

Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter

DATO/REFERENCE

2. marts 2005 EE

JOURNALNUMMER

2002-00-512/0003

I henhold til § 69 i Bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne fastsættes følgende fællesregler:

KAPITEL I

Uddannelserne på Roskilde Universitetscenter

- § 1. Følgende uddannelser på Roskilde Universitetscenter er omfattet af nærværende regler:
- Bacheloruddannelser i samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi, humaniora og naturvidenskab.
 - Kandidatuddannelser i forvaltning og teknologisk-samfundsvidenskabelige planlægning (1-fags kandidatuddannelser).
 - Kombinationskandidatuddannelser (2-fags kandidatuddannelser).
- § 2. Bacheloruddannelserne på Roskilde Universitetscenter indledes med 2 års basisstudium og efterfølges af 1 års overbygningsfagstudium. Overbygningsfagstudiet består af 2 moduler fra to forskellige overbygningsfag. Hvert modul er normeret til ½ år.
- Stk. 2. Den studerende vælger selv hvilke overbygningsfag jf. dog § 4, som skal indgå i fagstudiet. Mindst 1 af fagene skal dog være inden for samme hovedområde som basisstudiet.
- Stk. 3. Studerende, som ønsker at inddrage overbygningsfagene forvaltning, erhvervsøkonomi eller teknologisk-samfundsvidenskabelige planlægning i fagstudiet, kan dog vælge 2 moduler eller 1 dobbeltmodul fra samme fag.
- § 3. Hvert overbygningsfag skal udbyde ét modul, som kan indgå i bacheloruddannelsen (bachelor-fagmodulet). Overbygningsfagene forvaltning, erhvervsøkonomi og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning skal udbyde to moduler eller et dobbeltmodul, som kan indgå i bacheloruddannelsen. Udbydes et dobbeltmodul skal der samtidig udbydes et modul, som kan indgå i en to-fags-bacheloruddannelse
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte overbygningsfag, hvilke(t) modul(er) der kan indgå i bacheloruddannelsen.

- § 4. Bestyrelsen fastsætter de enkelte overbygningsfags hovedområdemæssige tilhørsforhold.
- Stk. 2. Bestyrelsen fastsætter nærmere bestemmelser om hvilke overbygningsfag, der sammen med hovedområdetets basisstudium kan indgå i hovedområdetets bacheloruddannelse.
- Stk. 3. I studieordningen for den enkelte bacheloruddannelse fastsættes, hvilken titel den pågældende bacheloruddannelse giver ret til.
- § 5. Kandidatuddannelserne i forvaltning og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning (1-fags kandidatuddannelserne) er 2-årige og består af 4 kandidatmoduler eller 2 dobbeltkandidatmoduler inden for samme fag. Kandidatuddannelserne kan suppleres med et praktikmodul, jf. § 35.
- Stk. 2. Kombinationskandidatuddannelserne (2-fags kandidatuddannelserne) er 2-årige, jf. dog § 7 og 8, og består af 4 kandidatmoduler - 2 kandidatmoduler fra hvert af de to fag, som indgår i kandidatuddannelsen. Kandidatuddannelserne kan suppleres med et praktikmodul, jf. § 35.
- § 6. Bestyrelsen fastsætter nærmere bestemmelser om hvilke overbygningsfag, der i kombination kan indgå i en kombinationskandidatuddannelse.
- Stk. 2. I studieordningen for det enkelte fag fastsættes hvilken titel den pågældende kandidatuddannelse giver ret til.
- § 7. Videnskabsministeriet kan godkende, at en kombinationskandidatuddannelse kan forlænges med et ½ år, såfremt
- uddannelsen indeholder fag fra 2 hovedområder, og
 - begge fag giver gymnasiekompetence.
- Stk. 2. Universitetet offentliggør, hvilke kombinationer, der i henhold til Videnskabsministeriets godkendelse kan forlænges med et ½ år.
- § 8. Videnskabsministeriet kan endvidere godkende, at der i enkelte uddannelser indgår obligatorisk praktik. I så fald forlænges uddannelsen med den godkendte praktikperiode.

