

Studieordning for Historie pr. 1. september 2001

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 10. april 1996 for uddannelserne på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

Kapitel 1. Fagets formål og struktur

§1. Faget har til formål at

- sætte den studerende i stand til selvstændigt, systematisk og kritisk at kunne formulere, analysere og formidle historiske problemstillinger,
- sætte den studerende i stand til at vurdere historiske problemstillingers betydning og relevans for nutiden,
- sikre kandidaterne såvel bredde som dybde i deres viden og kunnen således, at de er i stand til at skabe den nødvendige sammenhæng i et verdensbillede med hensyn til strukturer, begivenhedsforløb og tænkemåder,
- sikre kandidaterne kildekritisk kompetence og historiografisk indsigt.

-

§ 2. Faget består af 3 faglige moduler af hver 1/2 års varighed

Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af 1/2 års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.

Stk. 3 Fagets moduler indgår i fagets bacheloruddannelse og fagets kandidatuddannelse.

§ 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet i historie og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofags-bachelor) eller en basisuddannelse, bachelormodulet i historie og modul 2, 1. kandidatmodul i historie (etfags-bachelor).

Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. I kandidatuddannelsen indgår endvidere praktikmodulet.

§ 4. Såfremt den studerende vil skrive speciale i historie, kan dette kun ske i modul 3, 2. kandidatmodul.

Kapitel 2. Normalforudsætninger for faget, særlige kompetencekrav m.v.

§ 5. De obligatoriske normalforudsætninger for historie er følgende:
Specialkursus i historie fra den humanistiske basisuddannelse.

Stk. 2. Studerende, der har gennemført den humanistiske basisuddannelse, skal ved indskrivning på overbygningen opfylde de obligatoriske normalforudsætninger, jf. stk. 1, for historie. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

Stk. 3. Det anbefales, at studerende, der har gennemført den humanistiske basisuddannelse, men har valgt at opfylde de obligatoriske normalforudsætninger i det andet fag, inden de begynder historie har erhvervet sig følgende forudsætninger: Kvalifikationer svarende til

Specialkursus i historie fra den humanistiske basisuddannelse

I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

Stk. 4. Det anbefales, at studerende, der har gennemført den samfundsvidenskabelige eller den naturvidenskabelige basisuddannelse, inden de begynder historie har erhvervet sig følgende forudsætninger: Kvalifikationer svarende til

Grundkursus i historie fra den humanistiske basisuddannelse og

Specialkursus i historie fra den humanistiske basisuddannelse

I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

§ 6. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori historie indgår, kan optages på kandidatuddannelsen i historie. Ligeledes kan bachelorer i historie fra Københavns, Århus, Syddansk eller Ålborg Universitet optages på kandidatuddannelsen i historie. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplering.

§ 7. Kandidatuddannelsen med historie opfylder kravene til opnåelse af faglige kompetence til at undervise i historie i gymnasiet og hf, såfremt begge kandidatfag i kombinationsuddannelsen er gymnasie- og hf-fag.

§ 8. Ophæves.

Kapitel 3. Fagets indhold

§ 9. Modul 1. Bachelormodulet. Periode I.

Modulet skal give den studerende indsigt i et områdes historie over en længere periode (faglig bredde), særlig indsigt i et valgt emne inden for perioden (faglig dybde) og emnets formidlingsaspekter samt forståelse af samfundets historiekultur og skiftende brug af historien; desuden indsigt i fagets teori og metode generelt og i informations- og litteratursøgning.

Stk. 2. Faglig bredde (A), faglig dybde (B) og formidlingsaspekter (C) tilegnes gennem og i tilknytning til projektarbejde.

A. Om den faglige bredde:

A 1. Modulet skal enten

1) dække europa-/verdenshistorie i en længere periode,

2) dække danmarks- eller danmarks-/nordens historie i en længere periode, eller

3) dække et selvvalgt faghistorisk område,

således at modulkravene under 1), 2) og 3) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

Desuden skal modulet enten

4) dække ældre historie

5) dække moderne historie,

idet projektemnerne i de to perioder placeres med mindst 200 års mellemrum, eller

6) dække en selvvalgt periode,

således at modulkravene under 4), 5) og 6) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

A 2. Af de i § 9 stk. 2, afsnit B3 nævnte 6 videnskabelige fremstillinger skal mindst to have bredt sigte.

