



STUDIEORDNING FOR TYSK

Denne studieordning udstedes i henhold til Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. august 1995 om uddannelser på Roskilde Universitetscenter og Konsistoriums fællesregler af 10. april 1996 for uddannelser på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

Kapitel 1. Fagets formål og struktur

- § 1. Det generelle formål for bacheloruddannelsen med tysk er at tilvejebringe grundlæggende humanistiske og tyskfaglige kvalifikationer, dels med henblik på erhvervsmæssigt virke, dels med henblik på at skabe grundlag for kandidatuddannelsen i tysk.
- Det generelle formål for kandidatuddannelsen i tysk er at tilvejebringe humanistiske og tyskfaglige kvalifikationer, som sætter kandidaten i stand til selvstændigt at varetage akademiske erhvervsfunktioner som underviser i tysk på gymnasieniveau og/eller som tyskkyndig formidler eller sagsbehandler uden for undervisningssektoren.
- Stk. 2. Specifikt er målsætningen for bacheloruddannelsens tyskfaglige del at formidle videnskabelige kvalifikationer på to områder:
1. Grundlæggende kendskab til tysk sprog og færdighed i at udtrykke sig på mundtligt og skriftligt tysk.
 2. Viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold, der karakteriserer de tysksprogede lande, fortrinsvis Tyskland.
- Stk. 3. Specifikt er målsætningen for kandidater, som ønsker at opnå undervisningskompetence i gymnasiet og hf i tysk, ud over de kvalifikationer, der er opnået gennem bacheloruddannelsen, en yderligere erhvervsmæssig og videnskabelig kvalificering på følgende områder:
1. Beherskelse af mundtligt og skriftligt tysk på højt niveau og indsigt i, hvordan sproget fungerer i dets forskellige varianter.
 2. Teoretisk funderet viden om og forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold, som karakteriserer tysksprogede lande, således at især litterære og historiske forhold inddrages.
 3. Forudsætninger for at anvende og formidle viden om tysk sprog, kultur og samfundsforhold i tyskundervisningen i gymnasiet og hf.
- Stk. 4. Specifikt er målsætningen for kandidater, som ikke ønsker at opnå undervisningskompetence i gymnasiet og hf, ud over de kvalifikationer, der er opnået gennem bacheloruddannelsen, en yderligere erhvervsmæssig og videnskabelig kvalificering på følgende områder:
1. Beherskelse af mundtlig og skriftlig tysk på højt niveau og indsigt i hvordan sprog og tekster fungerer i forskellige kommunikationssituationer.

2. Teoretisk funderet viden om og forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold som karakteriserer de tysksprogede lande, således at især kulturanalytiske og historiske forhold inddrages.
3. Forudsætninger for at anvende og formidle viden om kommunikation, kultur og samfundsforhold i tysksprogede lande til forskellige målgrupper.

§ 2. Faget består af 3 faglige moduler af hver ½ års varighed.

Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.

Stk. 3. Fagets moduler indgår i fagets bacheloruddannelse og fagets kandidatuddannelse.

§ 3. Bacheloruddannelsen består af en basisuddannelse, bachelormodulet i tysk og bachelormodulet fra et andet af universitetets kombinationsfag (tofags-bachelor) eller den humanistiske basisuddannelse, bachelormodulet i tysk og et af fagets kandidatmoduler (etfags-bachelor).

Stk. 2. Kandidatuddannelsen består af fagets to kandidatmoduler og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsfag. Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.

§ 4. Såfremt den studerende vil skrive speciale i tysk, kan dette ske i 1. eller 2. kandidatmodul.

Kapitel 2. Normalforudsætninger for faget, særlige kompetencekrav mv.

§ 5. De obligatoriske normalforudsætninger for tysk er følgende:

1. Bestået dimensionskursus (1. år) i kommunikations- og tekstvidenskab på den humanistiske basisuddannelse.
2. Bestået kursus i tysk sprog og kommunikation på den humanistiske basisuddannelse.
3. Gennemførelse af projekt, der omhandler forhold i tysksprogede lande eller i væsentlig grad benytter tysksprogede tekster, eller bestået kursus i tysk kultur på den humanistiske basisuddannelse.

Stk. 2. Studerende med en gennemført humanistisk basisuddannelse skal ved indskrivning på overbygningen opfylde de obligatoriske normalforudsætninger, jf. stk. 1, for tysk..

Hvis den studerende har valgt to overbygningsfag inden for det humanistiske hovedområde, vælger den studerende, hvilket fag de obligatoriske normalforudsætninger opfyldes i.

