

Ændring af Studieordning for Public Administration with specialisation in European Union Studies af 29. august 2007

DATO/REFERENCE

31. august 2013

JOURNALNUMMER

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

I studieordning for Public Administration with specialisation in European Union Studies af 29. august 2007 foretages følgende ændringer:

§ 1

1. Studieordningens § 18 affattes således:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *samfundsvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.soc. (candidatus/candidata societatis) i Public Administration with Specialisation in European Union Studies og [andet kombinationsfag].

Engelsk: Master of Social Sciences in Public Administration with Specialisation in European Union Studies and [andet kombinationsfag].

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Public Administration with Specialisation in European Union Studies hører under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger inden for det *humanistiske område* til:

Dansk: cand. mag. (candidatus/candidata magisteri) i [første kombinationsfag] og Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Engelsk: Master of Arts in [første kombinationsfag] and Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen

cand. mag., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

- Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *det naturvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i [første kombinationsfag] og Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Engelsk: Master of Science (MSc) in [første kombinationsfag] and Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

- Stk. 4. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation og Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i Kommunikation.

- Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation med fokus på Journalistik*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation med fokus på Journalistik og Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and Public Administration with Specialisation in European Union Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i et fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.

Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

2. Efter studieordningens § 22 indsættes ny § 22 a:

En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for projektet på 1. kandidatmodul eller 2. kandidatmodul. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport.

Hvis det projektorienterede praktikforløb vælges ser modulet således ud:

Projektrapport 15 ECTS
 Projektseminar 5 ECTS
 Afløsningsseminar 7,5 ECTS
 Redskabsfag 2,5 ECTS

Stk. 2. Hvis det projektorienterede praktikforløb lægges på 2. kandidatmodul, kan den studerende ikke samtidig skrive speciale på European Union Studies.

Stk. 3. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem det projektorienterede praktikforløb opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.

Stk. 4. Alle projektorienterede praktikforløb gennemføres i en af studienævnet nærmere fastlagt periode i semestrets slutning, således at modulets kurser kan gennemføres inden det projektorienterede praktikforløb påbegyndes.

Stk. 5. Et kursus kan kun tages én gang.

3. I studieordningens § 23 indsættes nyt stk. 8 og 9:

Stk. 8. Faglige krav til projektrapporten:

Hvis det projektorienterede praktikforløb placeres på 1. kandidatmodul er målet for projektrapporten fastsat således:

Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til feltet EU-Studies samt til værten for det projektorienterede praktikforløb og dennes aktiviteter.

Herunder at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for EU-studies fagområde samt relateret til værten for det projektorienterede praktikforløb og dennes aktiviteter entydigt og overbevisende.

- Demonstrere forståelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes systematisk i forhold til projektrapportens genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektrapportens analyse.
- Kan relatere udvalgte problemstillinger inden for projektseminarets litteratur, de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner i projektrapportarbejdet.

Rammerne for projektrapporten fastsættes i de udfyldende bestemmelser.

Stk. 9. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb ophold er at den studerende:

- Stifter bekendtskab med arbejdsmarkedet og afprøver sine kvalifikationer i forhold den type arbejdsopgaver, som den studerende kan forventes at varetage efter endt uddannelse
- Gennem opgaverne hos værten for det projektorienterede praktikforløb kan reflektere over eksterne og interne faktorer, der har indflydelse på udførelsen af det pågældende job.
- Anvende videnskabelige metoder til at bearbejde arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.
- Får lejlighed til at udføre større eller mindre analytiske arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.

4. I studieordningens § 24 indsættes nyt stk. 8 og 9:

Stk. 8. Hvis det projektorienterede praktikforløb placeres på 2. kandidatmodul er målet for projektrapporten fastsat således:

Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til feltet EU-Studies på et videregående niveau. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for EU-Studies eller dygtiggøre sig i bredden inden for uddannelsens fagområde.

Herunder er målet med projektrapportarbejdet at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for EU-studies fagområde samt relateret til værten for det projektorienterede praktikforløb og dennes aktiviteter entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og overblik over det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.

- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en grundig solid analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med praktikrapportens problemstilling og design.
- Kan drage relevante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektrapportens analyse.
- Kan relatere og kritisk diskutere udvalgte problemstillinger inden for projektseminarets litteratur, de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner i projektrapportarbejdet.

Rammerne for projektrapporten fastsættes i de udfyldende bestemmelser.

Stk. 9. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er at den studerende:

- Stifter bekendtskab med arbejdsmarkedet og afprøver sine kvalifikationer i forhold den type arbejdsopgaver, som den studerende kan forventes at varetage efter endt uddannelse
- Gennem opgaverne hos værten for det projektorienterede praktikforløb kan reflektere over eksterne og interne faktorer, der har indflydelse på udførelsen af det pågældende job.
- Anvende videnskabelige metoder til at bearbejde arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.

Får lejlighed til at udføre større eller mindre analytiske arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.

5. Studieordningens § 27 ændres og affattes således:

Stk. 1. Projektarbejdet på kandidatmodulerne foregår i grupper. Specialearbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Projektorienterede rapporter er normalt individuelle.

Stk. 2. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

6. Studieordningens § 38 ændres og affattes således:

Stk. 1. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kursusprøver er individuelle prøver. Prøver vedrørende projekter skrevet i gruppe, afholdes som gruppeprøve. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvning normalt sker ved individuel eksamination.

Stk. 2. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Stk. 3. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 4. Der kan højst være 5 studerende i en projektgruppe og 5 studerende i en specialegruppe.

7. Studieordningens § 46, stk. 1 ændres og affattes således:

Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. Prøven inkl. Projektseminaret er normeret til 20 ECTS

8. Studieordningens § 46, stk. 4 ændres og affattes således:

Stk. 4. Projektrapportarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende og bedømmer(ne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven, inkl. projektseminaret, er normeret til 20 ECTS.

9. Studieordningens § 47, stk. 1 ændres og affattes således:

Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodules faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. Prøven inkl. Projektseminaret er normeret til 20 ECTS.

10. I studieordningens § 47 indsættes nyt stk. 4:

Stk. 4. Projektrapportarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende og bedømmer(ne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven, inkl. projektseminaret, er normeret til 20 ECTS.

§ 2

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning på møder den 13. marts og 29. april 2013.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2013.

På rektoratets vegne

Hanne Leth Andersen
Prorektor

