



## Kapitel 1

### Fagets formål og struktur

§ 1. Faget har til formål at udvikle den studerendes kulturteoretiske forståelse og interkulturelle kompetence med særligt henblik på kulturmødeproblematikken og dennes sproglige og andre symbolske dimensioner. Den studerende skal opnå indsigt og færdighed i at analysere kulturel og sproglig kompleksitet med henblik på at kunne gå konstruktivt og formidlende ind i situationer hvor kulturelle identiteter, repræsentationer og fortolkninger interagerer, udveksles, blandes eller kommer i konflikt.

§ 2. Faget består af 3 faglige moduler af hver 1/2 års varighed.

Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af 1/2 års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.

Stk. 3. Fagets moduler indgår i fagets bacheloruddannelse og fagets kandidatuddannelse.

§ 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet i Kultur- og sprogødestudier og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofags-bachelor) eller en basisuddannelse, bachelormodulet i Kultur- og sprogødestudier og modul 2, 1. kandidatmodul i Kultur- og sprogødestudier (etfags-bachelor).

Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. I kandidatuddannelsen indgår endvidere praktikmodulet.

§ 4. Såfremt den studerende vil aflægge speciale i Kultur- og sprogødestudier, kan dette kun ske i modul 3.

## Kapitel 2

### Normalforudsætninger for faget

§ 5. De obligatoriske normalforudsætninger for Kultur- og sprogødestudier er et specialkursus i Kultur- og sprogødestudier på den humanistiske basisuddannelse.

Stk 2. Studerende, der har gennemført humanistisk basisuddannelse, skal ved indskrivning på overbygningen opfylde de obligatoriske normalforudsætninger, jf. stk. 1, for Kultur- og sprogødestudier. Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

Stk. 3. Det anbefales, at studerende, der har gennemført den samfundsvidenskabelige eller den naturvidenskabelige basisuddannelse, inden de påbegynder Kultur- og sprogødestudier, har erhvervet sig de i stk. 1 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er opfyldt, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

§ 6. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Kultur- og sprogødestudier indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Kultur- og sprogødestudier. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

## Kapitel 3

## Fagets indhold og særlige kompetencekrav

§ 7. Kandidatstuderende skal, udover at gennemføre de til modulerne tilknyttede prøver, i løbet af deres studietid opfylde de i stk. 2-9 beskrevne krav:

Stk. 2. Den studerende skal have arbejdet med alle nedenstående fem faglige vinkler (stk. 3-7), og have dokumenteret dette i en studieforløbsbeskrivelse, som opdateres for hvert modul, jf. stk. 8.

Stk. 3. Vinkel 1: Kultur- og sprog mødet. Den studerende skal beskæftige sig med forskellige aspekter af kultur- og sprog mødet og dokumentere indsigt i, hvordan kulturelle og sproglige fænomener interagerer og påvirkes som følge af mødet.

Stk. 4. Vinkel 2: Kulturelle og sproglige udviklingsdynamikker. Den studerende skal beskæftige sig med kulturelle og sproglige fænomener i et tidsligt perspektiv og opnå forståelse af sammenhænge mellem interne dynamikker og eksterne rammebetingelser og processer.

Stk. 5. Vinkel 3: Sociokulturelle parametre. Den studerende skal beskæftige sig med specifikke sociokulturelle parametre eller kategorier som f.eks. sprog, køn, alder, generation, erhverv, uddannelse, ressourceadgang, livsstil, nationalitet eller etnicitet, med særligt henblik på deres betydning for sproglige og andre symbolske former for artikulation af kulturel og social praksis og identitet. Den studerende skal opnå kendskab til forskellige forskningsretninger, der arbejder med de pågældende parametre, og opnå forståelse af, hvordan man kan arbejde teoretisk og metodisk med dem.

