

## Ændring af studieordning for geografi af 31. august 2006

---

DATE/REFERENCE  
23. marts 2012

JOURNALNUMMER  
2011-24-517 GEO/0045

---

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

### § 1

I Studieordning for Geografi af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

§ 23a. Gymnasiekompetencemodulerne – Modul GK-1 – GK-4  
Formålet med modulerne er, at den studerende

- styrker sine faglige kompetencer
- udbygger sine faglige projektkompetencer
- udbygger sin forståelse for hovedområdets videnskabsteori og for fagets anvendelse og formidling

§ 23b. Modul GK-1, projektmodulet

Modulets formål er, at den studerende udbygger sine geografi-faglige projektkompetencer samt uddyber sin forståelse af geografi-fagets anvendelse og formidling.

Modulet indeholder:

- et projektarbejde inden for et geografi-fagligt emne. I projektet indgår en anvendelses- og formidlingsmæssig dimension/-geografi-fagets didaktik samt en videnskabsteoretisk refleksion.
- en studieforløbsbeskrivelse, der beskriver, hvordan projektarbejdet bidrager til den studerendes gymnasiekompetence.
- Modulet kan alternativt bestå af praktik i gymnasiet og fagdidaktik. Der udarbejdes en projektrapport, der indeholder en refleksion over praktikforløbet, fagdidaktiske og videnskabsteoretiske spørgsmål.

Målet er, at den studerende:

- kan gennemføre et projekt, der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling indenfor et geografi-fagligt emne, således at den studerende opnår en dybere forståelse af det valgte fagområde
- kan redegøre for samt anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for det valgte fagområde i forhold til projektets problemstilling
- kan gennemføre en undersøgelse af det valgte geografifaglige emnes anvendelse og formidling med enten et mere teoretisk-analytisk eller mere praktisk-pædagogisk sigte
- kan reflektere over projektarbejdets problemstilling, teorier og metoder i forhold til fagets videnskabsteori
- kan udtrykke sig klart og differentieret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer
- kan perspektivere projektarbejdets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng.

Stk. 2. Modulet indhold tilegnes gennem projektarbejde. Emnet for projektarbejdet skal godkendes af studielederen.

Modulet er normeret til 15 ECTS.

§ 23c. Modul GK-2, kursusmodul

Modulet består af 1 temakursus, som er normeret til 5 ECTS.

Såfremt den studerende endnu ikke har deltaget i samt gennemført et af Geografis naturkurser skal et sådant indgå.

Såfremt den studerende på bachelorniveauet ikke har deltaget i samt gennemført den naturgeografiske og biogeografiske del af grundkurset, skal denne del indgå med separat afprøvning i henhold til det respektive niveau og en vægtning på 5 ECTS.

Modulet er normeret til 5 ECTS.

§ 25d. Modul GK-3, kursusmodul

Modulet består af 1 temakursus, som er normeret til 5 ECTS.

Såfremt den studerende endnu ikke har deltaget i samt gennemført *geologikurset*, skal dette indgå.

---

Såfremt den studerende på bachelorniveau ikke har deltaget i samt gennemført den socialgeografiske del af grundkurset, skal denne del indgå med separat afprøvning i henhold til det respektive niveau og ECTS vægtning.

Modulet er normeret til 5 ECTS.

§ 23e. Modul GK-4, kursusmodul

Modulet består af 1 temakursus, som er normeret til 5 ECTS.

Såfremt den studerende på bachelorniveau ikke har deltaget i samt gennemført den kulturgeografiske del af grundkurset, skal denne indgå med separat afprøvning i henhold til respektive niveau og en vægtning på 5 ECTS.

Modulet er normeret til 5 ECTS.

§ 48a. Prøver i modul GK-1. projektmodulet

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Studieforløbsbeskrivelse vedlægges som en del af eksamensmaterialet. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur. Der gives 1 karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

§ 48b. Prøver i modul GK-2, kursusmodul

Temakurset bedømmes med en intern prøve uden medbedømmer. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Vurderingskriterierne fremgår af de udfyldende bestemmelser.

Prøven er samlet normeret til 5 ECTS.

§ 48c. Prøver i modul GK-3, kursusmodul

Temakurset bedømmes med en intern prøve uden medbedømmer. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Vurderingskriterierne fremgår af de udfyldende bestemmelser.

Prøven er samlet normeret til 5 ECTS.

§ 48d. Prøver i modul GK-4, kursusmodul

---

Kurset bedømmes med en intern prøve uden medbedømmer. Kurset bedømmes med bestået/ikke-bestået. Vurderingskriterierne fremgår af de udfyldende bestemmelser.

Prøven er samlet normeret til 5 ECTS.

## § 2

Ændringerne træder i kraft den 1. februar 2012

Vedtaget af studienævnet den 27. marts 2012

Godkendt af rektoratet den 3. juli 2012

På rektoratets vegne

Hanne Leth Andersen

Prorektor



---