

Institutseminar 9. november 2012

Udsagn ved kvalitet i uddannelserne - 10 af 11 grupper har bidraget med skriftlig respons

- Administrative komplikationer i forbindelse med vedtagelse af studieordninger, undgå hovsa-løsninger
- Håndtering af masseuniversitetets problemer med større differentiering og større pres på at producere STÅ. Spørgsmålet er hvem vi skal undervise i den stærkt differentierede gruppe af studerende? Hvilken gruppe skal vi lægge vores kræfter i?
- Uddannelsesformen er ikke tilpasset dagens studerende. Tidligere kunne ældre studerende selvorganisere - nu er de studerende unge, som har haft projektarbejde i gymnasiet.
- Fornyet projektformer, projekttyper med varierende antal ects. Både frit projektvalg og bundne opgaver. Optimering af læringsudbytte gennem feed-back på opgavebesvarelser.
- Kursusansvarlig bør følge hele kurset og mediere.
- Kursusomfang: 10 kursusgange + 2 workshops, som afholdes over 5 uger, hvis kurset ikke er knyttet til projektet.
- Flere projektfrie semestre, hvor man i stedet for projekt skriver essay i tilknytning til kursus.
- Ansæt tutorer på hold som er over 30 studerende. Tutorerne kan følge op på kursusforelæsninger, gennemgå udvalgt litteratur - og formidle mellem kursus og projekt.
- Gruppearbejde versus solist-grupper => gruppearbejdet skal styrkes, men flere vil gerne arbejde enkeltvis, hvilket kræver flere timer fra underviserne. De studerende vil gerne arbejde selv for at vise, hvad de kan. Solistgrupper er dårligt betalt per time. Løsning: solistgrupper forbydes på bachelor-niveau.
- Vedr. IU -> de studerende mangler praktisk erfaring. Frivilling i en NGO versus intern-ship i Rambøll, Cowi, NIRAS (de private vil ikke have vores studenter). Løsning: Lang IU med plads til praktik og undervisning / praktik SLUSE. Samarbejde med universiteter i udviklingslande = udveksling.
- Fokus på Public Management på RUC.
- Traditionel undervisning / vejledning / forskning. Frit projektvalg versus orienteret projektvalg, som er mere tilknyttet vores forskningsinteresser.
- Evaluering versus ingen feed-back.
- Branding af ny BA i internationale studier med RUC-værdier (projektarbejde, tværfaglighed, gruppearbejde)
- Forbedret indskrivning af internationale og ikke-RUS-bachelorer på kandidatuddannelserne.
- Forbedret studiemiljø med fælles ekstra-eller-andet aktiviteter á la de film(?)-eftermiddage, der køres på GS temakurser
- Forenkling og standardisering af regler og studieordninger på kandidatuddannelser som eks. IU og GS.
- Metafor: Arbejde som på en boreplatform (de indbyrdes afhængigheder afgørende for overlevelse)
- Flere uformelle arenaer hvor vi snakker sammen (VIP og TAP)
- Når der snakkes undervisning så bør det gøres på en platform hvor både VIP og TAP er der.
- Kommer de studerende på RUC pga projektarbejde og gruppearbejde eller kommer de alligevel?
- Brander RUC sig godt nok?
- Mere praksisorienteret undervisning fra starten, som de kan performe fra dag 1.
-

