



Opdateret 20.01.06

j.nr. 2002-74-513/TS/0001

Udfyldende regler til Studieordning gældende pr. september 2003 for studier ved den Teknologisk-Samfundsvidenskabelige planlægningsuddannelse.

Formål med de udfyldende regler er en uddybning af den gældende studieordning, hvis juridiske bestemmelser er ret brede. Udfyldende regler er underordnede studieordningen men med fortolkende præciseringer. Desuden er udfyldende regler en nedfældning af studienævnets vedtagne politikker for organisering af studiet, for evalueringer og for særlige toninger og specialiseringer.

Kapitel 1. Undervisnings- og studieformer

§1 Det bærende element i studiet er projektarbejdet. Dele af modulkravene kan dog afløses ved litteraturstudier og/eller ved kurser *udover* de obligatoriske. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.

Projekterne:

- behandler problemer, som er omfattet af bestemmelserne i § 7-11 i Studieordningen.

§2 Projektarbejdet suppleres med flg. typer af kurser:

- Obligatoriske grundkurser. Der afholdes obligatorisk grundkursus i tilknytning til bachelordobbeltmodulet og 1. kandidatdobbelmodulet. I tilknytning til 2. kandidatdobbelmodulet kan der arrangeres et frivilligt grundkursus.
- Det er obligatorisk at deltage i mindst et yderligere kursus blandt de af Studienævnet godkendte kurser
- Obligatorisk feltkursus udenfor Roskilde Universitetscenter med koncentreret feltarbejde. Der lægges særlig vægt på den lokale/regionale implementering af miljørelateret regulering. Feltkurset er en del af 1. kandidatdobbelmodulet og er placeret i tidsrummet september-november. Der indgår en vis egenbetaling.
- Samfundsvidenskabeligt suppleringskursus for studerende der kommer fra Nat- eller Hum-Basis og naturvidenskabeligt suppleringskursus for studerende fra Sam- eller Hum-Basis. Studienævnet afgør hvilket suppleringskursus den enkelte studerende fra Hum-Basis skal følge..
- Klynge kursus for projektgrupper under et tema, I klyngen foretages al evaluering.

Studienævnet fastsætter hvilke kurser der i øvrigt udbydes.

§ 3 Dobbeltmodulerne studeres enkeltvist og i rækkefølgen Bachelorår, 1. kandidatår og 2.



kandidatår. Varigheden af arbejdet med et dobbeltmodul er 2 semestre. Studiearbejdet med et dobbeltmodul kan ikke finde sted, før studiearbejdet med det foregående dobbeltmodul er afsluttet.

Stk. 2 Studiearbejdet i bachelordobbeltmodulet og 1. kandidatdobbelmodulet regnes for afsluttet, når det obligatoriske grundkursus, samt obligatorisk side kursus er bestået, projektrapporten foreligger, intern evaluering gennemført, studie-forløbsbeskrivelsen er godkendt, og når eksamen har været afholdt jf. § 21 stk. 2-3 i Studieordningen. I bachelordobbeltmodulet skal suppleringskurset endvidere være bestået.

Stk. 3 Praktikmodulet kan tidligst placeres efter 1. kandidatdobbelmodulet, om end dispensation kan gives efter begrundet anmodning.

Stk. 4. Alle projektgrupper på 1. og 2. kandidatår får tildelt en hovedvejleder samt 1 bivejleder inden for hvert sit faglige hovedområde. Arbejdsdelingen vejlederne imellem aftales i starten af perioden, men studiehåndbogen angiver anvisninger på hensigtsmæssige rollefordelinger. Bivejleder får kun tildelt en mindre vejledningstid og forventes kun at stå til rådighed med faglige inputs og ved evalueringer. På bachelor-modulet får alle grupper 2 vejledere, mens enkeltvis studerende kun får 1 hoved-vejleder samt 1 bivejleder.

Kapitel 2. Studieforløb, evalueringer

§ 4 Studienævnet fordeler de studerende i studiegrupper, der for TekSam et-fagsstuderende eksisterer gennem bachelor og 1.kandidat år forløbet. Der nedsættes nye studiegrupper efter behov og for alle på 2. kandidatår.

