

## Ændring af studieordning for den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse i virksomhedsledelse af 23. august 2007

---

DATO/REFERENCE  
15. juli 2013

JOURNALNUMMER  
2013-205

---

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

---

### § 1

I studieordning af 23. august 2007 foretages følgende ændringer:

#### 1. Studieordningens § 3, stk. 2, ændres og affattes således:

Stk. 2. Studerende, som gennemfører kandidatuddannelsen i virksomhedsledelse får tildelt kandidatbetegnelsen:

Dansk: cand. soc. i virksomhedsledelse.

Engelsk: Master of Science (MSc) in Social Sciences in Economics and Business Administration.

#### 2. Studieordningens § 6 ændres og affattes således:

§ 6. Bachelorer, der har gennemført en et-fags bacheloruddannelse i HA på Roskilde Universitet samt samfundsvidenskabelige bachelorer med et kombinationsmodul fra virksomhedsstudier fra Roskilde Universitet, har krav på optagelse på en kandidatuddannelse i Virksomhedsledelse. Det er en forudsætning for dette krav, at den studerende anmoder om optagelse senest 1. april for optagelse på kandidatstudiet den 1. september samme år eller senest 1. november for optagelse på kandidatstudiet den 1. februar året efter. Studerende, der først søger optagelse efter nævnte frist, kan kun optages, hvis der er ledige pladser, jf. stk. 2.

Stk. 2. Bachelorer, som har gennemført en af bacheloruddannelserne anført i bilag 2A kan optages direkte på denne kandidatuddannelse. Studienævnet kan efter nærmere vurdering godkende at tilsvarende uddannelser tilføjes listen.

Stk. 3. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til en kandidatuddannelse med faget, evt. efter nærmere fastsat supplering. Der kræves, at ansøgeren deltager i en optagelsesprøve, som anført i bilag 2B.

Stk. 4. Studerende skal have engelsk og matematik på B-niveau eller tilsvarende.

### 3. Studieordningens § 8, stk. 2, 3 og 4, ændres og affattes således:

Stk. 2. Målet med modulets projektarbejde er at fokusere på videregående virksomhedsledelse under inddragelse af en eller flere af de forskellige teoretiske og praktiske tilgange til virksomhedsledelse. Der skal inddrages relevante kvalitative eller kvantitative erhvervsøkonomiske metoder. Den studerende skal demonstrere grundlæggende og kritisk indsigt i forskning og praksis inden for studiet af virksomhedsledelse. Projektet skal baseres på klare problemorienterede overvejelser og bære præg af god metodisk forståelse.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

---

Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved semesterprojekter være maksimalt:

ved 1 studerende 50 sider, ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider.

I helt ekstraordinære tilfælde kan studielederen, efter ansøgning fra de(n) studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten.

Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side.

Stk. 3. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Et kursus inden for uddannelsens fagområder	5 ECTS
Temaseminar	7,5 ECTS
Obligatorisk redskabsfag	2,5 ECTS

Stk. 4. Kurserne har til formål at gøre den studerende i stand til at analysere virksomhedens udvikling, organisering og ledelse med særligt henblik på nyere organisations- og ledelsesformer.

Teorikurset på 5 ECTS præsenterer nyere ledelsesproblemstillinger, ledelsesteorier og ledelsesformer.

Redskabskurset på 2,5 ECTS omfatter metoder til ledelse af projektarbejde og projektorganisering.

Formålet med kurserne er at tilvejebringe grundlag for at forholde sig kritisk til virksomhedens beslutningstagen.

Studienævnet meddeler hvert semester, hvilke konkrete kurser, der udbydes.

#### 4. Studieordningens § 9 ændres og affattes således:

§ 9. 2. kandidatmodul (VL2): Virksomhedens udvikling: Innovation og Iværksætteri.

Modulet har til formål at give uddybende indsigt i udviklingsprocesser i virksomheden, herunder organisationsudvikling og avanceret strategiteori. Modulet skal give indsigt i innovationsteori og entreprenørskab, samt opøve den studerendes evne til at arbejde med erhvervsøkonomiske analyseredskaber, herunder regnskabs- og finansieringsanalyse i forbindelse med virksomhedens udvikling.

Stk. 2. Modulets projektarbejde skal fokusere på et eller flere af kandidatmodulets områder ved at kombinere teoretiske og praktiske studier af virksomheder under inddragelse af teorier og redskaber til at forstå organisationsudvikling, innovation og entreprenørskab. Den studerende skal demonstrere indgående kendskab til ledelse i relation til innovation og teknologi og evne til at anvende den teoretiske viden i praksis. Projektet skal baseres på klare problemorienterede overvejelser og bære præg af god metodisk forståelse.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved semesterprojekter være maksimalt:

ved 1 studerende 50 sider, ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider.