A 3. De emner og problemer, som behandles i projektarbejdet (jf. § 9, stk. 2, afsnit B), skal sættes i sammenhæng med en helhedsopfattelse af de behandlede samfunds struktur, funktion og udvikling.

A 4. Studienævnet fastsætter retningslinjer for opfyldelse af modulets breddekrav.

B. Om den faglige dybde:

B 1. Gennem projektarbejde tilegnes den faglige dybde, forstået som: evne til kritisk og analytisk bearbejdning af det valgte emnes og områdes særegne problemer i perioden, evne til at vurdere relevant historisk materiale og centrale forskningsresultater.

B 2. Den studerende skal kunne udvælge og arbejde systematisk med de forskellige former for kildemateriale, som er af betydning for projektet, samt selvstændigt tage stilling til materialets brugbarhed.

B 3. Den studerende skal i arbejdet benytte mindst 6 videnskabelige fremstillinger, som repræsenterer flere forskellige videnskabelige opfattelser, og skal kunne redegøre for og tage stilling til sådanne forskellige opfattelser i den videnskabelige litteratur, som er af betydning for projektet. De anvendte videnskabelige fremstillinger skal kunne placeres i deres historiografiske sammenhæng og den teoritradition, de er led i.

C. Om det formidlingsmæssige aspekt:

Den studerende skal i forbindelse med modularbejdet overveje dettes formidlingsmæssige aspekt og udarbejde en kort redegørelse for overvejelser i forbindelse med en selvvalgt tænkt formidlingssituation (undervisning, videnskabelig eller populær formidling, mundtlig eller skriftlig form, tekst eller billede m.v.). Heri skal indgå overvejelser over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige placering og betydning.

Stk. 3. Modulet omfatter

- a. Projektarbejde.
- b. Seminarer og kurser til støtte for breddelæsning og projektarbejde.
- c. Obligatorisk kursus i historisk teori og metode.
- d. Obligatorisk kursus i informations- og litteratursøgning.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke af de under stk. 3. b. nævnte seminarer og kurser der udbydes.

§ 10. Modul 2. 1. kandidatmodul. Periode II

Modulet skal give den studerende indsigt i et områdes historie over en længere periode (faglig bredde), særlig indsigt i et valgt emne inden for perioden (faglig dybde) og emnets formidlingsaspekter samt forståelse af samfundets historiekultur og skiftende brug af historien. Stk. 2. Faglig bredde (A), faglig dybde (B) og formidlingsaspekter (C) tilegnes gennem og i tilknytning til projektarbejde.

A. Om den faglige bredde:

A 1. Modulet skal enten

- 1) dække europa-/verdenshistorie i en længere periode
 - 2) dække danmarks- eller danmarks-/nordens historie i en længere periode, eller
 - 3) dække et selvvalgt faghistorisk område,
- således at modulkravene under 1), 2) og 3) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

Desuden skal modulet enten

- 4) dække ældre historie
 - 5) dække moderne historie,
- idet projektemnerne i de to perioder placeres med mindst 200 års mellemrum, eller
- 6) dække en selvvalgt periode,
- således at modulkravene under 4), 5) og 6) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

A 2. Af de i § 10, stk. 2, afsnit B3 nævnte 6 videnskabelige fremstillinger skal mindst to have bredt sigte.

A 3. De emner og problemer, som behandles i projektarbejdet (jf. § 10, stk. 2, afsnit B), skal sættes i sammenhæng med en helhedsopfattelse af de behandlede samfunds struktur, funktion og udvikling.

A 4. Studienævnet fastsætter retningslinjer for opfyldelse af modulets breddekrav.

B. Om den faglige dybde:

B 1. Gennem projektarbejde tilegnes den faglige dybde, forstået som: evne til kritisk og analytisk bearbejdning af det valgte emnes og områdes særegne problemer i perioden, evne til at vurdere relevant historisk materiale og centrale forskningsresultater.

