



Studieordning - sept. 1998

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 10. april 1996 for uddannelserne på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

(Ændret d. 12. april 2000, ved beslutning i Studienævnet for kommunikation og journalistik)

- Kapitel 1. Fagets formål og struktur
- Kapitel 2. Normalforudsætninger m.v.
- Kapitel 3. Fagets indhold og uv-former
- Kapitel 4. Generelle bestemmelser
- Kapitel 5. Evaluering
- Kapitel 6. Andre bestemmelser
- Kapitel 7. Ikrafttrædelse m.v.

Copyright © 2010, www.ruc.dk



Kapitel 1. Fagets formål og struktur

§1. Faget har til formål at uddanne kandidater der kan varetage journalistiske opgaver, herunder især produktion af baggrunds- og nyhedsstof såvel inden for deres særlige fagområde som i almindelighed i de trykte og elektroniske massemedier.

§ 2. Faget består af 3 faglige moduler af hver ½ års varighed og et praktikmodul af 1 års varighed.

§ 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet i journalistik og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofags-bachelor) eller en basisuddannelse, bachelormodulet i journalistik og modul 2 i journalistik (etfags-bachelor).

Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. I kandidatuddannelsen indgår endvidere praktikmodulet.

§ 4. Modulet skal aflægges i følgende rækkefølge: Modul 1 (bachelormodul), modul 2 (1. kandidatmodul), praktikmodulet og modul 3 (2. kandidatmodul).

§ 5. Såfremt den studerende vil aflægge speciale i journalistik, kan dette kun ske i modul 3.

Stk. 2. Såfremt specialet aflægges i faget journalistik, giver kandidatuddannelsen ret til titlen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis).

Copyright © 2010, www.ruc.dk



Kapitel 2. Normalforudsætninger m.v.

§ 6. Alle studerende, der har bestået en af universitetets tre basisuddannelser, har adgang til at studere faget.

Stk. 2. De obligatoriske normalforudsætninger er følgende:

- Kursus i skriftlig fremstilling.

Normalforudsætningskurset er samlet normeret til 0,11 årsværk.

Stk. 3. Den studerendes tilegnelse af normalforudsætningerne bedømmes ved en intern prøve. Prøven er skriftlig og der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Stk. 4. Studerende med en gennemført humanistisk basisuddannelse skal ved indskrivning på overbygningen opfylde obligatoriske normalforudsætninger i journalistik. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

Stk. 5. Det anbefales, at studerende med den samfundsvidenskabelige eller naturvidenskabelige basisuddannelse, inden de begynder på journalistik, har erhvervet sig tilsvarende forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

§ 7. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse med journalistik kan optages på kandidatuddannelsen med journalistik. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter en individuel vurdering.

Copyright © 2010, www.ruc.dk



Kapitel 3. Fagets indhold og undervisningsformer

§ 8. Modul 1. Bachelormodulet: Journalistens arbejdsmetoder

Modulet skal give den studerende en grundlæggende introduktion til, viden om og indøvning af praktiske færdigheder og metoder i forbindelse med den journalistiske arbejdsproces i massemedierne fra ideudvikling over research til det færdige produkt.

Modulet omfatter følgende områder: Væsentlighedskriterier i forhold til stof og målgruppe, informationssøgning, researchmetoder, kildekritik, interviewteknik, formater, genrer, vinkling, sprog og fortælleførm.

Der lægges afgørende vægt på opøvelse af de praktiske, journalistiske færdigheder, men den studerende skal også tilegne sig elementære begreber, teorier og metoder, som sætter den studerende i stand til at reflektere over den journalistiske praksis.

Stk. 2. Modulet omfatter fire værkstedsforløb, hvor de studerende i redaktionsgrupper udarbejder færdige produkter. Mindst et af produkterne skal gøre det muligt individuelt at evaluere den studerendes journalistiske færdigheder. Deltagelse i redaktionsgrupper er obligatorisk. Hvert forløb afsluttes med en bedømmelse af, om den studerende på tilfredsstillende måde har gennemført forløbet. Værkstedsforløbene er tilsammen normeret til 0,2 årsværk. Der udstedes attest til studerende, som har gennemført forløbet på tilfredsstillende måde.

