

Studieordning for Dansk

DATO/REFERENCE

28. februar 2003 EE

JOURNALNUMMER

2002-00-513-DANSK/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 19. december 2002 for bachelor- og kandidatuddannelserne på Roskilde Universitetscenter.

Kapitel 1. Fagets formål og struktur

- § 1. Faget har til formål at uddanne bachelorer og kandidater inden for fagets faglige områder: dansk sprog og sprogbrug, dansk litteratur og dansk medieanalyse. Dansk sprog og sprogbrug og dansk litteratur er fagets kerneområder.

Dansk sprog og sprogbrug dækker studiet af dansk sprog forstået som sprogligt system og studiet af danske tekster og talesprog forstået som sprogbrug i social kontekst. Grundlaget er sprogvidenskabeligt. Teksterne kan være såvel fiktive som ikke-fiktive tekster, og studiet kan være såvel historisk som synkront.

Dansk litteratur er et tekstanalytisk og historisk studium af primært danske fiktive tekster. Tekster af ikke-fiktiv karakter kan inddrages, men det faglige grundlag og de faglige tilgange er litteraturvidenskabelige. Perspektivet kan udvides til at omfatte tekster af udenlandsk oprindelse, i oversættelse eller på originalsproget.

Dansk medieanalyse og medievidenskab omfatter analyse af medieprodukter i bred forstand i deres samspil med de institutioner der producerer dem. Vægten ligger på betydningsanalyse, herunder den mediemæssige iscenesættelses bidrag til betydningen.

Hertil kommer tekstproduktion, der dels er et fagligt og videnskabeligt område under dansk sprog og sprogbrug, dels omfatter den studerendes arbejde med egen udtryksfærdighed såvel skriftligt som mundtligt.

- § 2. Faget består af 3 faglige moduler af hver ½ års varighed.

- Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.

- Stk. 3. Fagets moduler indgår i fagets bacheloruddannelse og fagets kandidatuddannelse.

- § 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet i dansk og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofagsbachelor) eller en basisuddannelse, bachelormodulet i dansk og det videregående modul (modul 2) i dansk (etfagsbachelor).

- Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.
- § 4. Moduleksaminerne skal aflægges i rækkefølgen modul 1 før modul 2 før modul 3. Påbegyndelse af eksamen i modul 2 forudsætter at den studerende har deltaget i prøverne i modul 1. Påbegyndelse af eksamen i modul 3 forudsætter at den studerende har deltaget i prøverne i modul 1 og 2. Studienævnet kan fravige dette når der foreligger særlige tilfælde som begrundet en fravigelse.
- Stk. 2. Aflæggelse af eksamen i sprogligt emne på modul 3 forudsætter at den studerende i forvejen har bestået et modul med sprog som kerneområde. Aflæggelse af eksamen i litterært emne på modul 3 forudsætter tilsvarende at den studerende i forvejen har bestået et modul med litteratur som kerneområde.
- § 5. Såfremt den studerende vil aflægge speciale i dansk, kan dette kun ske i modul 3.

Kapitel 2. Normalforudsætninger for faget, særlige kompetencekrav m.v.

- § 6. De obligatoriske normalforudsætninger for dansk er følgende:

Kvalifikationer svarende til specialkurserne i

- dansk sprog
- dansk litteratur

på den humanistiske basisuddannelses 2. år.

- Stk. 2. Studerende der har gennemført den humanistiske basisuddannelse, skal ved indskrivning på overbygningen opfylde de obligatoriske normalforudsætninger for dansk, jf. stk. 1. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.
- Stk. 3. Det anbefales studerende der har gennemført den samfundsvidenskabelige eller naturvidenskabelige basisuddannelse at de inden de begynder på dansk, har erhvervet sig de i stk. 1 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt, må de studerende påregne studietidsforlængelse.
- § 7. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter hvori dansk indgår, kan optages på kandidatuddannelsen i dansk. Bachelorer der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter en individuel vurdering. Studie-
-

nævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

- § 8. De faglige krav, som er en forudsætning for opnåelse af undervisningskompetence i de almene gymnasiale uddannelser, er fastsat i regler udstedt af Undervisningsministeriet. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om offentliggørelse af disse krav overfor de studerende.