I studiegruppen foregår en løbende faglig dialog og vejledning af den enkelte studerende på baggrund af den studerendes udkast til studieplan og studieforløbsbeskrivelse. I studiegruppen diskuteres de erhvervsfunktioner den enkelte studerende måtte rette sig imod, og i forbindelse hermed diskuteres målet med uddannelsen, planlægning af det enkelte studieår, samt hvordan den enkelte studerendes studietilrettæggelse opfylder disse formål.

Til hver studiegruppe tilknyttes en vejleder.

Studienævnet kan ændre, oprette og nedlægge studiegrupper.

§ 5 Før intern evalueringen skal der foreligge en studieplan som skal godkendes af studiegruppen og attesteres af studiegruppens vejleder på blanket for studieplan – og studieforløbsbeskrivelse. Håndbogen angiver nærmere retningslinier.

§ 6 Ved midtvejsevaluering indstiller opponent-gruppe og opponent-vejleder til projektgruppens vejledere hvorvidt studiearbejdet som planlagt kan godkendes at dække modulkrav og det faglige niveau, eller der bør ske faglige justeringer. Efter færdiggørelsen af projektet indstiller projektgruppe- vejlederne til studienævnet hvorvidt projektarbejdet kan godkendes at dække modulkravene. De skriver i givet fald under på studieplan - studieforløbsblanketten, som afleveres til SN-kontoret med projektrapporten.

Stk. 2 Såfremt vejlederne ikke kan indstille projektgruppen til eksamen eller ikke kan nå til enighed om en fælles anbefaling af en studieforløbsbeskrivelse, overgår den til videre behandling i studienævnet.

Stk. 3 Studienævnet tager stilling til, efter anbefaling fra vejlederne, om den enkelte studerende kan indstilles til eksamen, herunder:

- om den studerende opfylder de supplerende faglige forudsætninger for studiet, jf. § 5.
- om den studerende har opfyldt kravene for det pågældende dobbeltmodul, jf. §§ 5 - 7.

§ 7. I løbet af projektarbejdet i et dobbeltmodul afholdes 3 obligatoriske evalueringer: en projektformuleringsevaluering, en midtvejs evaluering og en intern evaluering.

Evalueringerne organiseres af klynge.vejlederen.

Stk. 2 Ved disse evalueringer deltager gruppens egne vejledere samt en anden studentergruppe som opponenter. *Desuden* deltager

- ved problemformuleringsevalueringen - ingen yderligere
- ved midtvejs evalueringen deltager en opponentervejleder.
- ved intern evaluering deltager – ingen yderligere.

Stk. 3 Problemformuleringen har til formål at rådgive de studerende i valget af projekt.

Stk. 4 Midtvejsevalueringen har til formål at rådgive de studerende mht. det fortsatte projektarbejde. Især i forhold til problemformulering og metodevalg, og i forhold til indfrielse af modulkravene.

Stk. 5 Ved den interne evaluering giver opponenterne en rådgivende vurdering af, hvorvidt de studerende har et tilstrækkeligt fagligt grundlag for indstilling til moduleksamen.

Stk. 6 Den interne evaluering skal normalt afholdes inden projektet afleveres til eksamenskontoret .

Stk. 7 Ved den interne evaluering fastlægger opponenterne i samarbejde med gruppen og gruppens vejledere en række eksaminations emner.

For at bestå moduleksaminerne kræves det, at man har fået godkendt deltagelsen i de obligatoriske kurser.

Kursuskrav.

§ 8 For obligatorisk grundkursus, nat –og sam- suppleringskursus samt feltkursus er evalueringskravet:

- Aktiv deltagelse samt aflevering og godkendelse af en større skriftlig opgave (ca.12-25 sider).

