

## **Studieordning for Internationale Udviklingsstudier**

I henhold til Fællesregler for uddannelser på Roskilde Universitetscenter af 10.4.1996 og § 22 i Bekendtgørelse om uddannelser på Roskilde Universitetscenter nr. 706 af 24.8.1995 fastsættes følgende studieordning for Internationale Udviklingsstudier.

### **Kapitel I**

#### **Fagets indhold og modulopbygning**

**§ 1.** Internationale Udviklingsstudier indgår i RUCs kombinationsuddannelser. Faget består af 3 overbygningsmoduler af hver et halvt års varighed. I bacheloruddannelsen indgår enten det første modul, (bachelormodulet), eller modul 1 (bachelormodulet) og modul 2. I tilknytning til faget udbydes et frivilligt praktikmodul af et halvt års varighed.

**Stk. 2.** Formålet med uddannelsen er at kvalificere de studerende til selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner og deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde inden for Internationale Udviklingsstudiers fagområde.

**§ 2.** Alle studerende, der har bestået en af universitetets tre basisuddannelser, har adgang til at studere internationale udviklingsstudier.

Studerende med en gennemført samfundsvidenskabelig basisuddannelse skal ved indskrivning på overbygningen opfylde obligatoriske normalforudsætninger i Internationale Udviklingsstudier. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

De obligatoriske normalforudsætninger for Internationale Udviklingsstudier er følgende: Kvalifikationer svarende til en gennemført samfundsvidenskabelig basisuddannelse.

**Stk. 2.** Endvidere anbefales det, at alle studerende inden påbegyndelse af Internationale Udviklingsstudier har erhvervet gode kundskaber i skriftlig og mundtlig engelsk samt færdighed i at læse et andet hovedsprog. Det anbefales desuden, at den studerende har tilegnet sig en indsigt i økonomi og statistik svarende til kursusindholdet på den samfundsvidenskabelige basisuddannelses første år.

I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt, bør de studerende påregne studietidsforlængelse.

**§ 3.** Alle studerende, som har bestået en bacheloruddannelse med Internationale Udviklingsstudier fra Roskilde Universitetscenter, kan uden videre optages på kandidatuddannelsen med Internationale Udviklingsstudier. Bachelorer som har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter individuel vurdering.

**§ 4.** Modulerne skal gennemføres i følgende rækkefølge: modul 1, modul 2, modul 3. Såfremt den studerende vælger at gennemføre praktikmodulet, skal dette gennemføres efter modul 2 og inden begyndelsen af modul 3, jf. § 9.

**§ 5.** Modul 2 kan ikke danne grundlag for specialestudium eller integreret specialestudium i kandidatuddannelsen.

**§ 6.** Uddannelsens faglige og teoretiske indhold dækkes af tre dimensioner suppleret med fagtekniske krav. Den studerende skal gennem selvstændigt projektarbejde, deltagelse i kurser, og gennem praktikmodulet i løbet af studiet have skaffet sig en grundig indsigt i alle tre dimensioner samt i de fagtekniske krav. Dimensionerne behøver dog ikke at være vægtet ligeligt. Arbejdet med de fagtekniske krav bør søges inddraget i arbejdet med de tre dimensioner.

## **Stk. 2. De tre faglige dimensioner**

**A. Første faglige dimension:** Ressourcer, produktion og økonomi.

Produktionens materielle grundlag er det væsentligste indhold i den første dimension. Analysen af samfundsudviklingen tager her sit udgangspunkt i betingelserne for produktionen og arbejdskraftens vedligeholdelse og fornyelse (reproduktion). Disse betingelser forstås dels som ressourcer i bred forstand, dels som teknologi, dvs. måden forskellige samfundstyper udnytter ressourcerne på.

Det er vigtigt at belyse sammenhængen mellem ressourcer, teknologi og økonomi som en historisk udviklingsproces, ligesom det er vigtigt at analysere de bestandige ændringer, produktionsbetingelserne undergår gennem den samfundsmæssige udvikling i øvrigt, og herunder at forstå sammenhængen mellem disse betingelsers forandringer og selve produktionens karakter i de vigtigste erhvervssektorer, landbrug, industri og service.

**B. Anden faglige dimension:** Politik, kultur, samfund.

Den sociale, politiske, kulturelle og bevidsthedsmæssige udvikling ses her i sammenhæng med den økonomiske udvikling. Det sker såvel gennem undersøgelser af de institutionelle former udviklingen tager, som gennem dens mindre formelt organiserede udtryk - f.eks. folkelige bevægelser. De økonomiske forhold behandles i deres samspil med dominansforhold i de sociale, politiske, kulturelle og sproglige sfærer. Herunder falder også studiet af den politiske og ideologiske retfærdiggørelse af dominansforhold og de tilhørende strategier mod underordning. Det er væsentligt i denne sammenhæng, at den samfundsmæssige udvikling anskues som en historisk dynamisk proces, der påvirkes af forskellige sociale grupperes sammenfaldende og modstående interesser og bevidsthed derom.

