

Oversigt over de målsætninger og kriterier for målopfyldelse, der er knyttet til studieordning af 28. 2. 2003 for Dansk

Roskilde Universitetscenter har med reglerne i "Fælles gennemførelse af regler om bedømmelse m.v. i en række ældre studieordninger" af 30. august 2007 gennemført 7-trinsskalaen samt fastsat regler om målbeskrivelser og kriterier for målopfyldelse for en række ældre studieordninger.

Studienævnet har på baggrund af § 3, stk. 2, og § 4, stk. 2, i de nævnte regler udarbejdet denne oversigt:

Til studieordning af 28. 2. 2003 for faget Dansk er knyttet følgende målbeskrivelser og kriterier for målopfyldelse for de enkelte studieelementer (moduler, projekter og kurser m.v.):

Bachelormodulet

Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer i bachelormodulet er (uddrag af studieordningens tekst er citeret i kursiv):

§ 21. *Prøver under modul 1. Bachelormodulet. Dansk sprog eller litteratur.*

Modulet har to prøver:

1. *Prøve på grundlag af projektstudiet*

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur.

Den studerende vælger mellem dansk sprog og sprogbrug eller dansk litteratur.

Prøven er normeret til 0,375 STÅ (22,5 ECTS).

2. *Prøve i medieanalyse.*

Prøven er skriftlig og intern.

Prøven er normeret til 0,125 STÅ (7,5 ECTS).

Prøve på grundlag af projektstudiet

Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for emneområdet dansk sprog og sprogbrug eller emneområdet dansk litteratur, således at den studerende opnår en helhedsforståelse af emneområdet
- kan redegøre for og anvende teori og metode inden for det valgte emneområde der er relevant i forhold til projektets problemstilling
- kan gennemføre en undersøgelse, f.eks. i form af analyse af fiktive eller nonfiktive tekster
- kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets

problemstilling

- kan udtrykke sig klart under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en meningsfuld sammenhæng

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete projekt.

Prøve i medieanalyse

Målet er at den studerende erhverver sig et grundlæggende kendskab til en række centrale mediegenerer med særligt henblik på deres fortælleformer og udtryksformer, og at den studerende opøver evne til at karakterisere og analysere medieprodukter inden for de generer, der er behandlet i kurset.

Kurset i medieanalyse forudsætter viden om tekst og kommunikation svarende til grundkurset i tekst og tegn; desuden forudsætter det viden om tekstanalyse samt sprog- og sprogbrugsanalyse svarende til specialkursus i dansk litteratur og specialkursus i dansk sprog.

Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve (30 timer). Prøven skal måle om den studerende har et basalt kendskab til fagets analytiske dimensioner. Ved prøven medvirker intern censor. Der gives bedømmelsen Bestået/ Ikke-bestået.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Modul 2. 1. Kandidatmodul. Det videregående modul

Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer i kandidatmodulet er (uddrag af studieordningens tekst er citeret i kursiv):

§ 22. *Prøver under modul 2. 1. kandidatmodul. Det videregående modul: Dansk sprog, dansk litteratur eller medievidenskab og medieanalyse.*

Modulet har fire prøver:

1. Prøve på grundlag af projektstudiet.

Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censor.

Den studerende angiver hvilket af følgende områder som projektarbejdet har behandlet:

- *Det kerneområde, som ikke er valgt i modul 1.*
 - *Videregående sprogvidenskab.*
 - *videregående litteraturvidenskab.*
-

- strategisk kommunikation og tekstproduktion.
- medieæstetik og kulturanalyse.

Prøven er normeret til 0,25 STÅ (15 ECTS).

2. *Prøve i det kerneområde den studerende har valgt på modul 1.*

Prøven er skriftlig. Ved prøven medvirker ekstern censur.

Prøven er normeret til 0,09 STÅ (5,4 ECTS).

3. *Prøve inden for det område, som den studerende har valgt som projektområde på modul 2.*

Den studerende angiver hvilket af følgende områder som projektarbejdet har behandlet:

- *Det kerneområde, som ikke er valgt i modul 1.*
- *Videregående sprogvidenskab.*
- *videregående litteraturvidenskab.*
- *strategisk kommunikation og tekstproduktion.*
- *medieæstetik og kulturanalyse.*

Prøven er skriftlig. Ved prøven medvirker ekstern censur.

Prøven er normeret til 0,009 STÅ (5,4 ECTS).

4. *Prøve inden for medieanalyse og medievidenskab.*

Prøven er skriftlig. Ved prøven medvirker ekstern censur

Prøven er normeret til 0,07 STÅ (4,2 ECTS).