KAPITEL II

Normalforudsætninger.

- § 9. Rektor fastsætter - efter indstilling fra studienævnet for det enkelte overbygningsfag - omfang og indhold af normalforudsætningerne for det pågældende fag. Beskrivelse af normalforudsætningerne indarbejdes i overbygningsfagets studieordning.
- Stk. 2. Studienævnet for det enkelte basisstudium skal tilrettelægge undervisningen i basisstudiet, således at studerende har mulighed for at opnå normalforudsætninger for faget inden for hovedområdet inden for rammerne af den 2-årige basisuddannelse.
- § 10. Det studienævn, som har ansvaret for udbud af studieaktiviteter til opfyldelse af normalforudsætninger, er, såfremt den studerende ønsker det, forpligtiget til at udstede dokumentation for den studerendes opfyldelse af normalforudsætningerne på baggrund af dokumenterede tilfredsstillende studieaktiviteter.
- § 11. Rektor kan efter høring af studienævnene for basisstudierne fastsætte retningslinier for afholdelse af kursustilbud, der modsvarer de udmeldte normalforudsætninger for overbygningsfagene.

KAPITEL III

Optagelse på kandidatuddannelsen.

- § 12. Rektor kan fastlægge retningslinier for optagelsen på universitetets kandidatuddannelser.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningerne for hvert overbygningsfag, hvilke adgangskrav m.h.t. fag og niveau den studerende skal opfylde ved indgangen til fagenes kandidatmoduler.
- Stk. 3. Et overbygningsfags bachelormodul(er) skal udformes på en sådan måde, at studerende, der har bestået bachelormodulet(erne) automatisk opfylder de faglige adgangskrav til fagets kandidatmoduler.
- § 13. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, kan optages direkte på universitetets kandidatuddannelse med de(t) fag, som indgik i bacheloruddannelsen.
- Stk. 2. Studienævnet kan godkende, at bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse inden for faget, kan optages på fagets kandidatmoduler. Studienævnet kan endvidere godkende bacheloruddannelser med andre fag eller andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til fagets kandidatmoduler, evt. efter nærmere fastsat supplering.

KAPITEL IV

Uddannelsernes opbygning og udformning.

- § 14. Basisstudiet opbygges som et samlet 2-årigt studieforløb. Den nærmere opbygning af og sammenhæng mellem de 4 semestre fastsættes i studieordningen for det enkelte basisstudium.
- § 15. Fagstudiet i bacheloruddannelsen og kandidatuddannelserne opbygges af moduler. Bestyrelsen kan dog godkende, at der indgår dobbeltmoduler i fagstudiet og kandidatuddannelsen.
- Stk. 2. Et modul svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 semester. Et dobbeltmodul svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 2 semestre.
- § 16. Uddannelserne indeholder projektarbejde, kurser, seminarer m.v. efter bestemmelserne i studieordningen for de enkelte fag/basisstudier.
- § 17. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.
- § 18. Projektarbejdet er eksemplarisk, problemorienteret og deltagerstyret. Det skal dokumentere de(n) studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets/semestrets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for indhold og form af projektrapporten.
- Stk. 2. Projektarbejdet skal samlet udgøre 50 % af studiearbejdet i basisstudiet og mindst 50 % af studiearbejdet i hvert overbygningsfag.
- § 19. Hvert modul i fagstudiet i bacheloruddannelsen og i kandidatuddannelsen skal indeholde et projektarbejde og udarbejdelse af en projektrapport.
- Stk. 2. Projektarbejdet skal udgøre mindst 40 % i alt af studiearbejdet i de første to moduler, dog mindst 30 % i det enkelte modul.
- Stk. 3. Bestyrelsen kan dog efter indstilling fra det pågældende studienævn godkende, at der for fagene HA, journalistik og almen biologi, fastsættes særlige regler for omfang og karakter af projektarbejdet.

Toningsprogrammer.