Stk. 2 De fleste valgfri kurser har beståelseskrav, der muliggør en godkendelse og registrering af deltagelsen i kurset, mens andre studieaktiviteter kan opfattes som frivillige tilbud uden registrering. I beskrivelsen af de enkelte kurser i semesterplanen er beståelseskriterierne

normalt beskrevet specifikt for hvert kursus. Hvis der ikke fra vejleder side er angivet at et kursus kan gælde for et obligatorisk kursus vil det ikke blive registreret i Sn's modulblad.

Stk. 3 Kurser, der skal kunne optages på et modulblad i tilknytning til eksamensbeviset, skal have et omfang af min. 20 konfrontationstimer og en samlet forberedelsestid af min.. 40 timer. Kursets indhold skal relatere sig til modulkravene. I de tilfælde, hvor den studerende vælger at gennemføre kurser andre steder end på TekSam, er det den studerendes ansvar at ansøge Studienævnet om merit. Her gælder de samme evalueringskriterier, som ved ordinære TekSam-kurser (jf. kap.6).

Stk. 4 På de obligatoriske kurser udformer vejlederne attestliste over studerende, som har bestået kurset senest to uger efter kursets afslutning. Listen tilsendes SN. I tilfælde af ikke-bestået giver kursusrer anvisning på ny afprøvning.

Stk. 5 Attest på bestået grundkursus, på selvvalgt obligatorisk sidekursus og på suppleringskursus skal på bachelor-dobbeltmodulet foreligge inden eksamen. Attest på bestået grundkursus og på selvvalgt obligatorisk sidekursus skal på 1. kandidat-dobbeltmodul foreligge inden eksamen. Attest for bestået feltkursus skal foreligge inden uddannelsens afslutning.

Stk. 6 Studienævnet registrerer for hver enkelt studerende, hvilke studieaktiviteter, som er godkendt som bestået/ikke bestået. Et modulblad med disse oplysninger kan efter anmodning udskrives og vedlægges eksamensbeviset som dokumentation for de godkendte kurser.

Stk. 7 Kurser, der skal kunne optages på et modulblad i tilknytning til eksamensbeviset, skal opstille beståelseskriterier, der kan dokumentere den studerendes studieaktivitet. Studienævnet har fastsat nogle generelle beståelseskriterier for kurser der kan godkendes:

- Aktiv deltagelse samt aflevering af synopsis (ca. 1-2 sider) + mundtlig fremlæggelse, **eller**
- Aktiv deltagelse samt aflevering af en opgave på ca. 10 sider.

Stk. 8. For hvert kursus er det den/de kursusansvarlige vejledere, der formulerer de specifikke beståelseskriterier (før kursets start) for det enkelte kursus og foretager den endelige godkendelse af hvilke studerende, der har bestået kurset.

Kapitel 3 Eksamination

Bachelor og 1. kandidatår:

§ 9 Eksaminationen tager udgangspunkt i projektrapporten og de fastlagte eksaminations emner, der er udformet af vejledere og opponent-vejleder ved den interne evaluering

Stk. 2 Eksaminationen kan indenfor rammerne af den/de studerendes studieforløbsbeskrivelse(r) inddrage alle dele af modulets indhold.

Stk. 3 Eksaminationen foregår som en samtale mellem den/de studerende, eksaminatorer samt censorer.

Stk. 4 Prøven foregår normalt som gruppeprøve. De studerende kan indstille sig individuelt til eksamen.

Stk. 5 Audiovisuelle hjælpemidler må anvendes.

Stk. 6 Ved eksamen medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer. Det tilstræbes, at bedømmerne besidder den bedst mulige faglige spredning i forhold til modulets indhold og den/de studerendes studieforløbsbeskrivelser. Der gives en karakter efter 13 skalaen. Man skal minimum have karakteren 6 for at kunne bestå en eksamen.

Stk. 8 Prøven varer ca. ½ time pr. studerende excl. votering.