**C. Tredje faglige dimension:** Organisationer, stat, planlægning. I denne dimension behandles udviklingsmodeller og -strategier i deres institutionelle og bredere sociale sammenhæng.

På den ene side analyseres institutionernes form og virkemåde som et resultat af de samfundsmæssige udviklingsprocesser og af forskellige samfundsgrupperes interesser og handlen. På

den anden side undersøges virkningerne af statens og andre nationale og internationale institutioners funktionsmåde og udviklingsprocesserne og især for forskellige samfundsgruppers forhold. Folkelige bevægelseres reaktioner over for specielt statsindgrebene hører med i disse undersøgelser.

Udviklingsmodeller og -strategier ansues i et sådant bredere perspektiv. Planlægnings-, evaluerings- og styringsmetoder forholdes til udviklingsinitiativer og -processer på forskellige niveauer, fra virksomheder, udviklingsprojekter og programmer til regionale, statslige og internationale organisationer.

### **Stk. 3. De fagtekniske krav**

Den studerende skal tilegne sig nogle fagtekniske redskaber. Disse skal ligge i forbindelse med modul 2, inden praktikken - eller hvis denne overspringes inden modul 3. Sammen med arbejdet under de tre dimensioner skal disse tilvejebringe forudsætninger for, at den studerende kan forholde sig selvstændigt og kritisk til forskellige metoder, modeller og teknikker, der anvendes i forbindelse med analyser, formidling, planlægning eller administration inden for internationale udviklingsstudiers fagområde.

Den studerende skal tilegne sig den faglige terminologi, der anvendes inden for fagområdet på mindst ét hoved-sprog.

## **§ 7. Modul 1: Udviklingsprocesser (bachelormodulet)**

Formålet med modulet er at give den studerende indsigt i samfundsforhold og relationer, som frembringer udvikling og underudvikling i såvel regional, national som international sammenhæng. Verdensmarkedets opkomst og udvikling og ændringer i den internationale arbejdsdeling studeres som en del af det globale systems udviklingsdynamik, således som det er forment af forskellige samfundsformationers skiftende integration i det globale system under forskellige historiske faser. Forskellige samfundstyper, regionalt samarbejde og integrationen i det internationale system behandles. Udviklingsprocessens ujævne gennemslag regionalt, natio-

nalt og internationalt behandles som et samspil mellem økonomiske, politiske, sociale og kulturelle faktorer.

## **§ 8. Modul 2: Udviklingsproblemer**

Formålet med modulet er at give den studerende en dyberegående indsigt i konkrete udviklings/underudviklingsproblemer i afgrænsede geografiske områder eller som et afgrænset problemfelt på tværs af geografiske områder. Den studerende skal opnå evnen til at identificere og analysere udviklings/underudviklingsproblemer, samt opnå færdighed i at bearbejde disse ved hjælp af udvalgte metoder og teknikker.

Udviklings/underudviklingsproblemerne skal sættes i relation til forskellige aktørers initiativer og indgreb i udviklingsprocesserne. Den studerende skal herunder tilegne sig indsigt i statslig planlægningspolitik, den administrative struktur, internationale organisationer, nationale og internationale virksomheder, interesseorganisationer og deres indflydelse på udviklingsprocesserne og de konkrete problemer i udviklingen. Ligeledes skal modulet bibringe den studerende indsigt i betydningen af kultursammenstød og nationale og folkelige bevægelser indflydelse på udviklingsprocessernes forløb og derved på omfanget af udviklings/under-udviklingsproblemer. Den studerende skal have indsigt i de forskellige typer materiale, hvori modsætningen mellem dominerende og underordnede kulturer kommer til udtryk, herunder institutionelle, tekstlige, mundtlige overleverede og traditionelle former. Der lægges vægt på, at de konkrete udviklingsproblemer, udviklings-politiske initiativer og andre indgreb analyseres og bearbejdes i en tværfaglig sammenhæng.

## **§ 9. Praktikmodul**

Den studerende kan først deltage i praktikmodulet, når modul 1 og 2 af Internationale Udviklingsstudier og 2 moduler af det andet fag er bestået. Studienævnet kan dog i særlige tilfælde godkende, at praktikken påbegyndes tidligere.

**Stk. 2.** Praktikmodulet består af en forberedelsesfase, 3-5 måneders praktisk arbejde, samt en rapport- og evalueringsfase.

