
Studielederrapport for Filosofi og Videnskabsteori 2011

1) Fagets status

a) Studentergrundlag

- i) Antal nyoptagne: 75 nye studerende på BA. Dette er en stigning på cirka 20 % sammenlignet med 2010
- ii) Totalt antal indskrevne: 232 studerende: 96 på BA, 126 på KA og 2 gæster.
Frafald og gennemførelsestid:
BA (2009/2010) Total 64 - heraf 40 på normeret tid; 3 på normeret tid + 1 år; 21 aktive.
Kandidat (2007/2008 – har ikke kunne få oplysning om tal der var mere aktuelle)
Total: 28, heraf 6 på normeret tid, 2 afbrudte, 20 aktive.
- iii) Færdige bachelorer: (2008/2009) 55 og kandidater (2008/2009) 28
– de nyeste tal mangler i skrivende stund

b) Evaluering

- i) Brugte evalueringsmetode: Der bliver anvendt et spørgeskema i forbindelse med afslutningen af alle kurser. Vi har desuden, siden sidste rapport ved et faggruppemøde besluttet at gøre det obligatorisk, at alle kursusholdere og vejledere afholder en kort mundtlig evaluering midtvejs i de respektive forløb. Til tider overværer vi dele af hinandens undervisning og giver gode råd efter undervisningen.
- ii) Sammendrag af evalueringsresultater: SN på Filosofi og Videnskabsteori gennemlæser og kommenterer alle de skriftlige besvarelser. Generelt har evalueringerne været meget gode, og SN har derfor ikke fundet anledning til at gribe ind med konstruktiv påtale. Der har dog været en vist efterslæb med hensyn til at aflevere evalueringer til SN. Det bliver i øjeblikket diskuteret hvordan vi kan forbedre den skriftlige evaluering. Tankerne er at det kan blive gjort på nettet, således at vi kan sikre større sikkerhed for anonymitet og således at vi er helt sikre på at de udfyldte skemaer når frem til SN. Vi vil i den kommende tid ligeledes begynde at arbejde med hvordan vi kan foretage evalueringer af projektvejledning – som indtil nu blot foregår mundtlig mellem vejleder og de studerende eller via de studerende til SL.

c) Tilbagemeldinger udefra:

- i) Hvilken dialog har der været med studerende, aftagerpanel og censorer?
En såkaldt 'karrieredag' vil finde sted fredag d. 4. november 2011. Dette er en ny tradition som vores studievejleder har iværksat og som med stor succes blev sat i søn sidste år (2010). Vi har indbudt kandidater med en filosofiuddannelse bag sig, der har arbejde i private virksomheder såvel som i offentlige organisationer. De kommer for at fortælle hvad de kommende kandidater kan bruge filosofi til i deres fremtidige arbejde. Desuden har der i forbindelse med undervisningen i Videnskabshistorie være afholdt en tur til Zoologisk Museum med rundvisning og foredrag i forbindelse med udstillingen af Charles Darwin - 42 studerende deltog. Dialog med aftagerpanel har foregået i forbindelse med den meget positive akkreditering af vores BA som fandt sted 2008 og den ligeledes meget positive akkreditering af vores kandidatuddannelse som fandt sted i 2009. Dialogen med censorer er foregået løbende og der har ingen bemærkninger været fra censorformanden for Filosofi (Søren H. Klausen, SDU) - bortset fra enkelte rosende bemærkninger. Vi har udarbejdet et brev til vores

nyudklækkede kandidater, hvor vi ud over at lykkeønske dem med deres resultat, opfordrer dem til at sende deres nye e-mailadresse og kort fortælle om deres arbejdssituation.

ii) Hvad er resultatet af dialogen?

At de studerende har fundet det yderst interessant, og at de har øget deres motivation for at læse filosofi. I forhold til de to akkrediteringer har vi især fået indsigt i at arbejde med vores evalueringer – især i forbindelse med vejledning.

d) Forskningsbasering af uddannelsen

i) På hvilke undervisningselementer har man brugt dvip og hvordan har man sikret forskningsbasering på disse elementer?

Generelt er billedet følgende: Det gælder for alle de dvip'er vi har ansat (på nær en), at alle enten har en ph.d. grad, er i et ph.d. forløb eller har en magistergrad i filosofi. Flere dvip'ere er også medlem af de respektive forskningsgrupper. Vores dvip'ere underviser og vejleder både på basis og på overbygningen. Ved de obligatoriske kurser på vores BA (Filosofihistorie og videnskabshistorie (indtil 1600), Filosofihistorie (1600-1900 og Videnskabshistorie) og på vores Kandidat del (Etik og i faget Erkendelsesteori), har det, i de sidste par år, dog kun været fuldtidsvip'ere, der har stået for undervisningen.

e) Status for opfølgning på sidste semesters handlingsplan

Med flere vip'ere er timerne til dvip'ere svagt faldende, da vi samtidigt har fået flere studerende. Vi har gjort det obligatorisk, at foretage en mundtlig evaluering i midten af alle kurser. Vi har gjort 'karrieredagen' til en tradition. Vi er begyndt at udbyde kurser på engelsk.

f) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation: Filosofi og Videnskabsteori aktuelle situation er rigtig god. Vi har, sammenlignet med de sidste 10 år, aldrig haft så mange nystartede studerende som i år. Ligeledes, set fra min stol, virker det som om at arbejdsmiljøet og studentermiljøet har vind i sejlene, med en række arrangementer af faglig og social art. Med hensyn til forskning, går det rigtig godt - f.eks. har fire medlemmer fra Research Group for Criminal Justice Ethics/Straf og Etik (RESCUE), alene i 2011 fået publiceret 11 artikler i internationale tidsskrifter eller antologier og været med i udgivelsen af 5 bøger (Jesper Ryberg, Thomas Søbirk Petersen, Sune Lægaard og Frej Klem Thomsen). Af andre forhold blandt mange, kan også nævnes at Jesper Ryberg modtog Eliteforskerprisen 2011. Af andre eksempler kan jeg nævne, at Aksel Haaning har udgivet 4 bøger over de sidst to år og at Kasper Eskildsen har fået optaget en artikel i det ansete tidsskrift ISIS. I forbindelse med den eksterne forskningsevaluering af CUID blev især forskningsgruppen (RESCUE) fremhævet som et frodigt miljø. For yderligere oplysninger om afdelingens forskning se

<http://magenta.ruc.dk/filo/Forskningsgrupper/>og

http://magenta.ruc.dk/cuid/forskning/forskningsgrupper/kultur_idehistorie/.

Vi har fået flere studerende. Vi har fået ansat to nye vip'er: Professor i teoretisk filosofi Patrick Blackburn og Adjunkt Esther Oluffa Pedersen i Filosofihistorie. Desuden har kurserne i filosofi og vejledningen på HUMTEK og HUMBASIS fået rigtigt mange positive evalueringer. Vores STÅ produktion er steget fra 47,5 i 2008 til 65 i 2010-2011 – en stigning på lidt over 30 %.

2) Handlingsplan

a) Opfølgning på forslag fra undervisere:

- i) Fagligt: Der er nedsat en arbejdsgruppe, der er ved at udvikle en ny STS uddannelse (Science and Technology Studies). I første omgang blev forslaget ikke indstillet af rektoratet – men vi ønsker at prøve lykken igen når der bliver mulighed for at byde ind med nye uddannelser. Vi har også ønsket at udvide fagprofilen med en underviser i Filosofisk Æstetik. Det er foreløbigt gjort med ansættelsen af ekstern lektor Dorte Jelstrup fra 2010-2013. Vi har haft et ønske om, at vide lidt mere om hvad vores kollegaer arbejder med – så bliver det også lidt lettere at rose hinanden og at henvise studerende til fagspecialister. Derfor har vi fra foråret 2010 lavet et lille koncept, det hedder 'What's up Doc'. Her mødes vi ca. hver 3. måned i forbindelse med frokosten. På skift fortæller 3 personer med et 10 min. oplæg om hvad de arbejder med for øjeblikket (både hvad angår formidling, undervisning og forskning).
- ii) Pædagogisk: Vi har talt om at gøre det til en almindelig praksis at sende læsespørgsmål og Power Point rundt før hver undervisningsgang. Men det er ikke noget vi ønsker at betragte som et krav i forbindelse med vores undervisning.

b) Opfølgning på evaluering

- i) Fagligt
- ii) Pædagogisk: Mange studerende ønsker at få Power Points tilsendt før undervisninger begynder, det er enkelte begyndt på. Ligeledes har vi haft gode erfaringer med at sende læsevejledninger og læsespørgsmål ud før undervisningen. Enkelte ansatte har fulgt et UNIPÆD kursus i mundtlig formidling og brug af stemmen i undervisningen.

c) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer: Vi ønsker med en såkaldt 'karrieredag' - og har gjort det i forbindelse med semesterstarten i ES 2010 og 2011 – at gøre mere for at vise hvilke jobmuligheder, der er for kandidater med en filosofisk uddannelse.

d) Opfølgning på evt. bedre sikring af forskningsbasering af uddannelsen: Da vi har haft tre vacante stillinger i henholdsvis 2, 2 og 5 år, hvoraf den ene blev ansat i februar i år og de to andre i august 2011, kan vi forvente at den forskningsbaserede undervisning får (og har fået) et ryk i den rette retning.

e) Forslag til evt. opfølgning på nøgletal: Vi forsøger at tiltrække studerende ved at iværksætte en del faglige aktiviteter uden for den almindelige undervisning – fx har vi her i efteråret en forelæsningsrække i STS (se www.ruc.dk/sts). Og vi forsøger at deltage i den offentlige debat, så vidt vi har tid dertil. F.eks. har Thomas Søbirk Petersen deltaget i over 100 interview om året i de sidste par år.

f) Evt. andre forslag til udvikling af faget. Inden for de næste par år vil vi ansøge om flere eksterne midler – forskergruppe Straf og Etik satser blandt andet på at få en centeransøgning i gennem og søger forskningsrådene til foråret 2012
