

Studieordning for Forvaltning

DATO/REFERENCE

14. juni 2005 EE

JOURNALNUMMER

2004-00-513-FORV/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og Roskilde Universitetscenters fællesregler af 2. marts 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter.

Kapitel 1: Uddannelsens formål, struktur m.v.

§ 1. Denne studieordning fastsætter regler for gennemførelse af følgende bachelor- og kandidatuddannelser:

- Et-fags bacheloruddannelse med Forvaltning indenfor linien Offentlig Administration;
- Et-fags bacheloruddannelse med Forvaltning indenfor linien Socialvidenskab;
- To-fags bacheloruddannelse med Forvaltning indenfor linien Offentlig Administration;
- To-fags bacheloruddannelse med Forvaltning indenfor linien Socialvidenskab;
- Kombinations-kandidatuddannelse med Forvaltning indenfor linien Socialvidenskab;
- Kombinations-kandidatuddannelse med Forvaltning indenfor linien Offentlig Administration;
- Kandidatuddannelse i Forvaltning.

§ 2. Forvaltningsuddannelserne skal sætte den studerende i stand til med anvendelse af videnskabelige hjælpemidler at arbejde selvstændigt og kritisk på grundlag af en flerfagligt funderet tværfaglighed. Herigennem skal den studerende kvalificeres til opgaver inden for administration, politikudvikling, evaluering, undervisning og formidling af samfundsmæssige problemstillinger samt til forskeruddannelse.

§ 3. Uddannelsens overbygningsdele er opdelt i faglige moduler af 1/2 års varighed.

Stk. 2. Kandidat- eller kombinationskandidatuddannelsen kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikmodul i det samlede uddannelsesforløb.

Stk. 3. Fagets moduler indgår i bacheloruddannelserne og i kandidatuddannelserne.

- § 4. Et-fags bacheloruddannelsen med Forvaltning består af det samfundsvidenskabelige basisstudium og modulerne SV1-B og SV2-B (linien Socialvidenskab) eller det samfundsvidenskabelige basisstudium og modulerne OA1-B og OA2-B (linien Offentlig Administration).
- Stk. 2. Studerende, som gennemfører en et-fags-bacheloruddannelse med Forvaltning får tildelt bachelorbetegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- § 5. En to-fags bacheloruddannelsen med Forvaltning består af et basisstudium og bachelormodulet SV1-B (linien Socialvidenskab) og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag, eller et basisstudium og bachelormodulet OA1-B (linien Offentlig Administration) og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag.
- Stk. 2. Hvis bachelormodulet i Forvaltning indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 3. Hvis bachelormodulet i Forvaltning indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 4. Hvis bachelormodulet i Forvaltning indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts).
- § 6. Kombinations-kandidatuddannelsen med Forvaltning består enten af modulerne SV2-K og SV3-K eller SV3-S (linien Socialvidenskab) og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag, eller modulerne og OA2-K og OA3-K eller OA3-S (linien Offentlig Administration) og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag.
- Stk. 2. Kandidatuddannelsen i Forvaltning består af modulerne K1, K2, K3 og K4.
- § 7. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Forvaltning får tildelt kandidatbetegnelsen efter følgende regler:
- Hvis adgangsgrundlaget er en humanistisk bacheloruddannelse og det andet kandidatfag er humanistisk, får den studerende tildelt kandidatbetegnelsen: Cand. mag. (Candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.
- Hvis adgangsgrundlaget er en naturvidenskabelig bacheloruddannelse og det andet kandidatfag er naturvidenskabeligt, får den studerende tildelt kandidatbetegnelsen: Cand. scient. (Candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.
- Hvis adgangsgrundlaget er en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende tildelt kandidatbetegnelsen: Cand. soc. (Candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Science.
-

Efter ansøgning og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få tildelt kandidatbetegnelsen: Cand. scient. soc. (Candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.

Hvis faget Kommunikation, Performance-design eller Journalistik indgår som det andet fag i kombinationskandidatuddannelsen, og den studerende placerer sit specialestudium i et af disse fag, får den studerende tildelt kandidatbetegnelsen Cand. comm. (Candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of art in Communication Studies.