Prøve på grundlag af projektstudiet

Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for emneområdet dansk sprog og sprogbrug eller emneområdet dansk litteratur eller emneområdet medieteorier og medieanalyse, herunder enten strategisk kommunikation og tekstproduktion eller medieæstetik og kulturanalyse, således at den studerende opnår en helhedsforståelse af emneområdet
- kan redegøre for og anvende teori og metode inden for det valgte emneområde der er relevant i forhold til projektets problemstilling
- kan gennemføre en selvstændig undersøgelse, f.eks. i form af analyse af fiktive eller nonfiktive tekster
- på sikker måde kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan udtrykke sig klart og sikkert under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en meningsfuld sammenhæng.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete projekt.

Prøve i dansk sprog og sprogbrug

Målet er at den studerende erhverver sig et videregående kendskab til sprogteori og fortsat opøver færdigheder i beskrivelse og analyse af sprog og sprogbrug. Kurset forudsætter viden om sprogteori og tekstanalyse svarende til specialkursus i dansk sprog.

Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve (6 timer). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Prøve i videregående emne inden for sprogteori eller sprogbeskrivelse

Målet er at den studerende erhverver sig et indgående kendskab til sprogteori og fortsat opøver færdigheder i beskrivelse og analyse af sprog og sprogbrug. Kurset forudsætter viden om sprogteori og tekstanalyse svarende til prøve i dansk sprog og sprogbrug.

Videregående emne inden for sprogteori eller sprogbeskrivelse bedømmes ved en skriftlig prøve (ugeprøve). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Prøve i dansk litteratur

Målet er at den studerende gennem studiet af tekster fra en afgrænset periode tilegner sig viden om dansk litteraturhistorie samt erhverver videregående færdigheder i tekstanalyse i et historisk perspektiv og videregående kendskab til litteraturhistoriografi. Kurset forudsætter viden om litteraturhistorisk analyse svarende til specialkursus i dansk litteratur.

Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve (ugeprøve). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Prøve i videregående litteraturvidenskabeligt emne

Målet er at den studerende gennem studiet af tekster fra en afgrænset periode tilegner sig viden om dansk litteraturhistorie samt erhverver indgående færdigheder i tekstanalyse i et historisk perspektiv og indgående kendskab til litteraturhistoriografi. Kurset forudsætter viden om litteraturhistorisk analyse svarende til prøve i dansk litteratur.

Videregående litteraturvidenskabeligt emne bedømmes ved en skriftlig prøve (30-timersprøve). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus..

Prøve i strategisk kommunikation og tekstproduktion

Målet er at den studerende erhverver sig et grundigt kendskab til teori om strategisk kommunikation og offentlighed og opøver færdigheder i tekstproduktion. Kurset forudsætter viden og færdigheder svarende til prøve i medieanalyse og specialkursus i dansk sprog.

Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve (ugeprøve). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Prøve i medieæstetik og kulturanalyse

Målet er at den studerende erhverver sig et videregående kendskab til mediernes æstetiske udtryk og indgående færdigheder i medieanalyse, i særdeleshed med henblik på en bestemmelse af mediernes visuelle former og deres betydninger. Kurset forudsætter viden og færdigheder svarende til kursus i medieanalyse og specialkursus i dansk litteratur.

Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve (30-timersprøve). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Prøve i medieanalyse og medievidenskab

Målet er at den studerende erhverver sig et grundlæggende kendskab til en række centrale mediegenerer med særligt henblik på deres fortælleformer og udtryksformer, og at den studerende opøver evne til at karakterisere og analysere medieprodukter inden for de genrer, der er behandlet i kurset. Kursus i medieanalyse og medievidenskab forudsætter viden svarende til prøve i medieanalyse.

Kurset bedømmes ved en skriftlig prøve (hjemmeopgave). Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i

helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Modul 3. 2. kandidatmodul. Dybdemodul

Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer i kandidatmodulet er (uddrag af studieordningens tekst er citeret i kursiv):

§ 23. *Prøver under modul 3 (ikke speciale): Dybdemodul.*

Modulet har to prøver.

1. *Prøve på grundlag af projektstudiet.
Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur.
Prøven er normeret til 0,375 STÅ (22,5 ECTS).*
2. *Intern prøve i problemområdet, jf. § 11, stk. 1.
Prøven er normeret til 0,125 STÅ (7,5 ECTS).*

Stk. 2. Det er en forudsætning for at kunne påbegynde projekteksamen at den studerende har bestået den interne prøve, jf. stk. 1, nr. 2.

Prøve på grundlag af projektstudiet

Målet med projektstudiet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for emneområdet Dansk sprog og sprogbrug, emneområdet Dansk litteratur eller emneområdet medievidenskab, således at den studerende opnår en helhedsforståelse af emneområdet som er større end det kræves på BA- og K1-niveau
- kan redegøre for og anvende teori og metode inden for det valgte emneområde der er relevant i forhold til projektets problemstilling
- kan gennemføre en selvstændig undersøgelse, f.eks. i form af analyse af fiktive eller nonfiktive tekster
- på sikker måde kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan forholde sig perspektiverende og reflekterende til fagets metoder og teorier
- kan udtrykke sig klart og sikkert under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en meningsfuld sammenhæng.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete projekt.