I helt ekstraordinære tilfælde kan studielederen, efter ansøgning fra de(n) studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten.

Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side.

Stk. 3. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Et kursus inden for uddannelsens fagområder	5 ECTS
Temaseminar	7,5 ECTS
Obligatorisk redskabsfag	2,5 ECTS

Stk. 4. Kurserne har til formål at øge den studerendes evne til at analysere organisation, ressourcer og strategier i relation til den nyeste diskussion inden for strategiprocesser, udvikling og innovation i virksomheder. Der lægges vægt på teoretiske og praktiske studier af virksomhedens økonomi i lyset af samfundsudviklingen og usikkerhed ved vurdering af omgivelserne.

Et teorikursus på 5 ECTS omfatter aktuelle og nye perspektiver på innovation eller entre/intraprenørskab.

Der indgår et obligatorisk driftsøkonomisk redskabsfag (2,5 ECTS) med henblik på regnskabs- og virksomhedsanalyse.

Formålet med kurserne er at tilvejebringe grundlag for at forholde sig kritisk til virksomhedens strategi, udvikling, innovation og entre- eller intraprenørskab.

Studienævnet meddeler hvert semester, hvilke kurser, der udbydes.

- Stk. 5 Obligatorisk temaseminar inden for kandidatuddannelsens fagområder. Gennem temaseminar skal den studerende øge sin teoretiske og praktiske forståelse inden for temaet, dels bearbejde temaet skriftligt med videnskabelig modenhed, dels kunne fremlægge, kritisk kommentere og deltage i diskussionen af et fagligt krævende problem.

Seminaret er normeret til 7,5 ECTS.

- Stk. 6. Projektet på andet eller tredje kandidatmodul kan afløses af et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb på 15 ECTS. Målet med forløbet er, at den studerende tilegner sig faglig indsigt og færdighed i at arbejde med metodisk og teoretisk problemer inden for virksomhedsledelse samt opnå erhvervskompetence i relation til konkrete arbejdsopgaver i, at den studerende udarbejder en projektrapport, der skal demonstrere evnen til arbejde selvstændigt videnskabeligt inden for virksomhedsledelse og til at reflektere teoretisk og partisk i forhold til den erhvervsfunktion, som den studerende har haft i virksomheden. Det projektorienterede praktikforløb skal godkendes af studienævnet. Forud for forløbet ansøger den studerende om forhåndsgodkendelse af virksomheden.

## 5. Studieordningens § 10 ændres og affattes således:

- § 10. Modulet har til formål at give indsigt i teorier om virksomhedens relationelle rammer og processer. Dertil kommer en udvikling af den studerendes forståelse for nye krav til virksomheders samspil med omverdenen. Dette sigter også mod at give de studerende forståelse for virksomhedens strategiske svar på forandringer i omgivelserne.
- Stk. 2. Målet med modulets projektarbejde er at fokusere på et eller flere af kandidatmodulets områder ved at kombinere teoretiske og praktiske studier af virksomheder under inddragelse af virksomhedens processer og samspil med omverdenen. Den studerende skal demonstrere evne til at håndtere avanceret teori i relation til virksomhedens interne og eksterne legitimitet og samtidig vise en evne til at relatere overvejelser over virksomhedens rammer og omgivelser til den konkrete virksomhedspraksis. Projektet skal baseres på klare problemorienterede overvejelser og bære præg af sikker metodisk forståelse.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Sideomfanget i projektrapporten afhænger af gruppestørrelsen og skal ved semesterprojekter være maksimalt:

ved 1 studerende 50 sider, ved 2-4 studerende 75 sider, ved 5 studerende 100 sider og ved 6-8 studerende 120 sider.

I helt ekstraordinære tilfælde kan studielederen, efter ansøgning fra de(n) studerende, godkende en udvidelse af omfanget af projektrapporten.

Fraviger projektrapporten overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side.

Stk. 3. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

Et kursus inden for uddannelsens fagområder	5 ECTS
---------------------------------------------	--------

<del>Temaseminar</del>	<del>7,5 ECTS</del>
------------------------	---------------------

Obligatorisk redskabsfag	2,5 ECTS
--------------------------	----------

Stk. 4. Kurserne skal give indsigt i teorier om virksomhedens rammer og processer samt samspil med omverdenen.

Teorikurset skal give indsigt i teorier om virksomhedens relationelle rammer og processer.

Redskabsfaget skal give indsigt i virksomhedens omverden, som markedsanalyse, stakeholderanalyse eller netværksanalyse.

Studienævnet meddeler hvert semester, hvilke kurser, der udbydes.