Stk. 3. Det anbefales, at studerende med den samfundsvidenskabelige eller den naturvidenskabelige basisuddannelse, inden de påbegynder tysk, erhverver

sig kvalifikationer svarende til de i stk. 1 nævnte forudsætninger. I den udstrækning disse kvalifikationer ikke er opfyldt, må de studerende påregne studietidsforlængelse.

- § 6. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori tysk indgår, kan optages på kandidatuddannelsen i tysk. Bachelorer, der har en anden bacheloruddannelse eller har opnået tilsvarende kvalifikationer, kan optages efter individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat suppleringsforløb.
- § 7. Kandidatstuderende, der ønsker at opnå undervisningskompetence i gymnasiet og hf i tysk, skal i det 1. og 2. kandidatmodul vælge studieelementer, der opfylder kravene i § 12 og § 14. Den studerende skal endvidere bestå prøverne i § 21 og § 22.
- § 8. Såfremt den studerende skal foretage faglig suppleringsforløb for at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen og hf, fastsætter studielederen efter drøftelse med den studerende, hvilken faglig suppleringsforløb den studerende skal gennemføre. Suppleringsforløbet fastlægges ud fra en vurdering af, i hvilket omfang den studerende gennem sit hidtidige studieforløb opfylder de af undervisningsministeriet fastsatte faglige krav til undervisningskompetence i gymnasieskolen og hf.
- Stk. 2. Studielederen træffer samtidig beslutning om eksamensfordringer, antallet af prøver, prøveformer, benyttelse af 13-skalaen eller 'Bestået/Ikke bestået', evt. medvirken af ekstern censur ved prøverne m.v. Studielederens afgørelse skal, så vidt det er muligt, følge de krav m.v. som er fastsat i studieordningen for fagets kandidatuddannelse.
- Stk. 3. Suppleringsforløbet kan højst vare ½ år.
- Stk. 4. Beskrivelse af suppleringsforløbet nedfældes skriftligt og udeliveres til den studerende.

Kapitel 3. Fagets indhold.

- § 9. Erhvervelse af mundtlig og skriftlig sprogfærdighed er en integreret del af de faglige moduler. Gennem hele studiet arbejdes der med mundtlige fremlæggelser og forskellige typer af skriftlig fremstilling, herunder tekstformidling, oversættelse og rapportskrivning. Mindst én projektrapport skal affattes på tysk; de øvrige rapporter forsynes med et resumé på tysk. Rapporterne er ikke genstand for ekstern evaluering af sprogfærdighed.
- § 10. Bachelormodulet (modul 1): Tyske kultur- og samfundsforhold.
- Bachelormodulet har med udgangspunkt i den humanistiske basisuddannelses brede orientering i de humanistiske videnskaber til formål at videreføre

tilegnelsen af en grundlæggende tysk faglig indsigt, jf. § 1 stk. 2.

Bachelormodulets indhold omfatter fortrinsvis tyske kulturforhold i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv. Der arbejdes i modulet primært med et bredt formuleret kulturbegreb, som kan omfatte såvel idé- og mentalitetshistoriske manifestationer som hverdagslivets kultur eller gruppespecifikke livsformer samt massekulturens og finkulturens frembringelser og institutionelle forhold. Bachelormodulet omfatter endvidere grundlæggende kendskab til tysk sprog og færdighed i at udtrykke sig på mundtligt og skriftligt tysk.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende studieelementer:

1. Tysk kultur- og socialhistorie.
2. Et projektarbejde i tyske kultur- og samfundsforhold.
3. Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed.

Stk. 3. Tysk kultur og socialhistorie.

Formålet er at tilegne sig et bredt og omfattende overblik over den tyske kulturs sociale, politiske og mentalitetsmæssige udvikling siden det 18. århundrede med særlig vægt på Tysklands politiske kultur efter 1945.

Stk. 4. Projektarbejde i tyske kultur- og samfundsforhold.

Projektarbejdet har til formål, at de studerende under inddragelse af relevante teorier og metoder bearbejder en afgrænset problemstilling inden for tyske kultur- og samfundsforhold. Der inddrages relevante teorier og metoder inden for f. eks. kulturteori, mentalitetshistorie, sociologi, socialisationsforskning, politisk kultur, massemedie- og offentlighedsteori. Der kan arbejdes med eksemplariske områdestudier. Relatering af projektets emne til danske forhold bør tilstræbes.