2.kandidatår, speciale:

§ 10 Der er to muligheder for eksaminationsform: enten indleveres specialerapport til selvstændig vurdering, eller der gennemføres mundtlig eksamination, jf. § 9

Stk. 2 En integreret specialeafhandling bedømmes ved 2 prøver - en prøve for hvert fag. Der gives en karakter for hver prøve. Ved prøven deltager kun én vejleder og én censor fra TekSam. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de pågældende studieledere, kan den integrerede specialeafhandling dog bedømmes ved en fælles prøve. I så fald medvirker en eksaminator og en censor fra TekSam og en eksaminator og en censor fra det andet fag, og der gives en fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen indenfor for faget er til karakteren 6 eller derover.

§ 11 Evalueringen efter praktikmodulet udgøres af en intern prøve.

Stk. 2 Grundlaget for den interne prøve i praktikmodulet er rapporten over praktikforløbet.

Stk. 3 Ved den interne prøve medvirker en eksaminator og en intern censor.

Stk. 4 Ved den interne prøve anvendes bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Kapitel 4. TekSam i kombination med andre uddannelser på RUC.

§ 12 Dele af uddannelsen kan indgå i en kombinationsuddannelse på kandidatniveau. Studienævnet har besluttet, at fra studieåret 2002 – 2003 kan TekSam-uddannelsen kombineres med alle fag på RUC.

Stk. 2 Uddannelsen kan ikke indgå i en kombinationsuddannelse på bachelorniveau.

Stk. 3 Studerende der har bestået en bacheloruddannelse på TekSam kan automatisk optages på TekSam kombinationsuddannelse.

Stk. 4 Studerende der har bestået en bacheloruddannelse i et andet fag på RUC kan søge optag på TekSam kombinationsuddannelsen.

Stk. 5 Direkte optagne på kombi-kandidatuddannelse med TekSam følger enten 1. eller 2. kandidatdobbelmodulet på TekSam. Studienævnet træffer afgørelse herom efter ansøgning.

Stk. 6 Kombinationsuddannelsen kan suppleres med det frivillige praktikmodul.

Stk. 7 På TekSam følger de kombinationsstuderende det samme forløb som de øvrige studerende det første år. Dvs. indgår i gruppe og følger de obligatoriske kurser, vælger projektemne og vælger sig ind på et tema sammen med TekSam-studerende. Der lægges vægt på at kombinationen bliver et samlet studieforløb. Det vil bl.a. sige at den studerende reelt gennemtænker, hvordan studiet på TekSam og det andet fag kan danne et integreret studieforløb, som kommer til at fremgå i studieforløbsbeskrivelsen.

Stk. 8 Fra TekSam Sn.'s side anbefales det kraftigt, at man tager det første overbygningsstudieår på TekSam, samt at der udarbejdes et integreret speciale.

Kapitel 5 Engelsk Master, toning og specialisering

Engelsk Master of Science

§ 13 Studienævnet udbyder den 2-årige kandidatuddannelse som engelsksproget Master of Science i Global Environmental Policies. Uddannelsen kan søges af udenlandske som danske studerende, og indskrevne et-fagsstuderende kan lade hele eller dele af den engelsksprogede master indgå i sit studieforløb.

Stk. 2 Nærværende udfyldende reglerne generelle krav gør sig gældende for masterforløbet. De specifikke faglige modul-indfrielseskrav korresponderer med beskrivelserne af Studieordningens for 1. og 2. kandidatdobbelmodulet, om end tilpasset de udenlandske studerende gennem en betoning af internationale og globale perspektiver i kurser og projektarbejde.

Øko-Tek-Toning

§ 14 Det er muligt at tone TekSam-uddannelsen i økotoksikologisk retning via den såkaldte Øko-Tek-toning. Toningen retter sig mod studerende, som gerne vil specialisere sig indenfor TekSam's naturvidenskabelige områder. Toningen kan følges af alle TekSam studerende. Men har man ikke en Nat-Bas baggrund, kan det kræve en ekstra indsats.

Stk. 2 Formålet med Øko-Tek toningen er at give de studerende en indsigt i tekniske og naturvidenskabelige metoder, der anvendes indenfor miljøreguleringen og risikovurderingen. Særlig vægt lægges på tolkning af resultater samt tilrettelæggelse af undersøgelsesprogrammer, idet det kommer tæt på en TekSam erhvervsfunktion. De nævnte færdigheder opnås via kurser og projektarbejde.

