

Studieordning for kemi

DATO/REFERENCE

25. juni 2003

JOURNALNUMMER

2002-00-513-Kemi/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 19. december 2001 for uddannelserne på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

Kapitel 1. Fagets formål og struktur

- § 1. Faget har til formål at give den studerende en indføring i kemiens teorier, modeller og metoder, så dimittenden selvstændigt og i samarbejde med andre kan varetage akademiske funktioner inden for kemisk forskning, udvikling og undervisning. Kandidatuddannelsen skal desuden give forudsætning for at påbegynde en forskeruddannelse.
- § 2. Faget består af 3 faglige moduler af hvert ½ års varighed
- Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af op til ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.
- Stk. 3. Fagets moduler indgår i fagets bacheloruddannelse og fagets kandidatuddannelse.
- § 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet i kemi (modul 1) og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofags-bachelor) eller en basisuddannelse, bachelormodulet (modul 1) i kemi og 1. kandidatmodul (modul 2) i kemi (etfags-bachelor).
- Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.
- § 4. Projektarbejdet i 2. kandidatmodul (modul 3) forudsætter, at bachelormodulet og projektarbejdet i 1. kandidatmodul (modul 2) er gennemført.
- § 5. Såfremt den studerende vil aflægge speciale i Kemi, kan dette kun ske i modul 3.

Kapitel 2. Normalforudsætninger for faget, særlige kompetencekrav m.v.

§ 6. De obligatoriske normalforudsætninger for kemi er følgende:

- Kvalifikationer svarende til det højeste gymnasieniveau i kemi, fysik og matematik.
- Kurserne Matematik A og Fysik A på Den naturvidenskabelige basisuddannelse

Stk. 2. De anbefalede normalforudsætninger for kemi er herudover kvalifikationer svarende til Kemi C på den naturvidenskabelige basisuddannelse

Stk. 3. Studerende, der har gennemført den naturvidenskabelige basisuddannelse, skal ved indskrivning på overbygningen opfylde de obligatoriske normalforudsætninger, jf. stk. 1, for kemi. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

Stk. 4. Det anbefales, at studerende, der har gennemført den naturvidenskabelige basisuddannelse, inden de begynder kemi har erhvervet sig de i stk. 1 og 2 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

Stk. 5. Det anbefales at de studerende med den humanistiske og den samfundsvidenskabelige basisuddannelse, inden de begynder kemi har erhvervet sig de i stk. 1 og 2 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

§ 7. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori kemi indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med kemi. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

§ 8. Kandidatstuderende, der ønsker at opnå gymnasiekompetence i kemi, skal bestå kurset "Undervisningsforsøg i kemi" og i løbet af sin uddannelse have opnået et kendskab til hovedtræk af biokemien.

Kapitel 3. Fagets indhold

§ 9. Bachelormodulet (modul 1). Kemiske metoder.

Bachelormodulet består af kursus i analytisk kemi (0.125 STÅ - 7.5 ECTS-point), et kursus fra kursuspulje 1 (0.125 STÅ - 7.5 ECTS-point) og anvendelsesprojektet (0.25 STÅ - 15 ECTS-point).

- Stk. 2. Kurserne i modulet skal give de studerende indblik i moderne, instrumentafhængige analyse- og karakteriseringsmetoder og i kemisk teoridannelse.
- Stk. 3. Projektarbejdet omhandler biologisk, geologisk, kemisk eller teknisk anvendelse af kemi og omfatter beskrivelse og analyse ved hjælp af kemiske og fysisk-kemiske begreber og metoder. Projektarbejdet skal sikre, at den studerende opnår øvelse i at sammenfatte og forholde sig kritisk til litteraturen om et afgrænset kemisk emne.
- § 10. 1. Kandidatmodul (modul 2). Modeller og empiri
1. Kandidatmodul består af et kursus fra kursuspulje 2 (0.125 STÅ - 7.5 ECTS-point), kurser fra kursuspulje 1, 2 eller 3 (i alt 0.125 STÅ - 7.5 ECTS-point) og modelprojektet (0.25 STÅ - 15 ECTS-point).
- Stk. 2. Kurserne i modulet skal give de studerende en systematisk indføring i et stofkemisk område og uddybe bredden i den studerendes kemiske viden.
- Stk. 3. I projektarbejdet skal der enten lægges vægt på at anvende og udvikle kemiske metoder og modeller eller at anvende og formidle kemiske metoder og modeller.
- § 11. 2. Kandidatmodul (modul 3). Videregående kemi
2. Kandidatmodul består af et kursus fra kursuspulje 1 eller 2 (0.125 STÅ - 7.5 ECTS-point), kurser fra kursuspulje 3 (i alt 0.075 STÅ - 4.5 ECTS-point) og et projekt (0.3 STÅ - 18 ECTS-point)
- Stk. 2. Studienævnet udbyder i kursuspulje 3 bl.a. "Undervisningsforsøg i kemi", som kan vælges i 2. Kandidatmodul af studerende der har gennemført mindst et pulje 2 kursus.
- Stk. 3. Formålet med projektarbejdet er, at den studerende opnår kendskab til forskningsfronten inden for en problemstilling, der angår faget kemi. Studienævnet kan indføre regler om særlige forhold ved rapporteringsformen af projektarbejdet.
- § 12 Såfremt den studerende vælger at skrive speciale i kemi, skal specialeafhandlingen forsynes med et resume på dansk og et på engelsk. Det engelske resume skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 2. Specialeemnet skal godkendes af studienævnet eller studielederen efter studienævnets nærmere bestemmelse.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser

- § 13. Studienævnet fastsætter hvert år, hvilke kurser, der udbydes i kursuspulje 1, 2 og 3.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter samtidigt det faglige indhold i de udbudte kurser.

