

Studielederrapport for Medicinalbiologi 2011/12

Undervisningsåret 2011/12 har været præget af to hovedopgaver, dels akkrediteringsprocessen, og dels arbejdet med udfyldning af studieordningen på den nye bacheloruddannelse. For begge opgavers vedkommende har studielederen været primus motor, selvom studienævnet og underviserne også har bidraget væsentligt især mht. den nye studieordning. Det er derfor begrænset hvad der derudover har været taget af initiativer.

1) Status for opfølgning på sidste års handlingsplan

- a) Deltagerbegrænsning på valgkurser: Som opfølgning på forslag fra underviserne har vi i 2012/13 studiehåndbogen indføjet deltager begrænsning på de små valgkurser, og BioSN har vedtaget en procedure for udvælgelse der tager udgangspunkt i at de studerende først og fremmest skal være regulært optaget på kandidat studiet – de studerende der starter på dispensation bliver frasorteret ved overtegning. Derefter foretages lodtrækning.
- b) Medicinalbiologisk Introduktionskursus: Der har været afholdt møde mellem BioSN og kursuskoordinatoren hvor problemerne blev diskuteret i et forsøg på at få løst problemerne omkring tilrettelæggelsen. Det er dog svært at imødekomme de studerendes ønsker mht. tidlig udmelding da det er vanskeligt at få aftalerne i stand med de eksterne parter. (Problemerne med kursets udformning løses definitivt om to år når det nedlægges i forbindelse med implementering af uddannelsesreformen).
- c) Sikring af forskningsbaseret uddannelse: Alle de nuværende eksterne lektorer der udfører projektvejledning er aktive forskere.
- d) Der blev for direkte optagne på kandidatstudiet afholdt en formiddagsintroduktion til projektarbejdet på BioSN-fagene ved starten af efterårssemesteret, og tilbagemeldingen fra dem var, at de syntes det var nyttigt, men der er stadig problemer med integration i forbindelse med projektarbejde.
- e) Der er i løbet af året i BioSN udarbejdet en kvalitetssikrings politik for faget. Den mangler dog at blive offentliggjort på hjemmesiden, og at blive implementeret fuldt ud.
- f) Der er blevet fastsat mål- og indholdsbeskrivelser samt evalueringsformer for de fire fagkurser på den nye bacheloruddannelse (fagmodulbeskrivelsen). For det nye kursus Human Anatomi og Vævslære er der udarbejdet en forhåbentlig hensigtsmæssig prøveform med løbende intern evaluering da dette kursus skal ligge i intensivperioden.

BioSN har også diskuteret eksamensformen på projektarbejdet især i forbindelse med genindførelse af gruppeeksamen.

2) Fagets status

Akkreditering: Både bachelor- og kandidatuddannelsen i Medicinalbiologi har fået en ubetinget 6 års positiv akkreditering i foråret 2012.

Rekruttering: Faget har stadig som hovedproblem for få studerende både på bachelor og kandidatstudiet trods en pæn rekruttering af direkte. Der er ca. 10-12 ansøgninger fra primært professionsbachelor ved hver af de to terminer, hvoraf normalt halvdelen tager imod tilbuddet om optagelse, og ca. 2/3 af disse gennemfører indslusningsforløbet. De fleste af ansøgerne er professionsbachelor i Bioanalyse og disse har generelt tilstrækkelige forudsætninger og en pæn gennemførelses % på indslusningen. Vi har også optaget enkelte sygeplejersker. Her er vores erfaring at deres naturvidenskabelige forudsætninger generelt ikke er tilstrækkelige til at gennemføre indslusnings forløbet, og BioSN har derfor vedtaget at ændre studieordningens adgangskrav, således at sygeplejersker ikke længere er omfattet af den automatiske adgang til faget.