Stk. 5. Obligatorisk temaseminar inden for kandidatuddannelsens fagområder. Gennem temaseminaret skal den studerende øge sin teoretiske og praktiske forståelse inden for temaet, dels bearbejde temaet skriftligt med videnskabelig modenhed, dels kunne fremlægge, kritisk kommentere og deltage i diskussionen af et fagligt krævende problem. Den studerende kan vælge imellem to temaseminarer, der udbydes efter studienævnets nærmere bestemmelse.

Seminaret er normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 6. Projektet på andet eller tredje kandidatmodul kan afløses af et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb på 15 ECTS. Målet med forløbet er, at den studerende tilegner sig faglig indsigt og færdighed i at arbejde med metodisk og teoretisk problemer inden for virksomhedsledelse samt opnå erhvervskompetence i relation til konkrete arbejdsopgaver i, at den studerende udarbejder en projektrapport, der skal demonstrere evnen til arbejde selvstændigt videnskabeligt inden for virksomhedsledelse og til at reflektere teoretisk og partisk i forhold til den erhvervsfunktion, som den studerende har haft i virksomheden. Det projektorienterede praktikforløb skal godkendes af studienævnet. Forud for forløbet ansøger den studerende om forhåndsgodkendelse af virksomheden.

**6. studieordningens § 11 tilføjes nyt stk. 7:**

Stk. 7. Specialets (30 ECTS) omfang er maksimalt: 1 studerende 75 sider, ved 2-4 studerende 120 sider, ved 5 studerende 125 sider og ved 6-8 studerende 150 sider.

Fraviger specialet overstående sideomfang afvises den fra bedømmelsen, hvilket betyder, at de(n) studerende ikke kan deltage i prøven. Bilag indgår ikke i sideomfanget. Siderne er normalsider, med 2400 anslag pr. side.

**7. studieordningens § 12 ændres og affattes således:**

§ 12. Projektarbejdet foregår i grupper. Speciearbejde foregår som udgangspunkt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.

~~Stk. 2. Der kan højst deltage 8 studerende i en projektgruppe eller speciale. Studienævnet kan fastsætte retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.~~

Stk. 3. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende udarbejder et projekt alene.

**8. § 21, sidste pkt., ophæves og affattes således:**

§ 21. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement.

Ved omprøver kan af studielederen fastlægges prøveform uafhængigt af prøveformen ved den første eksamination. Ved omprøve af temaseminar kan anden prøve være en mundtlig prøve med intern censur eller en ny skriftlig tekst eller gennemførelse af aktivitet i et nyt seminar-forløb. For kurser kan omprøve bestå i skriftlig prøve (for eksempel 4 timers stedprøve eller en 24/48 timers hjemmeopgave) eller en mundtlig prøve med intern censur.

**9. studieordningens § 23 ændres og affattes således:**

§ 23. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kursusprøver er individuelle prøver. Prøver vedrørende projekter skrevet i gruppe, afholdes som gruppeprøve. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvning normalt sker ved individuel eksamination.

Stk. 2. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Stk. 3. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives én samlet karakter efter 7-trinsskalaen.

- Stk. 4. Der kan højst være otte studerende i henholdsvis en projektgruppe og i en specialegruppe.
- Stk.5. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, går de studerende til prøven som gruppe. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende går til en individuel prøve på baggrund af et projekt, der er udarbejdet i en gruppe. I sådan en situation må de studerende ikke være til stede i hinandens eksamenslokaler før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.

**10. Studieordningens §§ 28, stk.1 og 2, 29, stk. 1, og 2 og 30, stk. 1 og 2, ændres og affattes således:**

- Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er muligt. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen.

Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 2 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

1. ved 2 eksaminander 60 minutter
2. ved 3 eksaminander 75 minutter
3. ved 4 eksaminander 90 minutter
4. ved 5 eksaminander 105 minutter
5. ved 6 eksaminander 120 minutter
6. ved 7 eksaminander 135 minutter
7. ved 8 eksaminander 150 minutter

- Stk. 2. Hvert kursus bedømmes enten ved en mundtlig eller skriftlig prøve efter studienævnets nærmere bestemmelser. Ved prøven medvirker intern medeksaminator. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen for hver prøve. Prøveformen fremgår af kursusbeskrivelsen der kan læses på [Kursus.ruc.dk](http://Kursus.ruc.dk), og af en samlet liste over kurser og prøveformer der anvendes, som kan læses på studienævnets hjemmeside

Prøverne er samlet normeret til 7,5 ECTS.

