

Studieordning for Filosofi og Videnskabsteori (med senere ændringer)

DATO/REFERENCE

18. april 2001 EE

JOURNALNUMMER

97-00-513-FIL/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 10. april 1996 for uddannelserne på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

Kapitel 1. Fagets formål og struktur

§1. Faget Filosofi og Videnskabsteori har til formål

- at give de studerende forudsætninger for rationel analyse og vurdering af filosofiske og videnskabsteoretiske problemer,
- at give dem forudsætninger for at diskutere principielle teoretiske, metodologiske og etiske problemer i tilknytning til andre naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag,
- at give de studerende forudsætninger for filosofisk og metodologisk refleksion i forbindelse med nye vidensområder eller vidensformer,
- at give dem forudsætninger for selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner inden for fagområdet.

Stk. 2. Alt efter hvordan de studerende planlægger deres studieforløb, skal kandidatuddannelsen i Filosofi og Videnskabsteori kunne kvalificere til

- forskeruddannelse,
- forskningsopgaver inden for offentlige og private forskningsinstitutioner,
- undervisning inden for gymnasium/hf,
- voksenundervisning,
- konsulentvirksomhed, herunder f.eks. planlægnings- og evalueringsopgaver, i forbindelse med offentlig og privat virksomhed, og
- formidling, herunder formidling af filosofiske og videnskabsteoretiske emner såvel som anden formidling, der forudsætter et dybtgående kendskab til det formidlede emnes filosofiske og videnskabsteoretiske problemer.

Bacheloruddannelsen i Filosofi og Videnskabsteori kan kvalificere til

- videre studier på kandidatuddannelsen,
- formidlings- og konsulentvirksomhed.

§ 2. Faget består af 3 faglige moduler af hver 1/2 års varighed: modul 1 (bachelormodulet), modul 2 (første kandidatmodul) og modul 3 (andet kandidatmodul)/modul 3-S (specialemodul).

- Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af 1/2 års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.
- Stk. 3. Fagets moduler indgår i fagets bacheloruddannelse og fagets kandidatuddannelse.
- § 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet (modul 1) i filosofi og videnskabsteori og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofags-bachelor); eller den består af en basisuddannelse, bachelormodulet i filosofi og videnskabsteori samt modul 2 i filosofi og videnskabsteori (etfags-bachelor).
- Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. I kandidatuddannelsen indgår endvidere praktikmodulet.
- § 4. Bachelormodulets obligatoriske kurser i filosofi- og videnskabshistorie skal være bestået inden påbegyndelse af kandidatmodulerne.
- Stk. 2. Projektdelen af kandidatmodulerne, modul 2 og 3, skal bestå i den nævnte rækkefølge.
- § 5. Såfremt den studerende vil aflægge speciale i Filosofi og Videnskabsteori, kan dette kun ske i modul 3.

Kapitel 2. Normalforudsætninger for faget, særlige kompetencekrav m.v.

- § 6. De obligatoriske normalforudsætninger for filosofi og videnskabsteori er følgende:
- Specialkursus i filosofi fra Den humanistiske basisuddannelse.
- Stk. 2. De anbefalede normalforudsætninger for filosofi og videnskabsteori er følgende:
- Kvalifikationer svarende til de filosofiske og videnskabsteoretiske studiekrav i én af universitetets basisuddannelser
- Stk. 3. Studerende med en gennemført humanistisk basisuddannelse skal ved indskrivning på overbygningen opfylde de i stk. 1 nævnte obligatoriske forudsætninger. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.
- Stk. 4. Det anbefales, at studerende der har gennemført den humanistiske basisuddannelse inden de begynder filosofi og videnskabsteori, har erhvervet sig de i stk. 2 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt må de studerende påregne studietidsforlængelse.
- Stk. 5. Det anbefales, at studerende der har gennemført den samfundsvidenskabelige eller naturvidenskabelige basisuddannelse inden de begynder filosofi og videnskabsteori, har
-

erhvervet sig de i stk. 1 og 2 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

§ 7. Studerende som har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter hvori filosofi og videnskabsteori indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med filosofi og videnskabsteori. Bachelorer i filosofi og idehistorie fra Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet kan ligeledes optages.

Stk. 2. Bachelorer der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen eventuelt efter nærmere fastsat supplerings.

§ 8. Ophæves.

§ 9. Ophæves.

Kapitel 3. Fagets indhold

§ 10. Hvert modul omfatter tilegnelse af en bredere viden inden for modulets område (breddekravet) og et dyberegående studium af et udvalgt problem (dybdekravet). Breddekravene defineres i de til hvert modul tilknyttede kurser. Dybdekravene defineres i kravene til modulets projektarbejde.

§ 11. Modul 1: Bachelormodul: Filosofi- og videnskabshistorie.
Modulet er udformet som en afrundet helhed der giver en historisk og systematisk introduktion til faget.