a) Evaluering

- i) Der har været udført evaluering på en del af kurserne. For tre små kurser (2,5-3 ECTS) ved slutevaluering med vores gamle standard papirspørgeskema (spørgsmål om formål, indhold, organisation, undervisningsmateriale, lærerne, de studerendes indsats, samlet vurdering af kurset, og åbne spørgsmål om gode/dårlige ting ved kurset), og det store patofysiologikursus som midtvejsevaluering ved Delphi-metoden.
 - (1) Immunologi - (forelæsningskursus hvor der i 2011 var DVIP barselsvikar til at udføre undervisningen) - papirspørgeskema med lav besvarelses % (25). Der var stor tilfredshed med undervisningen og underviseren, men delte meninger om lærebogen. Spørgsmålet om lærebog har været oppe tidligere og den nuværende fastholdes, trods visse mangler da det er svært at finde en egnet lærebog til så lille et kursus.
 - (2) Patobiologi – (forelæsningskursus der undervises af to læger med en RUC fast VIP kursusansvarlig) – ”turnus evaluering”, spørgeskemaet lagt på BSCW og udleveret som papir umiddelbart efter den skriftlige eksamen. Besvarelse 85 %. Generelt et velfungerende kursus, det nye element med en ekskursion til et patologihospitalslaboratorium var en succes. Et mindre problem med den ene af de to underviseres disponering af undervisningstiden, vil blive taget op med vedkommende af kursuskoordinatoren.
 - (3) Neurobiologi – (seminarkursus der undervises af RUC ansat) – visse ændringer i organiseringen i forhold til tidligere. Spørgeskemaet lagt på BSCW og udleveret ved sidste undervisningsgang. Besvarelse 100 %. Meget stor tilfredshed med næsten alt i kurset, dog ønske om kortere review artikler. Det fungerede fint med 6x3 timer i stedet for de 8x2 timer det var tidligere, og det

fungerede meget bedre med det begrænsede deltagerantal, så begge disse ændringer opretholdes.

- (4) Patofysiologi (forelæsningskursus der undervises af en lang række læger med en RUC fast VIP som kursusansvarlig). Delphi skemaet blev brugt ved en midtvejs evaluering. Case-undervisningen blev rost. Det blev fremhævet at det er godt, at underviserne har en klinisk baggrund og brænder for deres fag. Der blev efterlyst bedre målbeskrivelser for undervisningen og mere klarhed over eksamenskrav. Den kursusansvarlige tager, inden næste års kursus, kontakt til lærerne og afsøger om der kan laves en målbeskrivelse, der hjælper de studerende til at identificere kerne-pensummet.
- ii) BioSN har som vanligt mundtligt evalueret semesterstart og især projektbørserne efterår og forår med deltagelse af projektkoordinatorerne under punktet på BioSN møderne i september og februar. Projektgruppedannelsen fungerede uden de store problemer, dog stadig visse integrations problemer med de udefrakommende på indslusning.
- iii) BioSN behandlede, efter opfordring fra de studerende på kurset, de fortsatte problemer med Medicinalbiologisk Introduktionskursus (et ekskursionskursus). Den kursusansvarlige for det kommende år var til stede ved mødet og vi fandt frem til at problemerne måske kunne afhjælpes ved en undervisningsgang på RUC hvor der foregår forventningsafklaring – hvad er det de studerende skal have ud af kurset og hvorfor er det så svært at få planlægningen på plads.

b) Tilbagemeldinger udefra

- i) Det foreløbige udkast til akkrediteringsrapporten blev behandlet på møde med aftagerpanelet den 15. november 2011. Aftagerpanelet har udtrykt stor tilfredshed med RUC's kombinationsstruktur og de generelle faglige kompetencer hos RUC kandidater. Panelet var imponerede over overgangsfrekvensen til Ph.D. for NSM's kandidater (50 % for de seneste 3 årgange på alle fag) og opfordrede os til at gøre det mere klart i informationen om Medicinalbiologi at dette er en uddannelse der primært sigter mod en karriere indenfor forskning og udvikling. Derudover havde panelet ingen bemærkninger til uddannelsen eller rapporten.
- ii) Der blev gennemført en "mini" kandidatundersøgelse for Medicinalbiologi i sommeren 2011, hvor alle kandidater uddannet til og med maj 2011 blev kontaktet telefonisk og stillet et mindre udvalg af spørgsmål fra den store kandidatundersøgelse. Vi koncentrerede os imidlertid om spørgsmålene angående beskæftigelse, så svar på de øvrige spørgsmål om kompetencer m.m. må afvente at RUC gentager sin samlede kandidatundersøgelse i 2012/13. Undersøgelsen omfattede de 32 kandidater der var færdiguddannet til og med maj 2011. Den første kandidat blev færdig i februar 2008. 29 af de 32 deltog i undersøgelsen, dvs. der var 91 % besvarelse. 23 af de 29 havde Molekylærbiologi som andet fag. De øvrige fordelte sig på: Kemi (2), Sundhedsfremme (2), Datalogi (1) og Kommunikation (1). 5 kandidater var ledige på undersøgelsestidspunktet, heraf kun to med Molekylærbiologi som andet fag. 14 kandidater (dvs. 50 %), var i gang

med en Ph.D. uddannelse, medens 10 kandidater var i job, heraf 5 i tidsbegrænsede stillinger og 5 var fastansatte.

