

Studiederrapport for Matematik

November 2011

DATO/REFERENCE
31-05-2012

JOURNALNUMMER
240979-1401

DERES REFERENCE / JOURNALNUMMER

Fagets status

Studentergrundlag

Nedenstående tabeller er opstillet på baggrund af tal udleveret af Uddannelses og Innovationsafdelingen og opgjort per 1/10-2011. Opgørelsen er lavet således at Eksempelvis 2007 dækker over tælleperioden 1/10-2006 til 30/9-2007:

Nyindskrevne	2007	2008	2009	2010	2011
Bachelor	9	12	8	9	7
Kandidat	7	5	10	13	8
Gæst	17	6	3	1	1
Total	33	23	21	23	16

Indskrevne totalt	2007	2008	2009	2010	2011
Bachelor	15	17	14	12	10
Kandidat	34	28	29	31	28
Gæst	2	7	6	3	4
Total	51	52	49	46	42

Som det fremgår er Matematik på RUC et lille fag.. Optaget på bacheloruddannelsen er i høj grad afhængig af antallet af studerende der færdiggør den naturvidenskabelige basisuddannelse. Optaget på kandidatuddannelsen udgøres for en stor del af egne bachelorer suppleret med kandidater udefra, som ønsker at supplere med matematik som et undervisningsfag i gymnasiet. Som det fremgår har vi ud over de »ordinære« studerende et varierende antal gæstestuderende; 4,625 STÅ (277,5 ECTS) i efteråret 2010 og 5,25 STÅ (315 ECTS) i foråret 11. Der er især tale om

1. personer på »Åben uddannelse i matematik«, dvs. personer der ønsker at supplere en tidligere erhvervet kandidatgrad i et andet fag med matematikdelen af en RUC-kombinations(bachelor- + kandidat-)uddannelse med matematik, og

-
2. personer på »ingeniørordningen«, som er et tilbud til ingeniører der ønsker at supplere deres uddannelse med henblik på at blive ansat i gymnasieskolen, herunder personer på det såkaldte STAR projekt.

Frafaldet på Bachelor og Kandidat studiet i Matematik er opgjort til

Bachelor	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	Total	%
Optag	8	9	10	8	7	42	100
Normeret tid	5	4	6	3	5	23	55
Normeret tid +1 år	2	5	3	4	0	14	33
Aktiv	1	0	0	1	2	4	10
Afbrudt	0	0	1	0	0	1	2

Kandidat	2005/2006	2006/2007	2007/2008	Total	%
Optag	15	5	4	24	100
Normeret tid	5	1	1	7	29
Normeret tid +1 år	2	1	1	4	17
Normeret tid +2 år	4	1	1	6	25
Normeret tid +3 år ++	2	1	0	3	13
Aktiv	2	0	0	2	8
Afbrudt	0	1	1	2	8%

Det er svært at lave pålidelig statistik på så lille et talgrundlag. Men gennemførsels procenterne vurderes at være pæne idet 88% har gennemført Bachelor studiet på normeret tid plus 1 år og kun 2% er faldet fra. På Kandidatstudiet er studietiderne stadigvæk i den lange ende med 29% som har gennemført på normeret tid og 71%, som har gennemført på normeret tid plus 2 år. Men også her er frafaldet lavt, 8%.

Disse autoriserede opgørelser over studietider har en noget begrænset informationsværdi for de naturvidenskabelige fag på RUC, eftersom der er tradition for at de studerende læser de to fag i deres kombinationsuddannelse sideløbende. Det betyder eksempelvis, at en studerende der læser sine to fags bachelormoduler sideløbende fordelt over et år, bliver registreret som havende været et år på såvel det ene fags som det andet fags bachelormodul, til trods for at den studerende faktisk færdiggør bacheloråret på normeret tid; noget tilsvarende gør sig gældende for kandidatuddannelsen.