Modul 3-S. 2. kandidatmodul. Specialemodulet

Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer i kandidatmodulet er (uddrag af studieordningens tekst er citeret i kursiv):

§ 24. *Prøver under modul 3-S (speciale)*

Modulet har to prøver.

1. *Bedømmelse af specialeafhandlingen.
Ved bedømmelsen medvirker ekstern censor.
Prøven er normeret til 0,375 STÅ (22,5 ECTS).*
2. *Intern prøve i problemområdet, jf. § 12, stk. 1.
Prøven er normeret til 0,125 STÅ (7,5 ECTS).*

Specialeafhandling

Målet med specialet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for emneområdet dansk sprog og sprogbrug, emneområdet dansk litteratur eller emneområdet medievidenskab, således at den studerende opnår en helhedsforståelse af emneområdet som er større end det kræves på BA- og K1-niveau
- kan redegøre for og anvende teori og metode inden for det valgte emneområde der er relevant i forhold til projektets problemstilling
- kan gennemføre en selvstændig undersøgelse, f.eks. i form af analyse af fiktive eller nonfiktive tekster
- på sikker måde kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan forholde sig perspektiverende og reflekterende til fagets metoder og teorier
- kan udtrykke sig klart og sikkert under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en meningsfuld sammenhæng.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete projekt.

Intern prøve i problemområdet

Målet med Intern prøve i problemområdet er at den studerende

- kan fremlægge sit eget projekts problemstilling, teori og metode for K2-seminaransvarlig og andre K2-studerende.
- kan diskutere sit eget projekts problemstilling, teori og metode med K2-seminaransvarlig og andre K2-studerende.
- kan tage stilling til og diskutere andre K2-studerendes projekter.

Ved bedømmelsen benyttes bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete projekt.

Minimumskrav: Den netop acceptable målopfyldelse.

Prøver som ikke er tilknyttet et bestemt modul

Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer er (uddrag af studieordningens tekst er citeret i kursiv):

§ 25. *Prøver som ikke er tilknyttet et bestemt modul*

1. *Svensk sprog og svenske tekster bedømmes ved en intern prøve.
Prøven er normeret til 0,05 STÅ (3 ECTS)*
2. *Norsk sprog og norske tekster bedømmes ved en intern prøve.
Prøven er normeret til 0,05 STÅ (3 ECTS)*

Prøve i svensk og norsk

Målet er at den studerende erhverver sig kendskab til det skandinaviske kulturområde, særligt svensk og norsk sprog og litteratur, foruden hovedtræk i de skandinaviske sprogs historie, især dansk. Kurserne i de tre delelementer svensk, norsk og sproghistorie må i omfang ikke være mindre end 24/24/12 læste timer.

Kurset bedømmes ved to mundtlige prøver, én i svensk og én i norsk, på hver 3,00 ECTS. Ved prøverne medvirker intern censor. For hver af prøverne gives karakteren Bestået/Ikke-bestået.

Bedømmelseskriterier

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3B i helhedsvurderingen under hensyntagen til uddannelsens progression og relevansen for det konkrete kursus.

Minimumskrav: Den netop acceptable målopfyldelse.

Godkendt af Studienævnet for Dansk den 21. 11. 2007

Appendiks 3

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
 - opfyldes på rimelig måde
 - opfyldes, men usikkert
-

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
 - klar fremstilling og klar disponering
 - tilstrækkelig, men usikker fremstilling.
-

Appendiks 3 B

Generelle bedømmelseskriterier for kursuseksamener.

Formuleringen i studieordningen og/eller udfyldende regler af kursets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved helhedsvurderingen af opfyldelsen af kursets målformuleringer indgår nedenstående kriterier i karakterfastsættelsen under hensyn til progressionen i studiet. Det skal fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable.

9. Målbeskrivelsens krav vedr. teori

- Sikker fremstilling, argumentation og refleksion
- Sikker redegørelse
- Netop acceptabel gengivelse
-

10. Målbeskrivelsens krav vedr. metode

- Sikker beherskelse, argumentation og refleksion
- Sikker anvendelse og redegørelse
- Netop acceptabel anvendelse og gengivelse

11. Målbeskrivelsens krav vedr. videnskabsteori

- Sikker fremstilling, argumentation og refleksion
- Sikker redegørelse
- Netop acceptabel gengivelse

12. Målbeskrivelsens krav vedr. det faglige genstandsområde

- Sikker behandling, argumentation og refleksion
- Sikker redegørelse
- Netop acceptabel gengivelse

13. Målbeskrivelsens praktiske krav (konstruktion/ produktion)

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

14. Målbeskrivelsens formidlingsmæssige krav

- sikker formuleringsevne og sprogbeherskelse i overensstemmelse med dansk norm
-

- formuleringsevne og sprogbeherskelse der i nogen grad er i overensstemmelse med dansk norm
- netop acceptabel formuleringsevne og sprogbeherskelse