B 2. Den studerende skal kunne udvælge og arbejde systematisk med de forskellige former for kildemateriale, som er af betydning for projektet, samt selvstændigt tage stilling til materialets brugbarhed.

B 3. Den studerende skal i arbejdet benytte mindst 6 videnskabelige fremstillinger, som repræsenterer flere forskellige videnskabelige opfattelser, og skal kunne redegøre for og tage stilling til sådanne forskellige opfattelser i den videnskabelige litteratur, som er af betydning for projektet. De anvendte videnskabelige fremstillinger skal kunne placeres i deres historiografiske sammenhæng og den teoritradition, de er led i.

C. Om det formidlingsmæssige aspekt:

Den studerende skal i forbindelse med modularbejdet overveje dettes formidlingsmæssige aspekt og udarbejde en kort redegørelse for overvejelser i forbindelse med en selvvalgt tænkt formidlingssituation (undervisning, videnskabelig eller populær formidling, mundtlig eller skriftlig form, tekst eller billede m.v.). Heri skal indgå overvejelser over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige placering og betydning.

Stk. 3. Modulet omfatter

a. Projektarbejde.

b Seminarer og kurser til støtte for breddelæsning og projektarbejde.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke seminarer og kurser der udbydes.

§ 11. Modul 3. 2. kandidatmodul Periode III.

Modulet skal give den studerende indsigt i et områdes historie over en længere periode (faglig bredde), særlig indsigt i et valgt emne inden for perioden (faglig dybde) og emnets formidlingsaspekter samt forståelse af samfundets historiekultur og skiftende brug af historien.

Stk. 2. Faglig bredde (A), faglig dybde (B) og formidlingsaspekter (C) tilegnes gennem og i tilknytning til projektarbejde/specialeskrivning.

A. Om den faglige bredde:

A 1. Modulet skal enten

- 1) dække europa-/verdenshistorie i en længere periode
- 2) dække danmarks- eller danmarks-/nordens historie i en længere periode, eller
- 3) dække et selvvalgt faghistorisk område,

således at modulkravene under 1), 2) og 3) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

Desuden skal modulet enten

4) dække ældre historie

5) dække moderne historie,

idet projektemnerne i de to perioder placeres med mindst 200 års mellemrum, eller

6) dække en selvvalgt periode,

således at modulkravene under 4), 5) og 6) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

A 2. Af de i § 11, stk. 2, afsnit B3 nævnte 6 videnskabelige fremstillinger skal mindst to have bredt sigte.

A 3. De emner og problemer, som behandles i projektarbejdet (jf. 11, stk. 2, afsnit B), skal sættes i sammenhæng med en helhedsopfattelse af de behandlede samfunds struktur, funktion og udvikling.

A 4 Studienævnet fastsætter retningslinjer for opfyldelse af modulets breddekrav.

B. Om den faglige dybde:

B 1. Gennem projektarbejdet tilegnes den faglige dybde, forstået som: evne til kritisk og analytisk bearbejdning af det valgte emnes og områdes særegne problemer i perioden, evne til at vurdere relevant historisk materiale og centrale forskningsresultater.

B 2. Den studerende skal kunne udvælge og arbejde systematisk med de forskellige former for kildemateriale, som er af betydning for projektet, samt selvstændigt tage stilling til materialets brugbarhed.

B 3. Den studerende skal i arbejdet benytte mindst 6 videnskabelige fremstillinger, som repræsenterer flere forskellige videnskabelige opfattelser, og skal kunne redegøre for og tage stilling til sådanne forskellige opfattelser i den videnskabelige litteratur, som er af betydning for projektet. De anvendte videnskabelige fremstillinger skal kunne placeres i deres historiografiske sammenhæng og den teoritradition, de er led i.

C. Om det formidlingsmæssige aspekt:

Den studerende skal i forbindelse med modularbejdet overveje dettes formidlingsmæssige aspekt og udarbejde en kort redegørelse for overvejelser i forbindelse med en selvvalgt tænkt formidlingssituation (undervisning, videnskabelig eller populær formidling, mundtlig eller skriftlig form, tekst eller billede). Heri skal indgå overvejelser over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige placering og betydning.