Stk. 3 Kurser

Der er tilbud om tre teoretiske kurser:

- Kursus i miljøkemi
- Kursus i økologi og naturudnyttelse
- Kursus i økotoksikologi

Kurserne har et omfang på ca. 12 kursusgange. Miljøkemi udbydes hvert år, men de to andre kurser udbydes på skift hvert andet år.

Feltkurser

Der udbydes to obligatoriske feltkurser i forbindelse med Øko-Tek toningen:

- Feltkursus i økologi
- Feltkursus i naturforvaltning

Kurserne udbydes på skift. Feltkursus i naturforvaltning afholdes i august (ulige årstal) og feltkursus i økologi afholdes i juni/juli (lige årstal)

Kurserne kan tages i vilkårlig rækkefølge. For en nærmere beskrivelse af indholdet i kurserne se den aktuelle Semesterplanen.

Toningsattest.

Stk. 4 Ret til toningsattest har enhver studerende, der igennem TekSam-studiet har fået godkendt ovenstående Øko-Tek-studieaktiviteter. Godkendelsen af studieaktiviteterne sker i TekSam-Studienævnetstoningsudvalg.

DUCED-specialisering

§ 15 Baggrund og formål

Danish Cooperation for Environment and Development (DANCED), indgik i 1997 samarbejdsaftaler med en række danske universiteter, som har sluttet sig sammen i Danish University Consortium for Environment and Development (DUCED). Samarbejdet drejer sig om udvikling af engelsksprogede uddannelses tilbud, der kan sikre tilstedeværelsen af relevante kvalifikationer på et højt niveau hos kommende danske kandidater der skulle ønske at arbejde indenfor international miljø- og udviklingsbistand.

DUCED er organiseret i to uafhængige konsortier som udbyder undervisningsprogrammer der fokuserer på forskellige områder af miljøbistanden: Industry and Urban Areas ("By-konsortiet" eller "DUCED-IUA"); og Sustainable Land Use ("SLUSE-konsortiet"). DUCED-IUA Konsortiets faglige område afgrænses til miljøproblemstillinger indenfor byer og industri i bestemte lande nemlig Thailand, Malaysia og Sydafrika. TekSam er direkte partner i By-konsortiet, men samarbejder med SLUSE-konsortiet via kombinationsuddannelsen "miljøplanlægning i udviklingslandene" indenfor kombinationen IU-TekSam.

Stk. 2 Faglige krav til studerende

For at bestå et fuldt DUCED-specialiseringsprogram, skal den studerende - udover kravene i den relevante studieordning - opfylde følgende krav:

1. Der skal være gennemført DUCED-relevante studier svarende til mindst tre semestres varighed. Studieaktiviteternes belastning opgøres i points efter European Credit Transfer System (ECTS). 1 ECTS point = 1/60 af et studieår (1800 timer). Der skal således gennemføres DUCED relevante studieaktiviteter svarende til en belastning på 90 ECTS eller 2700 timer.
2. Mindst fem måneders studier skal foregå i et af DANCEDs samarbejdslande. Heraf skal mindst tre måneders ophold foregå uden afbrydelse.

3. DUCED-relevante studier skal ligge indenfor en kombination af følgende fem kategorier:
- A. • *Miljøteknologi*: Renere teknologier, energi-effektivitet, energiforsyning, vand forsyning, byøkologi, affaldshåndtering, spildevandsbehandling, samt foranstaltninger til forebyggelse af luft, vand og jordforurening.
 - B. *Miljøforvaltning og regulering*: Lovgivning, miljø-økonomi, miljøforvaltnings systemer og miljøvurderings metoder (VVM/EIA/LCA). (*Environmental Management*).
 - C. *Interkulturel forståelse*: Tværkulturelle relationer, lederskabskulturer, udviklings-bistandens historie, samt kulturelle, religiøse og partecipatoriske traditioner.
Almindelig sprogundervisning hører ikke under denne kategori.
 - D. *Miljøplanlægning*: By- og regionaludvikling, energiplanlægning, transportplanlægning, overførsel af viden og teknologi, samt management af udviklingsprojekter. Herunder også den tidligere femte kategori, *økologi*: Miljøforståelse, miljøbevidsthed, økosystemer, mikrobiel økologi og økotoxikologi.

