



# Studieordningen

af 1. september 1996 med ændring af 4. februar 1998 og 26. august 1998. Med virkning af 1. september 1998.

Indholdsfortegnelse:

## KAPITEL I

### FAGETS INDHOLD OG MODULOPBYGNING

#### MODULBESKRIVELSER

Sprog og tekst

Tekst og samfund

Tekstanalyse og teksthistorie

Kommunikation og samfund

Dybdemodulet

## KAPITEL II

### UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

Sprog og tekst-modulet

Tekst og samfund-modulet

Dybdemodulet

Dybdeprojekt

Speciale

## KAPITEL III

### PRØVER

#### INTERNE PRØVER

#### EKSTERNE PRØVER

Sprog og tekst

Tekst og samfund

Dybdemodul

Dybdeprojekt

Speciale

## KAPITEL IV

### ØVRIGE BESTEMMELSER

Overførsel af prøveresultater

I henhold til Bekendtgørelse nr. 706 af 24/8 1995 om uddannelserne på Roskilde Universitetscenter og Fællesregler for uddannelserne på Roskilde Universitetscenter af 10/4/96 fastsættes følgende studieordning for dansk:

## KAPITEL I

### FAGETS INDHOLD OG MODULOPBYGNING

§ 1. Faget indgår i en bachelor- og kombinationsuddannelse og består af et bachelormodul samt to videregående moduler. Kombinationsuddannelsen er en kandidatuddannelse, der sigter mod at kvalificere de studerende inden for sprog-, tekst- og kommunikationsvidenskab; give systematisk viden om det danske sprogs opbygning og anvendelse i faktuelle, formidlende og fiktive tekster; indlære teorier og metoder

inden for pragmatisk og litterær tekstanalyse og færdighed i at anvende disse i praksis; give overblik over den danske teksthistorie samt viden om norsk og svensk sprog og kultur. På dybdemodulsniveau skal de studerende arbejde videnskabeligt med et valgt område inden for faget. I bacheloruddannelsen læses 1 (2-fags-bachelor) eller 2 (1-fags-bachelor) af fagets moduler. Bacheloruddannelsen sigter mod at kvalificere de studerende inden for et eller flere valgte områder af kandidatstudiet.

§ 2. Alle studerende, som har bestået en bacheloruddannelse med dansk fra Roskilde Universitetscenter, kan uden videre optages på kandidatuddannelsen med dansk. Bachelorer som har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter individuel vurdering.

§ 3. Alle studerende, der har bestået en af universitetets tre basisuddannelser, har adgang til at studere Dansk.

Studerende med en gennemført humanistisk basisuddannelse skal ved indskrivning på overbygningen opfylde obligatoriske normalforudsætninger i dansk. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

De obligatoriske normalforudsætninger for dansk er følgende: Bestået dimensionskursus (grundkursus) på A-niveau i kommunikations- og tekstvidenskab (herunder sprog- og litteraturvidenskab), bestået dimensions- kurserne (specialkurserne) på B-niveau i sprog og litteratur, bestået projekt i kommunikations- og tekstvidenskabsdimensionen på den humanistiske basisuddannelse.

stk. 2. Det anbefales, at studerende fra den samfundsvidenskabelige og den naturvidenskabelige basisuddannelse erhverver sig tilsvarende kvalifikationer. I den udstrækning disse kvalifikationer ikke er opfyldt, må de studerende påregne sig studietidsforlængelse.

§ 4. Der er følgende bindinger på rækkefølgen af modulerne:

1. Den studerende kan ikke indstille sig til eksamen i dybdemodulet med sprogligt emne, før vedkommende har bestået et sprogligt modul.

2. Den studerende kan ikke indstille sig til eksamen i dybdemodulet med litterært emne, før vedkommende har bestået et litterært modul.

§ 5. Faget dansk består af følgende tre moduler: "sprog og tekst", "tekst og samfund" og "dybdemodulet".

