

## **Oversigt over målsætninger og kriterier for målopfyldelse, der er knyttet til studieordning af den 1. september 1996 for**

### ***Internationale Udviklingsstudier***

---

Roskilde Universitetscenter har med reglerne i "Fælles gennemførelse af regler om bedømmelse m.v. i en række ældre studieordninger" af 30. august 2007 gennemført 7-trinsskalaen samt fastsat regler om målbeskrivelser og kriterier for målopfyldelse for en række ældre studieordninger.

Studienævnet har på baggrund af § 3, stk. 2, og § 4, stk. 2, i de nævnte regler udarbejdet denne oversigt:

Til studieordning af den 1. September 1996 er knyttet følgende målbeskrivelser og kriterier for målopfyldelse for de enkelte studieelementer (moduler, projekter og kurser m.v.):

#### **1. Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer på bachelormodulet er:**

Modulets projektarbejde skal gennemføres i et eller flere af de faglige dimensioner inden for modulets formål. I projektet skal den studerende arbejde teoretisk og metodisk med en analyse af et selvvalgt emne.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Målet for projektarbejdet i bachelor modulet er, at den studerende:

- Opnår viden og indsigt til teoretisk og metodisk at kunne arbejde med en analyse inden for det faglige genstandsområde og kunne placere problemstillingen inden for de fire faglige dimensioner.
- Sikkert kan begrunde og afgrænse sin problemstilling i forhold til det faglige genstandsområde og de fire faglige dimensioner.
- Kan redegøre for og begrunde valg af teori og metode og kritisk vurdere anvendeligheden af de valgte teorier og metoder herunder diskutere andres kritik og vurdering af disse teorier og metoder. Opnår færdighed til præcis begrebsbehandling.
- Kritisk kan behandle og vurdere relevans og pålidelighed af den valgte empiri, såvel primær som sekundær kilder.
- Kan drage begrundede konklusioner og forholde sig kritisk til egne resultater.
- Opnår færdighed til klar disponering af større og mindre analytiske opgaver og sikker mundtligt og skriftligt fremstilling.

**2. Kriterierne for målopfyldelsen på de enkelte dele af bachelormodulet er:**

Modulet indeholder følgende kurser:

Grundkursus i fagets faglige dimensioner og metoder. I tilknytning hertil afholdes workshops med skriftlige øvelser. 15 ECTS.

Grundkurset har til formål at give den studerende en bred indføring i fagets faglige dimensioner. Endvidere skal kurset give den studerende forudsætninger for at forholde sig reflekteret til metoder, modeller og teknikker, der anvendes i forbindelse med analyse, formidling, planlægning eller administration inden for Internationale Udviklingsstudiers fagområde. I tilknytning til kurset afholdes et antal workshops med skriftlige øvelser.

**3. Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer på 1. kandidatmodul er:**

Modulets projektarbejde skal give den studerende muligheder for at beskæftige sig med teoretiske og empiriske problemområder inden for en eller flere af fagets faglige dimensioner.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Målet for projektarbejdet i 1. kandidatmodul er, at den studerende:

- Opnår viden og indsigt til at kunne analysere teoretiske og empiriske problemstillinger inden for det faglige genstandsområde og kunne placere problemstillingen inden for de fire faglige dimensioner.
- Sikkert kan argumentere for valg og afgrænsning af sin problemstilling i forhold til det faglige genstandsområde og de fire faglige dimensioner.
- Velbegrunder kan redegøre for valg af teori og metode og kritisk vurdere anvendeligheden af de valgte teorier og metoder herunder diskutere andres kritik og vurdering af disse teorier og metoder. Opnår færdighed til præcis begrebsbehandling
- Kritisk kan argumentere for og vurdere relevans og pålidelighed af den valgte Side 11  
empiri, såvel primær som sekundær kilder.
- Kan drage begrundede konklusioner og forholde sig kritisk til egne resultater.
- Opnår færdighed til klar disponering af større og mindre analytiske opgaver og sikker mundtligt og skriftligt fremstilling.

**4. Kriterierne for målopfyldelsen på de enkelte dele af 1. kandidatmodul er:**

I modulet indgår følgende kursusaktiviteter:

Faglige og projektunderstøttende seminarer 7,5 ECTS.

Fagmetodeseminar med øvelser 7,5 ECTS.

**5. Målbeskrivelserne for de enkelte studieelementer på 2. kandidatmodul er:**

Modulets projektarbejde skal give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske og metodiske problemområder inden for fagets fire faglige dimensioner

---

samt inddrage fagmetodiske refleksioner.

Målet for projektarbejdet i 2. kandidatmodul er, at den studerende:

- Opnår viden og indsigt til på en selvstændig og kritisk måde at kunne behandle teorier, metoder og teknikker på et afgrænset emne inden for Internationale Udviklingsstudiers fagområde og kunne placere problemstillingen inden for de fire faglige dimensioner.
- Selvstændigt og kritisk kan argumentere for valg og afgrænsning af sin problemstilling i forhold til det faglige genstandsområde og de fire faglige dimensioner.
- Selvstændigt kan redegøre for valg af teori og metode og kritisk vurdere anvendeligheden af de valgte teorier og metoder herunder diskutere andres kritik og vurdering af disse teorier og metoder. Opnår færdighed til præcis begrebsbehandling
- Selvstændigt og kritisk kan behandle og vurdere relevans og pålidelighed af den valgte empiri, såvel primær som sekundær kilder.
- Kan drage velbegrundede konklusioner og forholde sig selvstændigt og kritisk til egne resultater.
- Opnår færdighed til klar disponering af større og mindre analytiske opgaver og sikker mundtligt og skriftligt fremstilling.

#### **6. Kriterierne for målopfyldelsen på de enkelte dele af 2. kandidatmodul er:**

Projektet må med hensyn til problemstilling og indhold ikke være sammenfaldende med projektet i 1. kandidatmodul.

Studielederen skal godkende projektemnet. Studielederens godkendelse baseres på en vurdering af, om det valgte emne sammen med det øvrige studieforløb indebærer en dækning af fagets 4 faglige dimensioner. Studielederen fastsætter, efter rammer fastsat af studienævnet, nærmere bestemmelse om grundlaget for godkendelsen.

Godkendt af Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier den 13. december 2007

---