Stk. 3. Modulet omfatter

a. Projektarbejde.

b. Seminarer og kurser til støtte for breddelæsning og projektarbejde.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke seminarer og kurser der udbydes.

§ 12. Modul 3-S. 2. kandidatmodul Specialemodul.

Modulet skal give den studerende indsigt i et områdes historie over en længere periode (faglig bredde), særlig indsigt i et valgt emne inden for perioden (faglig dybde) og emnets formidlingsaspekter samt forståelse af samfundets historiekultur og skiftende brug af historien.

Stk. 2. Faglig bredde (A), faglig dybde (B) og formidlingsaspekter (C) tilegnes gennem og i tilknytning til projektarbejde/specialeskrivning.

A. Om den faglige bredde:

A 1. Modulet skal enten

- 1) dække europa-/verdenshistorie i en længere periode
- 2) dække danmarks- eller danmarks-/nordens historie i en længere periode, eller
- 3) dække et selvvalgt faghistorisk område, således at modulkravene under 1), 2) og 3) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

Desuden skal modulet enten

- 4) dække ældre historie
- 5) dække moderne historie, idet projektemnerne i de to perioder placeres med mindst 200 års mellemrum, eller
- 6) dække en selvvalgt periode, således at modulkravene under 4), 5) og 6) ved en kandidatuddannelse er indfriet i løbet af fagets tre moduler.

A 2. Af de i § 11, stk. 2, afsnit B3 nævnte 6 videnskabelige fremstillinger skal mindst to have bredt sigte.

A 3. De emner og problemer, som behandles i specialet (jf. § 12, stk. 2, afsnit B), skal sættes i sammenhæng med en helhedsopfattelse af de behandlede samfunds struktur, funktion og udvikling.

A 4. Studienævnet fastsætter retningslinjer for opfyldelse af modulets breddekrav.

B. Om den faglige dybde:

B 1. Gennem specialearbejdet tilegnes den faglige dybde, forstået som: evne til kritisk og analytisk bearbejdning af det valgte emnes og områdes særegne problemer i perioden, evne til at vurdere relevant historisk materiale og centrale forskningsresultater.

B 2. Den studerende skal kunne udvælge og arbejde systematisk med de forskellige former for kildemateriale, som er af betydning for specialet, samt selvstændigt tage stilling til materialets brugbarhed.

B 3. Den studerende skal i arbejdet benytte mindst 6 videnskabelige fremstillinger, som repræsenterer flere forskellige videnskabelige opfattelser, og skal kunne redegøre for og tage stilling til sådanne forskellige opfattelser i den videnskabelige litteratur, som er af betydning for specialet. De anvendte videnskabelige fremstillinger skal kunne placeres i deres historiografiske sammenhæng og den teoritradition, de er led i.

B 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederen.

C. Om det formidlingsmæssige aspekt:

Den studerende skal i forbindelse med modularbejdet overveje dets formidlingsmæssige aspekt og udarbejde en kort redegørelse for overvejelser i forbindelse med en selvvalgt tænkt formidlingssituation (undervisning, videnskabelig eller populær formidling, mundtlig eller skriftlig form, tekst eller billede). Heri skal indgå overvejelser over det valgte projektemnes aktuelle faglige og samfundsmæssige placering og betydning.

Stk. 3. Modulet omfatter

- a. Specielearbejde.
- b. Seminarer og kurser til støtte for breddelæsning og specialeskrivning.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke seminarer og kurser de udbydes.

Stk. 5. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resumé på engelsk, tysk, fransk eller spansk. Resuméet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter regler for omfang af specialer.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser

§ 13. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af de enkelte studieaktiviteter i historie.

§ 14. Enhver projektrapport og specialeafhandling skal indeholde en studieforløbsbeskrivelse.