**Stk. 3.** Praktikstedet skal inden påbegyndelsen af praktikken godkendes af studienævnet.

**Stk. 4.** Gennem praktikarbejdet skal den studerende anvende sin faglige og teoretiske viden i en praktisk sammenhæng i tilknytning til de jobfunktioner, som uddannelsen i Internationale Udviklingsstudier sigter mod at kvalificere til. Praktikarbejdet kan således f.eks. være sagsbehandling, planlægning eller formidling, eller mindre analyse- eller udredningsopgaver indenfor en virksomhed, organisation, institution eller lignende, der beskæftiger sig med udviklingsprocesser og udviklingsproblemer.

**Stk. 5.** Praktikmodulet afsluttes med udarbejdelsen af en praktikrapport på engelsk eller et andet hovedsprog, hvori der redegøres for de udførte arbejdsopgaver og sammenhængen mellem dem og de teoretiske forudsætninger, der er bibragt gennem studiet.

## **§ 10. Modul 3: Udvalgt emneområde**

Formålet med modulet er at give den studerende lejlighed til at fordybe sig i anvendelsen af videnskabelige teorier, metoder og teknikker på et afgrænset emne inden for Internationale Udviklingsstudiers fagområde.

## **Kapitel II**

### **Undervisnings- og studieformer**

**§ 11.** Studiearbejdet består fortrinsvis af projektarbejde i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Projektarbejde foregår under lærervejledning og afsluttes med en skriftlig rapport. Som supplement til projektarbejdet afholdes kurser og seminarer.

**§ 12.** Der afholdes hvert år følgende kurser:

### **Stk. 2. Generelt introduktionskursus (grundkursus)**

Formålet med kurset, der gennemføres under modul 1, er at give en overordnet introduktion til udviklingsprocesser, -begreber, -teorier,

-problemer og -strategier og de forskellige økonomiske, sociale, kulturelle og politiske dimensioner i den globale forandringsproces. Kurset skal give et overordnet indblik i forskellige samfundstyper, herunder strukturelle kendetegn ved i- og u-lande. Kurset skal give et indblik i verdensmarkedets opkomst, dets struktur og ekspansion som en del af den globale forandringsproces.

### **Stk. 3. Kursus i fagteknikker**

Formålet med kurset, der gennemføres under modul 2, er at bringe den studerende kendskab til og forudsætninger for at kunne anvende og forholde sig kritisk til forskellige fagtekniske redskaber inden for Internationale Udviklings- studiers fagområde.

### **Stk. 4. Andre kurser**

Der afholdes efter behov kurser til opfyldelse af øvrige faglige krav, herunder videregående kurser til uddybning af udvalgte udviklingsproblemer og kurser i faglig formidling.

## **Kapitel III**

### **Intern evaluering og interne prøver**

#### **§ 13. Intern evaluering**

Senest 14 dage før moduleksamen afholdes en intern evaluering. Dette gælder dog ikke under 1. modul, hvor projektarbejdet er tilrettelagt som en synopsisopgave efter den studerendes valg, jf. § 15, stk. 2.

**Stk.2.** Formålet med den interne evaluering er at vurdere, om modulkravene for den pågældende moduleksamen er opfyldt gennem de udførte studieaktiviteter, samt at formulere de emner, som kan danne udgangspunkt for eksaminationen. Emnerne færdigfor-

muleres af eksaminator og udleveres af denne til de studerende en uge før eksaminationen.

**Stk. 3.** I denne interne evaluering deltager de studerende, der indstiller sig til moduleksamen i det pågældende projekt, deres vejleder(e), samt eventuelt andre, det skønnes fagligt relevant at inddrage i diskussion af projektarbejdets indhold.

**Stk. 4.** Den interne evaluering foretages på baggrund af den studerendes projektarbejde samt øvrige studieaktiviteter, der skal danne grundlag for moduleksamen.

## **§ 14. Intern prøve**

Studienævnet kan inden semesterets start bestemme, at enkelte dele af modulkravene evalueres ved intern prøve. I sådanne tilfælde fastsætter studienævnet formen for den interne prøve.

**Stk. 2.** De dele af modulkravene, der således er evalueret ved intern prøve, evalueres ikke ved moduleksamen.

**Stk. 3.** Den studerende skal deltage i fagtekniske kurser. De fagtekniske kurser evalueres enten på grundlag af undervisningsdeltagelse eller ved intern prøve. Evalueringen henføres til modul 2.

**Stk. 4.** Intern prøve gennemføres som en mundtlig eksamination med udgangspunkt i et skriftligt oplæg udarbejdet af de(n) studerende. Ved intern prøve gives bedømmelsen Bestået/Ikke-bestået.

