

Ændring af Studieordning for Internationale Udviklingsstudier af 31. august 2006

DATO/REFERENCE

31. august 2013

JOURNALNUMMER

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med senere ændringer.

I studieordning for Internationale Udviklingsstudier af 31. august 2006 foretages følgende ændringer:

§ 1

1. Studieordningens § 13 affattes således:

Stk. 1. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *samfundsvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.soc. (candidatus/candidata societatis) i Internationale Udviklingsstudier og [andet kombinationsfag].

Engelsk: Master of Social Sciences in International Development Studies and [andet kombinationsfag].

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Internationale Udviklingsstudier hører under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger inden for det *humanistiske område* til:

Dansk: cand. mag. (candidatus/candidata magisteri) i [første kombinationsfag] og Internationale Udviklingsstudier.

Engelsk: Master of Arts in [første kombinationsfag] and Internationale Development Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand. mag., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *det naturvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i [første kombinationsfag] og Internationale Udviklingsstudier.

Engelsk: Master of Science (MSc) in [første kombinationsfag] and International Development Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Stk. 4. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation og Internationale Udviklingsstudier.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and International Development Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i Kommunikation.

Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation med fokus på Journalistik*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation med fokus på Journalistik og Internationale Udviklingsstudier.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and International Development Studies.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i et fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.

Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitet og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

2. Studieordningens § 25 ændres og affattes således:

Stk. 1. Projektarbejdet på kandidatmodulerne foregår i grupper. Speciearbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt. Projektorienterede rapporter er normalt individuelle.

Stk. 2. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

3. Studieordningens § 35 ændres og affattes således:

Stk. 1. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kursusprøver er individuelle prøver. Prøver vedrørende projekter skrevet i gruppe, afholdes som gruppeprøve. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvning normalt sker ved individuel eksamination.

Stk. 2. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

Stk. 3. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen.

Stk. 4. Der kan højst være 5 studerende i en projektgruppe og 5 studerende i en specialegruppe.

4. Studieordningens § 42, stk. 1 ændres og affattes således:

Stk. 1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren. Prøven er normeret til 15 ECTS.

5. Studieordningens § 43 ændres og affattes således:

Stk.1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren. Prøven er normeret til 15 ECTS.

6. Studieordningens § 45, stk. 1 ændres og affattes således:

Stk.1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Prøvens længde inkl. votering fastsættes således:

- Ved 2 eksaminander 60 minutter
- Ved 3 eksaminander 75 minutter
- Ved 4 eksaminander 90 minutter
- Ved 5 eksaminander 105 minutter

Ved eksamination af grupper på tre eller flere studerende kan eksaminator give tilladelse til afholdelse af en kort pause undervejs.

Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved eksamenen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator(erne) og censor(erne).

De studerende eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og på en måde så individuel bedømmelse er mulig.

At der tages udgangspunkt i projektrapporten medfører at der kan stilles spørgsmål ikke bare til hele projektrapporten, men også herudover inden for projektmodulets faglige område.

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren. Prøven er normeret til 15 ECTS.

§ 2

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013.

Vedtaget af Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier og Global Studies på mødet den 25. april 2013.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2013.

Hanne Leth Andersen

