

Studielederrapport Engelskfaget: Oktober 2011

Talmateriale for engelsk - oktober 2011

Nyindskrevne

FAG	2007	2008	2009	2010	2011	*) fork
ENG	15 / 23 / 11	18 / 20 / 12	21 / 19 / 15	15 / 30 / 19	21 / 14 / 49	Bach

Totalt antal indskrevne studerende

FAG	2007	2008	2009	2010	2011	*) fork
ENG	21 / 82 / 11	24 / 67 / 11	20 / 51 / 13	16 / 52 / 9	23 / 44 / 7	Bach

Antal færdiguddannede bachelorer

ENG	2006/2007	13
ENG	2007/2008	14
ENG	2008/2009	19
ENG	2009/2010	17
ENG	2010/2011	13

Antal færdiguddannede kandidater

ENG	2006/2007	13
ENG	2007/2008	20
ENG	2008/2009	26
ENG	2009/2010	18
ENG	2010/2011	24

Frafald på bachelor

Se vedhæftede notat.

INDSKREVET	FAG	STUDIETID	OPTAG	AFSLUTTET	AFBRUDTE	AKTIV
2005/2006	ENG	Normeret tid		8		
2005/2006	ENG	Normeret tid +1 år		4		
2005/2006	ENG	Normeret tid +2 år		1		
2005/2006	ENG	Total	19	13		5
2006/2007	ENG	Normeret tid		11		
2006/2007	ENG	Normeret tid +1 år		3		
2006/2007	ENG	Total	16	14		2
2007/2008	ENG	Normeret tid		13		
2007/2008	ENG	Normeret tid +1 år		2		
2007/2008	ENG	Total	19	15		3
2008/2009	ENG	Normeret tid		13		
2008/2009	ENG	Normeret tid +1 år		1		
2008/2009	ENG	Total	17	14		1
2009/2010	ENG	Normeret tid		10		
2009/2010	ENG	Total	12	10		1

Frafald på kandidat

INDSKREVET	FAG	STUDIETID	OPTAG	AFSLUTTET	AFBRUDTE	AKTIV
2005/2006	ENG	Normeret tid			12	
2005/2006	ENG	Normeret tid +1 år			8	
2005/2006	ENG	Normeret tid +3 år ++			1	
2005/2006	ENG	Total		31	21	7
2006/2007	ENG	Normeret tid			13	
2006/2007	ENG	Normeret tid +1 år			6	
2006/2007	ENG	Total		23	19	3
2007/2008	ENG	Normeret tid			9	
2007/2008	ENG	Normeret tid +1 år			5	
2007/2008	ENG	Total		19	14	4
2008/2009	ENG	Normeret tid			4	
2008/2009	ENG	Total		18	4	5
2009/2010	ENG	Normeret tid			4	
2009/2010	ENG	Total		30	4	8

Evaluerings

- Brugte evalueringsmetode (spørgeskemaer/mundtlig evaluering, midtvejsevaluering/slutevaluering...).
 - *Studielederen sikrer at der gennemføres mundtlige evaluering af alle kurser efter ca. 5 undervisningsgange, med fokus på diskussion af rammerne for undervisningen og sikring af, at målene for undervisningen er klare. Til slutevalueringen benyttes evalueringsskemaet som er tilgængeligt på internettet. Studielederen læser alle evalueringer og følger op. Vi gennemfører også mundtlig slutevaluering af hele forårsmodulet (BA) til semesterstart om efteråret.*
- Sammendrag af evalueringsresultater (eventuelt: fremhæv særlig gode undervisningseksempler)
 - *Tilfredsstillende evalueringer af kurser og projektførløb, men det bemærkes, at flere af de gæstestuderende fra Øresund Master of European Studies har haft store problemer pga. manglende fremmøde som følge af dyre togbilletter og beskeden privatøkonomi. Særligt positivt kan fremhæves kurset i Tekstanalyse/tekstteori ved ekstern lektor Søren Balle, som har haft fin succes og relativt rigtig gode eksamensresultater.*

b) Tilbagemeldinger udefra

Hvilken dialog har der været med dimittender, aftagerpanel og censorer ?