**Stk. 5.** Tredje og fjerde gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

**Stk. 6.** En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje og fjerde gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

## **Kapitel IV**



## **Eksterne prøver**

**§ 15.** Der fastsættes følgende bestemmelser om de eksterne prøver i fagets 3 overbygningsmoduler og praktikmodulet.

**Stk. 2.** Der afholdes en mundtlig prøve for hvert af de 3 faglige moduler. Prøven foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor. Samtalen tager udgangspunkt i den studerendes projektarbejde og eksaminationsemnerne. Projektarbejdet under modul 1 kan også tilrettelægges som en synopsisopgave. Der kan eksamineres i hele modulets indhold jf. dog § 14, stk. 2. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Der kan højst deltage 5 studerende i en gruppeprøve.

**Stk. 3.** Eksaminationens varighed er ca. 30 minutter (incl. votering) pr. studerende. Bedømmelsen baseres på en faglig helhedsvurdering af den studerendes præstation i forhold til modulets formål og indhold. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

**Stk. 4.** Praktikmodulet evalueres ved en mundtlig prøve. Der gives karakteren Bestået/Ikke-bestået.

**§ 16.** Bedømmelsen af specialestudiet i kandidatuddannelsen sker efter den studerendes valg enten udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen, eller som en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve.

**Stk. 2.** Ved bedømmelse på grundlag af specialeafhandlingen udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab en skriftlig udtalelse, der inden fastsættelse af karakteren- og senest 3 måneder efter specialeafhandlingens indlevering - forelægges for den/de studerende med henblik på eventuel skriftlig kommentering. Umiddelbart efter udløbet af den fastsatte kommenteringsfrist udarbejdes den endelige specialeudtalelse, og karakteren fastsættes.

**Stk. 3.** Ved samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve afholdes den mundtlige prøve senest 3 måneder efter specialelets aflevering.

Inden afholdelse af den mundtlige prøve udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab en skriftlig udtalelse på baggrund af specialeafhandlingen. Udtalelsen afleveres til den/de studerende senest 14 dage før den mundtlige prøve. Indtil afholdelsen af den mundtlige prøve kan den studerende eventuelt skriftligt kommentere den forelagte udtalelse. Karakteren fastsættes umiddelbart efter den mundtlige prøve.

Efter afholdelsen af den mundtlige prøve supplerer censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab den tidligere udarbejdede skriftlige udtalelse på baggrund af den individuelle bedømmelse ved den mundtlige eksamen. Den endelige specialeudtalelse skal foreligge senest 14 dage efter afholdt mundtlig prøve.

**§ 17.** Et integreret speciale bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert fag. Der gives én karakter for hver prøve.

**Stk. 2.** Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de pågældende studieledere kan den integrerede specialeafhandling dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag og der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor faget er til karakteren 6 eller derover.

**§ 18.** Modul 1 og modul 2, herunder de fagtekniske kurser, skal være bestået, inden praktikmodulet evt. påbegyndes. Indstilling til eksamen i modul 3 kan først ske, efter at studienævnet har godkendt det nærmere afgrænsede emne, der er valgt. Denne godkendelse baseres på en vurdering af, om det valgte emne sammen med det øvrige studieforløb indebærer en dækning af uddannelsens 3 faglige dimensioner, jf. § 6, stk. 2.

**Stk. 2.** En studerende kan højst 3 gange indstille sig til en prøve. Studienævnet kan tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

**Stk. 3.** Prøveformerne skal tilgodese, at der sker en bedømmelse af de studerendes opfyldelse af de krav, der stilles på de enkelte nive-

auer i uddannelsesforløbene, og sikre, at der foretages en individuel bedømmelse af de studerende.

#### **Kapitel 4 - Generel klagevejledning**

**§ 19.** Klager over studienævnets afgørelse i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

**Stk. 2.** Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

#### **Kapitel 5 - Overgangsbestemmelser med videre**

**§ 20.** Studienævnet kan dispensere fra denne studieordnings udfyldende bestemmelser, når særlige forhold begrundet det.

**§ 21.** Studieordningen har virkning fra 1. september 1996. Tidligere studieordninger ophæves og alle studerende, der er indskrevet eller optaget efter tidligere gældende ordninger, overføres til nærværende studieordning med beståede prøver, dog således at det for studerende, der er indskrevet ved RUC før 1. september 1992, gælder, at praktikmodulet er obligatorisk.

Roskilde Universitetscenter, den 6. august 1996

John Degnbol Martinussen  
Professor, studieleder for Internationale Udviklingsstudier