Stk. 2. Studerende, som gennemfører kandidatuddannelsen i Forvaltning får tildelt kandidatbetegnelsen: Cand.scient.adm. Den engelske titel er: Master of Science in Public Administration.

§ 8. Modulerne skal aflægges i følgende rækkefølge bortset fra, når de aflægges i samme eksamenstermin:

Linien Offentlig Administration på bachelor- eller kandidatniveau: OA1-B, OA2-B eller OA2-K og OA3-K eller OA3-S.

Linien Socialvidenskab på bachelor- eller kandidatniveau: SV1-B, SV2-B eller SV2-K og SV3-K eller SV3-S.

Kandidatuddannelsen i Forvaltning: K4 skal aflægges sidst.

§ 9. Specialestudiet kan kun aflægges i modulerne OA3-S, SV3-S eller K4.

Stk. 2. Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Kapitel 2. Normalforudsætninger for faget, særlige kompetencekrav m.v.

§ 10. Normalforudsætningerne for Forvaltning er kvalifikationer svarende til følgende kurser fra det samfundsvidenskabelige basisstudium:

Grundkursus i politologi, sociologi og økonomi, og
Videregående kurser i økonomi og politologi.

Stk. 2. Det anbefales, at studerende, der har gennemført det humanistiske eller det naturvidenskabelige basisstudium, har erhvervet sig de i stk. 1 nævnte forudsætninger inden de begynder på Forvaltning. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

Stk. 3. Studerende, som ønsker at læse en to-fags bacheloruddannelse med Forvaltning inden for linien Socialvidenskab, er ikke omfattet af de i stk. 1 nævnte forudsætninger om videregående kurser i økonomi og politologi.

- § 11. Bachelorer, der har gennemført en et-fags eller to-fags bacheloruddannelse med Forvaltning, kan optages på kombinationskandidatuddannelsen med Forvaltning under forudsætning af, at liniens bachelormodul er bestået. Det forudsættes, at adgangskravene til det andet kombinationskandidatfag er opfyldt.
- Stk. 2. Bachelorer, der har gennemført en anden bacheloruddannelse, kan optages på kombinationskandidatuddannelsen efter individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kombinationskandidatuddannelsen med Forvaltning, evt. efter nærmere supplering. Det forudsættes, at adgangskravene til det andet kombinationskandidatfag er opfyldt.
- § 12. Studerende, der har gennemført en et-fags bacheloruddannelsen med Forvaltning (uanset linie), en et-fags bacheloruddannelsen med virksomhedsstudier med et samfundsvidenskabeligt basisstudium fra Roskilde Universitetscenter eller en bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi (HA) fra Roskilde Universitetscenter kan optages på kandidatuddannelsen i Forvaltning.
- Stk. 2. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages på kandidatuddannelsen i Forvaltning efter individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplering.
- § 13. Såfremt en kandidatstuderende ønsker at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen og hf fastsætter studielederen efter drøftelse med den studerende hvilken faglig supplering den studerende skal gennemføre.
- Stk. 2. Studielederen træffer samtidig beslutning om eksamensfordringer, antallet af prøver, prøveformer, benyttelse af 13-skala eller "Bestået/Ikke bestået", evt. medvirken af ekstern censur ved prøverne m.v. Studielederens afgørelse skal, så vidt det er muligt, følge de krav m.v., som er fastsat for kandidatstuderende i denne studieordning.
- Stk. 3. Suppleringsforløbet kan højst vare ½ år.
- Stk. 4. Suppleringsforløbet udfærdiges skriftligt og udleveres til den studerende.

Kapitel 3: Uddannelsernes indhold, modulopbygning og kompetence.

Moduler under bacheloruddannelsen og kombinationskandidatuddannelsen med Forvaltning indenfor linien Offentlig Administration.

- § 14. Universitetet udfærdiger en beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer og kombinationskandidater med Forvaltning opnår.
-

§ 15. Modul 1: 1. Bachelormodul (OA1-B). Introducerende offentlig administration.

