

Ændring af studieordning for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning af 31. august 2006

DATO/REFERENCE

31. august 2013

JOURNALNUMMER

2012-2251

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og Roskilde Universitets "Fællesregler af 31. august 2006 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

§ 1

I studieordning af 31. august 2006 med senere ændringer foretages følgende ændringer:

1. Studieordningens §§ 4a, 27a, 29a, 32a, 34a, 55a, 56a, 59a og 61 (praktik) udgår.

2. Studieordningens § 4 ændres og affattes således:

Der kan indgå et projektorienteret praktikforløb på henholdsvis den fagintegrerede kandidatuddannelse og på kombinationskandidatuddannelsen. Forløbet er frivilligt og medfører ikke at den normerede studietid forlænges.

3. Studieordningens § 8 ændres og affattes således:

Anbefalede normalforudsætninger for bachelorfagmodulerne i Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning er følgende:

For studerende på det naturvidenskabelige, humanistisk-teknologiske eller humanistiske basisstudium kvalifikationer svarende til: et samfundsvidenskabeligt kursus udbudt af det samfundsvidenskabelige basisstudienævn for humanistiske og naturvidenskabelige basisstuderende (7,5 ECTS).

For studerende på det samfundsvidenskabelige basisstudium kvalifikationer svarende til: et naturvidenskabeligt kursus inden for fagområderne miljø, biologi, kemi eller geografi udbudt af det naturvidenskabelige basisstudienævn (7,5 ECTS).

4. Studieordningens § 18 affattes således:

§ 18. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 3.11. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på det *samfundsvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.soc. (candidatus/candidata societatis) i teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning og [andet kombinationsfag].

Engelsk: Master of Social Sciences in Technological and Socio-Economic Planning and [andet kombinationsfag].

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.soc., hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Kombinationsuddannelsen i teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning hører under både det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige hovedområde.

Når teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning kombineres med et kombinationsfag indenfor det samfundsvidenskabelige hovedområde, hører det under det samfundsvidenskabelige hovedområde.

- Stk. 2. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 4.8. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *det naturvidenskabelige område*, til:

Dansk: cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning og [andet kombinationsfag].

Engelsk: Master of Science (MSc) in Technological and Socio-Economic Planning and [andet kombinationsfag].

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.scient., hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Kombinationsuddannelsen i teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning hører under både det samfundsvidenskabelige og det naturvidenskabelige hovedområde.

Når teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning kombineres med et kombinationsfag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, hører det under det naturvidenskabelige hovedområde.

- Stk. 3. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.4. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger inden for *det humanistiske område* til:

Dansk: cand. mag. (candidatus/candidata magisterii) i [første kombinationsfag] og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning.

Engelsk: Master of Arts in [første kombinationsfag] and Technological and Socio-Economic Planning.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand. mag., hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde.

- Stk. 4. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.1. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies and Technological and Socio-Economic Planning.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i Kommunikation.

- Stk. 5. Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 18 nr. 1.2. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel, hvor hovedvægten af kandidatuddannelsen ligger på *Kommunikation med fokus på Journalistik*, til:

Dansk: Cand.comm. (candidatus/candidata communicationis) i Kommunikation med fokus på Journalistik og teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning.

Engelsk: Master of Arts (MA) in Communication Studies in Journalism and Technological and Socio-Economic Planning.

Hvis der er fuldstændig ligevægt mellem de to kombinationsfag, tildeles titlen cand.comm., hvis specialet skrives i kommunikation med fokus på journalistik.

- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget. Hvis den studerende skriver speciale i ét fag, tildeles kandidatbetegnelsen efter fagets hovedområde.

- Stk. 7. Hvis den studerende skriver et integreret speciale i ét fag fra Roskilde Universitet og ét fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen cand.mag., cand.scient., cand.soc. eller cand.comm. efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitet er placeret.

5. **Efter studieordningens § 21 indsættes ny § 21a:**

- § 21a. En studerende kan ansøge studienævnet om forhåndsgodkendelse til at gennemføre et særligt tilrettelagt, fagligt relevant projektorienteret praktikforløb.

På den fagintegrerede kandidatuddannelse kan et projektorienteret praktikforløb finde sted på 2. eller 3. kandidatmodul.

På kombi-kandidatuddannelsen kan et projektorienteret praktikforløb finde sted på det integrerede specialekandidatmodul.

På den fagintegrerede kandidatuddannelses 2. kandidatmodul (K2) træder det projektorienterede praktikforløb i stedet for et projekt og 3 kurser.

På den fagintegrerede kandidatuddannelses 3. kandidatmodul (K3) træder det projektorienterede praktikforløb i stedet for et projekt og 3 kurser.

På kombi-kandidatuddannelsens integrerede specialekandidatmodul (K-IS) træder det projektorienterede praktikforløb i stedet for 4 kurser.

Forløbet omfatter udarbejdelse af en projektrapport.

Stk. 2. Studienævnet skal ved sin behandling af ansøgningen sikre, at den studerende gennem forløbet opnår faglige kompetencer, der i omfang og niveau svarer til de kompetencer, der kan opnås gennem det ordinære uddannelsesforløb.

Stk. 3. Projektrapporten skal tage udgangspunkt i en selvvalgt og for faget relevant praksis inden for et på forhånd godkendt arbejdsfelt. Denne praksis skal analyseres, diskuteres og reflekteres i relation til modulets overordnede formål. Projektrapporten skal demonstrere evnen til at identificere en teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægningskerneopgave i et fagligt relevant praksisfelt og reflektere og diskutere denne ud fra for faget relevant teori og metode.