Stk. 2. Dette modul har til opgave

- at give de studerende indsigt i filosofihistoriske og videnskabshistoriske diskussioner som er af særlig relevans for forståelsen af aktuelle problemer,
- at give de studerende et filosofihistorisk overblik, herunder forudsætninger for at placere humanistiske, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige fag i en samlet filosofihistorisk og videnskabshistorisk sammenhæng, gennem en analyse af et enkelt historisk problem at give de studerende kendskab til filosofi- og videnskabshistoriske metoder.

Stk. 3. Modulets dybdekrav opfyldes gennem et mindre projektarbejde svarende til 0,15 årsværk (dvs. 9 ECTS point). De problemstillinger der behandles i et projektarbejde kan ligge inden for modulets filosofihistoriske del, inden for dens videnskabshistoriske del eller inden for begge dele. Ved indstilling til projekteksamen oplyser den studerende hvilken eller hvilke af disse dele eksamenspræstationen skal vurderes i forhold til.

Stk. 4. Modulets breddekrav opfyldes gennem to kurser af et samlet omfang på 0,35 årsværk (21 ECTS point). Der afholdes et kursus i filosofihistorie af et omfang svarende til 0,25

årsværk (15 ECTS point) og et kursus i videnskabshistorie af et omfang svarende til 0,10 årsværk (6 ECTS point).

§ 12. Modul 2 og 3, 1. og 2. kandidatmodul:

Et systematisk studium af fagets filosofiske og/eller videnskabsteoretiske dele.

Stk. 2. Den filosofiske del har til opgave

- at give de studerende træning i selvstændig analyse af problemstillinger både inden for filosofiens teoretiske og praktiske områder,
- at give de studerende kendskab til centrale positioner inden for fagets hoveddiscipliner, bl.a. erkendelsesteori, metafysik, etik og politisk filosofi, samt inden for vigtige anvendelsesområder, f.eks. sprogfilosofi og retsfilosofi,
- at give de studerende forståelse af filosofisk metode.

Stk. 3. Den videnskabsteoretiske del har til opgave

- at give de studerende træning i selvstændig analyse af videnskabsteoretiske problemstillinger både inden for teoretiske og praktiske områder vedrørende en videnskabelig disciplin eller et fag,
- at give de studerende kendskab til centrale videnskabsteoretiske positioner, herunder både logiske og empiriske analysemetoder såvel som spørgsmål om videnskabelig normativitet og gyldighed

§ 13. Kandidatuddannelsens dybde- og breddekrav opfyldes i to moduler hvert omfattende et projektarbejde svarende til 0,35 årsværk (21 ECTS point) samt kurser (jfr. nedenfor §14) svarende til 0,15 årsværk (9 ECTS point). Såfremt den studerende ønsker at aflægge speciale i Filosofi og Videnskabsteori, erstattes projektarbejdet med et specialestudium, jf. § 15.

Stk. 2. De problemstillinger der behandles i et projektarbejde, kan ligge inden for kandidatuddannelsens filosofiske del, inden for dens videnskabsteoretiske del eller inden for begge dele. Af projektrapporten skal det fremgå hvilken eller hvilke af disse dele eksamenspræstationen skal vurderes i forhold til.

§ 14. Omfanget af et kursus angives ved et antal point. De samlede breddekrav i modulerne 2 og 3 opfyldes ved kurser svarende til i alt 0,30 årsværk (18 ECTS point).

Stk. 2. Kurser i etik og i erkendelsesteori/metafysik på hver 0,1 årsværk (6 ECTS point) udbydes en gang årligt og er obligatoriske for den studerende.”

Hvert af de 2 kandidatmoduler skal indeholde et af de nævnte kurser.

Stk. 3. Kurser svarende til 0,1 årsværk (6 ECTS point) placeres, efter den studerendes valg inden for de af studienævnet fastsatte rammer, på de to kandidatmoduler.

§ 15. Modul 3-S: Specielemodul.

Formålet med specialstudiet er en selvstændig, dybtgående og kritisk behandling af en filosofisk eller videnskabsteoretisk problemstilling.

