

Ændring af studieordning af 31. august 2007 for Pædagogik og Uddannelsesstudier

DATO/REFERENCE

31. august 2013

JOURNALNUMMER

2013-1602

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne med senere ændring og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

§1

I studieordning for Pædagogik og Uddannelsesstudier af 31. august 2007 foretages følgende ændringer:

1. Studieordningens § 15 ændres og affattes således:

§ 15. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet, hvori Pædagogik og Uddannelsesstudier indgår, som det ene af to fag, har krav på optagelse på en kandidatuddannelse, hvori Pædagogik og Uddannelsesstudier indgår som det ene kombinationsfag.

Det er en forudsætning, at den studerende overholder ansøgningsfristen 1. april for optagelse på kandidatfaget den 1. september samme år eller 1. november for optagelse på kandidatfaget 1. februar det efterfølgende år.

Stk. 2. Andre bachelorer end de i stk. 1, 1. punkt nævnte, kan optages på en kandidatuddannelse med dette fag og et af Roskilde Universitets andre kombinationsfag, hvis den studerende opfylder de adgangskrav, der er angivet i bilag 1 i denne studieordning, samt opfylder adgangskravene til et gyldigt kombinationsfag.

Stk. 3. Studienævnet kan godkende andre uddannelser som adgangsgivende til en kandidatuddannelse med kombinationsfaget Pædagogik og Uddannelsesstudier, hvis ansøgeren kan dokumentere supplerende faglig viden på mindst bachelorniveau svarende til mindst 30 ECTS i form af supplerende kurser i pædagogik, læringsteori, videnskabsteori, metode/metodologi, psykologi, socialvidenskab/sociologi eller lignende. Studienævnet kan foretage en individuel vurdering af en ansøgers supplerende kvalifikationer og studiemæssige kompetencer. Der lægges i sådan en vurdering vægt på efteruddannelse, karakterniveau ved relevante faglige elementer indenfor det faglige område, relevant erhvervserfaring, demonstration af kendskab til indhold i faget. Studienævnet kan fastsætte krav om relevant supplerende.

Optagelse med kombinationsfaget Pædagogik og Uddannelsesstudier forudsætter at adgangskravene til begge fag er opfyldt og/eller at de respektive studienævn godkender det andet uddannelsesforløb som adgangsgivende.

2. I studieordning indsættes en ny § 18A:

§ 18 a. En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb i stedet for projektet på 2. kandidatmodul. Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport, der bedømmes efter reglerne i § 43, nr. 5.

Stk. 2. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem det projektorienterede praktikforløb opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.

Stk. 3. Projektrapporten skal tage udgangspunkt i en selvvalgt og for faget relevant praksis indenfor et på forhånd godkendt arbejdsfelt. Denne praksis skal analyseres, diskuteres og reflekteres i relation til modulets overordnede formål. Projektrapporten skal demonstrere evnen til at identificere en pædagogikfaglig kerneopgave i et fagligt relevant praksisfelt og reflektere og diskutere denne ud fra for faget relevant teori og metode.

Stk. 4. Målet med det særligt tilrettelagte forløb er:

Viden:

- At opnå viden om og identificere hvordan fagets teorier, begreber, metoder kan bruges til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og ændre praksis.
- At reflektere over og vælge mellem forskellige teoretiske forståelsesrammer og analysetilgange i arbejdet med konkrete praktiske problemstillinger.
- At udvikle nye forståelser og ny viden i mødet mellem fagets teorier, metoder og begreber og fagområdets praksis.
- At kunne identificere faglige problemstillinger i konkrete praksissammenhænge.

Færdigheder:

- At kunne anvende og vurdere fagets metoder til indsamle, vælge og beskrive empiri, herunder reflektere over egen rolle i frembringelse af analysemateriale.
- At kunne beskrive, analysere og diskutere konkrete praktiske problemstillinger ved hjælp af fagets teorier, begreber og metoder.
- At kunne anvende fagets teorier og metoder i løsning af praktiske problemstillinger.
- At kunne finde, vurdere og anvende relevante kilder og litteratur til løsning af konkrete problemstillinger.

Kompetencer:

- At kunne reflektere over nødvendige faglige kompetencer for deltagelse i, løsning af eller forståelse af konkrete praksisopgaver/-problemstillinger.
- At kunne reflektere over egen læreproces og læringsudbytte i forhold til læringsmålene for modulet.

- At kunne evaluere og reflektere over hvordan hidtidig opnået viden, færdigheder og kompetencer gennem studiet har kunnet anvendes i arbejdet med projektets praksisopgaver/problemstillinger.

Stk. 5. Foruden det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb og udarbejdelse af en projektrapport omfatter forløbet deltagelse i det ene af de to modulkurser ved K2, Seminar I eller Seminar II. Begge nomeret til hver 7,5 ECTS.

Studerende i det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb skal desuden deltage i et seminar til understøttelse af deltagelse i praktik, Seminar III. Seminaret er nomeret til 7,5 ECTS.

3. Studieordningens § 22, stk. 1, ændres og affattes således:

§ 22. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Alle kursusprøver er individuelle prøver. Alle projektp prøver er gruppeprøver.

