

Ændring af studieordning af 31. august 2006 for Psykologi

DATO/REFERENCE

1. juli 2013

JOURNALNUMMER

2013-1466

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

§1

I studieordning for Psykologi af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

1. Studieordningens § 13 ændres og affattes således:

§ 13. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4 i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det humanistiske område til:

Dansk: cand. mag. (candidatus/candidata magisteri) i Psykologi og [andet kombinationsfag]
Engelsk: Master of Arts in Psychology and [andet kombinationsfag]

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand. mag., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

Psykologi hører under det humanistiske område.

Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det samfundsvidenskabelige område, til:

Dansk: cand.soc. (candidatus/candidata societatis). i [første kombinationsfag] og Psykologi
Engelsk: Master of Social Sciences in [første kombinationsfag] and Psychology.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det naturvidenskabelige område, til:

Dansk: cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i [første kombinationsfag] og Psykologi.
Engelsk: Master of Science (MSc) in [første kombinationsfag] and Psychology.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Stk. 4 Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på Kommunikation, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation og Psykologi
Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and Psychology.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i Kommunikation.

Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på Kommunikation med fokus på Journalistik, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation med fokus på Journalistik og Psykologi.
Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and Psychology.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i et fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.

Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

2. En ny § 18a indsættes:

§ 18 a. En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for projektet på 1. kandidatmodul. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport, der bedømmes efter reglerne i §40, stk. 3. Det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem forløbet opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.

Stk. 3. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er, at den studerende opnår en praksisindsigt, der samtidigt tager højde for indholdet på det modul, som modulet afløser – indholdet på 1. kandidatmodul. I forløbet er det således formålet, at den studerende skal:

- Opnå viden om og identificere hvordan fagets teorier, begreber, metoder i relation til arbejde, læring, institutioner eller øvrige fællesskabsformer kan bruges til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og ændre praksis.
- Med udgangspunkt i den konkrete praksissammenhæng kunne identificere og formulere en selvvalgt problemstilling i relation til arbejde, læring, institutioner eller øvrige fællesskabsformer.
- Belyse problemstillingen ved hjælp af empiri indhentet gennem forløbet eller gennem brug af andres empiri fra praksisstedet eller praksisområdet.
- Analysere og behandle problemstillingen, herunder vælge mellem forskellige teoretiske forståelsesrammer og analysetilgange i arbejdet med den konkrete praktiske problemstilling.
- Gennemføre en selvstændig og kritisk diskussion af de teoretiske tilgange og metoder, der er anvendt i bearbejdelsen af den konkrete praktiske problemstilling i projektrapporten.
- Demonstrere kendskab til sammenhænge mellem de anvendte teorier og metoder, samt demonstrere kendskab til muligheder og begrænsninger ved disse i forhold til den konkrete praktiske problemstilling.
- At kunne finde, vurdere og anvende relevante kilder og litteratur til løsning af den konkrete praktiske problemstilling og argumentere for valg af den anvendte litteratur i forhold hertil.
- Demonstrere kendskab til videnskabsteoretiske diskussioner knyttet til den konkrete praktiske problemstilling og de valgte teoretiske tilgang.
- Drage klare og sammenhængende konklusion(er) på grundlag af den gennemførte analyse og behandling af den konkrete praktiske problemstilling.
- Perspektivere konklusionen i forhold til dens psykologiske og/eller samfundsmæssige implikationer

3. Studieordningens § 22 ændres og affattes således:

§ 22. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kurser er individuelle prøver. Alle projektprøver er gruppeprøver. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvningen sker ved individuel eksamination.

Stk. 2. Studieleder kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

4. Studieordningens § 33, stk. 1 og 4 udgår.

5. Studieordningens § 38 stk. 1 og stk. 2 ændres og affattes således:

§ 38. Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1): Centrale teorier og problemstillinger i psykologien.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangs-

punkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,2,3,4,7 og 8 i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. I kriterierne 3 og 4 udelades metodekravet og kriterium 6 kan inddrages, men er ikke et krav til alle projekter.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 2. Hvert af de obligatoriske seminarer bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøverne er samlet normeret til 15 ECTS.

Stk. 3 Det er en betingelse for indstilling til projekt eksamen, at den studerende har bestået de til modulet fastsatte interne prøver. Den studerende udarbejder en studieforløbsbeskrivelses-om vedlægges projektet.

6. Studieordningens § 39, stk. 1 ændres og affattes således:

§ 39. Bachelor projektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagere i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten.

Prøvens længde inkl. votering

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,2,3,4,7 og 8 i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. I kriterierne 3 og 4 udelades metodekravet og kriterium 6 kan inddrages, men er ikke et krav til alle projekter.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

7. Studieordningens § 40 ændres og affattes således:

§ 40. Prøver under 1. kandidatmodul (Modul K1): Psykologien i relation til arbejde, læring og institutioner.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. Kriterium 6 kan inddrages, men er ikke et krav til alle projekter.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

Stk. 2. Hvert af de obligatoriske seminarer bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøverne er samlet normeret til 15 ECTS.

Stk. 3. Det er en betingelse for indstilling til projekt eksamen, at den studerende har bestået de til modulet fastsatte interne prøver. Den studerende udarbejder en studieforløbsbeskrivelse, som vedlægges projektet.

Stk. 4. Projektrapport (jf. §18 a). Det forhåndsgodkendte særligt tilrettelagte praktikforløb bedømmes ved en mundtlig, individuel prøve på grundlag af projektrapporten. Ved prøven medvirker en intern medbedømmer. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport, hvor den studerende beskriver de fagligt relevante elementer af de problemstillinger, som vedkommende har arbejdet med og reflekterer over erfarede praksisser i feltet, egen faglig læring og relationen til og mellem praksis, forskning og videnskab på feltet. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og medbedømmer. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Ved bedømmelsen indgår de generelle kriterier i studieordning af 31. august 2006 for Psykologi Appendiks 3 i en helhedsvurdering under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete forløb. Kriterium 6 kan inddrages, men er ikke et krav til alle projekter. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 15 ECTS.

8. Studieordningens § 41, stk. 1 og stk. 2 ændres og affattes således:

§ 41. Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2): Udvikling af teori og praksis i relation til menneskers samfundsmæssige liv.

Projektarbejdet bedømmes ved en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.

Prøvens længde inkl. votering
Ved 2 studerende 60 minutter
Ved 3 studerende 75 minutter
Ved 4 studerende 90 minutter
Ved 5 studerende 105 minutter
Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,2,3,4,6,7 og 8 i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Det obligatoriske seminar bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Det er en betingelse for indstilling til eksamen, at den studerende har bestået de til modulet fastsatte interne prøver og har udarbejdet en studieforløbsbeskrivelse, som vedlægges projektet. Prøven er normeret til 15 ECTS.

§ 2.

Ændringen af studieordningen træder i kraft den 1. september 2013 og har virkning for alle studerende, der endnu ikke har gennemført projektet på 1. kandidatmodul.

Vedtaget af studienævnet den 20. juni 2013.

Godkendt af rektoratet den 1. juli 2013.

Hanne Leth Andersen