Stk. 2. Studieforløbsbeskrivelsen er den studerendes personlige og kumulerede studiecurriculum. Studieforløbsbeskrivelsen skal redegøre for følgende:

- a) Indholdet i studiearbejdet inden for det pågældende modul, og hvorledes de enkelte dele af denne studieordnings modulkrav er søgt indfriet.
- b) Arbejdet inden for modulet i forhold til det samlede studieforløb - såvel basisuddannelsen som overbygningen. Herunder de projekter, den studerende tidligere har arbejdet med, de modulkrav, den studerende har indfriet (jf. §§ 9-12, stk. 2, afsnit A 1), de kurser, seminarer m.v., den studerende har fulgt, samt de videnskabelige fremstillinger, der har støttet modularbejdet (jf. §§ 9-12, stk. 2, afsnit B 3).
- c) Den i §§ 9-12, afsnit C nævnte korte redegørelse for overvejelser over projekt-/specialeemnets formidlingsaspekt. Hvis projektrapporten eller specialeafhandlingen omhandler en formidlingsproblematik, bortfalder kravet om udarbejdelse af nævnte redegørelse.

d) Endelig eventuelle særlige forhold af betydning, herunder forhold, som har medført dispensationer i forhold til denne studieordning.

§ 15. Studienævnet fastsætter for hvert semester det faglige indhold i obligatoriske kurser og i seminarer m.v.

§ 16. Inden aflevering af projektrapport/speciale til ekstern moduleksamen afholdes et seminar, hvor de(n) studerende fremlægger arbejdet, herunder studieforløbsbeskrivelsen til intern evaluering.

Stk. 2. I den interne evaluering deltager som opponenter såvel en studentergruppe som en vej-leder, der ikke er de(n) studerendes vejleder. Andre studerende og vejledere kan del-tage. Studienævnet kan under særlige forhold dispensere fra kravet om en studentergruppes deltagelse som opponenter.

Stk. 3. Ved den interne evaluering diskuteres det af de(n) studerende fremlagte materiale. På grundlag heraf giver opponenterne en rådgivende vurdering af de(n) studerendes faglige baggrund for moduleksamen.

Stk. 4. Der udstedes attest for gennemført intern evaluering.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer

§ 17. Prøveformene skal sikre, at de studerende bedømmes individuelt.

Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 13-skalaen, kræves minimum karakteren 6 for at bestå.

Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 18. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. 3. og 4. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

Stk. 3. En studerende, der ikke får godkendt sin undervisningsdeltagelse, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.

Stk. 4. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.

§ 19. Det er en betingelse for indstilling til alle eksterne prøver, at der forud har været afholdt intern evaluering.

§ 20. Prøver under modul 1. Bachelormodulet. Periode I.

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af 2 delprøver:

1) Projekt, faglig dybde: Prøven er mundtlig med udgangspunkt i en fremlagt projektrapport. Prøven kan afholdes som gruppeprøve eller individuel prøve.

2) Faglig bredde: Prøven er mundtlig og individuel på grundlag af opgivne breddeværker. Ved prøverne medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen baseret på en samlet vurdering af de 2 delprøver.

Stk. 2. Teori og metode, intern prøve. Prøven er skriftlig og individuel. Der medvirker intern censor. Bedømmelsen er bestået/ikke bestået.

Stk. 3. Kursus i informations- og litteratursøgning, intern prøve. Bedømmelsen er bestået/ikke bestået.

§ 21. Prøver under modul 2. 1. kandidatmodul. Periode II.

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af 2 delprøver:

- 1) Projekt, faglig dybde: Prøven er mundtlig med udgangspunkt i en fremlagt projektrapport. Prøven kan afholdes som gruppeprøve eller individuel prøve.
- 2) Faglig bredde: Prøven er mundtlig og individuel på grundlag af opgivne breddeværker. Ved prøverne medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen baseret på en samlet vurdering af de 2 delprøver..

§ 22. Prøver under modul 3. 2. kandidatmodul. Periode III.

Der afholdes en mundtlig prøve, som består af 2 delprøver:

- 1) Projekt, faglig dybde: Prøven er mundtlig med udgangspunkt i en fremlagt projektrapport. Prøven kan afholdes som gruppeprøve eller individuel prøve.
- 2) Faglig bredde: Prøven er mundtlig og individuel på grundlag af opgivne bredde-værker. Ved prøverne medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen baseret på en samlet vurdering af de 2 delprøver.

§ 23. Prøver under modul 3-S. Specialemodul.

Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for uddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises.

Stk. 2. Der afholdes intern breddeprøve. Prøven er mundtlig og individuel. Der medvirker intern censor. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke-bestået.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af specialet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten "10 %".