- § 20. Toningsprogrammer er særligt tilrettelagte tværfaglige studieforløb inden for universitetets kombinationskandidatuddannelser.
- Stk. 2. Bestyrelsen kan dog godkende, at der oprettes toningsprogrammer inden for kandidatuddannelserne i forvaltning og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning.
- Stk. 3. Der udstedes toningsbevis til studerende, der har gennemført det særligt tilrettelagte studieforløb. Toningsbeviset gives som supplement til det ordinære eksamensbevis.
- Stk. 4. Toningsprogrammer giver ikke ret til selvstændige akademiske titler.
- § 21. Bestyrelsen godkender efter indstilling fra de(t) berørte studienævn, hvilke toningsprogrammer der etableres.

KAPITEL V

Bestemmelser om de enkelte uddannelsesdele.

Basisstudierne.

- § 22. Universitetscenteret har 3 basisstudier: Det naturvidenskabelige basisstudium., det humanistiske basisstudium og det samfundsvidenskabelige basisstudium. Hvert basisstudium udbydes i to varianter: En variant hvor undervisningssproget er dansk og en variant, hvor undervisningssproget er et af hovedsprogene.
- § 23. Basisstudierne har som hovedformål:
- At give den studerende kritisk indblik i, hvordan de enkelte fag indgår i større faglige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende lærer at arbejde problemorienteret på tværs af fagene.
 - At den studerende lærer at studere selvstændigt og i samarbejde med andre.
 - At den studerende opnår faglig baggrund for at træffe et kvalificeret valg af overbygningsfag og minimere studietidsforlængelsen, såfremt den studerende ændrer sit valg af overbygningsfag.
 - At den studerende opnår forudsætninger for at kunne studere på overbygningsfaget(ne).

§ 24. Basisstudiet skal være afsluttet inden påbegyndelsen af fagstudiet i bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Rektor kan dog efter indstilling fra studielederen for overbygningsfaget(ne) fravige denne regel, hvis den studerende kun mangler dokumentation for beståelse af en lille del af basisstudiet og ellers ville blive forsinket uforholdsmæssigt i sin bacheloruddannelse.

Overbygningsfag Fagstudiet i bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen

§ 25. Bestyrelsen træffer nærmere bestemmelse om, hvilke fag der kan indgå i universitetets bachelor- og kombinationskandidatuddannelser.

§ 26. Hvert fag, som indgår i en et-fags-bacheloruddannelse eller en et-fags-kandidatuddannelse, skal udbyde 2 bachelormoduler og 4 kandidatmoduler, jf. dog § 15.

§ 27. Hvert fag, som indgår i en to-fags-bachelor- eller en kombinationskandidatuddannelse, skal udbyde 1 bachelormodul og 2 kandidatmoduler, jf. dog § 8 og 15.

§ 28. Den studerende vælger inden for de bekendtgørelsesmæssige rammer hvilke af universitetets fag, som skal indgå i bachelor- eller kombinationskandidatuddannelsen.

Stk. 2. Bestyrelsen kan dog beslutte, at bestemte fagkombinationer ikke er tilladte.

Stk. 3. Bestyrelsen kan endvidere beslutte, at et fag i en nærmere afgrænset periode kun kan kombineres med enkelte af universitetets øvrige fag.

§ 29. Hver bacheloruddannelse skal indeholde et særligt bachelorprojekt, som skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Bachelorprojektet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport - bachelorreporten.

Stk. 2. Bachelorprojektet skal placeres på bacheloruddannelsens 3. år, og skal placeres i det overbygningsfag, som er på samme hovedområde som basisstudiet. Såfremt den studerende har valgt to overbygningsfag inden for basisstudiets hovedområde, vælger den studerende selv hvilket overbygningsfag, som bachelorprojektet skal placeres i.

Stk. 3. Bachelorprojektet skal være normeret til mindst 10 og højst 20 ECTS.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter den nærmere normering af bachelorprojektet i studieordningen for det enkelte fag.