Stk. 3. Modulet omfatter et kursusforløb i journalistiske teknikker og metoder, herunder områder som:

- journalistisk interviewteknik
- sprog og fortælleførm, genrer og formater
- informationssøgning, researchmetoder og kildekritik
- væsentlighedskriterier i forhold til emne og målgruppe
- medieforskningens relevans for praktisk journalistik

Kurset afsluttes med en bedømmelse af, om den studerende på tilfredsstillende måde har gennemført kurset. Kurset er normeret til 0,1 årsværk. Der udstedes attest til studerende, som har gennemført kurset på tilfredsstillende måde.

Stk. 4. Modulet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport, der forholder sig til et eller flere af de gennemførte produktionsforløb. Projektrapporten er normeret til 0,2 årsværk.

Stk. 5. Projektrapporten og produktionen(erne) danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen. Ved eksamen skal der ske en ligelig vægtning i bedømmelsen af produktionerne (jf. [stk. 4](#)) og den studerendes evne til at analysere og vurdere processen og resultatet i et metodisk og teoretisk perspektiv.

Stk. 6. For at kunne tilmelde sig til den mundtlige eksamen skal den studerende have bestået en skriftlig intern prøve, der dokumenterer, at den studerende har opnået kundskaber og færdigheder svarende til de i [§ 6, stk. 2](#), nævnte.

§ 9. Modul 2. Journalistens institutionelle og samfundsmæssige rolle

Modulet har to formål:

- at give den studerende viden om og forståelse af journalistens rolle i et demokratisk samfund, herunder forholdet til medieinstitutionerne, kilderne og offentligheden, og
- at videreudvikle de praktiske færdigheder og metoder som blev opnået i første modul.

Udover praktiske færdigheder lægges vægten på områder, som er afgørende for den konkrete praksis og for udformningen af de konkrete produkter, f.eks. mediehistorie, magtforhold, kildekritik, videnskabelige paradigmer, nyheds- og væsentlighedskriterier, offentlighedsanalyse, afsender-modtagerrelationer, medieansvar og journalistisk etik.

Stk. 2. Modulet omfatter udarbejdelse af to færdige produkter med udgangspunkt i et fagligt-videnskabeligt stofområde. Mindst et af produkterne skal give mulighed for individuel evaluering af den studerende. De to produkter er tilsammen normeret til 0,15 årsværk. Der udstedes attest til studerende, som har gennemført forløbet på tilfredsstillende måde.

Stk. 3. Modulet omfatter et kursusforløb i journalistikkens teori og samfundsfunktion, herunder områder som:

- medieansvar og journalistik etik
- nyheds- og væsentlighedskriterier
- mediesociologiske teorier
- magtforhold, offentlighedsanalyse og meningsdannelse
- mediebilledet i Danmark og internationalt

Kurset afsluttes med en bedømmelse af, om den studerende på tilfredsstillende måde har gennemført kurset. Kurset er normeret til 0,15 årsværk. Der udstedes attest til studerende, som har gennemført kurset på tilfredsstillende måde.

Stk. 4. Modulet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport, der er normeret til 0,2 årsværk. Projektrapporten skal metodisk og teoretisk forholde sig til de konkrete produktioner der er udarbejdet i redaktionsgrupperne (jf. [stk. 2](#)).

Stk. 5. Projektrapporten og produktionerne danner udgangspunkt for den mundtlige eksamen. Ved eksamen skal der ske en ligelig vægtning i bedømmelsen af produktionerne og den studerendes evne til at analysere og vurdere processen og resultatet i et metodisk og teoretisk perspektiv.