**11. I studieordningens § 29 indsættes nyt stk. 4:**

Projektrapporten ved særligt tilrettelagt fagligt relevant projektorienteret praktikforløb skal på videnskabeligt grundlag analysere virksomheden og de arbejdsopgaver, som den studerende har haft under forløbet. Projektrapporten vurderes i lyset af de generelle bedømmelseskriterier for projekter, der fremgår af appendiks til studieordningen. Forløbet udprøves ved en mundtlig prøve på baggrund af projektrapporten. Prøven er med ekstern censur. Projektrapporten bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**12. I studieordningens § 30 indsættes nyt stk. 4:**

Projektrapporten ved særligt tilrettelagt fagligt relevant projektorienteret praktikforløb skal på videnskabeligt grundlag analysere virksomheden og de arbejdsopgaver, som den studerende har haft under forløbet. Projektrapporten vurderes i lyset af de generelle bedømmelseskriterier for projekter, der fremgår af appendiks til studieordningen. Forløbet udprøves ved en mundtlig prøve på baggrund af projektrapporten. Prøven er med ekstern censur. Projektrapporten bedømmes efter 7-trins-skalaen.

**13. studieordningens § 31, stk. 1, ændres og affattes således:**

§ 31. Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, hvortil henvises. Ved bedømmelse medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensynstagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale.

Prøven er normeret til 30 ECTS.

Ved afholdelse af en mundtlig prøve, fastsættes prøvens længde inkl. votering således:

1. ved 1 eksaminand 40 minutter
2. ved 2 eksaminander 70 minutter
3. ved 3 eksaminander 85 minutter
4. ved 4 eksaminander 100 minutter
5. ved 5 eksaminander 115 minutter
6. ved 6 eksaminander 130 minutter
7. ved 7 eksaminander 145 minutter
8. ved 8 eksaminander 160 minutter

Ved gruppespecialer, afholdes en evt. mundtlig prøve, som en gruppeprøve for deltagerne i specialeafhandlingen. De studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele specialet og på en måde så individuel bedømmelse er muligt.

**14. Studieordningens § 36, stk. 1, ændres og affattes således:**

- § 36. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser.

**§ 2**

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013. §§ 28, stk. 2, 29, stk. 2 og 30, stk. 2 er gældende for studerende, som påbegynder deres 1. kandidatmodul på erhvervsøkonomisk kandidatuddannelse i virksomhedsledelse pr. 1. september 2013 eller senere og som endnu ikke har gennemført aktiviteter på kandidatmodulerne.

Samtidig ophæves ændringerne af henholdsvis 26. august 2009 og 1. august 2011 af Studieordning for Virksomhedsledelse af 23. august 2007.

Vedtaget af studienævnet den 13. februar 2013.

Godkendt af rektoratet den 15. juli 2013.



Hanne Leth Andersen

**Bilag 2A: Adgangsgivende bacheloruddannelser ad § 6 stk. 2**

Fra September 2013 optages der 50 studerende på kandidatuddannelsen i efterårssemestret og 25 studerende i forårssemestret (optag per februar), dog optages der alle retskravsbacheloror.

Uddannelsesr	Adgangsgivende Bacheloruddannelser	Centrale kursussemner- og indhold
Københavns Universitet	Sociologi // Sociolo- gy	Bachelorer i sociologi har erhvervet sig et bredt kendskab til det danske samfunds struktur, institutioner og virkemåde samt analysemæssige færdigheder med henblik på at kunne belyse sociologiske problemstillinger omhandlende (...) samfundsmæssige institutioners virkemåde, befolkningens levekår, arbejdsmarkedet, staten, det civile samfund og hverdagslivet. (kompetenceprofilen i studieordningen)
Københavns Universitet	Statskundskab / Samfundsfag // Poli- tical Science / Social Science	Bacheloruddannelserne på statskundskab og samfundsfag (de to retninger deler studieordning)indeholder såvel politologiske, sociologiske og økonomiske elementer, hvor eksempelvis faget forvaltning retter sig mod at forstå, hvordan offentlig forvaltning indgår i politiske beslutningsprocesser, og hvordan forvaltningen legitimeres, reguleres, udøves og reformeres i samspil med omgivelserne i en foranderlig verden. I international forvaltning er fokus på EU's og andre internationale organisationers forvaltningsmæssige opbygning, rolle og processer, samt europæiseringens og globaliseringens indflydelse på dansk forvaltning og politikkdannelse. (kursus- og kompetenceprofil, studieordningen)
Århus Univer- sitet	Statskundskab // Political Science	Bacheloruddannelsen giver analytiske og metodiske redskaber til at overskue og analysere komplekse organisatoriske og politiske problemer, og der undervises i såvel politologiske, sociologiske, økonomiske og forvaltningsmæssige perspektiver, herunder forvaltningers organisatoriske og politiske styring (studieordningen)
Århus Univer- sitet	Samfundsfag // So- cial Science	Bacheloruddannelsen giver analytiske og metodiske redskaber til at overskue og analysere komplekse organisatoriske og politiske problemer, og der undervises i såvel politologiske, sociologiske, makroøkonomiske og internationale perspektiver, herunder det internationale systems strukturer, institutioner, aktører og processer med fokus på stater og andre væsentlige aktører, herunder internationale organisationer og EU (studieordningen)
Århus Univer- sitet	Marketing and Ma- nagement Commu- nication	The programme involves the subject areas of communication and business management, including courses on introductory economics, business organisations, organizational behavior, management accounting, marketing and public

