

## **Ændring af Studieordning for Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier af 31. august 2006**

---

DATO/REFERENCE

1. juli 2013

JOURNALNUMMER

2012-1335

---

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

### **§ 1**

I studieordning for Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

#### **Studieordningens § 2, stk. 2 udgår.**

#### **Studieordningens § 14 affattes således:**

§ 14 Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger inden for det *humanistiske område* til:

Dansk: cand. mag. (candidatus/candidata magisterii) i Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier og [andet kombinationsfag]

Engelsk: Master of Arts in Interdisciplinary Studies in Health Promotion and Health Strategies and [andet kombinationsfag]

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand. mag., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier hører under hhv. det humanistiske, det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige hovedområde.

Når Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier kombineres med et kombinationsfag indenfor det humanistiske hovedområde, hører det under det humanistiske hovedområde.

Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *samfundsvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.soc. (candidatus/candidata societatis). i [første kombinationsfag] og Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Engelsk: Master of Social Sciences in [første kombinationsfag] and Interdisciplinary Studies in Health Promotion and Health Strategies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Når Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier kombineres med et kombinationsfag indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde, hører det under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

- Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *det naturvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i [første kombinationsfag] og Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Engelsk: Master of Science (MSc) in [første kombinationsfag] and Interdisciplinary Studies in Health Promotion and Health Strategies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Når Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier kombineres med et kombinationsfag indenfor det naturvidenskabelige hovedområde, hører det under det naturvidenskabelige hovedområde.

- Stk. 4. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation og Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and Interdisciplinary Studies in Health Promotion and Health Strategies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i Kommunikation.

- Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation med fokus på Journalistik*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation med fokus på Journalistik og Tværfaglige studier i sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and Interdisciplinary Studies in Health Promotion and Health Strategies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedrådemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i et fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.
- Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

### Studieordningens § 18, stk. 3, 4 samt nye stk. 7 og 8 affattes således:

§ 18 1. kandidatmodul (Modul KI): Sundhed i kontekst

- Stk. 3. Den studerende skal gennem projektarbejdet identificere faktorer, der fremmer sundhed i specifikke kontekster og forstå den komplekse baggrund herfor. Den studerende skal endvidere gøre erfaringer med selvstændigt at formulere og analysere problemstillinger inden for modulets område på en sådan måde, at det understøtter den studerendes forståelse af samspillet mellem de forskellige faglige perspektiver set i forhold til modulets fokus. Den studerende skal tilegne sig kompetence i videnskabelige metoder med særlig relevans for studiet af sundhed i kontekst. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 4. Modulet omfatter følgende aktiviteter:

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| Modulkursus                        | 5 ECTS  |
| Et valgfrit kursus                 | 5 ECTS  |
| Obligatorisk kursus i epidemiologi | 5 ECTS  |
| Projekt                            | 15 ECTS |

- Stk. 7. Obligatorisk kursus i Epidemiologi

Kurset i epidemiologi er obligatorisk og har til formål at introducere til epidemiologisk tænkning, metode og grundbegreber, samt kritisk forståelse af brugen af epidemiologi i relation til befolkningens sundhed og til brugen af naturvidenskaben og til brugen heraf i forhold til fremme af befolkningens sundhed.

- Stk. 8. Studerende med en sundhedsfaglig professionsbacheloruddannelse kan søge studienævnet om dispensation til at tage et af modulets valgfri kurser i stedet for kurset i epidemiologi.

### Studieordningens § 18a ændres og affattes således:

- § 18a. En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for projektet på 1. kandidatmodul. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport, der bedømmes efter reglerne i § 42, stk. 6, jf. stk. 2 nedenfor.
- Stk. 2. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem forløbet opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.
- Stk. 3. Projektrapporten skal tage udgangspunkt i en selvvalgt og for faget relevant praksis indenfor et på forhånd godkendt arbejdsfelt. Denne praksis skal analyseres, diskuteres og reflekteres i relation til modulets (K1 – Sundhed i kontekst) overordnede formål (§ 18). Projektrapporten skal demonstrere evnen til at identificere en sundhedsfremmefaglig kerneopgave i et fagligt relevant praksisfelt og reflektere og diskutere denne ud fra for faget relevant teori og metode.

Forløbet og projektrapporten træder i stedet for projektet (15 ECTS) på 1. kandidatmodul (K1 modul): Sundhed i kontekst.

Det projektorienterede praktikforløb godkendes af studienævnet, og der tilknyttes en faglig vejleder.