1. Det første modul på faget læses som bachelormodul. Der vælges mellem et sprogligt, et litterært eller et sprogligt-kommunikativt indhold.

stk.2. I en to-fagsbacheloruddannelse indgår modulet "sprog og tekst" eller modulet "tekst og samfund". Den studerende vælger hvilket modul, der skal indgå i bacheloruddannelsen.

stk.3. I en et-fags-bacheloruddannelse indgår både modulet "sprog og tekst" og modulet "tekst og samfund".

stk.4. I kandidatuddannelsen indgår det eller de af fagets moduler, som ikke er indgået i bacheloruddannelsen.

stk.5. Dybdemodulet læses som dybdeprojekt eller speciale. Kun dybdemodulet kan læses som speciale.

§ 6. Kandidatstuderende, der ønsker at opfylde toningsbestemmelserne for PR-toningen skal i modulet "tekst og samfund" vælge variant B "kommunikation og samfund".

§ 6a. Kandidatstuderende, der ønsker at opnå gymnasiekompetence i faget dansk, skal i modulet "tekst og

samfund" vælge variant A "tekstanalyse og teksthistorie".  
stk.2. Den studerende skal endvidere have bestået de i § 3, stk.1, 3. afsnit nævnte uddannelsesaktiviteter (de obligatoriske normalforudsætninger). stk.3. Den studerende skal inden afslutningen af bacheloruddannelsen have bestået de i stk.2 nævnte uddannelsesaktiviteter.

## MODULBESKRIVELSER

### § 7. Sprog og tekst

Formålet med dette modul er at den studerende tilegner sig viden om det danske sprog og færdigheder i at analysere sprogbrugen i danske tekster. Teksterne i dette modul er enten a) fortrinsvis fiktive eller b) fortrinsvis ikke-fiktive tekster. Som tekst kan også indgå billeder, film, udstillinger, båndoptagelser, radioudsendelser m.v.

stk. 2 Modulet omfatter:

1. Studium af de systematiske sprogvidenskabelige discipliner (fonetik, grammatik, semantik, tekstlingvistik og pragmatik) i et omfang, der gør dem anvendelige som redskaber for sproganalyse, tekstpædagogik og tekstproduktion.
2. Analyse af et udvalgt materiale af talte og skrevne tekster. Arbejdet med teksterne skal belyse sammenhænge mellem sprogbrug (f.eks. sprog- og stilvalg, teksttype, tekstopbygning, relationsmarkering) og kommunikationssituation (afsender, modtager, situation, institution).

Analysearbejdet kan enten have form af

- en analyse af et begrænset materiale med henblik på en meget detaljeret og dybtgående forståelse af opbygning, indhold og funktion.

eller af

- en analyse af et større materiale med henblik på at skabe overblik over f.eks. indholdsmæssige hovedpunkter, centrale synspunkter og argumenter, forskellige teksttyper og deres sociale funktion, samspillet mellem billede og verbaltekst. Der inddrages relevante teorier og metoder fra tekst- og sprogvidenskabelige discipliner. Ud over de systematiske discipliner kan nævnes: sprogpsykologi, dialektologi, stilistik, sprogfilosofi, poetik, synsvinkelanalyse, argumentationsteori og argumentationsanalyse

3. Arbejde med den studerendes egen mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed; herunder: sprogrigtighed.

### § 8. Tekst og samfund

Modulet omfatter enten

A. Studiet af tekstanalyse og teksthistorie med tyngdepunkt i fiktive tekster og deres historiske, institutionelle og samfundsmæssige sammenhæng.

eller

B. Studiet af fortrinsvis ikke-fiktive tekster og sprogbrug med særlig vægt på organisationers, virksomheders og institutioners sprogbrug.

stk.2. A. Tekstanalyse og teksthistorie

Formålet med studiet af tekstanalyse og teksthistorie er, at den studerende tilegner sig viden og færdighed i analyse af tekster. Ved tekster forstås i dette modul især fiktive/skønlitterære tekster, men herudover også tekstformer med tilknytning til og betydning for fiktion og den litterære institution/kommunikation: billeder, udstillinger, film, radio, TV,

presse/anmeldelser, kulturdebat etc.. Den studerende skal lære at placere disse i tekst-og bevidsthedshistorien samt tilegne sig viden om de pædagogiske, fagdidaktiske og formidlingsmæssige problemer, der vedrører tekstlæsning.

stk.3. Studiet omfatter:

1. Et overblik over den danske teksthistorie. Her tænkes primært på den danske skønlitteratur og den litterære offentligheds historie, men herudover også på kulturens historie og udviklingen i mediestruktur og informationsstruktur, især med henblik på litteraturens historie. Tilegnelsen af teksthistorien omfatter hovedtræk af norsk og svensk teksthistorie samt udblik til andre landes litterære udvikling, hvor den belyser og understøtter forståelsen af den danske teksthistorie.
2. Gennem arbejdet med tekster af forskellig type fra forskellige perioder skal den studerende tilegne sig kendskab til teorier og metoder inden for den historiske, litteratursociologiske og strukturelt orienterede tekstanalyse samt praktisk færdighed i at anvende dem. I forbindelse hermed skal den studerende tilegne sig visse af tekstvidenskabens teoridannelser, synspunkter på æstetik og poetik og det videnskabsteoretiske grundlag for arbejdet med tekst og litteratur.
3. Studium af en afgrænset gruppe tekster, som studeres i en samfundsmæssig sammenhæng af kulturhistorisk, offentlighedshistorisk, socialhistorisk eller kommunikationshistorisk karakter. Principperne for valg af tekster skal fremlægges og deres videnskabelige status diskuteres.

4. Kursus i svensk og norsk sprog og samfundsforhold.

stk.4. B. Kommunikation og samfund

Formålet med dette modul er at give den studerende indsigt i og praktisk fortrolighed med sprogbrug og kommunikation som led i institutioners, organisationers og virksomheders funktion.

Modulet skal give den studerende teoretiske og praktiske forudsætninger for at kunne vurdere teksters, evt. større tekstmængders, egnethed i forbindelse med interne eller eksterne kommunikationsopgaver; at kunne analysere kommunikationssituationer, kommunikationsproblemer og de kommunikative sammenhænge teksterne indgår i; at kunne rådgive i forbindelse med kommunikationsopgaver; at kunne planlægge og gennemføre informations- og undervisningsopgaver.

stk. 5. Vægten i dette modul lægges på tekst- og kommunikationsformernes sociale forankring og funktion. Modulet omfatter således:

1. Offentlighedsformerne og deres historiske udvikling, tekst- og kommunikationsformers rolle i offentligheden, mediestrukturen og offentlig meningsdannelse.
2. Tekstpragmatik: kommunikationssituationens overordnede betingelser (f.eks. formål, målgruppe, genre, kanal og kode) og sproglig-kommunikative krav til tekster. Herudover sociolingvistik og tekstpædagogik. De studerende skal arbejde med virksomheders, institutioners eller organisationers interne eller eksterne kommunikation.

3. Formidlingspraksis

Den studerende skal i projektarbejdet i dette modul arbejde med en konkret formidlingsopgave. Opgaven kan bestå i

- produktion af en tekst eller et mindre tekstmateriale;
- udkast til en informationskampagne, en intern uddannelsesaktivitet, en imageændring eller lignende;
- væsentlige forarbejder til en informationskampagne, intern uddannelsesaktivitet eller lignende i form af målgruppeanalyse, kommunikationsanalyse eller lignende.

Det praktiske arbejde skal i projektrapporten beskrives, begrundes og perspektiveres.

#### § 9. Dybdemodulet

Formålet er, at den studerende fordyber sig i et udvalgt emne inden for fagets områder: sprog og tekst, tekstanalyse og teksthistorie, og tekst og samfund. Der skal arbejdes med primære kilder og med inddragelse af den tilhørende videnskabelige litteratur. Den studerende må have kendskab til almindelige videnskabelige principper, evne til afgrænsning og løsning af problemer og til kritisk og selvstændigt at anvende fagets metoder på det valgte emne.

§ 10. Modulkravene opfyldes ved projektarbejde samt ved deltagelse i kurser og seminarer.

## KAPITEL II

### UNDERVISNINGS- OG STUDIEFORMER

§ 11. Studiearbejdet består fortrinsvis af projektarbejde i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt. Projektarbejde foregår under lærervejledning og afsluttes med en skriftlig rapport. Som supplement til projektarbejdet afholdes kurser, værksteder og seminarer.

