

# Studielederrapport for det humanistiske basisstudium

## 1) Status for opfølgning på sidste års handlingsplan

Det første af de planlagte obligatoriske fælleskurser, Progressionskurset i projektteknik, er detailplanlagt, beskrevet og bemandet, så det kan løbe af stabelen i 6 førsteårshuse i september måned.

Samtidig er de tidligere grundkurser på 7,5 ECTS i de fire dimensioner blevet omformuleret og opstrammet og afholdes som fire dimensionskurser à 5 ECTS.

## 2) Studiets status

### a) Evaluering

- i) Hum-bas har haft udfyldende regler til studieordningen om systematisk undervisningsevaluering siden juni 2006. Reglerne er flere gange blevet opkvalificerede, og de nyeste er vedtaget af studienævnet den 15. juni 2011. Det er ikke alene selve undervisningen der skal evalueres, men også undervisningens rammer og betingelser. Undervisningen sker i forbindelse med projektarbejde og i form af grundkurser og specialkurser.
- ii) Evaluering af projektarbejdet sker individuelt i husene, dels løbende i semestret og dels opsummerende i forbindelse med den årlige semesterevaluering efter første og tredje semester.  
Huset udvælger og evaluerer 2-3 forhold, som er relevante set fra dets perspektiv, og studienævnet peger på 2-3 forhold, som det ønsker en generel evaluering af. Efter evalueringen sender huskoordinatoren resultatet til studienævnet.  
Evaluering af grund- og specialkurser består af to dele:
  1. En mundtlig eller skriftlig slutevaluering, hvor kursusholderen i dialog med de studerende evaluerer kursusforløbet i almindelighed og i forhold til målbeskrivelsen. Kursusholderen sender en opsamling til studienævnet.
  2. Studienævnets elektroniske spørgeskemaevaluering. Studienævnet udformer og udsender skemaet til de studerende på det pågældende kursus. Studienævnet fremsender en sammenstilling af de indkomne svar til orientering for kursusholderen og de øvrige kursusdeltagere.
- iii) Hvad var resultatet? Studienævnet for hum-bach har besluttet at behandle evalueringerne samlet på et heldagsmøde. Efter dette møde vil resultaterne foreligge. Studienævnet har overvejet om samtlige dimensionskurser og basishuse skal evalueres hvert semester. Det er måske ikke nødvendigt i forhold til underviserne, men det er vigtigt at de studerende allerede på basisdelen lærer at evaluere den undervisning de deltager i.

### b) Tilbagemeldinger udefra

- i) Tilbagemeldinger udefra  
Hum-bas har ikke sit eget censorkorps, men bruger de landsdækkende inden for de relevante humanistiske fag. Det er fagligt set en god konstruktion, men det betyder at tilbagemeldinger bliver sporadiske. Vores aftagere er som nævnt de humanistiske overbygningsfag, som vi har løbende kontakt til. Kontakten er ikke formaliseret på studielederplan, men meget stærk på projektvejlednings- og kursusniveauet, idet vores projektvejledere og kursusholdere også underviser på de humanistiske overbygningsfag. Blandt de allokerede til hum-bas er der tidligere, nuværende og/eller kommende studieledere fra alle hum-fagene.

- ii) Hum-bas' dimittender, som er studerende på overbygningsfagene, og studiets aftagere, som er undervisere på disse fag, har i løbet af bachelorreform-processen fremsat en række bemærkninger og forslag der bruges fremadrettet på bacheloruddannelsen og dens basisdel. Der har både været kritikpunkter og forslag, som er blevet indarbejdet i den nye bacheloruddannelse. De nævnte aftagere har været repræsenteret i det nedsatte arbejdsudvalg og i den overordnede reformstyregruppe, lige som alle er blevet hørt, såvel formelt som uformelt.

**c) Forskningsbaseret af uddannelsen**

Hum-bas havde i forårssemestret i år fem timelærere med tilsammen fem semesterværk. Med en allokering på 42 semesterværk dækker de cirka 7% af undervisningen. De resterende 93% er allokert fra overbygningsfagene. De fem timelærere arbejder som projektvejledere og huskoordinatore, og de er alle lektorbedømte med forskningsbaggrund. Kurserne afholdes af kursusholdere der er fastansatte forskere. En mindre del af projektvejlederne fra overbygningsfagene er timelærere. De "er selv aktive forskere og skribenter" (citater fra Danskfagets akkrediteringsrapport).

**d) Samlet vurdering af studiets aktuelle situation**

Overordnet vurderer jeg at det humanistiske basisstudium fungerer godt under de givne betingelser. Det betyder ikke at jeg er tilfreds med alt. Hum-bas er blevet akkrediteret flere gange i forbindelse med forskellige fag - hver gang uden problemer, og senest i forbindelse med Danskfaget, hvor der heller ikke var nogen negative bemærkninger.

**3) Handlingsplan**

Fra 1. september 2012 har det humanistiske basisstudium ikke sin egen studieleder. Funktionen som studieleder for dette studiums sidste år, og for basisdelen af den nye humanistiske bacheloruddannelse varetages af Niels Møller Nielsen, der sammen med studienævnet for den humanistiske bacheloruddannelse har ansvaret for handlingsplan og opfølgning.

**Niels Tengberg, ultimo august 2012**