Stk. 3 For at sikre den ønskede tværfaglighed må ingen af de fem kategorier dække mere end 50 % af den samlede DUCED-relevante studieaktivitet (dvs. 1,5 semester eller 45 ECTS points), og hver kategori skal dække mindst 10 % af den samlede DUCED-relevante studieaktivitet, svarende til mindst 9 ECTS points.

Toningsuddannelse i bystudier

§ 16 Toningen i bystudier er trådt i kraft pr. 1. april 2004. Det er en kandidatuddannelse, som består af en basisuddannelse (SAM BASIS eller NAT BASIS) og et særligt tilrettelagt forløb - en toning - indenfor følgende kombinationsmuligheder:

1. Geografi og Socialvidenskab
2. Socialvidenskab og TekSam
3. TekSam og Geografi

Da toningen i bystudier således allerede afløses som en kombination af to af de tre fag, kan den ikke kombineres med andre fag.

Bystudiet er et teoretisk og praktisk studium af byen og dens forandring. Studiets kerneområde er sammenhængen mellem byen som livsmiljø og byen som stedet for økonomiske, sociale, politiske, historiske, kulturelle og miljømæssige forandringer. Det kan studeres i nutiden som i fortiden, lokalt og globalt. Det omfatter byens udvikling i spændingsfeltet mellem lokale og globale forandringsprocesser og disses betydning for byens rum, bypolitiske handlingsmuligheder og beboernes livsbetingelser og hverdagsliv. Bystudiet skal sætte den studerende i stand til med anvendelse af videnskabelige hjælpemidler at arbejde selvstændigt og kritisk med byudvikling på grundlag af en flerfagligt funderet

tværfaglighed. Studiet er forankret i tre universitetsinstitutter, nemlig hhv. Institut for Samfundsvidenskab og Erhvervsøkonomi, Institut for Geografi og Internationale Udviklingsstudier og Institut for Miljø, Teknologi og Samfund.

Stk. 2 Der er særligt tilrettelagte toningskrav to steder i forløbet. Dels skal den studerende på et tidspunkt på kandidatniveau deltage i et for toningen tværfagligt tilrettelagt byforskningsseminar. De tre institutter deltager ligeligt i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af seminaret. Dels skal specialet integrere to af de involverede fag og det skal afgrænses og udarbejdes, så det giver teoretisk og praktisk indsigt i byen og dens forandring. Også inden for de øvrige moduler i fagene har man mulighed for selv at gå videre med toningen gennem sine projektvalg og gennem deltagelse i kursus- og seminarforløb.

Stk. 3 Man kan naturligvis studere alle tre fag, også i kombination, uden at gennemføre toningen, men opfylder man toningskravene, søger man om at få udstedt et særligt bevis på toningen i bystudier. Samarbejdet mellem fagene Socialvidenskab, Geografi og TekSam inden for toningen i bystudier foregår via et koordinationsudvalg, som står for godkendelse af toningen og udstedelsen af beviset herfor.

Toningen i 'Landskabsøkologisk planlægning (landscape ecology for planning)'

§ 1. Toningen i landskabsøkologisk planlægning (landscape ecology for planning) har til formål at uddanne kandidater, der i den private sektor såvel som i offentlige institutioner kan varetage funktioner indenfor forskning, planlægning og forvaltning af landskaber, fra det lokale til det Europæiske niveau.

Stk. 2. Toningen er ikke en selvstændig uddannelse, men en kombination af to af fagene Geografi, Miljøbiologi og Tek-Sam på Roskilde Universitetscenter, gennemført med en særlig faglig profil.

