

Studielederrapport for Molekylærbiologi 2011/12

Undervisningsåret 2011/12 har været præget af to hovedopgaver, dels akkrediteringsprocessen, og dels arbejdet med udfyldning af studieordningen på den nye bacheloruddannelse. For begge opgavers vedkommende har studielederen været primus motor, selvom studienævnet og underviserne også har bidraget væsentligt, især mht. den nye studieordning. Det er derfor begrænset, hvad der derudover har været ressourcer til at beskæftige sig med af andre opgaver.

1) Status for opfølgning på sidste års handlingsplan

- a) Eftersynet af sidste års revision af indholdet af kandidatkurset Eksperimentel Bioteknologi viste, at kursets indhold ikke var i overensstemmelse med formålet med kurset. BioSN har nu iværksat en ny revision af kurset, se nedenfor under 2) b) ii).
- b) Etablering af nyt eksperimentelt 2,5 ECTS valgkursus til erstatning for Eksperimentel Enzymkinetik, som har måttet nedlægges (måske kun midlertidigt) efter en professors pensionering, som endnu ikke er blevet fulgt af genbesættelse. BioSN har vedtaget oprettelse af kurset Eksperimentel Proteinkemi, et kursus som vil blive afholdt af professor Hans Ramløv, såfremt den påtænkte overflytning af hans undervisningsforpligtelse fra ENSPAC til NSM gennemføres. Kurset vil indeholde oprensning og en karakterisering af de kimære antifryseproteiner, der vil syntetiseres fra produkterne af kloningseksperimentet i det forudgående kursus Eksperimentel Bioteknologi.
- c) Der blev for direkte optagne på kandidatstudiet afholdt en formiddagsintroduktion til projektarbejdet på BioSN-fagene ved starten af efterårssemesteret, og tilbagemeldingen fra dem var, at de syntes det var nyttigt, men der er stadig problemer med integration i forbindelse med projektarbejde.
- d) Der er i løbet af året i BioSN udarbejdet en kvalitetssikringspolitik for faget. Den mangler dog at blive offentliggjort på hjemmesiden, og at blive implementeret fuldt ud. Der er lavet et engelsk version af Delphi-metoden til midtvejsevaluering. Vi har ydermere påbegyndt arbejdet med at lave et projektevalueringsskema til brug på bachelormodul- og bachelorprojekt.
- e) Der er blevet fastsat mål- og indholdsbeskrivelser samt evalueringsformer for de fire fagkurser på den nye bacheloruddannelse (fagmodulbeskrivelsen). BioSN har også diskuteret eksamensformen på projektarbejdet, især i forbindelse med genindførelse af gruppeeksamen.

2) Fagets status

Bemanding: Faget lider lidt under, at stillingen efter Professor Birgitte Munch Petersens pensionering i sommeren 2011 ikke er blevet besat. Dette betyder, at der mangler bio-kemisk/proteinkemiske kompetencer. Med yderligere to faste VIP's fratrædelse i løbet af efteråret 2012 bliver situationen kritisk med kun 9 faste VIP til at varetage både Medicinal- og Molekylærbiologifagene, selvom ansættelsen af 2 årsvikarer selvfølgelig hjælper med hensyn til udførelse af undervisningen. Alligevel vil belastningen med kursusansvar, specialevejledning og udvikling af nye bachelorkurser som følge af uddannelsesreformen hurtigt blive for tung en byrde for de tilbageværende fastansatte.

Akkreditering: Både bachelor- og kandidatuddannelsen i Molekylærbiologi har fået en ubetinget 6 års positiv akkreditering i foråret 2012.

Rekruttering: Faget har stadig som et hovedproblem for få studerende både på bachelor- og kandidatstudiet, trods en pæn rekruttering af direkte optagne. Der er ca. 8-10 ansøgninger fra primært professionsbachelor i Bioanalyse ved hver af de to terminer, hvoraf normalt halvdelen tager imod tilbuddet om optagelse, og ca. 75% af disse gennemfører indslusningsforløbet.