		relations ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0551&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0551&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur</a> )
Århus Universitet	Økonomi // Economics	Bacheloruddannelsen omfatter undervisning i organisatoriske- og ledelsesmæssige principper, herunder "internal organizational dynamics (conflict, culture, innovation and change, and decision making processes) and their relation to organization design" (studieordningen)
Århus Universitet	Business Administration / Business Administration – International Management  Ikke top up.	The programme(s) gives a broad introduction to a number of economic, legal and organisational issues in the business community. Apart from business issues, the programme also considers socio-economic aspects and the joint interaction between economics and business administration. In addition, you learn about organisation, product development, sales, project management and innovation, and you obtain insight into the theories and methods used to understand companies' internal and external relations. ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=introduktion&amp;fag=0550&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Introduktion">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=introduktion&amp;fag=0550&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Introduktion</a> ) / ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=introduktion&amp;fag=0550&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Introduktion">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=introduktion&amp;fag=0550&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Introduktion</a> )
Århus Universitet	Erhvervsøkonomi // Business Economics  Ikke top up.	Uddannelsen giver indsigt i organisationsteori, ledelsespsykologi, regnskabsvæsen, markedsføring, planlægning, finansiering og omkostningsteori. Der undervises også i, hvordan virksomheder og institutioner bliver påvirket af internationale forhold, teknologien, økonomien og lovgivningen ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=introduktion&amp;fag=3030&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Introduktion">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=introduktion&amp;fag=3030&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Introduktion</a> )
Århus Universitet	Almen erhvervsøkonomi (HA-almen) // Business Administration and Economics.  Ikke top up.	Bacheloruddannelsen giver de studerende en bredt anlagt indføring i en række økonomiske, juridiske og organisatoriske problemer i erhvervslivet, herunder der der kurser i såvel mikro- og makroøkonomi, adfærd i organisationer, marketing og strategisk ledelse og organisation ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0500&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0500&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur</a> )
Århus Universitet	Erhvervsøkonomi med etik og ledelse (HA-etik)	Bacheloruddannelsen giver de studerende en bredt anlagt indføring i en række økonomiske, juridiske og organisatoriske problemer i erhvervslivet med toning i fagene humanistisk organisationsforståelse, organisationsetik og humanistisk innovation ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0514&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0514&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur</a> )
Århus Universitet	Ehvervsøkonomi i HA-bæredygtighed // Business administration and Sustainability	Bacheloruddannelsen giver de studerende en bredt anlagt indføring i en række økonomiske, juridiske og organisatoriske problemer i erhvervslivet med toning i fagene miljø- og energiøkonomi, bæredygtig økonomi, bæredygtig produktion og forbrug samt projektevaluering og bæredygtighed ( <a href="http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0592&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur">http://studieinfo.au.dk/uddannelsen.cfm?navigation=opbygning&amp;fag=0592&amp;type=bachelor&amp;overskrift=Opbygning og struktur</a> )
Roskilde Universitet	Politik og Administration // Politics and Administration	Uddannelsen giver de studerende en bred indsigt i forholdet mellem offentlige eller halvoffentlige organisationer og deres rolle i det politiske system. Faget rejser spørgsmål om, hvordan man organisere politisk idéudvikling og innovation, hvordan man indretter offentlig institution, så den lever op til de politiske målsætninger og hvordan samspillet mellem offentlig og kan privat indrettes? Undervisningen er tværfaglig og omfatter både politisk, økonomisk

