

Ændring af studieordning for Performance-design af 1. september 2009

DATO/REFERENCE

1. juli 2013

JOURNALNUMMER

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

§ 1

I studieordning for Performance-design af 1. september 2009 foretages følgende ændringer:

Studieordningens § 13 affattes således:

§ 13 Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4 i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *humanistiske område* til:

Dansk: Cand.comm. i Performance-design og [andet kombinationsfag]
Engelsk: Master of Communication Studies in Performance Design and [andet kombinationsfag]

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

Performance-design hører under det humanistiske område.

Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *samfundsvidenskabelige område*, til:

Dansk: Cand.soc. i [første kombinationsfag] og Performance-design
Engelsk: Master of Social Sciences in [første kombinationsfag] and Performance Design.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *det naturvidenskabelige område*, til:

Dansk: Cand.scient. i [første kombinationsfag] og Performance-design.
 Engelsk: Master of Science (MSc) in [første kombinationsfag] and Performance Design.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

- Stk. 4. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *kommunikation*, til:

Dansk: Cand.comm. i kommunikation og Performance-design
 Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and Performance Design.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation.

- Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *kommunikation med fokus på journalistik*, til:

Dansk: Cand.comm. i kommunikation med fokus på journalistik og Performance-design.
 Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and Performance Design.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i et fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.

- Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

- Stk. 8. Specialet afslutter kandidatuddannelsen.

Studieordningens § 22 affattes således:

- § 22 En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for

projektet på 1. eller 2. kandidatmodul. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport, der bedømmes efter reglerne i § 44.

- Stk. 2. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem det projektorienterede praktikforløb opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb. Godkendes ansøgningen, tildeler studielederen en vejleder/eksaminator.
- Stk. 3. Den studerende skal i projektrapporten beskrive og dokumentere de fagligt relevante elementer af de problemstillinger vedkommende har arbejdet med, og reflektere over erfarede praksisser i feltet, egen faglig læring og relationen til og mellem praksis og teori inden for feltet.
- Stk. 4. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er, at den studerende opnår evne til at beskrive og reflektere over et selvstændigt udført arbejde, hvori en problemstilling inden for performance-design behandles. Problemstillingen defineres og motiveres, og løsningen af den planlægges og gennemføres selvstændigt og med brug af relevant videnskabelig litteratur og på et højt fagligt niveau.
- Stk. 5. Det forhåndsgodkendte særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb bedømmes ved en mundtlig, individuel prøve på grundlag af projektrapporten. Ved prøven medvirker en intern medbedømmer.

Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og medbedømmer. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele rapporten.

Bedømmelse er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i en helhedsvurdering under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete forløb.

Prøven er normeret til 15 ECTS. Der gives én karakter efter 7-trinsskalen.

Studieordningens § 24 affattes således:

- § 24 Projektarbejdet foregår i grupper. Speciearbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Projektrapporter, jf. § 24, er normalt individuelle.

Som nyt § 2 indsættes:

Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.

Stk. 2 bliver herefter til stk. 3:

Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

Studieordningens § 33 affattes således:

- § 33 Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kursusprøver er individuelle prøver. Alle projektprøver er gruppeprøver. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvning normalt sker ved individuel eksamination.
- Stk. 2. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.
- Stk. 3. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen.
- Stk. 4. Der kan højst være seks studerende i en projektgruppe og tre studerende i en specialegruppe.

Studieordningens § 44 affattes således:

Prøver under projektorienteret praktikforløb

- § 44 Det projektorienterede praktikforløb bedømmes ved en mundtlig prøve med intern censur. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Ved prøven tages udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Den studerende indleder ved at opsummere og perspektivere det projektorienterede praktikforløb samt projektrapporten på højst 5 minutter. Derefter foregår eksaminationen som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen indgår de generelle kriterier i Appendiks 2 samt følgende kriterier: Praktiske erfaringer med at arbejde professionelt med problemstillinger inden for fagområdet og indsigt i betydningen af de sektor- og organisationsspecifikke betingelser for at arbejde med sådanne problemstillinger. Rapporten skal desuden redegøre for det faglige udbytte af det projektorienterede praktikforløb og perspektivere det i forhold til relevant teori om det pågældende felt. Alle kriterierne

indgår i en helhedsvurdering under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projektorienterede praktikforløb.

- Stk. 3. Før forløbet kan indledes, skal den studerende have godkendt en aftale og en vejleder. Den studerende sender et forslag til en aftale til studienævnet med en kort beskrivelse (100-300 ord) af arbejdsopgaverne og det forventede faglige udbytte af forløbet. Der skal også anføres et ønske om en vejleder blandt de fastansatte videnskabelige medarbejdere. Vejlederen skal forestå et besøg i den pågældende virksomhed, o.l., under den studerendes ophold samt bedømme projektrapporten. Rapporten skal redegøre for det faglige udbytte af forløbet og perspektivere det i forhold til relevant teori om det pågældende praksisfelt. Tidspunktet for den mundtlige prøve aftales med vejlederen.

§ 2

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013.

Vedtaget af studienævnet den 14. maj 2013.

Godkendt af rektoratet den 1. juli 2013.

På vegne af rektoratet

Harne Leth Andersen

