

Udfyldende regler til studieordningen af 1. juni 2005 vedr. prøver og eksaminer m.v.

vedtaget af studienævnet for det humanistiske basisstudium
ved Roskilde Universitetscenter 8. juni 2005

Projekter

I løbet af semestret evalueres projektarbejdet internt i huset ved et problemformuleringsseminar, et midtvejsseminar og et fremlæggelsesseminar.

Ved problemformuleringsseminaret - som finder sted ret kort efter projektvalg og gruppedannelse – deltager gruppen og dens vejleder og eventuelt også en opponentvejleder og en opponentgruppe. Ved seminaret diskuteres ikke alene den problemformulering som gruppen efterfølgende afleverer til husets sekretær, men også projektets mulige dimensionsforankring og dets eventuelle forhold til kravene om fremmedsproget materiale og ikke nordisk kulturområde.

Ved midtvejsseminaret – som finder sted midt i projektforsløbet - deltager gruppen, vejlederen, opponentgruppen og opponentvejlederen. Ved seminaret diskuteres projektet, dets dimensionsforankring og dets eventuelle forhold til kravene om fremmedsproget materiale og ikke nordisk kulturområde. Diskussionen tager udgangspunkt i gruppens projektbeskrivelse som skal indeholde problemformulering og udkast til disposition, teori og metode.

Ved fremlæggelsesseminaret evaluerer projektgruppen sammen med opponentgruppen projektet med udgangspunkt i den færdige projektrapport og i forhold til opponentgruppens skriftlige kritik. Hvis projektgruppen ønsker det, kan projektvejlederen eller en anden vejleder fra huset deltage, ikke for at bedømme projektet, men for at vejlede i basisstudiets opponentkultur. Ved fremlæggelsesseminaret skal vejlederen undgå at medvirke på en måde som foregriber den efterfølgende projektprøve.

Fremlæggelsesseminaret finder sted mellem otte og tre arbejdsdage før projektprøven for at sikre at projektgruppen får tid til at reflektere over hvad der kom frem ved evalueringen.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven ved afslutningen af 1., 2. og 3. semester medvirker en intern censor. Ved prøven efter 3. semester medvirker dog en ekstern censor, hvis gruppen har tilkendegivet ønske derom i forbindelse med eksamenstilmeldingen. Ved prøven efter 4. semester medvirker en ekstern censor.

Prøven er individuel og kan afholdes som gruppeprøve. Ved prøven tages udgangspunkt i semestrets projektrapport, som sendes til censor senest 15 dage før prøven. Ved prøver med intern censor tages også udgangspunkt i censorens skriftlige kritik, som husets sekretær udleverer til de studerende efter fremlæggesseminaret og senest tre arbejdsdage før prøven.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, eksaminator(er) og censor(er). Eksamen har en varighed på 30 minutter pr. studerende inklusive votering, dog højst tre timer. Prøven har til formål at bedømme den enkelte studerendes arbejde og hans eller hendes tilegnelse af den indsigt, den forståelse og de færdigheder der er nævnt i studieordningen.

Bedømmelsen sker i forhold til den eller de af det humanistiske basisstudiums dimensioner som projektet er forankret i. Dimensionsforankringen skal nævnes i projektrapporten, og det skal fremgå af rapporten og af projektprøven hvilke(n) af det humanistiske basisstudiums fire dimensioner projektet er forankret i.

Bedømmelsen tager hensyn til de studerendes faglige niveau i forhold til progressionen i uddannelsens forløb:

Ved projektprøver efter første semester lægges vægt på de studerendes behandling og forståelse af anvendte teorier, metoder og begreber, og det kræves af hver enkelt studerende at han eller hun kan tage selvstændig stilling til projektindholdet i dets helhed. Den studerende skal endvidere kunne give en kritisk vurdering af de valgte metoder og de resultater der er opnået.

Ved projektprøver efter andet semester lægges desuden vægt på de studerendes evne til at kombinere forskellige teoretiske og/eller metodiske elementer, eventuelt hentet fra forskellige faglige traditioner.

Ved projektprøver efter tredje semester lægges der endvidere vægt på om de studerende kan forholde sådanne forskellige elementer kritisk til hinanden.

Der gives én karakter efter 13-skalaen for hver prøve.

I forbindelse med prøven tager bedømmerne stilling til

- projektets dimensionsforankring;

- om projektet i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget materiale eller materiale på et andet fremmedsprog efter studienævnets godkendelse;
- om projektet i overvejende grad behandler en kulturelt-samfundsmæssig problemstilling inden for et ikke-nordisk kulturområde.

Hvis en studerende efter at have bestået sin fjerde projektp prøve ikke opfylder bestemmelserne i studieordningens § 28 ved at mangle

- et projekt med forankring i én af de fire dimensioner,
- et projekt som i overvejende grad bygger på engelsk-, fransk- og/eller tysksproget materiale eller på andre fremmedsprog godkendt af studienævnet, eller
- et projekt som i overvejende grad behandler en kulturelt-samfundsmæssig problemstilling i et ikke-nordisk kulturområde,

skal den studerende gennemføre et projektf forløb, således at det manglende opfyldes.

Hvis særlige grunde i studief forløbet taler herfor, kan den studerende ansøge studienævnet om at måtte opfylde det manglende gennem en tilsvarende selvstændig studieaktivitet.

Beståede prøver kan ikke tages om. Studerende som ikke består en projekteksamen, kan vælge samme projektrapport som udgangspunkt for genindstilling.

Kurser

For at bedømme deltagernes tilegnelse af stoffet i grundkurser, specialkurser og sprogfagskurser underkaster kursislæreren de studerende en af disse prøver:

- individuel essayprøve som hjemmeopgave, med opgivet eller selvvalgt emne
- individuel mundtlig fremlæggelse i forbindelse med kurset
- gruppeforfattet essay med individuel fremlæggelse i forbindelse med kurset

Studienævnet kan godkende andre prøveformer efter lærerens indstilling inden kurset påbegyndes. Prøveformerne skal sikre at de studerende bedømmes individuelt. Hvor det er muligt, må det tilstræbes at bedømmelsesformen hænger sammen med kursets indhold og form så bedømmelsen integreres meningsfuldt i kursusaktiviteten og får læringsmæssig værdi.

Grundkurser, specialkurser og sprogfagskurser bedømmes ved intern prøve for hvert kursus. Der gives én karakter – "bestået" eller "ikke bestået" – for hver prøve.

Meritoverførsel

Studieaktiviteter som en studerende har fulgt på en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution, og som kan dokumenteres ved fremlæggelse af eksamensbevis, kursusbevis eller anden attestation fra uddannelsesinstitutionen, kan godkendes af studienævnet som helt eller delvis ækvivalent med studieaktiviteter der kræves efter bestemmelser for det humanistiske basisstudium.