

Ændring af studieordning af 31. august 2006 for Filosofi og Videnskabsteori

DATO/REFERENCE

5. juli 2013

JOURNALNUMMER

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

§1

I studieordning for Filosofi og Videnskabsteori af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

1. I studieordning indsættes ny §20a:

"§ 20a. En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for projektet på 2. kandidatmodul.

Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport, der bedømmes efter reglerne i § 40, nr. 4.

Stk. 2. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem det projektorienterede praktikforløb opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.

Stk. 3. Målet med det særligt tilrettede projektorienterede praktikforløb er, at den studerende opnår en praksisindsigt, der er relevant i forhold til indholdet på det modul, hvor det projektorienterede praktikforløb indgår. I det projektorienterede praktikforløb er formålet, under hensyntagen til relevansen af de enkelte læringsmål for det konkrete projektorienterede praktikforløb, at den studerende skal:

- Opnå viden om og identificere hvordan filosofiske og videnskabsteoretiske teorier, begreber og metoder kan bruges til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og ændre praksis.
- Reflektere over og vælge mellem forskellige filosofiske og videnskabsteoretiske forståelsesrammer og analysetilgange i arbejdet med konkrete praktiske problemstillinger.
- Anvende filosofiske og videnskabsteoretiske teorier, metoder og begreber på fagområdet praksis og omvendt benytte fagområdets praksis til at reflektere over filosofiske og videnskabsteoretiske teorier, metoder og begreber.
- Formidle og undervise i filosofiske og videnskabsteoretiske teorier, begreber og metoder og reflektere over pædagogiske og didaktiske problemstillinger i forbindelse med formidling af og undervisning i filosofi og videnskabsteori.

- Kunne identificere filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger i konkrete praksissammenhænge.
- Kunne beskrive, kategorisere, analysere og diskutere konkrete praktiske problemstillinger ved hjælp af filosofiske og videnskabsteoretiske teorier, begreber og metoder.
- Kunne vurdere og opstille ændringsforslag til konkret praksis på baggrund af filosofiske og videnskabsteoretiske teorier.
- Kunne anvende filosofiske og videnskabsteoretiske teorier og metoder i løsning af praktiske problemstillinger.
- Kunne reflektere over nødvendige faglige kompetencer for deltagelse i, løsning af eller forståelse af konkrete praksisopgaver/-problemstillinger.
- Kunne reflektere over egen læreproces og læringsudbytte i forhold til læringsmålene for modulet.
- Kunne evaluere og reflektere over hvordan hidtidig opnået viden, færdigheder og kompetencer gennem studiet har kunnet anvendes i arbejdet med projektets praksisopgaver/problemstillinger.

2. I studieordningens § 40 indsættes nyt stk. 4:

Stk. 4. Projektrapporten (jvnf. §20a). Det forhåndsgodkendte særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb bedømmes ved en mundtlig, individuel prøve på grundlag af praktikrapporten. Prøven bedømmes med eksternt censur.

Det projektorienterede praktikforløb omfatter udarbejdelse af en praktikrapport, hvor den studerende beskriver de fagligt relevante elementer af de problemstillinger, vedkommende har arbejdet med, og reflekterer over erfarede praksisser i feltet, egen faglig læring og relationen til og mellem praksis, forskning og videnskab på feltet. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og medbedømmer. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele rapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i en helhedsvurdering under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete forløb. Prøven er normeret til 15 ECTS. Der gives én karakter efter 7-trins-skalen.

§ 2.

Ændringen af studieordningen træder i kraft den 1. september 2013.

Vedtaget af studienævnet på møde den 24. april 2013.

Godkendt af rektoratet den 5. juli 2013.

Hanne Leth Andersen