Formålet med bachelormodulet er at indføre de studerende i Forvaltningens kerneområder herunder offentlig økonomi, offentlig ret og offentlig organisation.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende aktiviteter:

- a) Kursus i offentlig økonomi og regulering (6,5 ECTS).
- b) Kursus i offentlig og international ret (6,5 ECTS).
- c) Kursus i offentlig organisation og styring (6,5 ECTS)
- d) Projektarbejde (10,5 ECTS).

Stk. 3. Projektarbejdet på modulet skal omhandle en selvvalgt problemstilling inden for modulets faglige områder. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i selvstændig analyse af et afgrænset emne inden for modulets faglige områder.

§ 16. Formålet med kurset i offentlig økonomi og regulering er at give de studerende indsigt i det teoretiske grundlag for principperne i offentlig økonomi med særligt henblik på regulering, planlægning og økonomisk organisation. Kurset omfatter økonomisk velfærdsteori, regulering og samfundsøkonomisk projektvurdering samt økonomisk organisationsteori.

Stk. 2. Formålet med kurset i offentlig ret og international ret er at give de studerende indsigt i offentlig og international ret bl.a. i lyset af udviklingen inden for internationale retlige regimer, specielt inden for EU.

Stk. 3. Formålet med kurset i offentlig organisation og styring er at give de studerende indsigt i den generelle organisationsteori, herunder institutionel teori, og relatere denne til offentlige organisationer. Desuden gives indblik i teori om policy-implementering og policy-evaluering.

§ 17. Hvis den studerende vælger at placere sit bachelorprojekt i dette modul skal studielederen godkende emnet for bachelorprojektet og fastsætte en tidsfrist for aflevering af bachelorafhandlingen.

Stk. 2. Bachelorafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

§ 18. Modul 2: 2. Bachelormodul (OA2-B). Specialisering i offentlig administration.

Formålet med modulet er at give de studerende en udvidet forståelse af Forvaltningens kerneområder og tværvideenskabelig analyse i relation hertil.

- Stk. 2. Modulet omfatter et tværvideenskabeligt kursus (6 ECTS) og projekt-understøttende seminaraktiviteter (8 ECTS), som til sammen danner grundlag for tematisk anlagt projektarbejde (16 ECTS).
- Stk. 3. Projektarbejdet på modulet skal omhandle en selvvalgt problemstilling inden for modulets faglige områder og skal inddrage elementer af de projektunderstøttende seminaraktiviteter. De studerende vælger selv hvilket seminar, som danner ramme for projektarbejdet. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i selvstændig analyse af et afgrænset emne inden for modulets faglige områder.
- Stk. 4. De projektunderstøttende seminaraktiviteter foregår inden for et antal fagpakker, jf. § 35, stk. 4.
- § 19. Formålet med kurset om samspillet mellem institutionelle forhold og økonomiske og politiske processer (tværvideenskabeligt kursus) er at give de studerende indsigt i teorier om institutionelle strukturer og deres betydning for individuelle og kollektive aktørers adfærd.
- § 20. Hvis den studerende vælger at placere sit bachelorprojekt i dette modul skal studielederen godkende emnet for bachelorprojektet og fastsætte en tidsfrist for aflevering af bachelorafhandlingen.
- Stk. 2. Bachelorafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.
- § 21. Modul 2-K: 1. kombinationskandidatmodul (Modul OA2-K). Specialisering i offentlig administration med kombinationsfag.
- Formålet med specialiseringsmodulet er at give de studerende mulighed for at gå i dybden med problemstillinger inden for offentlig administration og/eller styrke uddannelsens bredde i relation til én af uddannelsens fagpakker, jf. § 35, stk. 4.
- Stk. 2. Modulet omfatter et tværvideenskabeligt kursus (6 ECTS) og projektunderstøttende seminaraktiviteter (8 ECTS), som til sammen danner grundlag for tematisk anlagt projektarbejde (16 ECTS).
- Stk. 3. Projektarbejdet på modulet skal omhandle en selvvalgt problemstilling inden for modulets faglige områder og skal inddrage elementer af de projektunderstøttende seminaraktiviteter. De studerende vælger selv hvilket seminar, som danner ramme for projektarbejdet. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i selvstændig analyse af et afgrænset emne inden for modulets faglige områder.
- Stk. 4. De projektunderstøttende seminaraktiviteter foregår inden for et antal fagpakker, jf. § 35, stk. 4.
-

