

**Fællesmøde i Institutråd (IR) og Lokaludvalg (LU) 17. april 2013,
kl. 13 – 15 i mødelokalet 24.2**

Til stede: Institutleder Gorm Rye Olsen (formand hhv. IR og LU), Michael Brodthagen (IR, TAP), Ulla Svanlundh (LU-TRsupp-HKtap, B-siden), Peter Kragelund (LU-VIP am repr., IR, supp. VIP), Kenneth Reinicke (LU næstformand, TR-VIP, B-siden), Eline Nielsen (IR stud.), Jette E. Ejlersen (LU-TR HKtap.), Maria Louise Søndergaard (LU, AC-TAP TR), Christina Nikolajsen (LU-TAP am repr.), Pernille Van Kleef (IR stud.), Sekretariatsleder Mette Sonne Brendstrup (LU/A-siden), Cecilie Thorsted Flo (TAP, referant).

Afbud / ikke til stede: Stefan Larsen (IR stud.), Jeanett Alleshaug (LU-TAP am repr.), Søren Juul, (IR næstformand, VIP), Ida Hammen (IR, ph.d.), Lisa Ann Richey, (IR, VIP).

Suppleanter:**Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra 20/2 2013: <http://www.ruc.dk/institutter/isg/om-instituttet/raad-og-naevn/instituttraadet/>
3. Opsamling vedrørende masterplan for uddannelse herunder indtryk for seminar d. 8. april. Bilag: Materplan_ISG_marts_2013
4. Handlingsplan for TAP-trivsel og kvalitet i administrationen. Bilag: Handlingsplan for ISGs administration 2013
5. Status vedrørende VIP-stillinger
6. Eventuelt

Referat:**Ad. 1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt, dog med anmodning om at pkt. 4 og 5 blev ombyttet.

Ad. 2. Godkendelse af referat 20. februar 2013

Læs referatet: <http://www.ruc.dk/institutter/isg/om-instituttet/raad-og-naevn/institutraadet/>

Godkendt, dog med rettelse af at IR stud., Eline Nielsen var til stede.

Ad. 3. Opsamling vedrørende masterplan for uddannelse herunder indtryk fra ISG-seminar om uddannelse d. 8. april

Indtryk fra seminar d. 8. april i korte vendinger er: Der blev brugt meget tid på at løfte informationsniveauet om igangværende tiltag generelt. Mange talte om uddannelse ud fra eget perspektiv med den effekt at snævre interesser blev fremhævet. Der var ikke et klart bud på en ny studienævnstruktur, som kan tage hånd om kombi-strukturen. Et bud er ét studienævn til kandidat-kombi-strukturen.

Henover blev det bemærket at der i et par dage har floreret en video på YouTube - som egentlig er en reklame for en A-kasse - men hvis billedmateriale er fra et Åbent Hus arrangement på RUC og en tekst, som er RUC-kritisk (med mindre man lytter til teksten med en god portion ironi). Videoen er af marketingsbureauet taget af YouTube efter henvendelse fra RUC's ledelse. Det giver dog anledning til at drøfte, hvordan omverden bruger RUC / ser RUC / sender signaler og budskaber om og med RUC.

Generelt om masterplan for uddannelse:

- I fagmiljøerne er der en oplevelse af, at drøftelserne om masterplanen og kvalitetssikring faktisk udmønter sig i kvalitative forbedringer på ISG's fag.
 - På RUC er de studerendes adgangsgivende karakter karakteriseret ved at sprede sig over hele karakterskalaen. Vi bør kigge på, om der skal laves niveau differentierede aktiviteter / tilbud som understøtter fagligt svagere og/eller fagligt stærke studerende.
 - Ved kvote-2 ansøgere kan der spores en øget motivation som erfaringsmæssigt også betyder øget faglig kvalitet. Det kunne være interessant at følge op på fagligheden hos de enkelte kurser. Institutlederen er ubekendt med dette og vil derfor igangsætte en opfølgning.
 - Kvalitetssikring er vigtig for at gøre op med de imageproblemer RUC har.
 - Vi bør have mere øje at det er sket større forandringer i hvad gymnasiestuderende lærer nu ift. før.
 - Der er et generelt ønske om en gennemgribende diskussion af, hvad en studieleder skal kunne, hvilke kompetencer er der behov for? Der er studielederyddannelse, men skal den suppleres? Det ville være nyttigt med en kompetenceprofil, muligvis med inddragelse af professionel hjælp med pædagogisk indsigt. Snak om interne arbejdsgrupper inden sommerferien.
 - Derudover er der behov for en lang og velovervejet proces over studieordningerne.
-

- Mht. internationalisering så er der stor tvivl om hvem/hvad/hvor – dvs. hele processen, og dagligdagen vs. det store billede.

Ad. 4. Status vedrørende VIP-stillinger

Gorm orienterede om ansættelsen af flere VIP:

- I budget 2013 er de to årsværk som ISG blev tildelt i forbindelse med 2012 videreført. Disse to årsværk splittes op i fire stillinger, hvor undervisningsdelen finansieres via frikøbssmidler. Formålet er et leve op til krav om mere forskningsbaseret undervisning varetaget af fastVIP. Stillingerne forventes besat til august.
- RUC's ekstra overskud i 2012 bruges til at ansætte 14 adjunkter med finansiering i 1½ år. Af denne pulje har ISG fået 5 adjunktstillinger. Stillingerne skal dels bidrage til at de studerende får flere timer med en underviser/vejleder og dels er det et bidrag til at understøtte implementeringen af RUC's generationsskiftepolitik. Konkret betyder det, at der efter 1½ år skal være frigjort lønsum via seniorordning og pension til at finansiere de sidste 1½ års adjunktperiode.

Drøftelse i IR/LU:

- Flere har tilkendegivet, at det er ærgerligt, at processen vedr. de fem adjunkturer skal gå så stærkt. Det betyder bl.a. at stillingerne næppe kan bruges som karriereafsæt for egne ph.d.'er.
- Ni nye VIP sætter kontorfaciliteterne under betydeligt pres. Specialepladserne skal inddrages og formentlig også et eller flere D-VIP delekontorer.
- Der SKAL sættes gang i en proces, hvor de studerende får flere kursustimer, øvelsestimer og/eller projektvejledningstimer.
- Der skal tænkes pædagogisk nyt og kreativt mht. vejledningstimer/projektvejledning og klyngevejledning.

Der blev udtrykt et ønske fra studenter repræsentanterne, om at de kunne inddrages i VIP-ansættelserne. Ønsket blev imødekommet.

Ad. 5. Handlingsplan for TAP-trivsel og kvalitet i administrationen

Mette SB orienterede handlingsplanen. Studenterrepræsentanterne udtrykker en generel tilfredshed med administrationen, men hilser en sådan plan velkommen.

Ad. 6. Eventuelt

- Der blev orienteret om at den nye forskningsstrategi er færdig og ligger nu på hjemmesiden, samt i tryk, som kan afhentes i 24.2.
- I forlængelse af pkt.3: den nye studieordning på basis giver stof til eftertanke bl.a. mht. professionalisering, hvordan man beskriver sproglige progressionsmål?
- Der blev orienteret om projekt: Bachelorhus 21, som bl.a. omfatter en ombygning af huset med henblik på mere dynamisk og optimeret brug af huset, som et samlende læringsrum og socialt tilhørsforhold. Mette er instituttets projektleder.
- Forny et ønske om flere/bedre udendørs møbler/miljø. Mette tager dette med til FIT.