- Stk. 2. Ansøgning om godkendelse af specialeemne indsendes til studielederen. Ved afleveringen af specialet angives det om specialet ønskes vurderet som et filosofisk speciale, et videnskabsteoretisk speciale eller begge dele.
- Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resumé på ét af hovedsprogene engelsk, tysk, fransk, spansk eller italiensk.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser

- § 16. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af de enkelte studieaktiviteter.
- § 17. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser vedrørende omfanget af projektrapporter og specialer.
- § 18. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser vedrørende
- indholdet af de enkelte studieaktiviteter, herunder aktiviteternes tidsmæssige omfang såvel som bestemmelser om godkendelse af projektemner, krav til rapporter, pensumgodkendelse, m.m.
 - projekteksaminer og kursusprøver, herunder nærmere bestemmelser om prøveformer, prøvernes længde, censur, forberedelsestid, hjælpemidler, osv.
 - meritoverførsel i forbindelse med studie- eller praktikophold.
- § 19. Studienævnet fastsætter for hvert semester det faglige indhold i obligatoriske kurser, seminarer m.v. Nævnet godkender i begyndelsen af hvert semester de studerendes projektemner.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

- § 20. Prøveformerne skal sikre at de studerende bedømmes individuelt.
- Stk. 2. Ved prøver der bedømmes efter 13-skalaen, kræves minimum karakteren 6 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 21. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
-

- Stk. 2. 3. og 4. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- Stk. 3. En studerende der ikke får godkendt sin undervisningsdeltagelse i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge intern prøve i det pågældende uddannelseselement
- Stk. 4. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 22. Prøver i modul 1. Bachelormodulet.
Der afholdes en prøve i modulets dybdekrav ("projekteksamen"). Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Der gives en karakter efter 13-skalaen.
- Stk. 2. Der afholdes en prøve i filosofihistorie og en prøve i videnskabshistorie. Prøverne er individuelle og mundtlige. Ved prøverne medvirker ekstern censor. Der gives en karakter for hver prøve efter 13-skalaen.
- § 23. Prøver i modul 2 og 3: 1. og 2. kandidatmodul.

Projekteksaminer.
Der afholdes en prøve i hvert af kandidatmodulernes dybdekrav ("projekteksamen"). Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Der gives en karakter for hver prøve efter 13-skalaen.
- Stk. 2. Kursusprøver
I forbindelse med alle kurser der tilrettelægges af studienævnet i henhold til bestemmelserne i § 14, afholdes der kursusprøver. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes form, idet det dog sikres at en prøve dokumenterer den studerendes kendskab til det gennemgåede kursusstof.
- Stk. 3. Kursusprøverne er interne. Ved prøverne i de obligatoriske kurser i etik og erkendelsesteori/metafysik anvendes 13-skalaen. Ved de øvrige kursusprøver anvendes bestået – ikke bestået.
- § 24. Prøver under modul 3-S. Specialemodulet.
Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for uddannelser på Roskilde Universitetscenter.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandling, som er affattet på dansk, skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 3. Resuméet indgår i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Kursusprøver
-

I forbindelse med alle kurser der tilrettelægges af studienævnet i henhold til bestemmelserne i § 14, afholdes der kursusprøver. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes form, idet det dog sikres at en prøve dokumenterer den studerendes kendskab til det gennemgåede kursusstof.

- Stk. 5. Kursusprøverne er interne. Ved prøverne i de obligatoriske kurser i etik og erkendelsesteori/metafysik anvendes 13-skalaen. Ved de øvrige kursusprøver anvendes bestået – ikke bestået.

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

- § 25. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens bestemmelser når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår i tilfælde hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 26. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag afgørelsen er meddelt.

Kapitel 7. Ikrafttræden.

- § 27. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2001.
- Stk. 2. Samtidig ophæves studieordningen af 1. september 1998.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om meritoverførsel af prøver aflagt efter Studieordning af 1. september 1998 til nærværende studieordning.
- § 28. Studerende som er indskrevet på bachelor- eller kandidatuddannelsen inden 1. september 2001, har ret til at færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i Studieordningen af 1. september 1998.
- Stk. 2. Den studerende kan dog vælge at færdiggøre sin uddannelsen efter nærværende studieordning. Såfremt den studerende ønsker dette, skal dette meddeles til universitetet inden starten på efterårssemestret (senest 1. september 2001) eller starten på forårssemestret (senest 1. februar 2002)

Efter den 1. februar 2002 kan den studerende ikke længere vælge at færdiggøre sin uddannelse efter nærværende studieordning.

- Stk. 2. Eksamen i henhold til Studieordningen af 1. september 1998 afholdes sidste gang i eksamensterminen sommeren 2004.
- § 29. Ændringerne af §§ 8, 14, stk. 2 og 3, og 29 træder i kraft den 1. september 2004.
- Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt bachelormodulet eller kandidatmodulerne inden 1. september 2004 skal færdiggøre bachelormodulet og kandidatmodulerne i henhold til de hidtil gældende regler.

Vedtaget af studienævnet på møde den 29. januar 2001.

Godkendt af konsistorium på møde nr. 1/2001, den 7. februar 2001.

Endeligt vedtaget af studienævnet på møde den 18 april 2001.

Studieordningsændring vedtaget af studienævnet den 9. oktober 2002 og den 20. november 2003.

Godkendt af rektor efter bemyndigelse den 17. oktober 2002 samt den 27. februar 2004.

P.R.V.

Erik Ebbe
