

Studieordning for Det humanistiske basisstudium

§ 23 er ændret i oktober 2006

DATE/REFERENCE

JOURNALNUMMER

1. juni 2005

2002-00-513-HUM/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og Roskilde Universitetscenters fællesregler af 2. marts 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter.

Kapitel 1. Basisstudiets formål og struktur

- § 1. Formålet med det humanistiske basisstudium er at give de studerende en kritisk tværfaglig forståelse af det humanistiske emneområde og en grundlæggende indsigt i de videnskaber der beskæftiger sig hermed, samt færdigheder i at anvende videnskabelige teorier, metoder og begreber fra disse videnskaber. Denne forståelse og indsigt og disse færdigheder er et mål i sig selv og danner desuden et grundlag for den studerendes overbygningsstudier og efterfølgende arbejdsliv.
- § 2. Bacheloruddannelserne på Roskilde Universitetscenter indledes med 2 års basisstudium og efterfølges af 1 års overbygningsfagstudium.
- Stk. 2. Det humanistiske basisstudium udgør den uddannelsesmæssige ramme for de første to år af en humanistisk bacheloruddannelse.
- Stk. 3. Overbygningsfagstudiet består af 2 moduler fra to forskellige overbygningsfag (to-fags-bacheloruddannelse). Den studerende vælger selv hvilke overbygningsfag, som skal indgå i fagstudiet. Mindst 1 af fagene skal dog være inden for det humanistiske hovedområde.
Hvert modul er normeret til 30 ECTS.
- § 3. Det humanistiske basisstudium er normeret til 120 ECTS. Basisstudiet består af 4 semestre. Hvert semester er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Hvert semester indeholder ét projektarbejde og to kurser.
- § 4. Basisstudiet er organiseret i to alternative forløb:
- Humanistisk Almen Basisstudium (HAB) hvor arbejdsproget er dansk og

- Humanistisk International Basisstudium (HIB) hvor arbejds sproget er engelsk, tysk eller fransk.

Kapitel 2. Basisstudiets indhold og udformning

§ 5. Basisstudiets indhold ligger inden for det humanistiske emneområde. Det afgrænses og struktureres ud fra det samlede synspunkt at det menneskelige subjekt formes af og lever i historisk-kulturelle rammer og udtrykker sig i tekster og med tegn, hvilket alt sammen kan studeres videnskabeligt og gøres til genstand for overordnede refleksioner. Dette betyder at de studerende kan tilegne sig basisstudiets indhold i fire videnskabelige dimensioner:

- Subjektivitet og Læring.
- Historie og Kultur.
- Tekst og Tegn.
- Videnskab og Filosofi.

§ 6. I løbet af det humanistiske basisstudium skal de studerende tilegne sig basisstudiets indhold ved at

- opnå indsigt i humanvidenskabelige problemstillinger inden for det danske og andre vestlige samfund, gerne i forhold til den omkringliggende verden;
- udvikle en forståelse af de humanistiske videnskabers egenart;
- opnå indsigt i og færdighed i anvendelse af teorier, metoder og begreber inden for de fire dimensioner;
- tilegne sig elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang det er nødvendigt for beskæftigelsen med humanvidenskabelige problemstillinger;
- udvikle færdighed i gennemførelse af problemorienterede projekter af tværfaglig karakter;
- udvikle færdighed i brug af humanioras faglitteratur, så vidt muligt på originalsprogene;
- udvikle færdighed i formidling af fagligt stof i overensstemmelse med relevante akademiske normer.

§ 7. Projektarbejdet er eksemplarisk og problemorienteret. Det skal udvikle de studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier, metoder og begreber under arbejdet med et afgrænset fagligt eller tværfagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem og skal være forankret i mindst en af de fire dimensioner.

Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelsen af en projektrapport.

Stk. 2. Hvert projekt er normeret til 15 ECTS.

- § 8. Kursusarbejdet foregår på grundkurser, specialkurser og sprogfagskurser.
- Stk. 2. Grundkurserne udbydes det første år og har til formål at give de studerende indføring i dimensionernes centrale teorier, metoder og begreber. Der udbydes et grundkursus i hver dimension.
- Stk. 3. Grundkurset i historie- og kulturdimensionen indfører også i elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang det er nødvendigt for beskæftigelsen med humanvidenskabelige problemstillinger.
- Stk. 4. Specialkurserne og sprogfagskurserne udbydes det andet år og har til formål at uddybe dimensionerne og give de studerende mulighed for at specialisere sig i retning af deres overbygningsfag.
- Stk. 5. Hvert grund-, special- og sprogfagskursus er normeret til 7,5 ECTS.