- Tre dilemmaer:
 Øget konkurrence fremover.
 Relativt større arbejdsløshed blandt vore kandidater, muligvis som følge af usikkerhed om kompetencer.
 Lange gennemførelsestider
 Handling:
 Aktivering af de studerende i undervisningen - herunder undervisningsinstruktører.
 Forøget kontakt til praktiske undervisere
 Mere fælles obligatorisk stof.
 Løfte VIP-tid væk fra dyr vejledning til fordel for undervisning og studenterinstruktører.
- Udvikl det vi har + og har sat igang. Bedre = indhold og form.
- Bedre markedsføring.
- Indretning / arkitektur - andre undervisningsformer, f.eks. runde borde.
- Aktiv anvendelse af teknologi og interaktive undervisningsformer.
- Manglende koordination på tværs af kursusgange kan afhjælpes via kursusansvarlig. Færre undervisere per kursus/forelæsningsrække. Forudgående koordinationsmøde.
- Er der balance mellem semesterrytme og arbejdsbyrder for de studerende - forholdet mellem kurser og projekter - tidligere projektstart, gruppedannelse, vejledertildeling.
- Aktivering af de studerende: forelæsnings bloggere, læsegrupper med tutorer, tutor-opfølgning på forelæsninger.
- Projektarbejdsformen: projektvejledning i klynger 4 - 5 projektgrupper vejledes i flok en gang om ugen - giver oplæg, kritik og sparring til hinanden.
- Udvikling gennem nedsættelse af uddannelsesgruppe.
- Teaching environment improved by new furniture ect. + teacher + students in closer daily contact.
- Certification of the way we teach. On the ... of lectures in the "hours" - we should be able to prove that it is the most optimal way of doing things to induce learning.
- Reduction of excentric examination i.e. synopsis, the only oral exams.
- The organisation of the teaching at BA-level. The 2,5 hours lectures are not efficient way of teaching - to much large group teaching.
- More branding of supervision in small groups versus workshops or tutorials where students get to discuss with publications, research projects.

12/11 - 2012

Foreløbigt budget B

Værdi? Ja
Formål (All)
Fag (All)
Aktivitet (All)

Føllet "Værdi?" bør altid være sat til "Ja"