Censorformandskabet har løbende dialog med alle engelskprogrammer i Danmark gennem afrapportering; et nationalt Engelsk Studieledermøde holdes ca. hvert halve år, næste gang 1. november 2011. Særligt fokus i 2011 har været den eksterne akkreditering ved ACE Danmark, hvor fagets selvevalueringssrapport og efterfølgende dialog med udvalget har været særdeles omfattende og grundig.

Hvad er resultatet af dialogen

Gensidig orientering om udviklingsplaner og -processer i alle landets engelskuddannelser. Ideer og inspiration til videreudvikling. Særligt akkrediteringsarbejdet har medført en meget grundig selvransagelse på faget, og det har ført til en styrket selvforståelse og decideret stolthed på faget.

c) Forskningsbaseret af uddannelsen

- På hvilke undervisningselementer har man brugt d-vip og hvordan har man sikret forskningsbaseret af disse elementer. *Ekstern lektor Søren Balle underviste forår 2011 under supervision af lektor MSK Ebbe Klitgård og lektor Camelia Elias, dog i overvejende grad selvstændigt på baggrund af en meget omfattende undervisnings- og forsknings-erfaring. Al anden undervisning gennemført af fastansatte VIP'er med meget solid undervisningserfaring.*

d) Status for opfølgning på sidste semesters handlingsplan: *Det er lykkedes i et samarbejde mellem studielederen og studienævnsekretæren at forbedre prognoserne for antal studerende på det følgende semesters modul, således at planlægningen af undervisningen er blevet lettere. Vi har fortsat kontakt med gymnasieskolerne i Roskilde, men måtte i år aflyse besøgsdagen for vores fag, da vi på den fastsatte dato skulle afholde akkrediteringsmøde med Akkrediteringspanelet og ACE. Vi har bl.a. ved inddragelse af heldagsmøde for hele VIP-personalet arbejdet med at beskrive nye fagmoduler til den kommende BA-ordning. Arbejdet afsluttes 1. november med flere fornyelser i fagets profil, bl.a. de nye discipliner "creative writing" og "English for Academic Purposes". Fagets samlede andel af bachelorstudiet er styrket med 5 ECTS.*

e) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation

Yderst tilfredsstillende. Dog har der været en hel del problemer angående gæstestuderende fra Øresund Master of European Studies, som er indskrevet og bor i Malmø. Hovedproblemet har som ovenfor nævnt været et meget ringe fremmøde for nogens vedkommende.

2) Handlingsplan

a) Opfølgning på forslag fra undervisere. *Disse er i høj grad indarbejdet/skal indarbejdes i den kommende BA-studieordning, og i næste omgang skal vi beskrive en ny kandidatuddannelse.*

- Fagligt
- Pædagogisk

b) Opfølgning på evaluering

- Fagligt : *Jfr. ovenfor.*
 - Pædagogisk. *De fleste VIP-medarbejdere på Engelsk arbejder med et pædagogisk element i deres forskning, særligt engelsk i det internationale universitet. Vi ser frem til yderligere pædagogiske landvindinger og til at kunne medvirke til at styrke det*
-

fagligt/pædagogiske niveau i akademisk engelsk for vore kolleger og studerende på hele RUC.

- c)** Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer. *Her afventer vi akkrediteringsrapporten, og vi vil som altid tage kommentarer fra den halvårslige censorrapport alvorligt og følge op på den.*
- d)** Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbaseret uddannelse. *Ingen; vi har i efteråret 2011 ingen D-VIP ansatte.*
- e)** Forslag til evt. opfølgning på nøgletal (f.eks. nedadgående søgning til faget, større frafald end sædvanligt, øget gennemførelstid). *Vi har i november 2011 både en GRUS-samtale med institutlederen og et møde med samme og prorektor, hvor fagets nøgletal, frafald mv. skal diskuteres. I de senere år har vi oplevet en forøget STÅ-produktion, som dog til en vis grad skyldes optaget af gæstestuderende fra Øresund Master of European Studies, et optag der stopper efter foråret 2012, hvor samarbejdet med dette program ophører, da det har vist sig for fagligt og logistisk uholdbart for faget.*
- f)** Evt. andre forslag til udvikling af faget. *Kommer i forbindelse med uddannelsesreformerarbejdet og opfølgningen på akkrediteringen.*

Ebbe Klitgård, Studieleder for Engelskfaget