Stk. 5. Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed.

Formålet er, at den studerende opnår en god tysk sprogfærdighed, dvs. færdighed i at udtrykke sig frit på et mundtligt og skriftligt tysk, der ikke er præget af hyppige, forståelseshæmmende fejl. Endvidere kræves grundlæggende kendskab til tysk sprogbeskrivelse med henblik på udvikling af sprogfærdighed samt færdighed i at anvende hjælpemidler.

§ 11. 1. kandidatmodul (modul 2): Sprog og kommunikation.

Modulet Sprog og kommunikation har til formål, at den studerende erhverver viden om tysk sprog og kommunikation samt færdighed i at analysere sprogbrug i relation til kommunikationssituationer under anvendelse af relevante teorier og metoder (syntaktiske, semantiske, pragmatiske, sociolingvistiske, kommunikations- eller formidlingsteoretiske mv.). Modulet har endvidere til formål, at de studerende erhverver indsigt i undervisning af eller formidling til forskellige målgrupper.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende studieelementer:

1. Tysk sprogbeskrivelse.
2. Tysk kommunikationsanalyse.
3. Et projektarbejde i tysk sprog og kommunikation.

Stk. 3. Tysk sprogbeskrivelse

Formålet er, at den studerende på basis af den sproglige indsigt erhvervet i bachelormodulet tilegner sig kendskab til forskellige sproglige beskrivelsesmodeller og færdighed i praktisk sprogbeskrivelse, herunder grammatik, samt kendskab til fonetiske grundbegreber og til tysk fonetik. Formålet er endvidere, at den studerende får kendskab til formidlingsteorier og -metoder med særligt henblik på undervisning.

Stk. 4 Tysk kommunikationsanalyse.

Formålet er, at den studerende på basis af den sproglige indsigt erhvervet i bachelormodulet tilegner sig kendskab til pragmatiske, sociolingvistiske og kommunikationsteoretiske beskrivelsesmodeller og erhverver færdighed i praktisk kommunikationsanalyse. Formålet er endvidere, at den studerende får kendskab til formidlingsteorier og -metoder med særligt henblik på løsning af formidlingsopgaver mellem tysk og dansk sprog og kultur.

Stk. 5. Projektarbejde i tysk sprog og kommunikation.

I projektarbejdet skal de studerende under inddragelse af relevante teorier og metoder bearbejde en afgrænset problemstilling inden for tysk sprog og kommunikation, f. eks. gennemføre sprogpædagogiske eller sociolingvistiske analyser eller diskursanalyser, hvor eksempler på konkret sprogbrug hentet fra samfundsinstitutioner, massemedier eller hverdagsliv kan inddrages. Projektarbejdet kan have et mere teoretisk-analytisk eller mere praktisk-formidlingsmæssigt sigte.

§ 12. Den studerende skal gennemføre 2 af de i § 11 stk. 2 nævnte studieelementer, dog altid nr. 3.

Stk. 2. Studerende, der ønsker undervisningskompetence i gymnasiet og hf, skal gennemføre studieelementerne 1 og 3.

§ 13. 2. kandidatmodul (modul 3): Litteratur og kulturanalyse.

Modulet Litteratur og kulturanalyse har til formål, at den studerende erhverver viden om tysk litteratur og kultur i et historisk perspektiv samt færdighed i at analysere litterære tekster og kulturelle manifestationer af forskellig karakter.

Modulet har endvidere til formål, at de studerende erhverver indsigt i formidling af kultur, såvel tekster som andre kulturelle manifestationer, til forskellige målgrupper.

Stk. 2. Modulet omfatter de følgende studieelementer:

1. Tysk litteratur og tekstanalyse.
2. Kulturanalyse (analyse af kulturelle manifestationer inden for de tysksprogede lande).
3. Et projektarbejde i enten
 - a) tysk litteratur eller
 - b) tysk kultur
4. Kendskab til centrale tekster inden for tysk litteratur og kulturanalyse.

Stk. 3. Tysk litteratur og tekstanalyse.

Formålet er, at den studerende beskæftiger sig indgående med væsentlige træk i den tyske litteratur med særligt henblik på den historiske udvikling af kultur og kunst efter 1750. Formålet er endvidere, at den studerende opnår et grundigt kendskab til tekst-analytiske metoder.

Stk. 4. Kulturanalyse.