§ 2. Toningen af fagkombinationen Geografi-Miljøbiologi omfatter modulerne:

- Geografistudiets 1. kandidatmodul,
- Geografistudiets 2. kandidatmodul (modul 3 eller 3 S)
- Miljøbiologistudiets 1. kandidatmodul indenfor linien Systemøkologi
- Miljøbiologistudiets 2. kandidatmodul indenfor linien Systemøkologi

Toningen af fagkombinationen Geografi-Tek-Sam omfatter modulerne:

- Geografistudiets 1. kandidatmodul,
- Geografistudiets 2. kandidatmodul (modul 3 eller 3 S)
- Tek-Sam-studiets 1. kandidat-dobbelt-modul eller 2. kandidat-dobbelt-modul (subs. 2. kandidat-enkeltmodul og speciale-enkeltmodul)

Toningen af fagkombinationen Miljøbiologi -Tek-Sam omfatter modulerne:

- Miljøbiologistudiets 1. kandidatmodul indenfor linien Systemøkologi
- Miljøbiologistudiets 2. kandidatmodul indenfor linien Systemøkologi
- Tek-Sam-studiets 1. kandidat-dobbelt-modul eller 2. kandidat-dobbelt-modul (subs. 2. kandidat-enkeltmodul og speciale-enkeltmodul)

Stk. 2. For at opnå toningsbevis skal studerende i tilknytning til de under Stk. 1 angivne moduler have gennemført mindst to projekter indenfor et eller flere af de følgende områder:

- a. Landskabsøkologisk kortlægning, analyse og planlægning i rurale, suburbane og/eller urbane landskaber

- b. Landskabsøkologisk monitoring og forvaltning af landskaber
- c. Geo- og bioøkologisk systemanalyse

Såfremt fagkombinationen læses mellem enkeltmoduler, tilstræbes det, at mindst et projekt gennemføres som integreret projekt mellem de to fag, der indgår i toningen. Et sådant integreret projekt kan tilrettelægges, så det omfatter to af de nævnte bindinger. Specialet gennemføres indenfor et eller flere af de 3 ovennævnte områder a, b eller c. Det tilstræbes, at det sker i tilknytning til et projektforsløb, der integrerer projektarbejdet indenfor de to fags specialemoduler.

Stk. 3. Toningsudvalget sikrer, at de studerende vejledes om, hvordan toningen kan gennemføres.

§ 3. Toningsudvalget kan på baggrund af en konkret, faglig vurdering beslutte, at allerede erhvervede kundskaber og færdigheder kan træde i stedet for faglige krav fastsat i §2, stk.2.
Stk. 2. Toningsudvalget kan ikke tillade fravigelser, der forudsætter en dispensation fra en studieordning på et af fagene. Fravigelser fra toningsbestemmelserne, som forudsætter en dispensation fra en studieordning, skal først behandles af det pågældende studienævn f.s.v. angår dispensation fra studieordningen.

§ 4. Alle studerende, der er optaget på en kandidatuddannelse med de fag, som indgår i toningen, kan vælge at følge toningen.

§ 5. Toningsudvalget skal forhåndsgodkende specialeemnet. Specialeemnet skal ligge inden for modulkravene på de to fag, der er valgt indenfor toningen, og skal endvidere godkendes af studieleder i forhold til fagets ordinære modulkrav. Studieleder fastsætter afleveringsfristen..skal godkendes af toningsudvalget. Toningsudvalget skal godkende, at specialet er relevant for toningen og berettiger til et toningsbevis.
Stk. 2. En studerende, der ikke har fået sit specialeemne forhåndsgodkendt af toningsudvalget, kan søge toningsudvalget om en efterfølgende godkendelse. Toningsudvalget påser, at specialeemnet opfylder de krav, der følger af toningens særlige profil.

§ 6. Efter specialets aflevering til bedømmelse kan den studerende søge toningsudvalget om udstedelse af toningsbevis. Et eksemplar af specialet og anden nødvendig dokumentation for gennemførte faglige aktiviteter skal vedlægges ansøgningen. Toningsudvalget tager stilling til om betingelserne for udstedelse af toningsbevis er opfyldt.
Stk. 2. Hvis der skal udstedes et toningsbevis, orienterer toningsudvalget den person eller administrative enhed, der administrerer toningen om, at der skal udstedes et toningsbevis, når den studerende har fået godkendt specialet og har afsluttet sin kandidatuddannelse.

