

Referat af ekstra ordinært studienævnsmøde nr .3A den 29. marts 2011.

Til stede:

Medlemmer:

Thyge Enevoldsen (thygee@ruc.dk)	20.2
Michael Kluth (kluth@ruc.dk)	25.2
Allan Dreyer Hansen (adh@ruc.dk)	24.1
Søren Jagd (Jagd@ruc.dk)	44.2
Bodil Signe Wedele Rasmussen (bswr@ruc.dk)	22.1
Ane K. Aare (akaare@ruc.dk)	19.1
Mikas Lang (mikasila@ruc.dk)	19.2

Observatører:

Ida Helene Andersen (iha@ruc.dk)	19.2
Therese Heide (taheide@ruc.dk)	20.1
Mikael Jørgensen (mijo@ruc.dk)	21.2
Jette Ejlersen (jett@ruc.dk)	21.1
Paula Strandgaard (paulas@ruc.dk)	19.2

Fraværende:

Medlemmer:

Kirsten B. Pedersen (kbp@ruc.dk)	20.2
Eva Elisabeth Østergaard (emeoj@ruc.dk)	19.2
Sofie Dahl (sdahl@ruc.dk)	19.2

Observatører:

Tom T. Kristensen (tomtk@ruc.dk)	19.2
Rune Dybvad (rdybvad@ruc.dk)	14.1
Malene Nielsen (malenni@ruc.dk)	14.1
Eline Nielsen (elbjni@ruc.dk)	K.1.1
Pernille Høj (phoej@ruc.dk)	20.1
Kasper B. Petersen (kabjpe@ruc.dk)	20.2
Sofie Nüchel Heggenhougen (nuchel@ruc.dk)	20.2
Michael Frederiksen (mgtf@ruc.dk)	20.1
Nicoline Davidsen (nilada@ruc.dk)	K.1.1
Morten Svarre Andersen (mosvan@ruc.dk)	K.1.1
Jacob Byskov Kristensen (jbyskov@ruc.dk)	21.1
Katrine Marie Jakobsen (kmtj@ruc.dk)	14.1
Louisa Hayman (ihayman@ruc.dk)	K.1.1
Jette Ejlersen (Jett@ruc.dk)	21.1

Dagsorden:

Bilag

Behandling af udkast til høringssvar vedr. høringsskrivelser ang.:

- Udkast til studieordning for den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse
- Udkast til studieordning for den humanistiske bacheloruddannelse
- Udkast til studieordning for den naturvidenskabelige bacheloruddannelse

- Udkast til studieordning for den humanistisk-teknologiske bacheloruddannelse

Behandling af udkast til høringssvar vedr. høringsskrivelser ang. de fire bacheloruddannelser SAMbach, HUMbach, HUM-TEKbach og NAT bach.

Vi skal drøfte og forholde os til de fire udkast til studieordninger. De udsendte høringssvarene blev gennemgået.

Thyge Enevoldsen meddelte, at der på formandsmøde (formændene for de nedsatte bachelorudvalg) og prorektor den 25.3.2011, blev diskuteret HUMbach obligatoriske brug af ECTS af de valgfrie kursers ECTS. Udvalget var inde på at indgå kompromis om, at gøre brug af anbefalede normalforudsætninger, således at 1 af de 4 valgfrie kurser, blev et anbefalet kursus.

Studienævnet var enige om ikke at kommentere på dette, men svare på det, der er lagt op til i høringsskrivelserne.

I udkast til studieordninger for de fire bacheloruddannelser er studieforløbene lagt forskelligt. Den humanistiske bacheloruddannelse opererer med en vertikal model, og samfundsvidenskabelige opererer med en horisontal model. Det medfører vanskeligheder for de studerende at kombinere med fag fra et andet hovedområde, når kurserne bliver udbudt i forskellig rytme. Det er vigtigt at gøre opmærksom på, at det kan blive meget komplicerede studieforløb, som kræver udarbejdelse af modeller, detaljeret studievejledning og udarbejdelse af studieplaner for de studerende (planer for hvad den enkelte studerende er bundet til). Såfremt der er bindinger på kurserne i uddannelserne vedr. det 3. år, vil det blive meget besværligt for de studerende som kombinerer fag/uddannelser. Det er umuligt at definere et moduls indhold på 3. og 4. semester, da den studerende kan vælge mellem valgfrie kurser, fælleskurser og fagkurser. En definition af et modul må være, at det indeholder kurser og projektarbejde.

Der var meninger fra de studerende om, at det vertikale studieforløb var at anbefale, idet det gav et godt studiemiljø på basis og er langt at foretrække, idet man kender vejledere og sekretærer i et helt år i stedet for kun et halvt år.

Af ressourcemæssige årsager blev det diskuteret, at det horisontale studieforløb ikke var at anbefale, da det kræver dobbelt udbud af kurser i semestrene.

Da studienævnets medlemmer har forskellig holdning til udbud af kurser og til studiets organisering vil det fremgå af høringsskrivelsen.

Det blev drøftet om bachelorprojektet skulle kunne skrives udenfor sit fag uden fagbindinger, men indenfor området. De studerende mente, at det skulle være muligt at skrive integreret bachelorprojekt udenfor området, men indenfor det ene fag. Nogle VIP medlemmerne tager forbehold for integrerede bachelorprojekter, da det kræver 2 vejledere ved skrivning af bachelorprojektet og, 2 censorer ved eksaminationen.

Thyge Enevoldsen oplyste, at styregruppen havde haft en parallel diskussion af bachelorprojektet, og de diskuteret en løsningsmodel, hvor projektet blev skrevet indenfor området, men frigjort fra faget. Styregruppen har defineret, at det er et integreret bachelorprojekt, når fag er angivet.

Da det nye udkast til studieordning lægger op til ekstern bedømmelse på projekterne 2. 4. og 6. semester, blev det diskuteret at lægge ekstern censur på 3. semester for at fordele den eksterne bedømmelse henover året. Selvom videnskabsteori bliver bedømt i projektet kunne studienævnet anbefale, at der bliver ekstern bedømmelse på 3. semester projektet.

Vedr.:Internationalisering: Samtidig med at 4. semester projektet i den nye studieordning bliver et fagprojekt anbefaler vi, at de studerende tager på udveksling i 3. semester, på grund af at det er vanskeligt at give merit af et fagprojekt på baggrund af kurser, der er bestået i udlandet.

Vedr. det studiemæssige indhold i SAMbach udkast til studieordning mente Allan Dreyer Hansen og Michael Kluth, at der skal kigges nærmere på grundkursets fag, idet de mener, at fagområdet planlægning, rum & ressourcer bør erstattes af et andet fagområde. Blandt andet er der stor efterspørgsel af gymnasielærerkompetence, og de mente, at det vil være nærliggende at faget blev erstattet af fag der vil give alle denne kompetence. Studienævnet var ikke enige i denne betragtning. Thyge Enevoldsen bad dem om at sende en formulering herom.

Vi kan ikke tage endelig stilling til husorganiseringen før logistikgruppens arbejde foreligger.

Thyge Enevoldsen og Bodil Signe Wedele Rasmussen indarbejder diskussionen fra i dag i høringssvarene. De nye forslag til høringssvar vil blive udsendt og der vil være deadline fredag kl. 12.00. Høringssvar vil blive fremsendt senest mandag til bachelorudvalgene.

Referatet godkendt på møde nr. 4 den 12.4.2011

Thyge Enevoldsen
Studieleder

Ulla Svanlundh
referent