- § 30. Bachelorrappporten skal være ledsaget af et resumé på et fremmedsprog. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, hvilke(t) sprog resuméet kan/skal affattes på.
- § 31. Hver kandidatuddannelse skal indeholde et større selvstændigt studiearbejde (specialestudiet), som dokumenteres ved en afhandling - specialeafhandlingen. Specialeafhandlingen skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne.
- Stk. 2. Kandidatspecialet er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 3. Såfremt den studerende har valgt to fag i sin kombinationskandidatuddannelse, som begge indeholder mulighed for et speciale, som er af eksperimentel karakter, kan den studerende vælge et integreret speciale, hvis normering kan være op til 60 ECTS. De nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for det enkelte fag.
- Stk. 4. Såfremt den studerende har valgt en et-fags-kandidatuddannelse som indeholder mulighed for et speciale, som er af eksperimentel karakter, kan specialets normering være op til 60 ECTS. De nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for faget.
- Stk. 5. Specialestudiet afslutter uddannelsen.
- § 32. Det fastsættes i studieordningen for hvert enkelt fag, hvilke(t) kandidatmodul(er) der kan danne baggrund for specialestudiet.
- Stk. 2. Studerende på en kombinationskandidatuddannelse vælger selv, i hvilket af kombinationskandidatuddannelsens fag specialestudiet skal placeres.
- § 33. Specialeafhandlingen skal være ledsaget af et resumé på et fremmedsprog. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, hvilke(t) sprog resuméet kan/skal affattes på.
- § 34. Studieordningerne for fag, som indgår i gymnasiets eller hf's fagrække, skal fagligt udformes således, at de studerende har mulighed for at opnå faglig kompetence til at undervise i faget i gymnasiet og på hf.

Praktikmodul

- § 35. Universitetets kandidatuddannelser kan suppleres med et særligt praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt for den studerende og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.
- Stk. 2. Adgangen til supplerings i henhold til stk. 1 gælder også kandidatuddannelser, som i henhold til Videnskabsministeriets godkendelse indeholder obligatorisk praktik.

- § 36. Praktikmodulet omfatter en længerevarende praktik uden for Roskilde Universitetscenter i vekselvirkning med faglig introduktion og vejledning på universitetet samt udarbejdelse af en afsluttende praktikrapport.
- Stk. 2. Bestyrelsen kan efter høring af studienævnene fastsætte generelle regler for praktikmodulet.
- Stk. 3. Rektor kan herudover efter indstilling fra det enkelte studienævn godkende, at der ved enkelte uddannelsesforløb fastsættes særlige krav til praktikmodulet. Sådanne særlige krav fastsættes i studieordningen for faget.
- Stk. 4. Rektor kan endvidere efter indstilling fra koordineringsudvalget for det enkelte toningsprogram godkende, at der fastsættes særlige krav til praktikken. Sådanne særlige krav fastsættes i toningsprogrammet.
- § 37. Under forudsætning af Videnskabsministeriets tilladelse kan bestyrelsen efter indstilling fra de(t) relevante studienævn godkende, at der i enkelte af universitetets uddannelser indgår obligatorisk praktik. Nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for de(t) pågældende fag.

KAPITEL VI

Bedømmelsesregler og beståelseskrav

Basisstudierne

- § 38. I basisstudierne afholdes en intern eller ekstern prøve efter afslutning af 1. studieår og en ekstern prøve efter afslutning af 2. studieår.
- Stk. 2. Ved prøverne efter 1. studieår og 2. basisår skal gives karakterer efter 13-skalaen.
- Stk. 3. Såfremt der afholdes andre prøver under basisstudiet, fastsættes regler herom i studieordningen.
- Stk. 4. Halvdelen af prøverne i basisstudiet skal bedømmes efter 13-skalaen.
- § 39. Basisstudiet er afsluttet, når den studerende:
1. har bestået basisstudiets prøver, og
 2. har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser.

Bachelorfagmodulerne og modulerne i kandidatuddannelserne.