§ 10. Modul 3a. Specialemodulet

Modulet skal på baggrund af den studerendes praktiske journalistiske færdigheder og erfaringer give en dyberegående viden om og indsigt i journalistiske arbejdsprocesser og produktioner og om journalistikkens samfundsmæssige og historiske funktion, set i relation til fagets og anden videnskabelig viden, metoder og teori.

Stk. 2. Modulet omfatter udarbejdelse af en specialeafhandling, ud fra en selvvalgt, journalistisk problemstilling. Specialet er normeret til 0,5 årsværk. Emnet for specialet skal godkendes af studienævnet.

Stk. 3. Specialeafhandlingen bedømmes ved specialeeksamen.

§ 11. Modul 3b. Det fagjournalistiske arbejde

Modulet skal på baggrund af den studerendes praktiske journalistiske færdigheder og erfaringer give en dyberegående viden om og indsigt i journalistiske arbejdsprocesser og produktioner og om journalistikkens samfundsmæssige og historiske funktion, set i relation til fagets og anden videnskabelig viden, metoder og teori.

Stk. 2. Modulet kan efter den studerendes valg omfatte en større fagjournalistisk produktion på professionelt niveau. Produktionen er normeret til 0,2 årsværk.

Stk. 3. Modulet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport. Hvis den studerende har valgt at udarbejde en produktion, skal rapporten metodisk og teoretisk forholde sig til denne. Projektrapport og evt. produktion er tilsammen normeret til 0,5 årsværk.

Stk. 4. Udgangspunktet for eksamen er projektrapporten og et evt. produkt. Hvis der indgår et produkt vægtes begge ligeligt.

§ 12. Praktikmodulet

I uddannelsen indgår 1 års praktik på en medievirksomhed, som er godkendt som praktikplads af studienævnet, efter høring af brancheorganisationerne.

Stk. 2. Praktikperioden kan først påbegyndes, når modul 1 og 2 er bestået.

Stk. 3. Under praktikperioden skal de studerende i mindst 10 dage deltage i praktikseminarer på universitetet. Praktikseminarerne er normeret til 0,05 årsværk. Der udstedes attest til studerende, som har gennemført seminarerne på tilfredsstillende måde.

Stk. 4. Den studerende har i praktikperioden en af fagets lærere som kontaktperson og afleverer til denne efter 4 og 8 måneders praktik en kort rapport over forløbet, ledsaget af 2-3 eksempler på den studerendes produktioner, så vidt muligt indenfor forskellige journalistiske genrer. Ved praktikperiodens udløb afleveres en samlet rapport over forløbet og den studerendes vurdering heraf. Rapporterne er tilsammen normeret til 0,15 årsværk.

Stk. 5. Ved afslutningen af praktikmodulet afholdes en intern prøve. Den samlede rapport og de indleverede produktioner danner grundlag for bedømmelsen. Der gives bedømmelsen bestået / ikke bestået.

Copyright © 2010, www.ruc.dk



Kapitel 4. Supplerende bestemmelser om kurser m.v.

§ 13. Studienævnet udarbejder til hvert semester beskrivelser af de enkelte kurser med litteraturlister.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter retningslinier for udformningen af projektrapporter på de forskellige moduler.

Copyright © 2010, www.ruc.dk



Kapitel 5. Evaluering

§ 14. Hvert modul afsluttes med en moduleksamen.

Stk. 2. For at kunne indstille sig til moduleksamen skal den studerende fremlægge attest for tilfredsstillende gennemførelse af de obligatoriske studieaktiviteter i det pågældende modul.

§ 15. Moduleksamen består af en mundtlig prøve, som skal vise, om den studerende har opfyldt modulets formål. Prøven tager udgangspunkt i evt. gennemførte produktioner og projektrapporten.

Stk. 2. Produktioner og projektrapporter vurderes i særlig grad i forhold til de teoretiske og redskabsmæssige elementer, som er indeholdt i det pågældende modul.