Kapitel 3. Fagets indhold

- § 9. Modul 1. Bachelormodulet. Dansk sprog eller dansk litteratur

Modulet indeholder et teoretisk og tekstanalytisk studium af danske tekster i synkront eller historisk perspektiv. De studerende skal opnå viden om analysens teoretiske forudsætninger og øvelse i at forbinde teori med praktisk tekstarbejde.

- Stk. 2. Modulet består i et omfattende projektstudium inden for det ene af fagets kerneområder dansk sprog og sprogbrug eller dansk litteratur. Problemstillinger inden for medieanalyse og medievidenskab kan inddrages, men kan ikke være hovedemnet. Projektstudiets afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport. Modulet omfatter endvidere en indføring i medieanalyse.

- Stk. 3. Studienævnet afholder kurser i sprogbeskrivelse (grammatik), sprogbrug (pragmatik), dansk litteratur, litterær tekstanalyse, medieanalyse og medieteorien.

- § 10. Modul 2. 1. kandidatmodul. Det videregående modul. Dansk sprog, dansk litteratur eller medieanalyse.

Modulets formål er at give den studerende mulighed for faglig specialisering og således udvikle og uddybe sin viden om og beherskelse af faget.

- Stk. 2. Modulet består i et projektstudium inden for fagets områder, enten inden for et af kerneområderne dansk sprog og sprogbrug eller dansk litteratur, eller inden for medieteorien og medieanalyse, herunder enten strategisk kommunikation og tekstproduktion eller medieæstetik og kulturanalyse. Projektstudiet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.
- Stk. 3. Vælger den studerende i modul 2 et af kerneområderne dansk sprog og sprogbrug eller dansk litteratur, gælder det som ved modul 1, at problemstillinger inden for medieanalyse og medievidenskab kan inddrages, men ikke være hovedemnet.
- Stk. 4. Studiet af modul 2 omfatter et overblik over det kerneområde den studerende har valgt på modul 1. Er dette kerneområde dansk sprog og sprogbrug, omfatter modul 2 et systematisk overblik over grammatik og pragmatik og deres anvendelse i tekstbeskrivelse;
-

er kerneområdet dansk litteratur, omfatter det et historisk overblik over dansk teksthistorie og øvelse i historisk indplacering af tekster.

- Stk. 5. Vælger den studerende yderligere et kerneområde på modul 2 end på modul 1, skal den studerende også skaffe sig et overblik over dette kerneområde, jf. stk. 4.
- Stk. 6. Vælger den studerende ikke et nyt kerneområde på modul 2, men medievidenskab og medieanalyse eller videregående studier inden for det på modul 1 valgte kerneområde, jf. stk. 2, skal den studerende have systematisk overblik over dette område.
- Stk. 7. Valget af strategisk kommunikation og tekstproduktion som område, jf. stk. 2, forudsætter at den studerende har valgt modul 1 med dansk sprog og sprogbrug som område.
- Stk. 8. Valget af medieæstetik og kulturanalyse som område, jf. stk. 2, forudsætter at den studerende har valgt modul 1 med dansk litteratur som område.

§ 11. Modul 3. 2. kandidatmodul. Dybdemodulet

Modulets formål er at give den studerende mulighed for faglig fordybelse inden for fagets områder: Dansk sprog og sprogbrug, dansk litteratur og dansk medieanalyse og medievidenskab.

Modulet består af et projektstudium i et af den studerende valgt emne inden for fagets områder. Der skal arbejdes med primære tekster og materiale med inddragelse af den tilhørende teoretiske litteratur. Den studerende skal demonstrere kendskab til almindelige videnskabelige principper, evne til afgrænsning og til løsning af problemer og til kritisk og selvstændigt at anvende fagets metoder på det valgte emne.