§ 12. I tilknytning til modulerne afvikles følgende projekter og kurser:

#### Sprog og tekst-modulet

1. Projektarbejdet dækker tekst- og sprogbrugsanalyse i et udvalgt materiale af talte eller skrevne tekster, a) fortrinsvis fiktive eller b) fortrinsvis ikke-fiktive. Der indgår desuden arbejde med egen udtryksfærdighed.
2. Der afholdes kurser i de systematiske sprogvidenskabelige discipliner.

#### stk. 2 Tekst og samfund-modulet

##### A: Tekstanalyse og teksthistorie

1. Projektarbejdet dækker analyse af en afgrænset gruppe af fortrinsvis fiktive tekster og en historisk, offentlighedsteoretisk, socialhistorisk eller kommunikationshistorisk perspektivering af tekstmaterialet.
2. Der afholdes kurser i:

- de danske litterære teksters historie, litterær teori og tekstanalyse;
- norsk sprog og norske samfundsforhold;
- svensk sprog og svenske samfundsforhold .

#### stk. 3 B: Kommunikation og samfund

1. Projektarbejdet dækker arbejdet med tekstpragmatik, holdninger og image, og formidlingspraksis.
2. Der afholdes kursus i offentligheds- og medieteorier og tekstpragmatik.

#### stk. 4 Dybdemodulet

Specialeemnet eller dybdeprojektemnet skal godkendes af de(t) pågældende studienævn.

**A: Dybdeprojekt**

1. Modulets indhold er et selvvalgt emne inden for fagets områder. Modulindholdet dækkes af projektarbejdet, og den studerende udarbejder en projektrapport, som dokumenterer vedkommendes evne til at fordybe sig i et fagligt afgrænset emne under anvendelse af relevante kilder og den dertil hørende videnskabelige litteratur.

**B: Speciale**

Specialet er en videnskabelig afhandling og skal dokumentere den studerendes færdigheder i at fordybe sig i et fagligt afgrænset emne under anvendelse af relevante kilder og den dertil hørende videnskabelige litteratur.

2. Specialet kan udarbejdes individuelt eller af en gruppe på højst 5 studerende.

Hvis specialet udarbejdes af en gruppe, skal det fremgå, hvilke afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for, og den enkelte studerendes bidrag skal kunne bedømmes for sig. 2/3 af specialet skal kunne bedømmes individuelt.

3. Afhandlingen må normalt ikke overstige 100 normalsider for et individuelt speciale.

Gruppespecialer må ikke overstige 75 normalsider pr. studerende.

4. Studienævnet kan godkende, at specialeafhandlingen består af 2-3 mindre afhandlinger inden for specialeområdet. Offentliggjorte eller prisbelønnede afhandlinger kan indgå som specialeafhandling.

**Kapitel III****PRØVER**

§13. De studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse.

§14. Prøveformen skal sikre, at der kan foretages en individuel bedømmelse.

§15. Den studerende kan højst indstille sig 3 gange til den samme prøve. Studienævnet kan tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

stk. 2. Bestået prøve kan ikke tages om.

§16. Studienævnet kan godkende, at to prøver afholdes samlet som en integreret prøve, hvis den studerende anmoder om det ved eksamenstilmeldingen.

**INTERNE PRØVER**

Der fastsættes følgende bestemmelser om de interne prøver i fagets 3 moduler:

§17. Der afholdes interne prøver i kurserne i norsk og svensk. Den enkelte studerende kan vælge mellem to prøveformer:

1. Deltagelse i et kursus i norsk hhv. svensk sprog. Kurset er på 25 timer. For at bestå, kræves tilstedeværelse i mindst 80% af kursusforløbet.
2. Mundtlig prøve i kursusstoffet.

Den mundtlige prøves varighed er 20 minutter, inkl. votering.

Prøven evalueres af kursuslederen.

Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået

Prøven er individuel.

stk. 2. Tredje og fjerde gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

#### EKSTERNE PRØVER

Der fastsættes følgende bestemmelser om de eksterne prøver i fagets 3 moduler:

##### §18. Sprog og tekst

Der afholdes en mundtlig prøve i projektarbejdet. Der afholdes en skriftlig prøve i sprogvidenskabens systematiske discipliner og deres anvendelse. Der gives to karakterer efter 13-skalaen, en for hver prøve.