Stk. 6. Vinkel 4: Kulturel og sproglig globalisering og lokalisering. Den studerende skal beskæftige sig med kulturelle og sproglige globaliserings- og lokaliseringsprocesser og deres betydning for identitetsdannelsen, herunder Danmarks/danskeres møde med 'det fremmede' inden for eller uden for landets grænser.

Stk. 7. Vinkel 5: Teori, empiri og metode. Den studerende skal beskæftige sig med samspillet mellem teori, empiri og metode, og opnå forståelse af, hvordan man konkret tilrettelægger feltarbejde, hvordan man behandler empiri, og hvordan man fortolker og formidler resultaterne. Den studerende skal reflektere over sammenhænge mellem teori, empiri og metode, og over sin egen rolle i forskningsprocessen.

Stk. 8. De fem faglige vinkler kan behandles gennem projektarbejde, i kurser og seminarer, i læsekredse eller gennem praktik. Den studerende gør i studieforløbsbeskrivelsen, jf. stk. 2, rede for, på hvilken måde han/hun har beskæftiget sig med vinklerne. Samtidig med aflevering af hver projektrapport (evt. specialeafhandlingen) afleverer den studerende sin opdaterede studieforløbsbeskrivelse.

Studieforløbsbeskrivelsen indgår i grundlaget for bedømmelsen af projektarbejdet eller specialeafhandlingen og sendes til censor sammen med projektrapporten eller specialeafhandlingen.

Vejlederen tager stilling til studieforløbsbeskrivelsens argumentation i forbindelse med de faglige vinkler, og indstiller til studienævnet hvilke(n) faglig(e) vinkel(ler) den studerende skal have attest for. Den studieforløbsbeskrivelse, der afleveres sammen med projektrapporten i kandidatuddannelsens først aflagte modul, danner basis for at studienævnet, i starten af kandidatuddannelsens sidst aflagte modul, godkender projektemnet eller specialeemnet i dette modul.

Stk. 9. Den studerende skal i løbet af fagets tre moduler have deltaget i mindst to læsekredse, hvoraf mindst den ene behandler faglitteratur på andre sprog end dansk, norsk, svensk eller engelsk. Kravet kan reduceres til kun én læsekreds, hvis mindst ét af den studerendes projekter enten er forfattet i eller i overvejende grad bygger på videnskabelig litteratur og/eller kildemateriale på andre sprog end dansk, norsk, svensk eller engelsk. For studerende, der har et andet modersmål eller førstesprog end de nævnte, træffer studienævnet ved påbegyndelsen af uddannelsesforløbet en individuel afgørelse om, hvordan

fremmedsprogskravet i forbindelse med læsekredsdeltagelse skal indfris. Den studerendes projektvejleder eller specialevejleder indstiller til studienævnet om disse krav er opfyldt.

Stk. 10. Studienævnet opretter og vedligeholder en studiejournal for hver studerende. I studiejournalen registreres, i hvilket omfang den studerende har opfyldt kravene beskrevet i stk. 2-9. Studienævnet udsteder attest for opfyldelse af kravene.

§ 8. Modul 1. Bachelormodulet. Kultur- og sprogteori og analysemetoder.

Målet med dette modul er, at den studerende opnår kendskab til forskellige kultur- og sprogopfattelser og til forskellige måder at analysere kultur og sprog på, herunder diskursanalytiske og etnografiske metoder.

Stk. 2. Den studerendes arbejde med modulet omfatter et projektarbejde inden for modulets indhold, obligatorisk deltagelse i modulets kursus og evt. deltagelse i en eller flere læsekredse og et eller flere seminarer.

Stk. 3. Studienævnet udbyder et kursus i modulets indhold.

Stk. 4. Studienævnet udbyder en eller flere læsekredse vedr. faglitteratur på dansk og andre relevante sprog.

Stk. 5. Studienævnet beslutter hvert semester, hvilke kurser, seminarer og læsekredse der herudover udbydes.

§ 9. Modul 2. 1. kandidatmodul: Kultur- og sprogmoder og deres udviklingsdynamikker.