- § 40. Hvert modul/dobbeltmodul i fagstudiet (bachelorfagmodulerne) i bacheloruddannelsen og i kandidatuddannelsen bedømmes ved mindst én ekstern prøve. Det kan i studieordningen bestemmes, at dele af et modul/dobbeltmodul (dog ikke studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde) kan bedømmes ved interne prøver eller gennem vurdering af tilfredsstillende uddannelsesaktivitet.
- § 41. Bedømmelse af studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde, sker ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Prøven afholdes normalt som gruppeprøve for deltagerne i projektet. Gruppeprøve skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig. Eksaminationen ved mundtlig gruppeprøve foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne).
- Stk. 2. Det fastsættes i den enkelte studieordning, hvor mange studerende, som højst kan deltage i en gruppeprøve.
- Stk. 3. Skriftlige prøver afholdes som individuel prøve.
- § 42. Et integreret projektarbejde bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert modul. Der gives én karakter for hver prøve.
- Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de(n) pågældende studieleder(e) kan det integrerede projektarbejde dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge moduler ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor fagets modul er til karakteren 6 eller derover, eller Bestået.
- Stk. 3. Såfremt studienævnet(ne) har fastsat begrænsninger for omfanget af projektrapporten, har de studerende ret til ved integreret projektarbejde at overskride det lavest fastsatte omfang af projektrapporten med indtil 25 %. I helt ekstraordinære tilfælde kan de(n) relevante studieleder(e) efter ansøgning fra de(n) studerende godkende en yderligere udvidelse af omfanget af projektrapporten.
- § 43. Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.
- Stk. 2. Der gives én karakter efter 13-skalaen.
- Stk. 3. I bedømmelsen af bachelorprojektet indgår endvidere en bedømmelse af den studerendes stave- og formuleringsevne.
- Stk. 4. I bedømmelse af bachelorprojektet indgår en bedømmelse af det i § 31 nævnte resume.

Stk. 5. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, med hvilken vægt resuméet og den studerendes stave- og formuleringssevne indgår i den samlede bedømmelse.

§ 44. Studienævnet kan i studieordningen fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 45. Ved bedømmelse af specialestudiet i kandidatuddannelsen kan følgende bedømmelsesformer anvendes:

- Bedømmelse udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen,
- Samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve.

Stk. 2. Den studerende vælger, hvilken af de i stk. 1 nævnte bedømmelsesformer som skal benyttes ved bedømmelsen af specialestudiet.

Stk. 3. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

§ 46. I bedømmelsen af specialeafhandlinger indgår endvidere en bedømmelse af den studerendes stave- og formuleringssevne.

Stk. 2. I bedømmelse af specialeafhandlingen indgår en bedømmelse af det i § 33 nævnte resume.

Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, med hvilken vægt resuméet og den studerendes stave- og formuleringssevne indgår i den samlede bedømmelse.

§ 47. Såfremt bedømmelsen sker udelukkende på baggrund af specialeafhandlingen, skal det af specialeafhandlingen fremgå, hvilke(n) del(e) den enkelte studerende er ansvarlig for, og hvilke(n) del(e), der er fællesafsnit.

Stk. 2. Studienævnet kan i studieordningen fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af afhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 48. Ved bedømmelse udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab et udkast til skriftlig udtalelse, der inden fastsættelse af karakteren forelægges for de(n) studerende med henblik på eventuel skriftlig kommentering. Udkast til skriftlig udtalelse fremsendes senest 6 uger efter specialeafhandlingens aflevering. Kommenteringsfristen er 1 uge. Senest 1 uge efter udløbet af kommenteringsfristen skal den endelige specialeudtalelse være udarbejdet, og karakteren fastsat.

Stk. 2. Ved samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve skal den mundtlige prøve afholdes senest 7 uger efter specialeafhandlingens aflevering. Inden afholdelse af den mundtlige prøve udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab et udkast til

skriftlig udtalelse på baggrund af specialeafhandlingen. Udtalelsen afleveres til de(n) studerende senest 1 uge før den mundtlige prøve. Indtil afholdelsen af den mundtlige prøve kan de(n) studerende fremsætte deres evt. kommentarer til udtalelsen. Karakteren fastsættes umiddelbart efter den mundtlige prøve. Efter afholdelsen af den mundtlige prøve færdiggøres specialeudtalelsen, som er bedømmernes samlede vurdering af den skriftlige afhandling og den mundtlige prøve. Den endelige specialeudtalelse skal foreligge senest 1 uge efter den mundtlige prøve

§ 49. Såfremt der i henhold til § 31, stk. 3, er mulighed for at gennemføre et integreret specialestudium, bedømmes dette ved 2 prøver - én prøve for hvert fag. Der gives én karakter for hver prøve.

Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de pågældende studieledere kan den integrerede specialeafhandling dog bedømmes ved en fælles prøve. Det er en forudsætning, at den studerende har valgt samme bedømmelsesform ved begge prøver. Ved bedømmelsen medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag og der gives en fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hver fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen inden for faget er til karakteren 6 eller derover.

Stk. 3. Såfremt studienævnet (ne) har fastsat begrænsninger for omfanget af specialeafhandlingen, har de studerende ret til ved integreret specialestudium at overskride det lavest fastsatte omfang af specialeafhandlingen med indtil 25 %. I helt ekstraordinære tilfælde kan de relevante studieledere efter ansøgning fra de(n) studerende godkende en yderligere udvidelse af omfanget af specialeafhandlingen.

§ 50. Praktikmodulets rapport bedømmes normalt ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Stk. 2. Rektor kan dog godkende, at bedømmelsen foretages ved en ekstern prøve, og at 13-skalaen benyttes, såfremt særlige grunde nødvendiggør dette.

§ 51. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 6 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 6 eller derover i de enkelte eksterne prøver.

Stk. 2. En bacheloruddannelse er gennemført, når basisstudiet og bachelorfagmodulerne er bestået og bachelorprojektet er opfyldt, jf. § 29.

Stk. 3. En kandidatuddannelse er gennemført, når modulerne i kandidatuddannelsen er bestået og specialeafhandlingskravet er opfyldt, jf. § 31.

KAPITEL VII

Udstedelse af eksamensbeviser

- § 52. For at få udstedt et bachelorbevis fra Roskilde Universitetscenter skal den studerende have gennemført mindst halvdelen af sin bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter.
- Stk. 2. For at få udstedt et kandidatbevis fra Roskilde Universitetscenter skal den studerende have gennemført mindst halvdelen af sin kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter, ligesom specialeafhandlingen skal være bedømt af Roskilde Universitetscenter.
- § 53. Eksamensbevis skal være den færdiguddannede i hænde senest 2 måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen indgår juli måned ikke.

KAPITEL VIII

Andre bestemmelser.

- § 54. Klage over universitetets afgørelser efter nærværende regler indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende.
- § 55. Rektor kan dispensere fra fællesreglernes udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- § 56. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om rettidig tilmelding og framelding fra eksaminer, prøver og anden bedømmelse.
- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om sygeeksamen og omprøve.

KAPITEL IX

Ændringer af fællesregler.

- § 57. Ændringer af fællesreglerne skal vedtages af bestyrelsen. De træder i kraft ved det efterfølgende studieårs begyndelse (1. september), såfremt de er vedtaget senest den 1. marts.
- Stk. 2. Ændringer, der er vedtaget senere end 1. marts., træder først i kraft 1 - 1 1/2 år efter vedtagelsen (1. september).

KAPITEL X

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 58. Fællesreglerne træder i kraft den 1. september 2005.
- Stk. 2. Fællesregler af 19. december 2001 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer ophæves samtidig.
- Stk. 3. Studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse før 1. september 2005 eller påbegynder en kandidatuddannelse før 1. september 2008, følger dog de i stk. 2 nævnte fællesregler, jf. dog stk. 4.
- Stk. 4. Følgende bestemmelser er dog gældende for alle studerende uanset hvornår de har begyndt deres bachelor eller kandidatuddannelse:
- §§ 9, 10, 11, 38, 41, stk. 2, 48 og 56
- § 59. Studerende, som optages på en bacheloruddannelse efter 1. september 2005, men som følge af godskrivning af allerede bestående uddannelsesaktiviteter indskrives på et senere studietrin i bacheloruddannelsen, følger samme fællesregler, som andre studerende på det tilsvarende studietrin.

Drøftet af Akademisk Råd på møde den 9. februar 2005
Godkendt af bestyrelsen på møde den 2. marts 2005.

P.R.V.

Erik Ebbe