1. Hver prøve skal bestå. Mindste beståede karakter er 6.

stk. 2 Ved den mundtlige prøve vælger den studerende mellem to prøveformer:

1. Prøve med udgangspunkt i projektrapport, eller
2. Prøve i ulæst tekst.

1. Prøve med udgangspunkt i fremlagt projektrapport

Den studerende udarbejder en projektrapport som opfylder modulkravene inden for den valgte variant. Prøven tager udgangspunkt i den fremlagte rapport og former sig som en samtale mellem den studerende og eksaminator og censor. Samtalen kan gå ud fra korte tematiserede oplæg fra den studerende over det fremlagte projekt. Oplæggene må ikke foregå ved oplæsning af manuskript.

Prøvens varighed er 40 min. pr. studerende, inklusive votering. Prøvens maksimale varighed er 3 timer inkl. voteringen.

Prøven er en gruppeprøve.

2. Prøve i ulæst tekst

Den studerende vælger et tekstmateriale og gør i en kort arbejdsrapport rede for de synsvinkler, han/hun har anlagt på teksterne for at dække modulkravene til projektarbejdet. Der prøves inden for det valgte tekstområde i en eller flere ulæste tekster. Tekstmaterialet skal analyseres og/eller perspektiveres og vurderes ud fra de synsvinkler der er blevet gjort rede for i arbejdsrapporten.

Prøvens varighed er 40 min., inkl. votering.

Prøven er individuel.

Der gives 1 times forberedelsestid.

Alle sædvanlige hjælpemidler er tilladt.

3. Skriftlig prøve

Den studerende får forelagt et tekstmateriale til sproglig analyse inden for modulindholdet.

Prøvens varighed er 6 timer.

Prøven er individuel.

Alle sædvanlige hjælpemidler er tilladt.

##### §19. Tekst og samfund

Der afholdes en mundtlig prøve i projektarbejdet.

Der afholdes en skriftlig prøve inden for det valgte modulindhold:

1. i litteraturhistorie og tekstanalyse, eller
2. i offentligheds- og medieteorier og tekstpragmatik.

Der gives to karakterer efter 13-skalaen, én for hver prøve. Hver prøve skal bestås. Mindste beståede karakter er 6.

stk.2. Ved den mundtlige prøve vælger den studerende mellem to prøveformer:

1. Prøve med udgangspunkt i projektrapport, eller
2. Prøve i ulæst tekst.

1. Prøve med udgangspunkt i projektrapport  
Den studerende udarbejder en projektrapport som opfylder modulkravene inden for den valgte variant af modulet. Prøven tager udgangspunkt i den fremlagte rapport og former sig som en samtale mellem den studerende og eksaminator og censor. Samtalen kan gå ud fra korte tematiserede oplæg fra den studerende over det fremlagte projekt. Oplæggene må ikke foregå ved oplæsning af manuskript.

Prøvens varighed er normalt 40 min. pr. studerende, inkl. votering. Prøvens maksimale varighed er dog 3 timer inkl. voteringen.

Prøven er en gruppeprøve.

2. Prøve i ulæst tekst

Den studerende vælger et tekstmateriale og gør i en kort arbejdsrapport rede for de synsvinkler, han/hun har anlagt på teksterne for at dække modulkravene til projektarbejdet. Der prøves inden for det valgte tekstområde i en eller flere ulæste tekster. Tekstmaterialet skal analyseres og/eller perspektiveres og vurderes ud fra de synsvinkler som der er blevet gjort rede for i arbejdsrapporten.

Prøvens varighed er 40 min., inklusive votering.

Prøven er individuel.

Der gives 1 times forberedelsestid.

Alle sædvanlige hjælpemidler er tilladt.

stk.3 Skriftlig prøve

Den studerende får forelagt et enten fiktivt eller ikke-fiktivt tekstmateriale som skal analyseres ud fra litteraturhistorisk og tekstanalytisk viden. Eller den studerende får forelagt et ikke-fiktivt tekstmateriale som skal analyseres og på basis heraf udfærdiges en produktion. Dette sker ud fra en offentlighedsteoretisk/medieteoretisk og tekstpragmatisk viden.