Kapitel 3. Generelle bestemmelser

- § 9. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.
- § 10. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/ det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i basisstudiet.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert år hvilke kurser der udbydes.
- § 11. Studienævnet kan fastsætte nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende.
- Stk. 2. Studienævnet offentliggør sådanne retningslinier.
- § 12. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformningen af projektrapporter.
- § 13. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

Kapitel 4. Regler om eksamen og prøveformer

- § 14. Regler om tilmelding og rettidig framelding til eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 15. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 16. Prøveformerne skal tilgodese uddannelsens formål og sikre, at der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 13-skalaen, kræves minimum karakteren 6 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 17. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3. 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- § 18. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3. 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 19. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 20. Mundtlige prøver afholdes normalt som gruppeprøver. Gruppeprøven skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig. Skriftlige prøver afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan højst deltage 8 studerende i en gruppeprøve. Studienævnet kan i særlige tilfælde tillade flere studerende at deltage i gruppeprøven

- § 21. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmed sprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- Stk. 4. På Det humanistiske internationale basisstudium afholdes prøver dog på det anvendte arbejdssprog, som kan være engelsk, tysk eller fransk.
- § 22. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 23. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven ved afslutningen af 1., 2. og 3. semester medvirker en intern censor. Ved prøven efter 3. semester medvirker dog en ekstern censor, hvis gruppen har tilkendegivet ønske derom i forbindelse med eksamenstilmeldingen. Ved prøven efter 4. semester medvirker en ekstern censor.
- Stk. 2. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i projektrapporten fra det pågældende semester. Eksaminationen forholder sig til projektets dimensionsforankring og foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator(er) og censor(erne).
Der gives én karakter efter 13-skalaen for hver prøve.
Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 3. Ved prøven tager bedømmerne stilling til
- om projektet i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget materiale eller materiale på et andet fremmedsprog efter studienævnets godkendelse;
 - om projektet i overvejende grad behandler en kulturelt-samfundsmæssig problemstilling inden for et ikke-nordisk kulturområde.
- Stk. 4. Studielederen sikrer registreringen af i hvilket omfang den studerende opfylder de i stk. 2 og 3 nævnte krav.
- § 24. Grundkurser, specialkurser og sprogfagskurser bedømmes ved intern prøve for hvert kursus. Der gives bedømmelsen: Bestået / ikke bestået.
Hver prøve er normeret til 7,5 ECTS.

- § 25. For at kunne påbegynde prøven i projektarbejdet ved afslutningen af 2. semester skal de studerende have bestået projekteksamen ved afslutningen af 1. semester og have bestået prøver i to grundkurser. Resultatet af det første forsøg skal være meddelt den studerende inden 1. august. Såfremt prøven ikke er bestået, kan den studerende indstille sig til ny prøve i august og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.

For at kunne påbegynde prøven i projektarbejdet ved afslutningen af 3. semester skal de studerende have bestået projekteksamen ved afslutningen af 2. semester og have bestået prøver i fire grundkurser.

For at kunne påbegynde prøven i projektarbejdet ved afslutningen af 4. semester skal de studerende have bestået projekteksamen ved afslutningen af 3. semester og have bestået to specialkurser, sprogfagskurser eller tilsvarende kurser på universitetet, jf. § 28.

- § 26. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 27. Ved prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.
- § 28. Det humanistiske basisstudium er bestået, når den studerende
- har bestået fire projektprøver med udgangspunkt i projekter der tilsammen har været forankret i alle fire dimensioner;
 - har bestået mindst én projektprøve med udgangspunkt i et projekt som i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget materiale eller på andre fremmedsprog godkendt af studienævnet;
 - har bestået mindst én projektprøve med udgangspunkt i et projekt som i overvejende grad behandler en kulturelt-samfundsmæssig problemstilling i et ikke-nordisk kulturområde;
 - har bestået fire grundkurser; og
 - har bestået fire specialkurser, hvoraf op til to kan erstattes af sprogfagskurser eller andre tilsvarende kurser på universitetscentret.

Kapitel 5. Andre bestemmelser

- § 29. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 30. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 31. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Kapitel 6. Ikrafttræden.

- § 32. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2005.
- Stk. 2. Samtidig ophæves studieordning af 27. februar 2004 for Den humanistiske basisuddannelse.
- § 33. Studerende, som er indskrevet på basisstudiet inden 1. september 2005 færdiggør deres uddannelse efter den i § 32, stk. 2 nævnte studieordning.
- Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter den i § 32, stk. 2, nævnte studieordning, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov bliver placeret i et hus, der følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivelse af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.
- Stk. 3. Studerende som på grund af meritoverførsel er placeret i et hus der følger studieordning af 27. februar 2004, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning.

Vedtaget af studienævnet den 30. marts 2005.

Godkendt af rektor den 1. juni 2005.

P.R.V.

Erik Ebbe