Stk. 4. Resuméet skal indgå i bedømmelsen med vægten "1 %".

§ 24. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøveformer, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.

Kapitel 6. Andre bestemmelser

§ 25. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår i tilfælde, hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 26. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Kapitel 7. Ikrafttræden

§ 27. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2001.

Stk. 2. Samtidig ophæves Studieordning af 31. januar 1996 for historie.

Stk. 3. § 5, stk. 1 og 2, i den i stk. 1 nævnte studieordning har dog ikke virkning for studerende, som har påbegyndt basisuddannelsen tidligere end 1. september 2001. For disse studerende gælder fortsat § 4, stk. 1, 2. og 3. afsnit, i den i stk. 2 nævnte studieordning.

§ 28. Studerende, som er indskrevet på faget inden 1. september 2001, kan færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i den i § 27, stk. 2 nævnte studieordning.

Stk. 2. Eksamen i henhold til den i § 27, stk. 2 nævnte studieordning afholdes sidste gang i eksamensterminen sommeren 2004.

Stk. 3. Studerende, som har begyndt deres uddannelse efter den i stk. 2 nævnte studieordning, kan overføres til nærværende studieordning og afslutte deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning. Studienævnet beslutter, hvorledes beståede studieaktiviteter i henhold til den i stk. 2 nævnte studieordning kan godskrives studieelementer, som kræves i henhold til nærværende studieordning.

Vedtaget af studienævnet på møde 10/2000, den 24. oktober 2000.

Godkendt af Konsistorium på møde nr. 9/2000, den 29. november 2000.

Studieordningsændringer vedtaget af studienævnet på møder den 25. september 2001 og den 18. september 2002.

Godkendt af konsistorium den 26. september 2001 og den 15. oktober 2002.

P.R.V.
Erik Ebbe

Cirkulære: Udfyldende bestemmelser til Studieordning for historie gældende fra 1/9-2001

Ad Kapitel 3: Fagets indhold

Generelt 1. Studienævnet godkender og udpeger vejledere til de enkelte grupper og enkeltstuderende og udbyder supplerende kurser og seminarer til støtte for den studerendes arbejde med såvel den faglige dybde som den faglige bredde.

2. Der afholdes hvert semester et kursus i historisk teori og metode i et omfang af 30 timer.

3. Der afholdes hvert semester et kursus i informations- og litteratursøgning i relation til historiefaget i et omfang af 20 timer incl. evaluering.

Ad §9, 10 og 11, stk. 2, afsnit A: Breddekrav

1. Områdefinitioner Området europa-/verdenshistorie kan dækkes både af samlet europa-/verdenshistorie og af europahistorie eller verdenshistorie alene. Området danmark-/nordens historie kan dækkes både af samlet danmark-/nordens historie og af danmarkshistorie alene.

2. Obligatoriske periodekrav

a. Ældre tid defineres som tiden før 1750. Moderne tid defineres som tiden efter 1750.

b. Ældre tid dækkes ved en bredde på 300 år, der i sin helhed skal ligge før 1750. Moderne tid dækkes ved en bredde på 150 år, der i sin helhed skal ligge efter 1750.

3. Breddelæsning til obligatoriske periodekrav

a. Til breddelæsning skal anvendes 2 videnskabelige værker med bredt sigte, der tilsammen dækker perioden. Der kan anvendes enten - 2 værker, der fremstiller periodens samfundsudvikling i dens fulde bredde, eller - 2 værker, hvoraf det ene fremstiller periodens samfundsudvikling i dens fulde bredde, mens det andet er en bred fremstilling af et delfelt, der er centralt for perioden (økonomisk historie, politisk historie, socialhistorie, landbrugshistorie, industrihistorie, kirkehistorie, kulturhistorie).

b. Breddeopgivelserne godkendes af vejleder i forbindelse med eksamenstilmeldingen.

4. Selvvalgt bredde

a. Selvvalgt bredde formuleres i samarbejde mellem studerende og vejleder. Der stilles ikke faste krav til periodens længde, og det er muligt at tematisere bredden i forhold til modulets projektarbejde. Ved breddelæsningen anvendes to videnskabelige værker, som ikke har indgået i tidligere opgivet breddelitteratur.

b. Breddeopgivelserne godkendes af vejleder i forbindelse med eksamenstilmeldingen.