Internationalisering - udveksling: Faget havde 10 udvekslingsstuderende i det forløbne år, fra USA via DIS-samarbejdet, og fra Tyrkiet, Østrig og Italien via Erasmusaftaler. Vores største internationaliseringsproblem er, at fagets egne studerende ikke rejser ud til de steder vi har Erasmus-aftaler med. Vi arbejder derfor målrettet på at få aftaler med universiteter, der også er attraktive for vores studerende, hvor det vigtigste kriterium er, at der er engelsksprogede uddannelser. International koordinator Ole Skovgaard har besøgt SupBiotech i Paris og der er blevet indgået en foreløbig gæsteudvekslingsaftale med dem. Vi vil modtage et antal af deres 5. semester bachelorstuderende, og vi får mulighed for at sende primært nogle kandidatstuderende til Paris (det er kun deres kandidatuddannelser, der undervises på engelsk). Der er indledt forhandlinger med uddannelserne indenfor Life Sciences på Dundee Universitet, Skotland om en Erasmusaftale.

a) Evaluering

- i) Der har kun været udført evaluering på et par kurser.
 - (1) Biokemi (bachelorkursus med forelæsninger og laboratorieøvelser) midtvejsevaluering ved Delphi-metoden, hvor der blev foretaget mindre justeringer omkring opgaveregningsformen.
 - (2) Bakteriefysiologi (kandidatseminarkursus). Midtvejsevaluering med en blanding af et kort spørgeskema og Delphi-metoden. Uddelt på papir ved midterm undervisningsgang. 90 % besvarelse (der var to fraværende), og diskussion den efterfølgende gang. Spørgeskemadelen gav anledning til en påmindelse om hvor stor en studieindsats der faktisk forventes til et 5 ECTS kursus – en total på ca. 135 timer. Delphi-delen viste stor tilfredshed med undervisningsformen, men også, at der var et generelt problem med tid nok til studenterfremlæggelserne og diskussion, som dog ikke kunne løses på årets

kursus, men hvor der var flere forslag, hvis der fortsat er ligeså mange deltagere. Der blev desuden udført slutevaluering ved digitalt spørgeskema (80 % besvarelse), som blev fulgt op af mundtlig evaluering den sidste gang. Slutevalueringen gav ikke rigtigt noget nyt i forhold til midtvejsevalueringen, men var dog nyttig ved, at de studerende fik reflekteret over, hvad de havde lært på kurset.

(3) Eksperimentel Bioteknologi – (Kandidatlaboratoriekursus). Mundtlig slutevaluering med de studerende samt stabens eget evalueringsmøde. Kurset opfylder ikke målbeskrivelsen mht. til en del af indholdet og nogle tekniske færdigheder, medens der er stor tilfredshed mht. undervisningsformen og stabens indsats. Se nedenfor under b ii) mht. iværksat reaktion.

ii) BioSN har som vanligt mundtligt evalueret semesterstart og især projektbørserne efterår og forår med deltagelse af projektkoordinatorerne under punktet på BioSN møderne i september og februar. Projektgruppedannelsen fungerede uden de store problemer, dog stadig visse integrationsproblemer med de udefrakommende på indslusning, og med udvekslingsstuderende.

b) Tilbagemeldinger udefra

i) Det foreløbige udkast til akkrediteringsrapporten blev behandlet på møde med aftagerpanelet den 15. november. Aftagerpanelet har udtrykt stor tilfredshed med RUC's kombinationsstruktur og de generelle faglige kompetencer hos RUC-kandidater. Panelet var imponerede over overgangsfrekvensen til Ph.D. for NSM's kandidater (50 % for de seneste 3 årgange på alle fag) og opfordrede os til at gøre det mere klart i informationen om Molekylærbiologi, at dette er en uddannelse, der primært sigter mod en karriere indenfor forskning og udvikling. Derudover havde panelet ingen bemærkninger til uddannelsen eller rapporten.