Projektstudiet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.

Undervejs i studiet skal den studerende deltage i et fagligt seminar hvor projektets problemstilling, teori og metode drøftes med vejledere og andre studerende.

§ 12. Modul 3-S. 2. kandidatmodul. Specialemodulet.

Specialemodulets formål er at give den studerende mulighed for faglig fordybelse inden for fagets områder: Dansk sprog og sprogbrug, dansk litteratur og dansk medieanalyse og medievidenskab.

Specialemodulet består af et specialestudium i et af den studerende valgt emne inden for fagets områder. Der skal arbejdes med primære tekster og materiale med inddragelse af den tilhørende teoretiske litteratur. Den studerende skal demonstrere kendskab til almindelige videnskabelige principper, evne til afgrænsning og til løsning af problemer og til kritisk og selvstændigt at anvende fagets metoder på det valgte emne.

specialestudiet afsluttes med udarbejdelse af en specialeafhandling.

Undervejs i studiet skal den studerende deltage i et fagligt seminar hvor projektets problemstilling, teori og metode drøftes med vejledere og andre studerende.

- Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk, tysk eller fransk, eller på et andet sprog godkendt af studienævnet. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
-

Stk. 3. Specialeemnet skal godkendes af studielederen efter retningslinier fastsat af studienævnet.

§ 13. Studieaktiviteter uden for modulerne.

Studienævnet kan udbyde kurser i svensk og norsk sprog og tekst.
Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om indhold og udbud af kurserne.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser

§ 14. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af de enkelte studieaktiviteter i dansk.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser der udbydes.

§ 15. Studienævnet fastsætter for hvert semester det faglige indhold i obligatoriske kurser, seminarer m.v.

§ 16. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter og specialeafhandling.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

§ 17. Prøveformerne skal sikre at de studerende bedømmes individuelt.

§ 18. Ved prøver der bedømmes efter 13-skalaen, kræves som minimum karakteren 6 for at bestå.

Stk. 2. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 19. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Den 3. , 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

Stk. 3. En studerende der ikke får godkendt undervisningsaktiviteter i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.

Stk. 4. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.

§ 20. Mundtlige prøver afholdes normalt som gruppeprøver. Gruppeprøven skal tilrettelægges således at individuel bedømmelse er mulig. Skriftlige prøver afholdes som individuel prøve.

§ 21. Prøver under modul 1. Bachelormodulet. Dansk sprog eller litteratur.

Modulet har to prøver:

1. Prøve på grundlag af projektstudiet

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve.

Den studerende vælger mellem dansk sprog og sprogbrug eller dansk litteratur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Prøven er normeret til 0,375 STÅ (22,5 ECTS).

2. Prøve i medieanalyse.

Prøven er skriftlig og intern. Ved prøven benyttes bedømmelsen Bestået - Ikke bestået.

Prøven er normeret til 0,125 STÅ (7,5 ECTS).

§ 22. Prøver under modul 2 . 1. kandidatmodul. Det videregående modul: Dansk sprog, dansk litteratur eller medievidenskab og medieanalyse.

Modulet har fire prøver:

1. Prøve på grundlag af projektstudiet.

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve.

Den studerende angiver hvilket af følgende områder som projektarbejdet har behandlet:

- Det kerneområde, som ikke er valgt i modul 1.
- Videregående sprogvidenskab.
- videregående litteraturvidenskab.
- strategisk kommunikation og tekstproduktion.
- medieæstetik og kulturanalyse.

Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Prøven er normeret til 0,25 STÅ (15 ECTS).

