

Studieordning for Den humanistiske basisuddannelse

DATO/REFERENCE

12. februar 2004 EE

JOURNALNUMMER

2002-00-513-HUM/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 19. december 2001 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter.

Kapitel 1. Basisuddannelsens formål og struktur

- § 1. Formålet med den humanistiske basisuddannelse er at give de studerende en kritisk tværfaglig forståelse af det humanistiske emneområde og en grundlæggende indsigt i de videnskaber der beskæftiger sig hermed, samt færdigheder i at anvende videnskabelige teorier, metoder og begreber fra disse videnskaber. Denne forståelse og indsigt og disse færdigheder er et mål i sig selv og danner desuden et grundlag for den studerendes overbygningsstudier og efterfølgende arbejdsliv.
- § 2. Den humanistiske basisuddannelse er normeret til to års heltidsstudier (120 ECTS) og udgør de to første studieår af en humanistisk bacheloruddannelse.
- § 3. Basisuddannelsen består af fire semestre. Hvert semester indeholder ét projekt og to kurser.
- § 4. Basisuddannelsen er organiseret i to alternative forløb:
- Humanistisk Almen Basisuddannelse (HAB) hvor arbejds sproget er dansk og
 - Humanistisk International Basisuddannelse (HIB) hvor arbejds sproget er engelsk, tysk eller fransk.

Kapitel 2. Basisuddannelsens indhold og udformning

- § 5. Basisuddannelsens indhold ligger inden for det humanistiske emneområde. Det afgrænses og struktureres ud fra det samlende synspunkt at det menneskelige subjekt formes af og lever i historisk-kulturelle rammer og udtrykker sig i tekster og med tegn, hvilket alt sammen kan studeres videnskabeligt og gøres til genstand for overordnede refleksioner. Dette betyder at de studerende kan tilegne sig basisuddannelsens indhold i fire videnskabelige dimensioner:

- Subjektivitet og Læring.
- Historie og Kultur.
- Tekst og Tegn.
- Videnskab og Filosofi.

§ 6. I løbet af den humanistiske basisuddannelse skal de studerende tilegne sig basisuddannelsens indhold ved at

- opnå indsigt i humanvidenskabelige problemstillinger inden for det danske og andre vestlige samfund, gerne i forhold til den omkringliggende verden;
- udvikle en forståelse af de humanistiske videnskabers egenart;
- opnå indsigt i og færdighed i anvendelse af teorier, metoder og begreber inden for de fire dimensioner;
- tilegne sig elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang det er nødvendigt for beskæftigelsen med humanvidenskabelige problemstillinger;
- udvikle færdighed i gennemførelse af problemorienterede projekter af tværfaglig karakter;
- udvikle færdighed i brug af humanioras faglitteratur, så vidt muligt på originalsprogene;
- udvikle færdighed i formidling af fagligt stof i overensstemmelse med relevante akademiske normer.

§ 7. De studerende opnår og udvikler deres indsigt, forståelse og færdigheder i et samspil mellem projektarbejde og kursusarbejde.

Stk. 2. Det er studienævnets ansvar at sikre, at undervisningen tilrettelægges således, at projektarbejde og kursusarbejde vægtes ligeligt i basisuddannelsen.

§ 8. Projektarbejdet er eksemplarisk og problemorienteret. Det skal udvikle de studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier, metoder og begreber under arbejdet med et afgrænset fagligt eller tværfagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem og skal være forankret i mindst en af de dimensioner.

Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelsen af en projektrapport.

Stk. 2. Hvert projekt er normeret til 15 ECTS.

§ 9. Kursusarbejdet foregår på grundkurser, specialkurser og sprogfagskurser.

Stk. 2. Grundkurserne udbydes det første år og har til formål at give de studerende indføringer i dimensionernes centrale teorier, metoder og begreber. Der udbydes et grundkursus i hver dimension.

- Stk. 3. Grundkurset i historie- og kulturdimensionen indfører også i elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang det er nødvendigt for beskæftigelsen med humanvidenskabelige problemstillinger.
- Stk. 4. Specialkurserne og sprogfagskurserne udbydes det andet år og har til formål at uddybe dimensionerne og give de studerende mulighed for at specialisere sig i retning af deres overbygningsfag.
- Stk. 5. Hvert grund-, special- og sprogfagskursus er normeret til 7,5 ECTS.