§ 22. Formålet med kurset om samspillet mellem institutionelle forhold og økonomiske og politiske processer (tværvideenskabeligt kursus) er at give de studerende indsigt i teorier om institutionelle strukturer og deres betydning for individuelle og kollektive aktørers adfærd.

§ 23. Modul 3: 2. kombinationskandidatmodul (OA3-K). Videregående specialisering i offentlig administration med kombinationsfag.

Formålet med det videregående specialiseringsmodul er at give de studerende mulighed for at gå yderligere i dybden med problemstillinger inden for offentlig administration og/eller yderligere styrke uddannelsens bredde i relation til en af uddannelsens fagpakker, jf. § 35, stk. 4.

Stk. 2. Modulets indhold følger reglerne i § 35.

§ 24. Modul 3-S. 2. kombinationskandidatmodul (OA3-S). Specialemodul.

Specialeafhandlingen skal vise en sammenhængende forståelse af centrale problemer, som er omfattet af Forvaltningsuddannelsen samt evne til at gennemføre et videnskabeligt kvalificeret arbejde.

Specialestudiet inkl. afhandlingen er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. I tilknytning til modulet skal den studerende deltage i et obligatorisk speciale-seminar, hvor den studerende fremlægger sit speciale til intern evaluering. Den studerende kan dog vælge at fremlægge specialet til selvstændig intern evaluering uden for speciale-seminarets rammer.

Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen. Studielederen kan efter ansøgning fra den studerende godkende, at resumeet udformes på et andet hovedsprog.

Stk. 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Moduler i bachelor- og kombinationskandidatuddannelsen i Forvaltning indenfor linien Socialvidenskab.

§ 25. Universitetet udfærdiger en beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer og kombinationskandidater med Forvaltning opnår.

§ 26. Modul 1: 1. Bachelormodul (SV1-B). Velfærdssamfundet.

Formålet med modulet er, at de studerende opnår indsigt i strukturelle forandringsprocesser i samfundet, herunder disse forandrings konsekvenser for velfærdssamfund og velfærdsstater.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende aktiviteter:

- a) Kursus i makroteorier om social integration og differentiering, herunder sociale-, klasse-, kønsmæssige- og etniske uligheder (4 ECTS).
- b) Kursus i makroteorier om velfærdsmodeller og socialt medborgerskab i historisk og komparativ belysning (4 ECTS).
- c) Kursus i teorier om reguleringsformer – herunder retten som medium og institution samt offentligretlige grundprincipper (5 ECTS).
- d) Metodefag (2 ECTS).
- e) Projektarbejde (15 ECTS).

Stk. 3. Undervisningen inden for a), b) og c) arrangeres som grundkursus med tilknyttede værkstedsseminarer. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke værkstedsseminarer der udbydes.

Stk. 4. Projektarbejdet på modulet skal omhandle en selvvalgt problemstilling inden for de under a), b) og c) nævnte faglige områder. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i selvstændig analyse af et afgrænset emne inden for de nævnte faglige områder

Stk. 5. Den studerende skal deltage i intern evaluering af projektarbejdet.

§ 27. Hvis den studerende vælger at placere sit bachelorprojekt i dette modul skal studielederen godkende emnet for bachelorprojektet og fastsætte en tidsfrist for aflevering af bachelorafhandlingen.

Stk. 2. Bachelorafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

§ 28. Modul 2: 2. Bachelormodul (SV2-B). Social Organisering.

Formålet med modulet er at give de studerende en helhedsforståelse af det sociale og dets organisering i hverdagsliv og velfærdsinstitutioner.