Målet med dette modul er, at den studerende opnår kendskab til forskellige tilgange til kulturmødet og til kulturelle udviklingsdynamikker, herunder deres sproglige dimension. Den studerende skal opnå kendskab til og erfaring med metoder til analyse af og bearbejdelse af kulturelle konflikter, og til at forstå kultur- og sprogmoder i en globaliserings- og lokaliseringssammenhæng.

Stk. 2. Den studerendes arbejde med modulet omfatter et projektarbejde, obligatorisk deltagelse i modulets kursus og evt. deltagelse i en eller flere læsekredse og et eller flere seminarer.

Stk. 3. Projektemnet er frit, men skal omfatte arbejde med mindst én af de i § 7, stk. 3-7 nævnte faglige vinkler.

Stk. 4. Studienævnet udbyder et kursus i modulets indhold.

Stk. 5. Studienævnet udbyder en eller flere læsekredse vedr. faglitteratur på dansk og andre relevante sprog.

Stk. 6. Studienævnet beslutter hvert semester, hvilke kurser, seminarer og læsekredse der herudover udbydes.

§ 10. Modul 3. 2. kandidatmodul. Specialiseringsmodul: Kultur- og sprogforskningens videnskabsteoretiske forankring.

Målet med dette modul er, at den studerende i forbindelse med behandlingen af et emne, valgt af den studerende (jf. stk. 3), opnår fordybet indsigt i aspekter af kultur- og sprogforskningens videnskabsteori. Foruden i selve projektarbejdet sker dette gennem deltagelse i det videnskabsteoretiske seminar (jf. stk. 4), hvor den studerende præsenterer og analyserer sit projekts videnskabsteoretiske dimension og deltager i diskussionen af andres præsentationer.

Stk. 2. Den studerendes arbejde med modulet omfatter et projektarbejde, obligatorisk deltagelse i modulets seminar og evt. deltagelse i en eller flere læsekredse og et eller flere andre seminarer.

Stk. 3. Projektemnet er frit, men skal omfatte arbejde med mindst én af de i § 7 stk. 3-7 nævnte faglige vinkler. Jf. § 7, stk. 8 vedr. studienævnets godkendelse af emnet i det sidst aflagte modul.

Stk. 4. Studienævnet udbyder et videnskabsteoretisk seminar.

Stk. 5. Studienævnet udbyder en eller flere læsekredse vedr. faglitteratur på dansk og andre relevante sprog.

Stk. 6. Studienævnet beslutter hvert semester, hvilke kurser, seminarer og læsekredse der herudover udbydes.

§ 11. Modul 3-S. 2. kandidatmodul. Specialemodul. Kultur- og sprogforskningens videnskabsteoretiske forankring.

Målet med dette modul er, at den studerende i forbindelse med behandlingen af et emne, valgt af den studerende (jf. dog stk. 3), opnår fordybet indsigt i aspekter af kultur- og sprogforskningens videnskabsteori. Foruden i selve specialestudiet sker dette gennem deltagelse i det videnskabsteoretiske seminar (jf. stk. 4), hvor den studerende præsenterer og analyserer sit speciales videnskabsteoretiske dimension og deltager i diskussionen af andres præsentationer.

Stk. 2. Den studerendes arbejde med modulet omfatter et specialestudium, obligatorisk deltagelse i modulets seminar og evt. deltagelse i en eller flere læsekredse og et eller flere andre seminarer.

Stk. 3. Specialemodulet er frit, men skal omfatte arbejde med mindst én af de i § 7 stk. 3-7 nævnte faglige vinkler. Jf. § 7, stk. 8 vedr. studienævnets godkendelse af emnet i det sidst aflagte modul.

Stk. 4. Studienævnet udbyder et videnskabsteoretisk seminar.

Stk. 5. Studienævnet udbyder en eller flere læsekredse vedr. faglitteratur på dansk og andre relevante sprog.