Kapitel 3. Generelle bestemmelser

- § 10. Studienævnet fastsætter hvert år hvilke kurser der udbydes og det faglige indhold i hvert kursus.
- § 11. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om krav til og omfang af projektrapporten.

Kapitel 4. Regler om eksamen og prøveformer

- § 12. Prøveformerne skal sikre at de studerende bedømmes individuelt.
- Stk. 2. Ved prøver der bedømmes efter 13-skalaen, kræves mindst karakteren 6 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 13. En studerende kan højst indstille sig tre gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Tredje og fjerde gang en studerende indstiller sig til en intern prøve der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- § 14. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse.
- § 15. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven efter 1., 2. og 3. semester medvirker mindst en intern censor. Ved prøven efter 4. semester medvirker en ekstern censor.
- Stk. 2. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i projektrapporten fra det pågældende semester. Eksaminationen forholder sig til projek-
-

tets dimensionsforankring og foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator(er) og censor(erne).

Der gives én karakter efter 13-skalaen for hver prøve.

Stk. 3. Bedømmerne tager desuden stilling til

- om projektet i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget materiale eller materiale på et andet fremmedsprog efter studienævnets godkendelse;
- om projektet i overvejende grad behandler en kulturelt-samfundsmæssig problemstilling inden for et ikke-nordisk kulturområde.

Stk. 4. Studielederen sikrer registreringen af i hvilket omfang den studerende opfylder de i stk. 2 og 3 nævnte krav.

§ 16. Grundkurser, specialkurser og sprogfagskurser bedømmes ved intern prøve for hvert kursus.

Ved den interne prøve benyttes bedømmelsen Bestået / Ikke bestået.

§ 17. For at kunne påbegynde prøven i projektarbejdet efter 2. semester skal de studerende have bestået projekteksamen efter 1. semester og have bestået prøver i to grundkurser.

For at kunne påbegynde prøven i projektarbejdet efter 3. semester skal de studerende have bestået projekteksamen efter 2. semester og have bestået prøver i fire grundkurser.

For at kunne påbegynde prøven i projektarbejdet efter 4. semester skal de studerende have bestået projekteksamen efter 3. semester og have bestået to specialkurser, sprogfagskurser eller tilsvarende kurser på universitetet, jf. § 19.

§ 18. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøveformer, prøvernes længde, hjælpemidler m.v.

§ 19. For at bestå den humanistiske basisuddannelse skal de studerende

- have bestået fire projektprøver med udgangspunkt i projekter der tilsammen har været forankret i alle fire dimensioner;
 - have bestået mindst én projektprøve med udgangspunkt i et projekt som i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget materiale eller på andre fremmedsprog godkendt af studienævnet;
 - have bestået mindst én projektprøve med udgangspunkt i et projekt som i overvejende grad behandler en kulturelt-samfundsmæssig problemstilling i et ikke-nordisk kulturområde;
 - have bestået fire grundkurser; og
 - have bestået fire specialkurser, hvoraf op til to kan erstattes af sprogfagskurser eller andre tilsvarende kurser på universitetscentret.
-

Kapitel 5. Andre bestemmelser

- § 20. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår i tilfælde hvor det skønnes nødvendigt for at ligestille handicappede med andre. Det er en forudsætning at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 21. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er to uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Kapitel 6. Ikrafttræden

- § 22. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2004.
- Stk. 2. Samtidig ophæves Studieordning af 8. april 2003 for den humanistiske basisuddannelse.
- § 23. Studerende som er indskrevet på basisuddannelsen inden 1. september 2004, skal færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i studieordning af 8. april. 2003.
- Stk. 2. Studerende som har påbegyndt deres uddannelse efter studieordning af 8. april 2003, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov bliver placeret i et hus, der følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivelse af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.
- Stk. 3. Studerende som på grund af meritoverførsel er placeret i et hus der følger studieordning af 8. april 2003, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning.
- § 24. Eksamen i henhold til studieordning af 8. april 2003 afholdes sidste gang i eksamensterminen sommeren 2006.

Vedtaget af studienævnet på møde nr. 21, den 3. december 2003.
Forelagt konsistorium på møde nr. 4/2004, den 27. februar 2004.
Godkendt af rektor den 27. februar 2004.

P.R.V.

Erik Ebbe