Stk. 2. Modulet omfatter:

- a) Kursus vedr. teorier om organisationer i det moderne velfærdssamfund (3 ECTS).
- b) Kursus vedr. teorier om velfærds- og professionspraktikker (3 ECTS).
- c) Kursus vedr. teorier om kultur, hverdagsliv og civilsamfundet, herunder disse i politisk betydning (3 ECTS).
- d) Tværvidenskabeligt kursus om institutionel teori (6 ECTS).
- e) Projektarbejde (15 ECTS).

Stk. 3. Undervisningen inden for a), b) og c) arrangeres som grundkursus med tilknyttede værkstedsseminarer i udvalgte problemstillinger. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke værkstedsseminarer der udbydes.

Stk. 4. Projektarbejdet på modulet skal omhandle en selvvalgt problemstilling inden for de under a) b), c) og d) nævnte faglige områder. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i at sammenfatte og forholde sig kritisk til et afgrænset emne inden for de nævnte faglige områder.

Stk. 5. Den studerende skal deltage i intern evaluering af projektarbejdet.

§ 29. Hvis den studerende vælger at placere sit bachelorprojekt i dette modul skal studielederen godkende emnet for bachelorprojektet og fastsætte en tidsfrist for aflevering af bachelorafhandlingen.

Stk. 2. Bachelorafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

§ 30. Modul 2-K: 1. kombinationskandidatmodul (SV2-K). Specialisering i socialvidenskab med kombinationsfag.

Formålet med modulet er at give de studerende en dybdegående helhedsforståelse af det sociale og dets organisering i hverdagsliv og velfærdsinstitutioner.

Stk. 2. Modulet omfatter:

- a) Kursus vedr. teorier om organisationer i det moderne velfærdssamfund (3 ECTS).
- b) Kursus vedr. teorier om velfærds- og professionspraktikker (3 ECTS).
- c) Kursus vedr. teorier om kultur, hverdagsliv og civilsamfundet, herunder disse i politisk betydning (3 ECTS).
- d) Tværvideenskabeligt kursus om institutionel teori (6 ECTS).
- e) Projektarbejde (15 ECTS).

Stk. 3. Undervisningen inden for a), b) og c) arrangeres som grundkursus med tilknyttede værkstedsseminarer i udvalgte problemstillinger. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke værkstedsseminarer der udbydes.

Stk. 4. Projektarbejdet på modulet skal omhandle en selvvalgt problemstilling inden for de under a) b), c) og d) nævnte faglige områder. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i at sammenfatte og forholde sig kritisk til et afgrænset emne inden for de nævnte faglige områder.

§ 31. Modul 3-K: 2. kombinationskandidatmodul (SV3-K). Videregående specialisering i socialvidenskab med kombinationsfag.

Formålet med det videregående specialiseringsmodulet er at give de studerende mulighed for at gå i yderligere dybden med problemstillinger inden for socialvidenskab og/eller styrke uddannelsens bredde i relation til en af uddannelsens fagpakker, jf. § 35, stk. 4.

Stk. 2. Modulets indhold følger reglerne i § 35.

§ 32. Modul 3-S. 2. kandidatmodul (SV3-S). Specialemodul.

Specialeafhandlingen skal vise en sammenhængende forståelse af centrale problemer omfattet af socialvidenskab samt evne til at gennemføre et videnskabeligt kvalificeret arbejde.

Specialestudiet inkl. afhandlingen er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. I tilknytning til modulet skal den studerende deltage i et obligatorisk speciale-seminar, hvor den studerende fremlægger sit speciale til intern evaluering. Den studerende kan dog vælge at fremlægge specialet til selvstændig intern evaluering uden for speciale-seminarets rammer.

Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen. Studielederen kan efter ansøgning fra den studerende godkende, at resumeet udformes på et andet hovedsprog.

Stk. 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Moduler i kandidatuddannelsen i Forvaltning

§ 33. Universitetet udfærdiger en beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Forvaltning opnår.