		og juridisk teori ( <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/politik-og-administration/om-faget-politik-og-administration/">http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/politik-og-administration/om-faget-politik-og-administration/</a> ). Faget er en overbygning på det samfundsvidenskabelige basisstudie.
Roskilde Uni- versitet	Virksomhedsstudier // Business Studies	De studerende opnår indsigt i en række forskellige problemstillinger, der vedrører virksomhedens brug af menneskelige, økonomiske og naturmæssige ressourcer, eller hvilket produkt eller service virksomheden yder. Dette giver flere muligheder og perspektiver på studiet af virksomheden, fra det sociologiske udgangspunkt til den mere markedsorienterede analyse af virksomheden og dens virke. Der undervises både i emner som strategi, ledelse, marketing og erhvervsøkonomi samt organisationsteori, innovationsteori, økonomistyring og finansiering (studieordningen). Faget er en overbygning på det samfundsvidenskabelige basisstudie.
Roskilde Uni- versitet	Arbejdslivsstudier // Working Life Studies	En bacheloruddannelse i arbejdslivsstudier giver de studerende indsigt i arbejdsliv, politik og institutioner (governance) og forandring ( <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/arbejdslivsstudier/om-faget/">http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/arbejdslivsstudier/om-faget/</a> ).  Faget er en overbygning på det humanistiske eller samfundsvidenskabelige basisstudie.
Roskilde Uni- versitet	Erhvervsøkonomi // Business Economics	Uddannelsen giver indføring i discipliner som organisation, afsætning, økonomistyring og regnskabsvæsen, finansiering og erhvervsret, med særligt fokus på projektledelse som analytisk og praktisk ledelsesdisciplin ( <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/ha/om-faget/">http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/ha/om-faget/</a> ). Faget er en overbygning på det samfundsvidenskabelige basisstudie.
Roskilde Uni- versitet	EU-studies	Med afsæt i EU giver uddannelsen grundlæggende viden om politiske systemer og institutioner, og undervisningen omfatter kurser i mangfoldighedsledelse, internationale relationer, offentlig administration, organisation og governance (kursuskatalog). Faget er en overbygning på det samfundsvidenskabelige basisstudie.
Roskilde Uni- versitet	Plan, By og Process // Plan, Town and Process	Uddannelsen er sociologisk, samfundsvidenskabelig og tværfaglig med fokus på urbanitet. De studerende opnår en bred indsigt i planlægning og der undervises både i de lovmæssige aspekter, i systemer og planprocesser. Planlægning forstås bredt som proaktive udviklingsstrategier for lokalsamfund, byer og regioner, der bygger på sociale, økologiske og demokratiske værdier ( <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/plan-by-og-proces/om-faget/">http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/plan-by-og-proces/om-faget/</a> ). Faget er en overbygning på det samfundsvidenskabelige eller humanistisk-teknologiske basisstudie.
Roskilde Uni- versitet	Socialvidenskab // Social Science	Uddannelsen giver de studerende en forståelse af, hvordan velfærdsstaten i de udviklede industrisamfund er indrettet. Der undervises bl.a. i velfærdsstats- og arbejdsmarkedsmodeller, social ulighed, integration, sammenhængskraft, socialt medborgerskab, multikulturalisme, køn, hverdagsliv, bypolitik og professionspraktikker. De studerende tilegner sig teoretiske og metodiske redskaber til at beskæftige sig med politiske, sociale og juridiske problemstillinger i velfærdssamfundet og velfærdsstaten ( <a href="http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/socialvidenskab/om-faget-socialvidenskab/">http://www.ruc.dk/uddannelse/fag/socialvidenskab/om-faget-socialvidenskab/</a> ). Faget er en overbygning på det samfundsvidenskabelige basisstudie.
Copenhagen Business School	Almen Erhvervsøkonomi // Economics and Business Administration	HA-almen dækker alle erhvervsøkonomiens grundlæggende aspekter, herunder mikro- og makroøkonomi, regnskab og finansiering samt kurser i strategi og organisationsanalyse ( <a href="http://www.cbs.dk/Uddannelser/Bachelor/Bacheloruddannelser/HA-Almen-Erhvervsøkonomi/Menu/Opbygning">http://www.cbs.dk/Uddannelser/Bachelor/Bacheloruddannelser/HA-Almen-Erhvervsøkonomi/Menu/Opbygning</a> )