Den studerende kan vælge mellem to prøveformer:

1. en 6 timers-prøve, eller
2. en prøve af en uges varighed. Besvarelsen må ikke overstige 20 normalsider.

Prøven er individuel.

Alle sædvanlige hjælpemidler er tilladt.

§ 20. Dybdemodul

a) Dybdeprojektet



Der afholdes en mundtlig prøve i projektarbejdet.

Der gives en karakter efter 13-skalaen.

Prøven tager udgangspunkt i den fremlagte projektrapport og former sig som en samtale mellem den studerende og eksaminator og censor. Samtalen kan gå ud fra korte tematiserede oplæg fra den studerende over det fremlagte projekt. Oplæggene må ikke foregå ved oplæsning af manuskript.

Prøvens varighed er normalt 40 min. pr. studerende, inklusive voteringen. Prøvens maksimale varighed er dog 3 timer inkl. voteringen.

Prøven er en gruppeprøve.

#### b) Specialet

Bedømmelsen af specialestudiet i kandidatuddannelsen sker efter den studerendes valg enten udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen, eller som en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve. Varigheden af den mundtlige prøve er normalt 40 min. pr. studerende, inkl. voteringen. Prøvens maksimale varighed er dog 3 timer inkl. voteringen.

stk. 2. Ved bedømmelsen på grundlag af specialeafhandlingen udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab en skriftlig udtalelse, der inden fastsættelse af karakteren - og senest 3 måneder efter specialeafhandlingens indlevering - forelægges den/de studerende med henblik på eventuel skriftlig kommentering. Umiddelbart efter udløbet af den fastsatte kommenteringsfrist udarbejdes den endelige specialeudtalelse, og karakteren fastsættes.

Der gives karakter efter 13-skalaen.

stk. 3. Ved samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve afholdes den mundtlige prøve senest 3 måneder efter specialets aflevering.

Inden afholdelse af den mundtlige prøve udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab en skriftlig udtalelse på baggrund af specialeafhandlingen. Udtalelsen afleveres til den/de studerende senest 14 dage før den mundtlige prøve. Indtil afholdelsen af den mundtlige prøve kan den/de studerende skriftligt kommentere den forelagte udtalelse. Karakteren fastsættes umiddelbart efter den mundtlige prøve.

Efter afholdelsen af den mundtlige prøve supplerer censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab den tidligere udarbejdede skriftlige udtalelse på baggrund af den individuelle bedømmelse ved den mundtlige eksamen. Den endelige specialeudtalelse skal foreligge senest 14 dage efter afholdt mundtlig prøve.

stk. 4. Den studerende kan dog ved den i stk. 3 nævnte bedømmelsesform vælge at frskrive sig adgangen til at modtage et udkast til specialeudtalelse inden den mundtlige prøve. I disse tilfælde udarbejdes specialeudtalelsen efter den mundtlige prøve. Specialeudtalelsen skal foreligge senest 14 dage efter afholdt mundtlig prøve

stk. 5. Hvis afhandlingen er bedømt med en guldmedalje ved et dansk universitet, tildeles den uden videre bedømmelse højeste karakter.

§21. Et integreret speciale bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert fag. Der gives én karakter for hver prøve.

stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter

godkendelse af de pågældende studieledere kan den integrerede specialeafhandling dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag, og der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen inden for faget er til karakteren 6 eller derover.

#### KAPITEL IV

#### ØVRIGE BESTEMMELSER

§22. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når der foreligger særlige forhold.

§23. Studieordningen har virkning fra den 1. september 1996. Alle tidligere studieordninger ophæves herved.

§24. Klager over studienævnets afgørelse i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

stk 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

§25. Overførsel af prøveresultater

Studerende, der har påbegyndt dansk-studiet før 1. september 1996 overføres til denne studieordning. Tidligere beståede prøver overføres med karakteren til tilsvarende beståede prøver under denne studieordning.

Ændringen har virkning fra 1. september 1998.

Copyright © 2010, [www.ruc.dk](http://www.ruc.dk)