Produktionen af færdige Bachelorer og Kandidater er for samme periode opgjort til

Antal færdiguddannede		
Årgang	Bachelorer	Kandidater
2006/2007	16	9
2007/2008	7	9
2008/2009	13	9
2009/2010	9	8
2010/2011	6	5

Produktionen af færdige Bachelorer og kandidater viser desværre en nedadgående trend. Men den harmonerer med at vores væsentligste forsyningslinje NATBAS i de tilhørende år også har været nede og bunde optagelsestallene. Vi forventer derfor både optag og produktion vil stige igen efterhånden som optaget på NatBach øges og de studerende kommer igennem til Bachelor og Kandidat studier.

Evaluerings

De formelle evalueringsprocedurer er under opstramning. På de enkelte kurser holdes der almindeligvis en midtvejsevaluering, hvor de studerende har lejlighed til give feed back til underviseren omkring det hidtidige undervisningsforløb og komme med forslag til ændringer og forbedringer. Samt en afsluttende evaluering. Således f.eks. på emnekredsen E5, Geometri, 7,5 ECTS.

På projektsiden afholdes et "Metaperspektiverende problemformuleringsseminar" cirka 3 uger efter vejledertildeling hvor projektgrupperne i Matematik og Fysik fremlægger deres foreløbige ideer og problemformulering for hinanden og deres vejledere, med henblik på feed back på projekternes retning. Endvidere opfordres grupperne til parvist at afholde en midtvejsevaluering,

Kun et af kurserne, nemlig kurset BE1 Videregående Matematisk Modellering og Dynamiske Systemer er blevet afholdt af en d-vip i form af en ph.d-studerende i matematisk modellering.

Censorernes indberetningsskemaer har ikke givet anledning til kommentarer eller ændringer.

Undervisningen i matematik forestås af forskningsgruppen IMFUFA, der har gjort det til sit varemærke at integrere forskning, undervisning og uddannelse inden for gruppens fag Matematik og Fysik. Der pågår derfor en livlig diskussion af emner, der har med undervisningskvalitet at gøre i kaffepausen, ved frokostbordet og på gangene, Endvidere mødes matematiklærerne 4 gange årligt til matematiklærermøde for blandt andet at diskutere matematikuddannelsens tilstand. Og hvert år i begyndelsen af september afholdes det såkaldte »Sverigesseminar« hvor en stor del af de studerende og af lærerne på fysik og matematik drager til en ødegård i Sverige for at drøfte et for fagene aktuelt emne. Emnet i september 2010 var således indretningen af de kommende Bachelor studier. Her producerede de studerende en skabelon for de nye bachelor og kandidatstudier i matematik, som har sat sig markante aftryk i beskrivelsen af Fagmodulet i Matematik, som netop er sendt til endelig godkendelse i Bachelorstudienævn og rektorat.

Hvert år den første lørdag i november afholder IMFUFA sit årlige "Kandidatmøde" hvor "gamle" kandidater mødes med sine "gamle" undervisere og nye kandidatstuderende. Formålet er under hyggelige former at udveksle erfaringer omkring udfordringerne efter kandidatstudiet og udfordringerne for uddannelserne i Matematik og Fysik med henblik på til stadighed at uddanne velkvalificerede og attraktive kandidater.

Handlingsplan

- Der udestår endnu et stort arbejde med at bestemme indholdet og lave beskrivelsen af den nye kandidatuddannelse.
-

-
- Endvidere imødeses det også at der bliver en del arbejde med at få landet akkrediteringen af matematikuddannelsen efter et mildt sagt noget overraskende møde med evalueringspanelet fra ACE.
 - Som beskrevet ovenfor strammer vi op omkring evalueringen af forløbene af kurserne. Kursusholderne er således blevet erindret om at afholde midtvejsevaluering på kurserne. Ved semestrenes afslutning vil kursusholderne fremover skulle aflevere en kort skriftlig rapport til studienævnet på ca. 1 A4 side om forløbet af kurset samt evt. forslag til forbedringer.
 - Vi vil fortsat bidrage til arbejdet med at øge rekrutteringen til NatBach, der er vores væsentligste kilde til nye studerende.

Godkendt af studienævnet for matematik den 9. november 2011.

Carsten Lunde Petersen