- Stk. 4. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er:

#### Viden:

- om fagets teorier, begreber og metoder samt disses brug til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og ændre praksis.
- om teoretiske forståelsesrammer og analysetilgange i arbejdet med konkrete praktiske problemstillinger.
- mødet mellem fagets teorier, metoder og begreber sammenholdt med fagområdets praksis.
- faglige problemstillinger i konkrete praksissammenhænge.

#### Færdigheder:

- At kunne anvende og vurdere fagets metoder til at indsamle, vælge og beskrive empiri, herunder reflektere over egen rolle i frembringelse af analysemateriale.
- At kunne beskrive, analysere og diskutere konkrete praktiske problemstillinger ved hjælp af fagets teorier, begreber og metoder.
- At kunne anvende fagets teorier og metoder i løsning af praktiske problemstillinger.
- At kunne finde, vurdere og anvende relevante kilder og litteratur til løsning af konkrete problemstillinger.

### Kompetencer:

- At kunne identificere og analysere faktorer, der hæmmer eller fremmer sundhed i en specifik kontekst
- At kunne identificere og analysere institutionelle eller organisatorisk vilkårs betydning for håndtering af sundhedsfremmetiltag
- At kunne indgå i udarbejdelse af sundhedsfremmetiltag med udgangspunkt i kritisk anvendelse af fagområdets teorier og metoder.
- At kunne udvikle deres faglighed på baggrund af en kritisk stillingtagen til praktikopgavernes samfundsmæssige betydning.

### Studieordningens § 23 affattes således:

- § 23 Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kurser er individuelle prøver. Alle projektp prøver er gruppeprøver. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvningen normalt sker ved individuel eksamination.
- Stk. 2. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

### I studieordningens § 35 udgår stk. 1 og 4.

### Studieordningens § 40 stk. 1 affattes således:

- § 40 Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1): Vidensperspektiver på sundhed og sundhedsfremme.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering:

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.  
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.  
Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i  
helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det  
konkrete projekt.  
Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

### Studieordningens § 42 affattes således:

#### § 42. Prøver under 1. kandidatmodul (Modul KI): Sundhed i kontekst

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern  
censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages  
der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en  
samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende  
skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en  
samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering:  
Ved 2 studerende 60 minutter  
Ved 3 studerende 75 minutter  
Ved 4 studerende 90 minutter  
Ved 5 studerende 105 minutter  
Ved 6 studerende 135 minutter

---

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.  
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.  
Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i  
helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det  
konkrete projekt.  
Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

- Stk.2. Modulkurset bedømmes ved en intern prøve uden censur. Prøveformen er et essay på  
3-5 sider. Prøven i modulkurset er normeret til 5 ECTS. Der gives én karakter efter 7-  
trins-skalaen.
- Stk. 3. Det obligatorisk kursus i epidemiologi bedømmes ved en intern prøve uden censur,  
Prøveformen er et mundtlig oplæg på baggrund af et paper på 3-5 sider. Prøven  
bedømmes bestået/ikke bestået. Prøven er normeret til 5 ECTS.
- Stk. 4. Det valgfri kursus bedømmes ved en intern prøve uden censur. Prøveformen er et  
essay på 3-5 sider. Prøven bedømmes bestået/ikke bestået. Prøven i det valgfri kursus  
er normeret til 5 ECTS.

Stk. 5. Det forhåndsgodkendte særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb bedømmes ved en mundtlig, individuel prøve på grundlag af projektrapporten. Ved prøven medvirker ekstern censor.

Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Prøvens længde inkl. votering er 30 minutter (1 studerende).

Projektrapporten skal være på minimum 25 og maksimum 35 normalsider.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen indgår de generelle kriterier i Appendiks nr 3. i en helhedsvurdering under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete praktikforløb. Prøven er normeret til 15 ECTS. Der gives én karakter efter 7-trins-skalen.

### Studieordningens § 43, stk. 1 affattes således:

§ 43. Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2): Sundhedsfremme og sundhedsstrategier.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering:

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 24 ECTS-point.

### § 2

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013 og har virkning for studerende, der pr. 1. september 2013 endnu ikke har bestået aktiviteter på 1. kandidatmodul (K1 modul): Sundhed i kontekst.

Vedtaget af studienævnet den 24. juni 2013.

Godkendt af rektoratet den 1. juli 2013.

På rektoratets vegne

Hanne Leth Andersen