Formålet er, at den studerende på basis af den kulturanalytiske og -historiske indsigt erhvervet i bachelormodulet tilegner sig et bredere og indgående kendskab til teorier og metoder inden for kulturanalyse, anvendt på udvalgte områder inden for de tysktalende landes kultur- og samfundsforhold.

Stk. 5. Projektarbejde i tysk litteratur eller kultur.

Projektarbejdet har til formål, at de studerende under inddragelse af relevante teorier og metoder bearbejder en afgrænset problemstilling inden for tysk litteratur eller kultur. Problemstillingen kan enten være

- a. af tematisk-analytisk, ideologikritisk, receptionsæstetisk eller -historisk, kunstfilosofisk og -psykologisk, billedsemiologisk eller lignende karakter, eller
- b. af kulturteoretisk/-analytisk, mentalitetshistorisk, filosofisk, sociologisk, socialhistorisk, institutionsteoretisk eller lignende karakter.

Projektets emne eller problemstilling må ikke være identisk med det emne eller den problemstilling, som den studerende har behandlet i bachelormodulet.

Stk. 6. Studieelementet: Kendskab til centrale tekster inden for tysk litteratur og kulturanalyse.

Studieelementet har til formål, at den enkelte studerende tilegner sig et bredere overblik over centrale værker efter eget valg inden for modulets indhold.

§ 14. Den studerende skal gennemføre 3 af de i § 13 stk. 2 nævnte studieelementer, dog altid nr. 3.

Stk. 2. Studerende, der ønsker undervisningskompetence i gymnasiet og hf, skal gennemføre studieelementerne 1, 3 a) og 4.

§ 15. Hvis den studerende vælger at skrive speciale i 1. eller 2. kandidatmodul, skal de øvrige modulkrav i henholdsvis 1. eller 2. kandidatmodul opfyldes.

Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resumé på tysk. Resuméet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 2. Specialeemnet skal godkendes af studielederen efter rammer fastsat af studienævnet.

§ 16. Studieaktiviteter uden for kandidatuddannelsens moduler: Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed.

Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed omfatter 2 studieelementer:

1. Mundtlig sprogfærdighed.
2. Skriftlig tekstformidling.

- Stk. 2. Mundtlig sprogfærdighed. Formålet er, at de studerende erhverver et højt niveau i mundtlig sprogfærdighed, så de kan udtrykke sig frit og flydende uden præg af væsentlige forstyrrende fejl. Opøvelsen af mundtlig sprogfærdighed integreres i videst muligt omfang i projektarbejder, kurser og seminarer, idet undervisningssproget i videst muligt omfang er tysk.
- Stk. 3. Skriftlig tekstformidling. Ved skriftlig tekstformidling forstås tekstproduktion med henblik på at formidle indholdet af tekstlige forlæg beregnet til ét formål eller én målgruppe i en ny tekst tilpasset et andet formål eller en anden målgruppe.

Formålet er at de studerende erhverver indsigt og færdighed i skriftlig tekstformidling dansk-tysk på højt niveau, så de på basis af en dansk kildetekst kan producere en tysk tekst under hensyntagen til en tysksproget målgruppe. Måltekten skal udgøre en sammenhængende tekstlig helhed, den skal på væsentlige områder følge tysk standard og må ikke være præget af meningsforstyrrende fejl.

Kapitel 4. Generelle bestemmelser.

- § 17. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af de enkelte studieaktiviteter.
- § 18. Studienævnet fastsætter hvert år fagets obligatoriske kurser, seminarer mv.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter inden starten på hvert studieår, hvilke uddannelsesaktiviteter som udbydes i studieåret.

Kapitel 5. Regler om eksamen og prøveformer.

- § 19. Prøveformerne skal sikre, at de studerende bedømmes individuelt.
- Stk. 2. Mundtlige prøver afholdes normalt som gruppeprøver. Gruppeprøven skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig. Skriftlige prøver afholdes som individuel prøve.
- Stk. 3. Ved prøver, der bedømmes efter 13-skalaen, kræves minimum karakteren 6 for at bestå.
- Stk. 4. Beståede prøver kan ikke tages om.
- Stk. 5. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 6. 3. og 4. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