§ 14. Det tidsmæssige omfang af følgende studieaktiviteter er:

Projektet i modul 1:	0.25 STÅ	(15 ECTS-point)
Projektet i modul 2:	0.25 STÅ	(15 ECTS-point)
Projektet i modul 3:	0.30 STÅ	(18 ECTS-point)
Hvert af kurserne i kursuspulje 1:	0.125 STÅ	(7.5 ECTS-point)
Hvert af kurserne i kursuspulje 2:	0.125 STÅ	(7.5 ECTS-point)

Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert år det tidsmæssige omfang af hvert af kurserne i kursuspulje 3.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

§ 15. Prøveformerne skal sikre, at de studerende bedømmes individuelt.

Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 13-skalaen, kræves mindst karakteren 6 for at bestå.

Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 16. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. 3. 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

Stk. 3. En studerende, der ikke får godkendt undervisningsaktiviteter i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.

Stk. 4. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.

Stk. 5. Ved skriftlige prøver afholdes ikke sygeeksamen.

Stk. 6. Mundtlige prøver afholdes normalt som gruppeprøver. Gruppeprøven skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig. Skriftlige prøver afholdes som individuel prøve.

§ 17. Bachelormodulet (modul 1): Kemiske metoder

Der afholdes to eksterne prøver og to interne prøver i modulet.

Stk. 2. Anvendelsesprojektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Stk. 3. Hvert af kurserne fra kursuspulje 1 bedømmes ved to prøver: en ekstern og en intern.

Den eksterne prøve er en skriftlig prøve, som bedømmes under medvirken af ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Den interne prøve omfatter kursets eksperimentelle indhold, som bedømmes ved rapportaflevering/interne prøver efter studienævnets nærmere bestemmelser. Der anvendes bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

Stk. 4. Analytisk kemi bedømmes ved intern prøve. Der anvendes bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

§ 18. 1. Kandidatmodul (modul 2): Modeller og empiri

Der afholdes et antal eksterne og et antal interne prøver, alt efter den studerendes valg af kurser i modulet.

Stk. 2. Modelprojektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Stk. 3. Hvert af kurserne fra kursuspulje 1 og 2 bedømmes ved to prøver: en ekstern og en intern.

Den eksterne prøve er en skriftlig prøve, som bedømmes under medvirken af ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Den interne prøve omfatter kursets eksperimentelle indhold, som bedømmes ved rapportaflevering/interne prøver efter studienævnets nærmere bestemmelser. Der anvendes bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

Stk. 4. Hvert af kurserne i kursuspulje 3 bedømmes - med undtagelse af ”Undervisningsforsøg i kemi” jf. § 19 stk. 5. - ved intern prøve efter studienævnets nærmere bestemmelser. Der anvendes bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

§ 19. 2. Kandidatmodul (modul 3): Videregående kemi.

Der afholdes et antal eksterne og interne prøver, alt efter den studerendes valg af kurser i pulje 3.

Stk. 2. Projektarbejdet (ikke speciale) bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Stk. 3. Hvert af kurserne fra kursuspulje 1 og 2 bedømmes ved to prøver: en ekstern og en intern.

Den eksterne prøve er en skriftlig prøve, som bedømmes under medvirken af ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen.

Den interne prøve omfatter kursets eksperimentelle indhold, som bedømmes ved rapportaflevering/interne prøver efter studienævnets nærmere bestemmelser. Der anvendes bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

Stk. 4. ”Undervisningsforsøg i kemi” bedømmes ved en intern og en ekstern prøve. Den eksterne prøve er en mundtlig prøve. Ved den mundtlige prøve medvirker ekstern censor. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke-bestået
Studienævnet fastsætter nærmere regler for form og indhold af den interne prøve. Den studerende skal have bestået den interne prøver for at kunne deltage i den eksterne prøve

Stk. 5 Hvert af kurserne i kursuspulje 3 bedømmes - med undtagelse af ”Undervisningsforsøg i kemi” jf. stk 5. - ved intern prøve. Der anvendes bedømmelsen bestået/ikke-bestået.

§ 20. Såfremt den studerende aflægger speciale i kemi, foregår bedømmelsen af specialet i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censor. Der gives en karakter efter 13-skalaen.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 5 % .

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.

§ 21. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om formen for interne og eksterne prøver, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler mv.

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

§ 22 Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår, i tilfælde hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 23 Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Kapitel 7. Ikrafttræden

§ 24 Studieordningen træder i kraft den 1. september 2003.

Stk. 2. Samtidig ophæves studieordning af 13. februar 2002 for Kemi

§ 25 Studerende, der er indskrevet på uddannelsen inden 1. september 2003 skal færdiggøre deres uddannelse i henhold til den i § 24, stk. 2, nævnte studieordning.

§ 26. Prøver i henhold til den i § 24 stk. 2 nævnte studieordning afholdes sidste gang juni 2007.

Studieordningen er vedtaget af Studienævnet for kemi den 18. juni 2003

Studieordningen er godkendt af Konsistorium på møde nr. 5/2003, den 25. juni 2003.

P.R.V.

Erik Ebbe
