KAPITEL VIII

Ændringer af fællesregler.

- § 45. Ændringer af fællesreglerne skal vedtages af konsistorium. De træder i kraft ved det efterfølgende studieårs begyndelse (1. september), såfremt de er vedtaget senest den 1. marts.
- Stk. 2. Ændringer, der er vedtaget senere end 1. marts., træder først i kraft 1 - 1 1/2 år efter vedtagelsen (1. september).

KAPITEL IX

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 46. Fællesreglerne træder i kraft den 1. september 2002.
- Stk. 2. Fællesregler af 10. april 1996 for uddannelserne på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer ophæves samtidig.
- Stk. 3. Studieordninger, som er godkendt af konsistorium i henhold til de i stk. 2 nævnte fællesregler, har dog gyldighed indtil 31. august 2004.

Vedtaget af konsistorium på møde nr. 9/2001, den 19. december 2001.

P.R.V.

Erik Ebbe