§ 34. Inden for rammerne af § 2 skal kandidatuddannelsen i Forvaltning give den studerende mulighed for fordybelse til højeste faglige niveau inden for Forvaltning. Den studerende skal gennem projektarbejde og deltagelse i afløsningsseminarer i løbet af kandidatuddannelsen vise faglig progression igennem specialisering og/eller styrkelse af bredden i uddannelsen i et studieforløb, der knytter sig tæt til igangværende forskning inden for uddannelsens emneområder kombineret med selvstændig studietilrettelæggelse. Sideløbende skal den studerende udvikle praktiske, redskabsmæssige færdigheder samt evne til at arbejde selvstændigt og kritisk med emnerne. Den studerende skal herigennem tilpasse sig grundlag for at kunne indgå i en forskeruddannelse.

§ 35. Modul 1, 2, og 3: 1., 2. og 3. kandidatmodul (K1 - K3): Specialisering i Forvaltning.

Hvert af modulerne K1 - K3 sammensættes af seminarer med tilknyttet projektarbejde og redskabsfag. Den studerende skal vælge et redskabsfag (2,5 ECTS) og to seminarer i hvert modul. Et af seminarerne læses som afløsningsseminar (7,5 ECTS) og et af seminarerne som projektseminar med tilknyttet projektarbejde i et selvvalgt emne (20 ECTS). Den studerende kan ikke vælge samme seminar eller redskabsfag 2 gange i løbet af uddannelsen.

- Stk. 2. Redskabsfagene er korte anvendelsesorienterede metodekurser.
- Stk. 3. Projekt- og afløsningsseminarerne udbydes på et videregående niveau inden for et antal fagpakker, der fastsættes af studienævnet efter høring af institutlederen for en toårig periode.
- Stk. 4. En fagpakke består af en seminarække over flere semestre, der beskæftiger sig med et emneområde inden for offentlig styring og Forvaltning, fx demokrati, organisation og ledelse, velfærdsanalyse, EU, forandring og innovation mv.
- Stk. 5. Den studerende kan frit vælge seminarer inden for og på tværs af de udbudte fagpakker.
- Stk. 6. Studienævnet kan godkende, at andre forskningsbaserede temaområder kan danne grundlag for undervisningsudbud.

§ 36. Modul 4: 4. kandidatmodul (K4). Specialemodul.

Specialstudiet skal ligge inden for de områder, der er omfattet af Forvaltningsuddannelsen. Den studerende skal i specialeafhandlingen vise en dybtgående forståelse af centrale problemer omfattet af Forvaltningsuddannelsen og evne til at gennemføre et videnskabeligt kvalificeret arbejde.

Specialestudiet inkl. afhandlingen er normeret til 30 ECTS.

- Stk. 2. Emnet for specialeprojektet formuleres af den studerende og godkendes af studielederen. Studielederen fastsætter samtidig en tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
- Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen. Studienævnet kan efter ansøgning fra den studerende godkende, at resumeet udformes på et andet hovedsprog.
- Stk. 4. I tilknytning til modulet skal den studerende deltage i et obligatorisk speciale-seminar, hvor den studerende fremlægger sit speciale til intern evaluering. Den studerende kan dog vælge at fremlægge specialet til selvstændig intern evaluering uden for speciale-seminarets rammer.

Kapitel 4: Generelle bestemmelser.

- § 37. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.
- § 38. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, seminarer m.v., der udbydes, jf. dog § 35, stk. 3.
- § 39. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorreporten og specialeafhandling.
-

- § 40. Kandidatstuderende, som ønsker at opnå undervisningskompetence i samfundsfag i gymnasiet og hf, kan erstatte et afløsningsseminar med et kursus i International Politik.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelse om indholdet af kurset i International Politik.
- § 41. Studienævnet fastsætter forud for hvert semester rammer og tidsplan for gruppedannelse.
- § 42. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

- § 43. Regler om tilmelding og rettidig frmelding til eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 44. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 45. Prøveformerne skal tilgodese uddannelsens formål og sikre, at der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 13-skalaen, kræves minimum karakteren 6 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 46. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3. 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
-