Copenhagen Business School	Erhvervsøkonomi – filosofi (HA(fil)) // Business Administration and Philosophy	Studiet træner de studerende til at blive over refleksive praktikere, der både kan anvende økonomiske argumenter strategisk og begribe den økonomiske tankegangs begrænsninger. Refleksive praktikere evner at træffe beslutninger med omtanke, der tager hensyn til organisationens og samfundets etiske, æstetiske, videnskæssige og politiske aspekter. Uddannelsen rummer fag som økonomi, filosofi, organisation og ledelse samt organiserende og samfund (http://www.cbs.dk/Uddannelser/Bachelor/Bacheloruddannelser/HA-fil.-Erhvervsøkonomi-filosofi/Menu/Opbygning)
Syddansk Universitet	Almen erhvervsøkonomi // Economics and Business Administration	De studerende opnår viden om erhvervsøkonomi således at han eller hun selvstændigt kan analysere og læse økonomiske problemstillinger, primært i virksomheder med særlig fokus på internationale forhold. Delområder i uddannelsen omfatter markedsføring, organisation, regnskab og finansiering, herunder kurser i 'introduction to organizational behaviour', entrepreneurship in business administration og intercultural business communication (http://www.sdu.dk/Uddannelse/Bachelor/ErhvervsøkonomiBScSoe/Uddannelsens_opbygning)
Syddansk Universitet	Almen erhvervsøkonomi –Entrepreneurship og innovation // Economics and Business Administration-Entrepreneurship and Innovation	Uddannelsen omfatter bl.a. undervisning i fagene Virksomhedens økonomi, Organisation, entreprenørskab og ledelse, forretningsudvikling, samfundsøkonomiske rammebetingelser, innovations- og projektledelse samt strategisk ledelse af vækstprocesser (http://www.sdu.dk/Uddannelse/Bachelor/ErhvervsøkonomiHAEninKo/Uddannelsens_opbygning)
Syddansk Universitet	Miljø og ressource-management // Environmental Resource management	Uddannelsen består af lige dele samfundsvidenskab og teknik/naturvidenskab og giver de studerende forståelse for omfanget og årsagerne til miljørelaterede problemer samt en bred, tværfaglig viden om samspil og konflikter imellem natur, miljø, samfund og økonomi. Undervisningen omfatter fag som økonomi, offentlig forvaltning, organisation, viden og innovation samt regulering og styring (http://www.sdu.dk/Uddannelse/Bachelor/miljoogressourcemanagement/Uddannelsens_opbygning)
Syddansk Universitet	Statskundskab // Political Science	Statskundskabsuddannelsen er en bred samfundsvidenskabelig uddannelse. De studerende får en dybere forståelse af områder som demokrati, magt, indflydelse og politik og bliver præsenteret for begreber, teorier og analyser af Danmarks og andre landes politiske systemer, internationale organisationer, international politik og forvaltning. Derudover får de et grundlæggende kendskab til juridiske, økonomiske og organisationsteoretiske problemstillinger (http://www.sdu.dk/Uddannelse/Bachelor/Statskundskab/uddannelsen)
Syddansk Universitet	Sociologi og Kulturanalyse // Sociology and Cultural Analysis	Uddannelsen i Sociologi og Kulturanalyse tilbyder en unik kombination af sociologisk og antropologisk teori. De studerende får bl.a. indsigt i, hvordan mennesker, grupper, organisationer og samfund fungerer – en viden som de kan overføre direkte på samfundsrelevante problemstillinger. Undervisningen omfatter fag som økonomisk sociologi, organisationssociologi, organisation og ledelse i erhvervsvirksomheder, arbejdslivsstudier og offentlig forvaltning (http://www.sdu.dk/Uddannelse/Bachelor/SociologiKultur/Uddannelsens_opbygning)
Aalborg Universitet	Erhvervsøkonomi // Economics and Business Administration	De studerende opnår grundlæggende viden inden for det erhvervsøkonomiske fagområde, herunder indsigt i samfundsøkonomi (både mikro- og makro), regnskab og finansiering. Der undervises også i organisationsteori m.h.p. at give de studerende forståelse for teorier og modeller vedrørende organisation

	istration Ikke top up.	som fænomen, organisationskultur og organisatorisk forandring, herunder sociologisk metode (studieordningen)
Aalborg Universitet	Politik og Administration // Politics and Administration	Bacheloruddannelsen giver en bred viden om samfundets indretning, udvikling og institutioner og de studerende opnår kompetencer indenfor samfundsøkonomiske, sociologiske, politologiske, forvaltningsmæssige, organisatoriske og internationalt orienterede fag og problemområder. Der undervises i både samfundsøkonomiske, politologiske og sociologiske emner, herunder i policy-analyse, organisation og offentlig forvaltning ( <a href="http://www.studieguide.aau.dk/uddannelser/bachelor/30926/fagligt-indhold/">http://www.studieguide.aau.dk/uddannelser/bachelor/30926/fagligt-indhold/</a> )
Aalborg Universitet	Samfundsfag // Social Science	Uddannelsen giver de studerende et bredt indblik i samfundsvidenskabernes forskellige områder og problemstillinger. Der undervises i samfundets organisering og udvikling i dansk og international sammenhæng, de studerende opnår samfundsvidenskabelige kompetencer indenfor samfundsøkonomiske, sociologiske, politologiske og internationalt orienterede fag og problemområder. Uddannelsen giver et solidt kendskab til det demokratiske og moderne samfund samt de økonomiske og internationale strømninger, der har påvirket det ( <a href="http://www.studieguide.aau.dk/uddannelser/bachelor/30927/">http://www.studieguide.aau.dk/uddannelser/bachelor/30927/</a> ).
Aalborg Universitet	Sociologi // Sociology	Bacheloruddannelsen giver de studerende en bred indføring i sociologiske problemstillinger, og undervisningen omfatter såvel kulturanalyse og moderne hverdagsliv som social struktur, differentiering og forandring samt metodiske og statistiske grundbegreber (studieordningen).
Færøernes Universitet.	Samfundsvidenskabelige bachelor.	Bachelorerne er uddannede i videnskabsteori og problemorienteret projektarbejde, indenfor planlægning, historie og erhvervsøkonomi.