- Stk. 7. En studerende, der ikke får godkendt undervisningsaktiviteter i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.
- Stk. 8. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 20. Prøver under bachelormodulet.
- Der afholdes en mundtlig prøve i tysk kultur- og socialhistorie. Prøven er intern. Der gives bedømmelsen „Bestået/Ikke bestået“. STÅ: 0,15. ECTS: 9.
- Stk. 2. Projektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,25. ECTS: 15.
- Stk. 3. Der afholdes en samlet individuel prøve i skriftlig og mundtlig sprogfærdighed. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,10. ECTS: 6.
- § 21. Prøver under 1. kandidatmodul: Sprog og kommunikation.
- Tysk sprogbeskrivelse. Der afholdes to mundtlige prøver:
- Én individuel prøve i grammatik. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Der gives karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,20. ECTS: 12.
- Én prøve i fonetik. Prøven er intern. Der gives bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået". STÅ: 0,05. ECTS: 3.
- Stk. 2. Tysk kommunikationsanalyse. Der afholdes en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Der gives karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,25. ECTS: 15.
- Stk. 3. Projektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,25. ECTS: 15.
- § 22. Prøver under 2. kandidatmodul: Litteratur og kulturanalyse.
- Tysk litteratur og tekstanalyse. Der afholdes en skriftlig prøve i tekstanalyse. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,20. ECTS: 12.
- Hvis den studerende i projektarbejdet har behandlet nyere litteratur (efter 1885) skal teksten til den skriftlige prøve være ældre (fra før 1885) og omvendt.

- Stk. 2. Tysk kulturanalyse. Der afholdes en skriftlig essayprøve. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,20. ECTS: 12.
- Stk. 3. Projektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport i enten a) tysk litteratur eller b) tysk kultur. Ved prøven medvirker en ekstern censor. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de(n) studerende, lærer(ne) og censor. Prøven kan afholdes som gruppeprøve. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0,25. ECTS: 15.
- Stk. 4. Mundtlig prøve i Kendskab til centrale tekster inden for tysk litteratur og kulturanalyse. Prøven er individuel og intern. Der gives bedømmelsen „Bestået/Ikke bestået“. STÅ: 0,05. ECTS: 3.
- § 23. Bedømmelse af speciale.
- Bedømmelse af speciale foregår i overensstemmelse med Fællesregler for uddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censor. Der gives 1 karakter efter 13-skalaen.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af en specialeafhandling, der er affattet på dansk, skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen indgår i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resuméet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5%.
- § 24. Prøver udenfor modulerne.
- Prøver i mundtlig sprogfærdighed og skriftlig tekstformidling på kandidatniveau.
- Stk. 2. Prøve i mundtlig sprogfærdighed. Ved prøven medvirker ekstern censor.
- Prøven kan integreres i en mundtlig prøve med udgangspunkt i projektrapport. Prøven afholdes i så fald på tysk. Prøven kan afholdes som gruppeprøve.
- Prøven kan også afholdes som særskilt mundtlig prøve. Prøven er i så fald individuel.
- Den studerende vælger mellem disse prøveformer. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0. ECTS: 0.
- Stk. 3. Prøve i skriftlig tekstformidling dansk-tysk. Der afholdes en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 13-skalaen. STÅ: 0. ECTS: 0.
- § 25. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøveform, prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler mv.

Kapitel 6. Andre bestemmelser.

- § 26. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i

- Stk. 2. Studienævnet kan fravige bestemmelser om prøvevilkår i tilfælde, hvor ændrede prøvevilkår skønnes nødvendige for at ligestille handicappede med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med fravigelsen ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 27. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Kapitel 7. Ikrafttræden.

- § 28. Studieordningen træder i kraft den 1. september 2002.
- Stk. 2. Samtidig ophæves Studieordning af 1. september 1996 for tysk.
- § 29. Studerende, som er indskrevet på faget inden den 1. september 2002, kan færdiggøre deres uddannelse efter reglerne i den i § 28 stk. 2 nævnte studieordning.
- Stk. 2. Eksamen i henhold til denne studieordning afholdes sidste gang i eksamensterminen sommeren 2005.
- Stk. 3. Studerende, som har begyndt faget efter den i stk. 2 nævnte studieordning, kan overføres til nærværende studieordning og afslutte deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning. Studienævnet beslutter, hvorledes beståede studieaktiviteter i henhold til den i stk. 2 nævnte studieordning kan godskrives studieelementer, som kræves i henhold til nærværende studieordning.

Vedtaget af studienævnet på møde nr. 1/2002, den 14. januar 2002.
Godkendt af Konsistorium på møde nr. 1/2002, den 13. februar 2002.

P.K.V.

Erik Ebbe

Webmaster: Erik Swiatek (swiatek@ruc.dk) [Opdateret d. 10-10-2005]

Copyright © 2010, www.ruc.dk