- § 47. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3. 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 48. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 49. Mundtlige prøver afholdes normalt som gruppeprøver. Gruppeprøven skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig. Skriftlige prøver afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan højst deltage 5 studerende i en gruppeprøve. Studienævnet kan i særlige tilfælde godkende, at flere studerende deltager i gruppeprøven.
- § 50. Den studerende skal deltage aktivt i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Aktiv deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af aktiv deltagelse.
- § 51. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmed sprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 52. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 53. Prøver under modul OA1-B.
- Modulets indhold bedømmes ved 4 prøver.
- Stk. 2. Kurset i offentlig økonomi og regulering bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 6,5 ECTS.
-

- Stk. 3. Kurset i offentlig og international ret bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 6,5 ECTS.
- Stk. 4. Kurset i offentlig organisation og styring bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 6,5 ECTS.
- Stk. 5. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 10,5 ECTS.
- Stk. 6. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 5 nævnte bedømmelse. Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages i overensstemmelse med de i § 55 fastsatte regler.
- § 54. Prøver under modul OA2-B.
- Modulets indhold bedømmes ved 3 prøver.
- Stk. 2. Det tværvidenskabelige kursus bedømmes ved en individuel skriftlig hjemmeopgave. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 6 ECTS.
- Stk. 3. De projektunderstøttende seminaraktiviteter bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Prøven er intern. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke-bestået. Prøven er normeret til 8 ECTS.
- Stk. 4. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 16 ECTS.
- Stk. 5. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 4 nævnte bedømmelse. Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages i overensstemmelse med de i § 54 fastsatte regler.
- § 55. Bedømmelsen af bachelorprojektet foregår ved en samlet bedømmelse af bachelor-rapporten og en mundtlig prøve. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censor. Der gives 1 karakter efter 13-skalaen.
-

Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen indgår i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

§ 56. Prøver under modul OA2-K.

Modulets indhold bedømmes ved 3 prøver.

Stk. 2. Det tværvidenskabelige kursus bedømmes ved en individuel skriftlig hjemmeopgave. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 6 ECTS.

Stk. 3. De projektunderstøttende seminaraktiviteter bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Prøven er intern. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke-bestået. Prøven er normeret til 8 ECTS.

Stk. 4. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 16 ECTS.

§ 57. Prøver under OA3-K

Modulet bedømmes i overensstemmelse med reglerne i § 64.

§ 58. Prøver under modul OA3-S.

Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Prøven er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at der ved den interne evaluering er opnået bedømmelsen: Godkendt.

§ 59. Prøver under modul SV1-B.

Modulets indhold bedømmes ved 4 prøver.

Stk. 2. De i § 26, stk. 2, a) og b) nævnte kurser bedømmes samlet ved en mundtlig prøve. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 8 ECTS.

Stk. 3. Det i § 26, stk. 2, c) nævnte kursus bedømmes ved intern prøve. Der gives bedømmelsen: Bestået/ikke-bestået.
Prøven er normeret til 5 ECTS.

Stk. 4. Metodefag bedømmes ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen: Bestået / ikke-bestået.
Prøven er normeret til 2 ECTS.

Stk. 5. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen.
Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 6. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at der ved den interne evaluering er opnået bedømmelsen: Godkendt.

Stk. 7. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 5 nævnte bedømmelse.
Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages i overensstemmelse med de i § 54 fastsatte regler.

§ 60. Prøver under modul SV2-B.

Modulets indhold bedømmes ved 3 prøver.

Stk. 2. De i § 28, stk. 2, a), b) og c) nævnte kurser bedømmes samlet ved en mundtlig prøve. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 9 ECTS.

Stk. 3. Det tværvidenskabelige kursus bedømmes ved en individuel skriftlig hjemmeopgave. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 6 ECTS.

- Stk. 4. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 5. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at der ved den interne evaluering er opnået bedømmelsen: Godkendt.
- Stk. 6. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 4 nævnte bedømmelse.
Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages i overensstemmelse med de i § 55 fastsatte regler.
- § 61. Prøver under modul SV2-K.
- Modulets indhold bedømmes ved 3 prøver.
- Stk. 2. De i § 30, stk. 2, a), b) og c) nævnte kurser bedømmes samlet ved en mundtlig prøve Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 9 ECTS.
- Stk. 3. Det tværvidenskabelige kursus bedømmes ved en individuel skriftlig hjemmeopgave. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 6 ECTS.
- Stk. 4. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 15 ECTS.
- § 62. Prøver under modul SV3-K.
- Modulets indhold bedømmes i henhold til reglerne i § 64.
- § 63. Prøver under modul SV3-S.
- Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises.
Prøven er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.
-

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at der ved den interne evaluering er opnået bedømmelsen: Godkendt.