## Bilag 2b: optagelse på baggrund af § 6, stk. 3.

### Optagelsesprøve

Prøvens mål er at belyse om den studerende har forudsætninger for at indgå i kandidatuddannelsen og kan indgå på et niveau, der gælder for samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser, og som på RUC forudsættes at omfatte det der er beskrevet i kompetencebeskrivelsen for HA (som den fremgår af Appendiks 1 i studieordningen for HA ( <http://www.ruc.dk/om-universitetet/organisation/regelsamling/uddannelse/studieordninger/>) samt kompetencebeskrivelsen for VS-bachelor på samfundsvidenskabelig baggrund (se nedenfor). Der henvises herunder til uddannelsens kompetencebeskrivelse der findes på hjemmesiden (<http://www.ruc.dk/om-universitetet/organisation/regelsamling/uddannelse/studieordninger/>).

Prøven består af tre elementer. Studielederen afgør, om alle tre trin skal anvendes i den konkrete vurdering:

a) en skriftlig prøve, der skal vise, at de studerende kan arbejde selvstændigt skriftligt med problemorientering og analyseopstilling. Den studerende skal vise, at man kan arbejde videnskabeligt problemorienteret på et grundlæggende niveau, og at man kan tilrettelægge en analyse med samfundsvidenskabelige metoder på et tilstrækkeligt niveau. Man skal desuden vise, at man sprogligt behersker at opbygge en videnskabelig tekst, dvs. kommunikere præcist, skriftligt. Den skriftlige prøve bedømmes af to forskere knyttet til uddannelsen.

b) en mundtlig prøve, hvor den studerende viser at vedkommende kan deltage i dialog om videns relevans og kan opbygge et ræsonnement og fastholde fokus på relevant viden der mangler. På baggrund af opgavebesvarelsen diskuteres centrale aspekter i problemorientering. Desuden diskuteres muligheder for valg af analysekonstruktion og konkrete fremgangsmåder der er introduceret i den skrevne opgave. Den studerende skal vise færdigheder i at genkende forskellige videnskabelige positioner som er til stede i samfundsvidenskaben og vise at man kan forholde sig til det og forbinde det med valg af relevant metoder.

Desuden at man kan kommunikere præcist mundtligt.

c) en samtale om uddannelsesformen på RUC, om hvad den indebærer i form af kollektiv ansvarlighed. Den studerende skal vise at vedkommende kender studiestrukturen på RUC, og navnlig hvad det betyder at leve op til at bære ansvar for projektopbygning indenfor en akademisk uddannelse.

For at komme i betragtning skal den studerende ved ansøgning vise at den hidtidige uddannelse giver tilstrækkelig grundlæggende viden om samfundsvidenskab og erhvervsøkonomi. Der forudsættes en positiv vurdering af tidligere uddannelser herunder for karakterniveau og relevans, samt en vurdering af om ansøger er bekendt med RUC's særlige struktur og fordringer til selvstændighed hos de studerende. Det vil sige, at der lægges vægt på at ansøgningsteksten er selvstændigt akademisk formuleret, at den viser forståelse for samfundsvidenskab og viser niveau for metateoretisk refleksion. Man skal altså vise kvalificeret gennemførelse af sin tidligere uddannelse, og at man har fungeret godt i uddannelsen. Ansøgningen skal desuden vise at man kender uddannelsen på RUC og de krav man skal opfylde med hensyn til akademisk ansvar, engagement og samarbejdsevner.

For de ansøgere, som har dokumenteret erhvervsøkonomisk indsigt, skal der derfor vises, at man også har færdigheder i akademisk projektarbejde, i at arbejde problemorienteret og i at anvende samfundsvidenskab-lige metoder og teorier på en reflekteret og kritisk måde.

Ansøgeren skal således samlet set

1. vise viden og indsigt i det samfundsvidenskabelige og erhvervsøkonomiske område
2. skal klart kunne formulere, begrunde og afgrænse en problemstilling
3. skal på tilstrækkelig vis begrunde valg af metoder
4. skal på tilstrækkelig vis kunne beherske teorier og metoder
5. skal vise forståelse for tilvejebringelse af et empirigrundlag, dets relevans og pålidelighed
6. skal på rimelig måde kunne opfylde krav om produktion og frembringelse af viden
7. perspektivering og formidling skal berøres på en tilstrækkelig måde.

Den samlede bedømmelse gennemføres af studieleder samt en forsker tilknyttet uddannelsen.