iii) Ingen skriftlige tilbagemeldinger fra censorer eller censorformanden.

c) Forskningsbasering af uddannelsen

Medicinalbiologiuddannelsen er bygget på et samarbejde med Region Sjællands sygehuse, og læger ansat på disse er et essentielt element i undervisningen. Derfor er VIP/DVIP ratioen mindre end for andre Naturvidenskabelige uddannelser. Der er ikke sket nogen væsentlig ændring i forhold til de foregående år, bortset fra en enkelt ekstra DVIP (100 timer) som barselsvikar på immunologikurset, dvs. en VIP/DVIP ratio på ca. 3 for bachelormodulet og på 3,2 på kandidatmodulerne. Den øvrige barsel blev dækket af en adjunkt årsvikar. Den sædvanlige brug af DVIP er som følger:

- Patofysiologi og Patobiologi undervises udelukkende af læger fra Region Sjællands sygehuse, ca. 15 forskellige personer, der har 1-4 undervisningsgange (à 2 timer) hver. På kurserne er der imidlertid en RUC ansat fast VIP, som kursusansvarlig der tager sig af planlægning m.m. og således sikres niveauet.
- Medicinsk Mikrobiologi varetages halvt af en forsker fra Statens Seruminstitut, der i øvrigt er adjungeret professor på DTU. Den anden halvdel leveres af RUC fast VIP, og en af disse er kursusansvarlig.
- Bachelorkurset i Farmakologi og Toksikologi varetages halvt af en DVIP, den anden underviser og kursusansvarlige er en RUC professor.
- Til projektvejledning på bachelormodulet er 5 forskningsaktive læger ansat som eksterne lektorer. Ved projektvejledning tilknyttes der, udover den eksterne lektor, en medvejleder fra RUC.

Endelig deltager der på visse af kandidatvalgkurserne af seminar type en eller flere DVIP som gæsteforelæsere.

d) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation: se indledningen.

3) Handlingsplan

a) Opfølgning på forslag fra undervisere

b) Opfølgning på evaluering

- i) Rådgivning af Patobiologi undervisere mht. disponering af undervisningstiden – (studieleder minder kursus ansvarlige herom).
- ii) Bedre målbeskrivelser for Patofysiologi's forskellige delelementer (studielederen minder kursus ansvarlige herom).
- iii) Opfølgning på forslag fra dimittender, aftagerpanel og censorer:
- iv) Opdatering af hjemmeside bl.a. med resultatet af minikandidatundersøgelsen (studieleder + NSM hjemmeside ansvarlig), evt. indhentning af testimonials fra kandidater (studieleder + studentermedhjælp).

c) Opfølgning på BioSN kvalitetssikrings strategi

- i) Udpegning af kurser til "turnus" slutevaluering ved spørgeskema - BioSN

- ii) Udarbejdelse af skema/blanket til projektmidtvejsevaluering, studieleder + studenter repræsentanter i BioSN, samt instruktion af projektvejledere ved et fællesmøde.
- iii) Implementering af midtvejsevaluering på alle lange kurser, dvs. bachelorkurserne, samt Patofysiologi, Medicinsk Mikrobiologi og Ernæringsbiologi. Studielederen holder et møde om evaluering med alle kursusansvarlige.
- iv) Implementering af BioSN's beslutning om anonymisering af skriftlige eksaminer.
- d)** Færdiggøre Fagmodul bilaget til den nye bacheloruddannelse – studieleder skriver udkast til prøveform for gruppeprojekteksamen til mødet d. 27/9.
- e)** Påbegynde diskussion af den nye kandidatuddannelse, studieleder holder møde med lærerne, og punkt på BioSN møde(r).
- f)** Tage initiativ til indledende drøftelse med UCSJ om samarbejde om brobygningsforløb for Bioanalytiker studerende (Studieleder + Instituttleder).