4. Studieordningens § 35, stk. 4, udgår.

5. Studieordningens § 40, stk. 1, ændres og affattes således:

§ 40. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering inkl. votering:

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Projektet bedømmes ud fra målbeskrivelsen. Ved fastlæggelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen. Dog udelades kriterium nr. 6, ligesom der lægges mindre vægt på kriterium nr. 5

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

6. Studieordningens § 41, stk. 1, ændres og affattes således:

§ 41. Bachelorprojektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres

med udgangspunkt i hele bachelorrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering inkl. votering:

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Projektet bedømmes ud fra målbeskrivelsen. Ved fastlæggelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen. Dog udelades kriterium nr. 6, ligesom der lægges mindre vægt på kriterium nr. 5.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

7. Studieordningens § 42, stk. 1, ændres og affattes således:

§ 42. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering inkl. votering:

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Projektet bedømmes ud fra målbeskrivelsen. Ved fastlæggelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen. Dog udelades kriterium nr. 6, Hvis feltkravet forventes opfyldt på Kandidatmodul 2.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

8. Studieordningens § 43, stk. 1, ændres og affattes således:

§ 43. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Prøven er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne), og censor(erne). Den studerende skal eksamineres

med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektarbejdet og den mundtlige prøve.

Prøvens længde inkl. votering inkl. votering:

Ved 2 studerende 60 minutter

Ved 3 studerende 75 minutter

Ved 4 studerende 90 minutter

Ved 5 studerende 105 minutter

Ved 6 studerende 135 minutter

Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Projektet bedømmes ud fra målbeskrivelsen. Ved fastlæggelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen. Dog udelades kriterium nr. 6, hvis feltkravet er opfyldt på kandidatmodul 1.

Prøven er normeret til 15 ECTS-point.

9. I studieordningens § 43 indsættes et nyt stk. 5

§ 43, stk.5. Det forhåndsgodkendte særligt tilrettelagte praktikforløb bedømmes ved en mundtlig, individuel prøve på grundlag af praktikrapporten. Ved prøven medvirker ekstern censor.

Forløbet omfatter udarbejdelse af en praktikrapport indeholdende 4 elementer, hvis indhold godkendes af faglig vejleder:

- A) **Identificering af vidensindhold i faglig praksis:** Den studerende skal beskrive den for pædagogik og uddannelsesstudier faglige relevans af de arbejdsopgaver den studerende arbejder med i det særligt tilrettelagte praktikforløb. Den studerende skal udvælge og udpege et særligt arbejdsområde til videre analyse og bearbejdning.
- B) **Anvendelse af fagets teorier og metoder i praksis:** Den studerende skal gøre rede for, hvordan teorier og metoder som er relevante indenfor pædagogik og uddannelsesstudier anvendes/kan anvendes indenfor det udpegede arbejdsområde.
- C) **Identificering og diskussion af relevant teori:** Den studerende skal udvælge og begrunde valget af for pædagogik og uddannelsesstudier relevant teori til at analysere fagligt centrale og relevante elementer af det udvalgte arbejdsområde, og diskutere relationen mellem faglig praksis, forskning og videnskab for det udvalgte arbejdsområde.
- D) **Refleksion:** Reflekter over erfarede praksisser indenfor det faglige arbejdsområde og egen faglig læring.

Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes praktikrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele praktikrapporten.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af praktikporteføljen og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 en helhedsvurdering under hensynta-

gen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projektorienterede praktikforløb. Prøven er normeret til 15 ECTS. Der gives én karakter efter 7-trinsskalen.

Stk. 6. Seminar III bedømmes ved en intern prøve. Prøven bedømmes som bestået eller ikke bestået. Prøven er normeret til 7,5 ECTS

§ 2.

Ændringen af studieordningen træder i kraft den 1. september 2013 og har virkning for studerende, der endnu ikke har gennemført projektet på 2. kandidatmodul.

Studieordningsændring af 14. januar 2009 ophæves.

Vedtaget af studienævnet den 18. marts 2013.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2013.



Hanne Leth Andersen

Som nyt appendiks 4 indsættes:

Bacheloruddannelser fra Roskilde Universitet med et af følgende fag:

Arbejdsliv
Internationale Udviklingsstudier
Kultur- og Sprogødestudier
Plan, By og Proces
Psykologi
Socialvidenskab
Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier
TekSam

Bacheloruddannelser fra Københavns Universitet (KU)

Antropologi
Europæisk etnografi
Psykologi
Pædagogik
Sociologi
Statskundskab/samfundsfag

Bacheloruddannelser fra Ålborg Universitet (AAU)

Anvendt filosofi
Psykologi
Samfundsfag
Sociologi

Bacheloruddannelser fra Århus Universitet (AU)

Antropologi
Psykologi
Samfundsfag
Uddannelsesvidenskab

Bacheloruddannelser fra Syddansk Universitet (SDU)

Interkulturel pædagogik
Psykologi
Samfundsfag
Sociologi og kulturanalyse