2. Prøve i det kerneområde den studerende har valgt på modul 1.
Prøven er skriftlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen.
Prøven er normeret til 0,09 STÅ (5,4 ECTS).
3. Prøve inden for det område, som den studerende har valgt som projektområde på modul 2.
Den studerende angiver hvilket af følgende områder som projektarbejdet har behandlet:
 - Det kerneområde, som ikke er valgt i modul 1.
 - Videregående sprogvidenskab.
 - videregående litteraturvidenskab.
 - strategisk kommunikation og tekstproduktion.
 - medieæstetik og kulturanalyse.Prøven er skriftlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen.
Prøven er normeret til 0,009 STÅ (5,4 ECTS).
4. Prøve inden for medieanalyse og medievidenskab.
Prøven er skriftlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen.
Prøven er normeret til 0,07 STÅ (4.2 ECTS).

§ 23. Prøver under modul 3 (ikke speciale): Dybdemodul.

Modulet har to prøver.

1. Prøve på grundlag af projektstudiet.
Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen.
Prøven er normeret til 0,375 STÅ (22,5 ECTS).
2. Intern prøve i problemområdet, jf. § 11, stk. 1.
Ved bedømmelsen benyttes Bestået - Ikke bestået.
Prøven er normeret til 0,125 STÅ (7,5 ECTS).

Stk. 2. Det er en forudsætning for at kunne påbegynde projektexamen at den studerende har bestået den interne prøve, jf. stk. 1, nr. 2.

§ 24. Prøver under modul 3-S (speciale)

Modulet har to prøver.

1. Bedømmelse af specialeafhandlingen.
Bedømmelsen af specialemodulet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censor. Der gives 1 karakter efter 13-skalaen.
Prøven er normeret til 0,375 STÅ (22,5 ECTS).
 2. Intern prøve i problemområdet, jf. § 12, stk. 1.
Ved bedømmelsen benyttes Bestået - Ikke bestået.
Prøven er normeret til 0,125 STÅ (7,5 ECTS).
- Stk. 2. Det er en forudsætning for at kunne påbegynde bedømmelse af specialeafhandlingen at den studerende har bestået den interne prøve, jf. stk. 1, nr. 2.
- Stk. 3. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen kommenteres særskilt i udtalelsen og indgår i bedømmelsen med vægten 5%.
- Stk. 4. Resumeet kommenteres særskilt i udtalelsen og indgår i bedømmelsen med vægten 5%.
- § 25. Prøver som ikke er tilknyttet et bestemt modul.
1. Svensk sprog og svenske tekster bedømmes ved en intern prøve. Ved prøven benyttes bedømmelsen Bestået - Ikke bestået
Prøven er normeret til 0,05 STÅ (3 ECTS)
 2. Norsk sprog og norske tekster bedømmes ved en intern prøve. Ved prøven benyttes bedømmelsen Bestået - Ikke bestået
Prøven er normeret til 0,05 STÅ (3 ECTS)
- § 26. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om og eksterne og interne prøver, herunder prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v..

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

- § 27. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår, i tilfælde hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
-

§ 28. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag afgørelsen er meddelt.

Kapitel 7. Ikrafttræden.

§ 29. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2003.

Stk. 2. Samtidig ophæves Studieordning af 1. september 1996 for Dansk.

§ 30. Studerende som er indskrevet på faget inden 1. juli 2003, kan færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i den i § 29, stk. 2, nævnte studieordning.

Stk. 2. Eksamen i henhold til den i § 29, stk. 2, nævnte studieordning afholdes sidste gang i eksamensterminen sommeren 2006.

§ 31. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter den i § 29 stk. 2 nævnte studieordning, kan dog overføres til nærværende studieordning, og kan færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning. Studienævnet fastsætter nærmere regler for godsskrivelse af studieaktiviteter efter den i § 29, stk. 2 nævnte studieordning ved overgang til nærværende studieordning.

Vedtaget af studienævnet på møde nr. 11, den 3. januar 2003.

Godkendt af konsistorium på møde nr. 2/2003, den 28. februar 2003.

P.R.V.

Erik Ebbe