Stk. 6. Studienævnet beslutter hvert semester, hvilke kurser, seminarer og læsekredse der herudover udbydes.

§ 12. Alle projektrapporter og den eventuelle specialeafhandling skal forsynes med et resume på enten engelsk eller et andet sprog med stor international udbredelse. Hvis projektrapporten/specialet ikke er på dansk, skal det forsynes med et resume på dansk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af projektrapporten eller specialet.

#### **Kapitel 4**

Generelle bestemmelser

§ 13. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af de enkelte studieaktiviteter i Kultur- og sprogmodestudier.

§ 14. Studienævnet fastsætter for hvert semester det faglige indhold i kurser, seminarer, læsekredse m.v.

#### **Kapitel 5**

Regler om eksamen og prøveformer

§ 15. Prøveformerne skal sikre, at de studerende bedømmes individuelt.

Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 13-skalaen, kræves minimum 6 for at bestå.

Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 16. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. 3. og 4. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

Stk. 3. En studerende, der ikke får godkendt sin undervisningsdeltagelse, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.

Stk. 4. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.

## § 17. Prøver under modul 1, Kultur- og sprogteori og analysemetoder.

Der afholdes to prøver i modul 1:

Stk. 2. En ekstern prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som en gruppeprøve. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.

Stk. 3. En intern prøve i forbindelse med kurset i modulets indhold. Der gives karakteren bestået/ikke-bestået.

## § 18. Prøver under modul 2, Kultur- og sprogmoder og deres udviklingsdynamikker.

Der afholdes to prøver i modul 2:

Stk. 2. En ekstern prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som en gruppeprøve. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.

Stk. 3. En intern prøve i forbindelse med kurset i modulets indhold. Der gives karakteren bestået/ikke-bestået.

## § 19. Prøver under modul 3, Specialiseringsmodul: Kultur- og sprogforskningens videnskabsteoretiske forankring.

Der afholdes to prøver i modul 3:

Stk. 2. En ekstern prøve med udgangspunkt i projektrapporten. Prøven er mundtlig. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven kan afholdes som en gruppeprøve. Der gives én karakter efter 13-skalaen. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.

Stk. 3. En intern prøve i forbindelse med det videnskabsteoretiske seminar. Her bedømmes den/de studerendes behandling af projektets videnskabsteoretiske problemstillinger. Vejlederen er eksaminator, og en anden lærer i faget, der er seminaransvarlig eller på anden måde har deltaget i seminaret, er intern censor. Der gives karakteren bestået/ikke-bestået.

## § 20. Prøver under modul 3-S: Specialemodul: Kultur- og sprogforskningens videnskabsteoretiske forankring.

Der afholdes to prøver i modul 3-S:

Stk. 2. Specialet: Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for uddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.

Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10%. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.

Stk. 4. En intern prøve i forbindelse med det videnskabsteoretiske seminar. Her bedømmes den/de studerendes behandling af specialets videnskabsteoretiske problemstillinger. Vejlederen er eksaminator, og en anden lærer i faget, der er seminaransvarlig eller på anden måde har deltaget i seminaret, er intern censor. Der gives karakteren bestået/ikke-bestået.

§ 21. Udover ovennævnte prøver skal den studerende inden afslutningen af kandidatuddannelsen have opnået enten to attester for deltagelse i to læsekredse, eller en attest for en læsekreds og en attest for inddragelse af fremmedsproget litteratur i et projekt, jf. § 7, stk. 9.

§ 22. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøveformer, prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.

**Kapitel 6**

## Andre bestemmelser

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.

Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår, i tilfælde hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

§ 24. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.

Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

**Kapitel 7**

## Ikrafttræden

§ 25. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2000.

Godkendt på konsistoriums møde nr. 5/2000 den 28. juni 2000.

Copyright © 2010, [www.ruc.dk](http://www.ruc.dk)