Supersted	DR	Sted	Finansgr n2	Finans	Data Sum af Budget 2013 Raminie	Sum af Budget 2013 Anker
1600	10 Ordinær	1600 ISG	Indtægter	101101 Uddannelsesstilsud - Heltid	-61.165.220	-61.165.220
				118070 Øvrige indtægter	-1.323.967	-500.000
				118071 Notesalg fra Bogladen	-99.300	-70.000
				101105 Færdiggørelsesbonus - Bachelor	-7.091.661	-7.092.000
				101106 Færdiggørelsesbonus - Kandidat	-575.026	-575.000
				118027 SAM Kandidat Udd.- Udl. Studer	-353.508	-450.000
				101102 Uddannelsesstilsud - Deltid	-266.839	-300.000
				118023 SAM-BAS Bachelor Udd.-Udl. Stu	-603.059	-450.000
			Indtægter Total		-71.478.581	-70.602.220
			Øvrig drift	430000 Interne RUC overførsler	-4.077.500	-4.077.500
				222000 Repræsentation	148.950	750.000
				226000 Køb af IT-varer til forbrug	397.200	335.029
				228000 Køb øvrige varer til forbrug	256.167	-
				227000 Køb af tj.ydelser i øvrigt	148.950	-
				228001 Kontorhold, indland	397.200	-
			Øvrig drift Total		-2.729.033	-2.992.471
			Løn	181102 Løn VIP	42.189.047	42.728.072
				181101 Løn VIP Øvrige	1.037.884	1.057.400
				181104 Løn DVIP	1.787.400	700.000
				181110 Løn AC TAP	2.975.681	3.493.354
				181111 Løn TAP	3.645.238	4.032.995
				181112 Løn DTAP	640.485	424.000
				181114 Løn TAP Social	629.755	306.000
				181150 Frikøb VIP	-1.787.400	-1.800.000
				189102 Øvrig VIP	-198.600	-500.000
				189111 Øvrig TAP	-99.300	-
				188714 Refusion TAP Social	-426.990	-250.000
				180898 Internt frikøb lønudg.(Ej SLS)	1.221.887	1.000.000
				181160 Frikøb TAP	-59.580	-60.000
			Løn Total		51.555.506	51.131.821
	1600 ISG Total				-22.652.108	-22.462.870
	1610 Forsknir	Øvrig drift	221000 Rejser og befording		595.800	600.000
			228000 Køb øvrige varer til forbrug		198.600	200.000
		Øvrig drift Total			794.400	800.000
	1610 Forskningsgruppeme Total				794.400	800.000
	1620 SAMBA	Indtægter	118071 Notesalg fra Bogladen		-89.370	-80.000
		Indtægter Total			-89.370	-80.000
		Øvrig drift	221000 Rejser og befording		115.784	40.000
			226000 Køb af IT-varer til forbrug		47.664	-
			228000 Køb øvrige varer til forbrug		151.730	548.000
			228001 Kontorhold, indland		264.436	-
			227027 Seminarer m.bl.delt.udenf.RUC		7.745	-
		Øvrig drift Total			587.360	588.000
		Løn	181101 Løn VIP Øvrige		635.520	-
			181104 Løn DVIP		1.539.150	2.000.000
			181110 Løn AC TAP		634.923	1.144.260
			181111 Løn TAP		5.053.763	4.203.200
			181112 Løn DTAP		288.040	200.000
			181106 Løn Censur		800.358	880.000
			180998 Internt frikøb lønind.(Ej SLS)		-2.321.584	-2.000.000
		Løn Total			6.630.170	6.427.480
	1620 SAMBAS Total				7.128.159	6.935.460
	1630 OB-Stud	Øvrig drift	221000 Rejser og befording		168.030	168.000
			228000 Køb øvrige varer til forbrug		98.873	100.000
			228031 Trykning-Køb/salg, kompendier		109.230	70.000
			224011 Internationalisering Stipendie		391.242	390.000
		Øvrig drift Total			767.376	728.000
		Løn	181106 Løn Censur		2.542.080	2.542.080
		Løn Total			2.542.080	2.542.080
	1630 OB-Studienævne Total				3.309.456	3.270.080
	1640 ISG - Pr	Indtægter	118043 Uddannelsesstilsud mv. fra DR		-335.138	-1.000.000
		Indtægter Total			-335.138	-1.000.000
		Øvrig drift	221000 Rejser og befording		148.950	148.950
			228000 Køb øvrige varer til forbrug		-	702.050
		Øvrig drift Total			148.950	851.000
		Løn	181106 Løn Censur		148.950	149.000
		Løn Total			148.950	149.000
	1640 ISG - Phd.skole Total				-37.238	-
	10 Ordinær Virksomhed Total				-11.457.330	-11.457.330
	23 Forskerskoler	1600 ISG	Indtægter	118041 Indtægter vedr. projekter fra	-1.562.500	-1.562.500
				118046 Overhead fra DR 23/90/95/97	-437.500	-437.500
		Indtægter Total			-2.000.000	-2.000.000
		Øvrig drift	430000 Interne RUC overførsler		437.500	437.500
		Øvrig drift Total			437.500	437.500
	1600 ISG Total				-1.562.500	-1.562.500
	1640 ISG - Phd	Løn	181103 Løn Ph.D		1.562.500	1.562.500
		Løn Total			1.562.500	1.562.500
	1640 ISG - Phd.skole Total				1.562.500	1.562.500
	23 Forskerskoler Total				-	-
	25 Forskeru	1600 ISG	Indtægter	101103 Basisstilsud til forskning	-5.832.965	-5.832.965
		Indtægter Total			-5.832.965	-5.832.965
		Øvrig drift	228000 Køb øvrige varer til forbrug		534.722	534.722
		Øvrig drift Total			534.722	534.722
		Løn	181103 Løn Ph.D		5.298.243	5.298.243
		Løn Total			5.298.243	5.298.243
	1600 ISG Total				-	-
	25 Forskeruddannelsen Total				-	-
	95 Tilskuds	1600 ISG	Indtægter	118041 Indtægter vedr. projekter fra	-13.000.000	-13.000.000
				118046 Overhead fra DR 23/90/95/97	-3.640.000	-3.640.000
		Indtægter Total			-16.640.000	-16.640.000
		Øvrig drift	430000 Interne RUC overførsler		3.640.000	3.640.000
			228000 Køb øvrige varer til forbrug		2.500.000	2.500.000
		Øvrig drift Total			6.140.000	6.140.000
		Løn	181102 Løn VIP		10.500.000	10.500.000
		Løn Total			10.500.000	10.500.000
	1600 ISG Total				-	-
	95 Tilskudefinansieret forskningsvirksomhed Total				-	-
	1600 Total				-11.457.330	-11.457.330