§ 64. Prøver under hvert af modulerne K1 - K3.

Afløsningsseminarer bedømmes ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen: Bestået/ikke bestået.

Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 2. Redskabsfag bedømmes ved intern prøve. Der gives bedømmelsen: Bestået/ikke bestået. Prøven er normeret til 2,5 ECTS.

Stk. 3. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor(erne). Der gives én karakter efter 13-skalaen. Prøven er normeret til 20 ECTS.

§ 65. Prøver under modul K4.

Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises.

Prøven er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at der ved den interne evaluering er opnået bedømmelsen: Godkendt.

§ 66. Kursus i International Politik bedømmes ved en individuel skriftlig prøve med ekstern censur. Der gives bedømmelsen: Bestået/ikke bestået. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

- § 67. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøveformer, prøvers længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 68. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

- § 69. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 70. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 71. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Kapitel 7: Ikrafttræden.

- § 72. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2005.
- Stk. 2. Samtidig ophæves studieordning af 1. september 2000 for Forvaltning.
- Stk. 3. Studieordningen har virkning for studerende, der påbegynder studier på kandidatuddannelsen i Forvaltning den 1. september 2005 eller senere. Studieordningen har virkning for studerende, som påbegynder studier på bachelormodulerne den 1. september 2007 eller senere, og studerende der påbegynder studier på kombinationskandidatuddannelserne med Forvaltning den 1. september 2008 eller senere.
- Stk. 4. Den i § 7, stk. 1, 4 afsnit, fastsatte titel har virkning for studerende, som påbegynder kombinationskandidatuddannelsen med Forvaltning den 1. september 2008 eller senere.
-

- § 73. Studerende, som er indskrevet på fagets kandidatuddannelse inden 1. september 2005, færdiggør deres uddannelse efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning.
Studerende, som er indskrevet på bachelormodulerne inden 1. september 2007, færdiggør deres uddannelse efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning.
Studerende, som er indskrevet på kombinationskandidatuddannelserne inden 1. september 2008, færdiggør deres uddannelse efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning.
- Stk. 2. Eksamen efter denne studieordning afholdes for bachelormodulerne og kandidatmodulerne sidste gang i eksamensterminen sommeren 2009.
Eksamen efter denne studieordning afholdes for kombinationskandidatmodulerne sidste gang i eksamensterminen sommeren 2010.
- Kurser i tilknytning til eksaminer efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning kan udbydes sammen med kurser efter denne studieordning efter studienævnets nærmere bestemmelse.
- § 74. Kandidatstuderende i Forvaltning, som har begyndt deres uddannelse efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning, kan overføres til nærværende studieordning og afslutte deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning.
Såfremt den studerende ønsker at blive overført til nærværende studieordning, skal den studerende meddele dette til studienævnet senest den 1. september 2006.
- Stk. 2. Beståede redskabsfag, afløsningsseminar og projektseminar efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning overføres til beståede redskabsfag, afløsningsseminarer og projektseminar efter nærværende studieordning. Seminarernes tilknytning til de udbudte fagpakker fastsættes efter individuel vurdering. Projekt og afløsningsseminarer i henhold til § 35, stk. 1-3, i nærværende studieordning tildeles en temaområdetilknytning efter den i § 72, stk. 2, nævnte studieordning af hensyn til de studerende, der læser efter denne og læses således som projekt- og afløsningsseminarer i henhold til denne.

Godkendt af studienævnet den 24. februar 2005.

Behandlet af Akademisk Råd den 11. maj 2005.

Godkendt af rektor den 14. juni 2005

P.R.V.

Erik Ebbe