Stk. 3. Ved moduleksamen efter 1. og 2. modul samt modul 3b skal der i forbindelse med produktioner ikke foretages en selvstændig bedømmelse af den studerendes beherskelse af det stofområde, der er genstand for det journalistiske produkt.

Stk. 4. Deltager mere en én studerende i prøven, skal prøven tilrettelægges så individuel bedømmelse er mulig.

Stk. 5. Prøven er normalt af en varighed på 20 minutter pr studerende ekskl. votering. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

§ 16. Bedømmelsen af specialestudiet i kandidatuddannelsen sker efter den studerendes valg enten udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen, eller som en samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundlig prøve.

Stk. 2. Ved bedømmelse på grundlag af specialeafhandlingen udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab en skriftlig udtalelse, der inden fastsættelse af karakteren – og senest 3 måneder efter specialeafhandlingens indlevering – forelægges for den/de studerende med henblik på eventuel skriftlig kommentering. Umiddelbart efter udløbet af den fastsatte kommenteringsfrist udarbejdes den endelige specialeudtalelse, og karakteren fastsættes.

Stk. 3. Ved samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve afholdes den mundtlige prøve senest 3 måneder efter specialets aflevering. Inden afholdelse af den mundtlige prøve udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab en skriftlig udtalelse på baggrund af specialeafhandlingen. Udtalelsen afleveres til den/de studerende senest 14 dage før den mundtlige prøve. Indtil afholdelsen af den mundtlige prøve kan den/de studerende skriftligt kommentere den forelagte udtalelse. Karakteren fastsættes umiddelbart efter den mundtlige prøve. Efter afholdelsen af den mundtlige prøve supplerer censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab den tidligere udarbejdede skriftlige udtalelse på baggrund af den individuelle bedømmelse ved den mundtlige eksamen. Den endelige specialeudtalelse skal foreligge senest 14 dage efter afholdt mundtlig prøve.

Stk. 4. Den studerende kan dog ved den i stk. 3 nævnte bedømmelsesform

vælge at fraskrive sig adgangen til at modtage et udkast til specialeudtalelse inden den mundtlige prøve. I disse tilfælde udarbejdes specialeudtalelsen efter den mundtlige prøve. Specialeudtalelsen skal foreligge senest 14 dage efter afholdt mundtlig prøve.

§17. En integreret specialeafhandling bedømmes ved 2 prøver – én prøve for hvert fag. Der gives én karakter for hver prøve.

Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de pågældende studieledere kan den integrerede specialeafhandling dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag, og der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor faget er til karakteren 6 eller derover.

§ 18. Et integreret projekt bedømmes ved 2 prøver én prøve for hvert fag. Der gives én karakter for hver prøve.

Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de pågældende studieledere kan det integrerede projekt dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge fag ved prøven. Der gives én fælles karakter. En forudsætning for studieledernes godkendelse er, at prøveformen er ensartet. Det er ligeledes en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor faget er til karakteren 6 eller derover.

§ 19. Beståede prøver kan ikke tages om.

Stk. 2. En studerende kan højst 3 gange indstille sig til en prøve. Studienævnet kan tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i helt usædvanlige forhold.

Stk. 3. Tredje og fjerde gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 4. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet.



Kapitel 6. Andre bestemmelser

Kapitel 6. Andre bestemmelser

§ 25. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår i tilfælde hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 26. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag hvor afgørelsen er meddelt.

Copyright © 2010, www.ruc.dk



Kapitel 7. Ikrafttrædelse m.v.

§ 22. Studieordningen træder i kraft den 1. september 1998.

§ 23. Studienævnet fastsætter regler for og foranstalter studieaktiviteter til sikring af opfyldelse af normalforudsætningerne for studerende, der afslutter basisuddannelsen tidligere end 1. september 1999.

Stk. 2. Under opbygningen af faget journalistik kan studienævnet træffe beslutning om nødvendige justeringer og tilpasninger til de ovenfor nævnte studieaktiviteter og prøver.

Copyright © 2010, www.ruc.dk