Ad § 12: Særligt om Specialeafhandlingen

1. Specialeemnet skal godkendes af studienævnet.

2. Breddekravene til specialemodulet opfyldes gennem specialeafhandling og breddeprøve tilsammen. Opfyldelsen af, at "specialets emner og problemer sættes i sammenhæng med en

helhedsopfattelse af de behandlede samfunds struktur, funktion og udvikling", skal således ikke nødvendigvis fremgå af specialeafhandlingens tekst, selv om det i mange tilfælde vil være nærliggende og kunne styrke afhandlingen.

3. Specialeafhandlingens omfang må ikke overskride 100 sider à 2400 enheder.

4. En integreret specialeafhandlings omfang må ikke overskride 125 sider à 2400 enheder.

5. Ved gruppespecialer må summen af fællesdelens omfang og hver enkelts individuelle bidrag ikke overskride 100 sider à 2400 enheder. Således kan eksempelvis en specialegruppe på 2 studerende, hvor fællesdelen er 40 sider, maksimalt aflevere $40+60+60 = 160$ sider.

6. Ved integrerede gruppespecialer må summen af fællesdelens omfang og hver enkelts individuelle bidrag ikke overskride 125 sider à 2400 enheder. Således kan eksempelvis en specialegruppe på 2 studerende, hvor fællesdelen er 50 sider, maksimalt aflevere $50+75+75 = 200$ sider.

Ad § 20, 21 og 22, stk. 1: Mundtlige modulprøver

1. Projekteksamen

- a. Dybde-eksaminationens varighed pr. studerende er normalt 1/2 time incl. votering.
- b. Hvis antallet af studerende i en projektgruppe overstiger 5, skal gruppen forud dele sig i to med henblik på at gøre eksamenssituationen overskuelig for eksaminator og censor.
- c. Bredde-eksaminationen er individuel og af en varighed på 1/2 time incl. votering.
- d. Der gives til breddeeksaminationen 20 minutters forberedelsestid med hjælpemidler. Noter taget under forberedelsestiden må medbringes til eksaminationen.
- e. Breddeprøven vægtes som ca. 1/3 af den samlede karakter.

Ad § 20, stk 2.: Intern prøve i historisk teori og metode

Den interne prøve i historisk teori og metode afholdes som en skriftlig ugeopgave.

Ad § 20, stk. 3.: Evaluering af biblioteks- og håndbogsbenyttelse Kursus i informations- og litteratursøgning evalueres gennem skriftlige/mundtlige opgaver undervejs i og ved afslutning af kurset.

Ad § 23, stk. 2.: Intern breddeprøve i specialemodul

1. Breddetema og breddelitteratur aftales forud med vejleder. Den studerende fremlægger skriftlig disposition og indleder med mundtlig forelæggelse. Prøvens varighed er 30 min. incl. votering.
2. Der medvirker intern censor foruden vejlederen. Bedømmelsen er bestået/ikke bestået.
3. Breddeprøven aflægges før aflevering af specialeafhandling.

Ad Kapitel 6: Andre bestemmelser

Studienævnet udarbejder en studievejledning, der giver en bredere beskrivelse af uddannelsens indhold, samt råd og vejledning til de studerende med henblik på opfyldelsen af studieordningens krav.

Ad Kapitel 7: Ikrafttræden Studienævnet kan dispensere fra bestemmelsen § 28, stk. 2.

Omfang af de enkelte studieaktiviteter opgjort i STÅ (studieårsværk)

Modul 1. Bachelormodulet. Periode I

Metodekursus dækker et omfang af 0,1875 STÅ

Kursus i informations- og litteratursøgning dækker et omfang af 0,0625 STÅ

Projektarbejdet dækker et omfang af 0,25 STÅ

Modul 2. Periode II

Projektarbejdet dækker et omfang af 0,5 STÅ

Modul 3. Periode III/Speciale Projektarbejde/specialeskrivning m. bredde dækker et omfang af 0,5 STÅ