ii) Vi fik en mundtlig tilbage melding fra et eksternt specialested (som samtidig er en af de store aftagere af kandidater) om, at vores studerende manglede basale færdigheder mht. kloning af gener. Dette, sammen med kursusevalueringen, førte til, at BioSN tog initiativ til at få ført kurset tilbage til sit oprindelige formål, som det er beskrevet i studieordningen. Dvs. at det igen kommer til at indeholde et egentligt kloningseksperiment, med vægt på kontroller og analyse af kloner. Da der samtidigt er sket udskiftning af den ene af de to kursusrere regner vi med at det bliver i orden til Januar 2013-udgaven af kurset.

iii) Ingen skriftlige tilbage meldinger fra censorer eller censorformanden.

c) **Forskningsbaseret af uddannelsen:** Der er ingen egentlige D-VIP på Molekylærbiologi, de to midlertidigt ansatte, der har været ansat til undervisning, har været vikarer med forskningstid.

d) Samlet vurdering af fagets aktuelle situation: se indledningen.

3) Handlingsplan (konkret og med angivelse af, hvem der har ansvar for hvad)

a) **Bemanding:** Sikre, at de ledige stillinger bliver opslået snarest muligt – Studieleder og Biologifaggruppeleder forhandler med Institutleder. Og sikre, at de manglende

undervisningsressourcer indtil besættelse i så vid udstrækning som muligt bliver dækket ved vikaransættelser – ikke ved undervisningsassistenter.

b) Udbygning af Erasmus aftaler

- i) Afslutte etablering af programmet med Dundee Universitet – returbesøg i Dundee i oktober ved International koordinator Ole Skovgaard (OS) og studiesekretær Pia Sander efterfulgt af indgåelse af Erasmus aftale og etablering af fastlagte udvekslingsstudieprogrammer (learning agreements) for at lette udvekslingsprocessen (Biologistudieleder samt NatBach-studieleder og studievejleder).
- ii) Konvertering af SupBiotech-aftalen til en Erasmus aftale (SupBiotech + international koordinator + internationalt kontor)
- iii) Initiere etablering af mindst en anden Erasmus aftale med engelsksproget universitet (Studieleder indkalder forslag fra VIP'erne og International koordinator tager kontakt til universitetet i samarbejde med internationalt kontor).

c) Opfølgning på forslag fra undervisere og aftagere:

- i) Opdatering af hjemmeside, herunder etablering af intranetsider (studieleder + NSM hjemmeside ansvarlig), evt. indhentning af testimonials fra kandidater (studieleder + studentermedhjælp).
- ii) Opfølgning på revisionen af Eksperimentel Bioteknologi-kurset for at sikre, at kurset nu de facto er i overensstemmelse med målbeskrivelsen (Studieleder og BioSN)

d) Opfølgning på BioSN kvalitetssikrings strategi

- i) Slutevaluering af Eksperimentel Bioteknologi og af det nye kursus i Proteinkemi.
 - ii) Udpegning af to andre kurser til "turnus"-slutevaluering ved spørgeskema – BioSN
 - iii) Færdiggørelse af skema/blanket til projektmidtvejsevaluering - studieleder + studenter repræsentanter i BioSN, samt instruktion af projektvejledere ved et fællesmøde.
 - iv) Implementering af midtvejsevaluering på begge bachelorkurser.
 - v) Implementering af BioSN's beslutning om anonymisering af skriftlige eksaminer.
- e) Færdiggøre Fagmodul** bilaget til den nye bacheloruddannelse – studieleder skriver udkast til prøveform for gruppeprojekteksamen til mødet d. 27/9.
- f) Påbegynde diskussion af den nye kandidatuddannelse**, studieleder holder møde med lærerne, og punkt på BioSN-møde(r).
- g) Tage initiativ til indledende drøftelse med UCSJ om samarbejde om** brobygningsforløb for Bioanalytikerstuderende (Studieleder + Institutleder).