§ 7. Studielederne for Geografi, Miljøbiologi og Tek-Sam beslutter i fællesskab, hvem der skal administrere toningen. Studielederne sikrer, at oplysninger herom offentliggøres på universitetets hjemmeside om toningen.

§ 8. Klager over toningsudvalgets afgørelser kan indbringes for de/det involverede studienævn inden 14 dage fra afgørelsen blev meddelt.
Stk. 2. Studienævnenes afgørelse kan indbringes for rektor inden 14 dage fra afgørelsen blev meddelt.

§ 9. Disse toningsbestemmelser træder i kraft d. 1. september 2005 og gælder for studerende som optages på Geografi, Miljøbiologi eller TekSam d. 1. september 2005 eller senere.

§10. Konstaterer toningsudvalget eller et af de berørte studienævn, at der er behov for en justering eller nedlæggelse af toningen, indkalder studienævnet til et møde om justeringen/nedlæggelsen. Studienævnene og toningsudvalget skal være repræsenteret ved mødet.

Stk. 2. Opnås der enighed om en justering eller en nedlæggelse sendes studienævnene en fælles indstilling herom til Uddannelses- og Forskningsafdelingen med henblik på forelæggelse for rektor.

Stk. 3. Ønsker et studienævn, at toningen nedlægges, uden at det har været muligt at opnå tilslutning hertil fra et af de to andre involverede studienævn, indsender studienævnet en begrundet indstilling til Uddannelses- og Forskningsafdelingen med henblik på forelæggelse for rektor.

Kapitel 6 Dispensationer og merit

§ 17 Kombi-studerende der ønsker at kombinere med 1. kandidatdobbelmodul på TekSam, skal søge om dispensation herfor i Studienævnet, med en uddybende begrundelse og studieplan. Studieplanen skal redegøre for hvorledes de hidtidige faglige aktiviteter matcher bachelor-studiet på TekSam samt hvilken faglig profil studiet tilrettelægges efter.

Stk. 2 Kombi-studerende der har opnået dispensation til at kombinere med 1.e kandidatmodul på TekSam, kan ansøge om dispensation for deltagelse i feltkurset, hvis de kan dokumentere gennemførte feltaktiviteter af lignende karakter. De skal i givet fald gennemføre anden reguleringsorienteret kursusaktivitet af min 3 ECTS points værdi. Ansøgningsskema og vejledning på TekSam's hjemmeside.

Stk. 3 Studerende i DUCED-specialiseringen vil efter ansøgning kunne opnå dispensation fra krav om deltagelse i feltkurset, hvis de i stedet tager Duced-feltkurset. Der skal søges om meritoverførsel af dokumenteret DUCED-feltarbejde.

Stk. 4 Studienævnet kan under særlige individuelle forhold dispensere for deltagelse i grund- og feltkurser. De særlige forhold kan angå fødsel og dødsfald i familien på tidspunktet for kursets afvikling. Dispensation følges op med et krav om at den studerende deltager i og består et kursus af samme omfang.

§17 TekSam studerende kan få overført dokumenterede og godkendte studieaktiviteter fra andet institut eller universitet – kombi-studerende for max. et halvt års studier, et-fags studerende for max. et års studier. Studienævnet kræver at der ved påtænkte studieaktiviteter andetsteds ansøges om forhåndsmerit med faglig begrundelse i studieplan. Forhåndsmerit skal være behandlet i studienævnet førend de påtænkte kurser gennemføres. Efterfølgende gives endelig merit på baggrund af dokumenteret gennemførsel af studieaktiviteter. Studieaktiviteter der ønskes meritoverført skal mindst svare til niveauet på TekSam, og skal dække kerneområder af faget samt i varierende grad dække modulkravene indenfor det pågældende dobbeltmodul.

