

## **Ændring af Studieordning for Forvaltningsuddannelserne af 31. august 2006**

---

DATO/REFERENCE

JOURNALNUMMER

31. AUGUST 2013

2013-1872

---

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

I Studieordning for Forvaltningsuddannelserne af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

### **§ 1**

#### **1. Studieordningens § 17 affattes således:**

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *samfundsvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.soc. (candidatus/candidata societatis) i Politik og Administration og [andet kombinationsfag].

Engelsk: Master of Social Sciences in Policy and Administration and [andet kombinationsfag].

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Politik og Administration hører under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger inden for det *humanistiske område* til:

Dansk: cand. mag. (candidatus/candidata magisteri) i [første kombinationsfag] og Politik og Administration.

Engelsk: Master of Arts in [første kombinationsfag] and Policy and Administration.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand. mag., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *det naturvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i [første kombinationsfag] og Politik og Administration.

Engelsk: Master of Science (MSc) in [første kombinationsfag] and Policy and Administration.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Stk. 4. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation og Politik og Administration.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and Policy and Administration.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i Kommunikation.

Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation med fokus på Journalistik*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation med fokus på Journalistik og Politik og Administration.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and Policy and Administration.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i et fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.

Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

## **2. Efter studieordningens § 24 indsættes ny § 24 a:**

En studerende på kombinationsfaget Politik og Administration kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for projektet på 1. kandidatmodul eller 2. kandidatmodul. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport. Øvrige kursusaktiviteter på modulet ændres ikke.

Stk. 2. Hvis det projektorienterede praktikforløb lægges på 2. kandidatmodul, kan den studerende ikke samtidig skrive speciale på Politik og Administration.

Stk. 3. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem det projektorienterede praktikforløb opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.

Stk. 4. Alle projektorienterede praktikforløb gennemføres i en af studienævnet nærmere fastlagt periode i semestrets slutning, således at modulets kurser kan gennemføres inden det projektorienterede praktikforløb påbegyndes.

Stk. 5. Et kursus kan kun tages én gang.

## **3. I studieordningens § 25 indsættes nyt stk. 11 og 12:**

Stk. 11. Faglige krav til projektrapporten:

Hvis det projektorienterede praktikforløb placeres på 1. kandidatmodul er målet for projektrapporten fastsat således:

Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til feltet offentlig administration samt til værten for det projektorienterede praktikforløb og dennes aktiviteter.

Herunder at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for Politik og Administrationsfagområde samt relateret til værten for det projektorienterede praktikforløb og dennes aktiviteter entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes systematisk i forhold til praktikrapportens genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektrapportens analyse.

- Kan relatere udvalgte problemstillinger inden for projektseminarets litteratur, de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner i projektrapportarbejdet.

Rammerne for projektrapporten fastsættes i de udfyldende bestemmelser.

Stk. 12. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienteret praktikforløb ophold er at den studerende:

- Stifter bekendtskab med arbejdsmarkedet og afprøver sine kvalifikationer i forhold den type arbejdsopgaver, som den studerende kan forventes at varetage efter endt uddannelse
- Gennem opgaverne hos værten for det projektorienterede praktikforløb kan reflektere over eksterne og interne faktorer, der har indflydelse på udførelsen af det pågældende job.
- Anvende videnskabelige metoder til at bearbejde arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.
- Får lejlighed til at udføre større eller mindre analytiske arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.

#### **4. I studieordningens § 26 indsættes stk. 11 og 12:**

Stk. 11. Hvis det projektorienterede praktikforløb placeres på 2. kandidatmodul er målet for projektrapporten fastsat således:

Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til feltet offentlig administration på et videregående niveau. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for offentlig administration eller dygtiggøre sig i bredden inden for uddannelsens fagområde.

Herunder er målet med praktikrapportarbejdet at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for offentlig administrations fagområde samt relateret til værten for det projektorienterede praktikforløb og dennes aktiviteter entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og overblik over det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en grundig solid analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med praktikrapportens problemstilling og design.
- Kan drage relevante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektrapportens analyse.

- Kan relatere og kritisk diskutere udvalgte problemstillinger inden for projektseminarets litteratur, de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner i projektrapportarbejdet.

Rammerne for projektrapporten fastsættes i de udfyldende bestemmelser.

Stk. 12. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb ophold er at den studerende:

- Stifter bekendtskab med arbejdsmarkedet og afprøver sine kvalifikationer i forhold den type arbejdsopgaver, som den studerende kan forventes at varetage efter endt uddannelse
- Gennem opgaverne hos værten for det projektorienterede praktikforløb kan reflektere over eksterne og interne faktorer, der har indflydelse på udførelsen af det pågældende job.
- Anvende videnskabelige metoder til at bearbejde arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.
- Får lejlighed til at udføre større eller mindre analytiske arbejdsopgaver under det projektorienterede praktikforløb.

#### **5. Studieordningens § 32, stk. 1 og 2 ændres og affattes således:**

Stk. 1. Projektarbejdet på kandidatmodulerne foregår i grupper. Speciearbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Projektorienterede rapporter er normalt individuelle.

Stk. 2. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.

Stk. 2 bliver herefter til stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

#### **6. Studieordningens § 43, stk. 1 ændres og affattes således:**

Stk. 1. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kursusprøver er individuelle prøver. Prøver vedrørende projekter skrevet i gruppe, afholdes som gruppeprøve. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvning normalt sker ved individuel eksamination.

Stk. 2. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Stk. 3. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 4. Der kan højst være 5 studerende i en projektgruppe og 5 studerende i en specialegruppe.

#### **7. Studieordningens § 51, stk. 1 ændres og affattes således:**

Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- ☐ Ved 2 eksaminander 60 minutter
- ☐ Ved 3 eksaminander 75 minutter
- ☐ Ved 4 eksaminander 90 minutter
- ☐ Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven inkl. Projektseminaret er normeret til 20 ECTS.

#### **8. I Studieordnings § 51 indsættes nyt stk. 4:**

Stk. 3. Projektrapportarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, og bedømmer(ne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det

konkrete projekt.

Prøven, inkl. projektseminaret, er normeret til 20 ECTS.

#### **9. Studieordningens § 52, stk. 1 ændres og affattes således:**

Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- ☐ Ved 2 eksaminander 60 minutter
- ☐ Ved 3 eksaminander 75 minutter
- ☐ Ved 4 eksaminander 90 minutter
- ☐ Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven inkl. Projektseminaret er normeret til 20 ECTS.

#### **10. I studieordningens § 52 indsættes nyt stk. 4:**

Stk. 4. Projektrapportarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censor. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, og bedømmer(ne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det

konkrete projekt.

Prøven, inkl. projektseminaret, er normeret til 20 ECTS.

#### **11. Studieordningens § 55, stk. 1 ændres og affattes således:**

Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- ☐ Ved 2 eksaminander 60 minutter
- ☐ Ved 3 eksaminander 75 minutter
- ☐ Ved 4 eksaminander 90 minutter
- ☐ Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

Projektseminaret evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven inkl. Projektseminaret er normeret til 20 ECTS.

## **§ 2**

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013.

Vedtaget af Studienævnet for Forvaltning på møderne den 13. marts og 29. april 2013.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2013.

På rektoratets vegne

Hanne Leth Andersen