Det projektorienterede praktikforløb godkendes af studienævnet, og der tilknyttes en faglig vejleder.

Stk. 4. Målet med det særligt tilrettelagte projektorienterede praktikforløb er:

Viden:

- om fagets teorier, begreber og metoder samt disses brug til at beskrive, forstå, analysere, vurdere og ændre praksis.
- om teoretiske forståelsesrammer og analysetilgange i arbejdet med konkrete praktiske problemstillinger.
- mødet mellem fagets teorier, metoder og begreber sammenholdt med fagområdets praksis.
- faglige problemstillinger i konkrete praksissammenhænge.

Færdigheder:

- At kunne anvende og vurdere fagets metoder til at indsamle, vælge og beskrive empiri, herunder reflektere over egen rolle i frembringelse af analysemateriale.
- At kunne beskrive, analysere og diskutere konkrete praktiske problemstillinger ved hjælp af fagets teorier, begreber og metoder.
- At kunne anvende fagets teorier og metoder i løsning af praktiske problemstillinger.
- At kunne finde, vurdere og anvende relevante kilder og litteratur til løsning af konkrete problemstillinger.

Kompetencer:

- At kunne identificere og analysere faktorer, der hæmmer eller fremmer teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning i en specifik kontekst
- At kunne identificere og analysere institutionelle eller organisatorisk vilkårs betydning for håndtering af teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægningstiltag
- At kunne indgå i udarbejdelse af teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægningstiltag med udgangspunkt i kritisk anvendelse af fagområdets teorier og metoder.
- At kunne udvikle deres faglighed på baggrund af en kritisk stillingtagen til praktikopgavernes samfundsmæssige betydning.

6. Efter studieordningens § 27 indsættes som ny § 27a:

§ 27a. Kandidatmodul K2 med projektorienteret praktikforløb: Vurdering af virkemidler og strategier i miljø og udvikling.

Modulets projektarbejde skal gennem selvstændige empiriske studier give den studerende grundlag for at vurdere effekter af miljøorienterede strategier og virkemidler. Projektarbejdet skal gennem brug af relevant teori og metode og gennem inddragelse af relevante værktøjer give grundlag for at vurdere virkemidler og strategier i forhold til problemer, kapacitet og udfordringer i planlægnings- og reguleringskomplekser. Det projektorienterede praktikforløb er normeret til 27 ECTS og skal dække aspekter af områderne 2 og 3 som er nævnt i § 25.

Stk. 2. Modulet indeholder følgende obligatoriske kursusaktiviteter:

Fagområdekursus 3 ECTS.

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende

forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

7. Efter studieordningens § 29 indsættes som ny § 29a:

§ 29a. Kandidatmodul K3 med projektorienteret praktikforløb: Analyse og handling i miljø og udvikling. Den studerende skal arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer, herunder vurdere kompetencer, kapacitet og strategiske udfordringer med tilknytning til miljørelateret viden og praksis inden for planlægning, regulering, rådgivning eller forskning. Det projektorienterede praktikforløb er normeret til 27 ECTS og skal dække aspekter af de faglige områder 1 og 2 som er nævnt i § 28.

Stk. 2. Modulet indeholder følgende obligatoriske kursusaktiviteter:

Fagområdekursus 3 ECTS.

Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.

8. Efter studieordningens § 32 indsættes som ny § 32a:

§ 32a. Integreret kandidatspecialemodul K-IS med projektorienteret praktikforløb: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Den studerende, der kombinerer med teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning, kan skrive integreret speciale i analyse og handling i miljø og udvikling på områder af relevans for kombinationsfaget. Den studerende skal i specialet arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer.

Stk. 2. Den studerende, der kombinerer med teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning, kan skrive en integreret projektrapport i analyse og handling i miljø og udvikling på områder af relevans for kombinationsfaget. Den studerende skal arbejde eksemplarisk med videnskabelig, administrativ og praktisk indsamling, operationalisering og brug af miljørelateret viden i bæredygtige miljø- og udviklingsinitiativer.

Det integrerede projektorienterede praktikforløb inklusive projektrapporten skal dække aspekter af de faglige områder 1 og 2, jf. § 28.

Det integrerede projektorienterede praktikforløb inklusive projektrapporten er normeret til 12 ECTS.

- Stk. 3. Modulet indeholder følgende obligatoriske kursusaktiviteter:
- Fagområdekursus 3 ECTS.
- Stk. 4. Det obligatoriske fagområdekursus har til formål at introducere til fagområdets problemkreds, teorier og metoder samt at bibringe den studerende forudsætninger for at foretage reflekteret valg af teorier, begreber og metoder i projektarbejdet.
- Stk. 5. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 6. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
- Stk. 7. Faget Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings del af det integrerede speciale er normeret til 15 ECTS.

9. Studieordningens § 34 ændres og affattes således:

§ 34. Projektorienteret praktikforløb

Kombinationskandidatuddannelsen og den fagintegreret kandidatuddannelse kan suppleres med et projektorienteret praktikforløb, jf. § 4.

Den studerende tilrettelægger selv forløbet inden for studieordningens rammer. Forløbet foregår under vejledning, og indeholder et fagområdekursus, og afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport.

På den fagintegreret kandidatuddannelse har forløbet en varighed af minimum 12 uger á 25 timer per uge.

På kombinationskandidatuddannelsen har forløbet en varighed på minimum 150 timer, f.eks. 6 uger á 25 timer.

Praktikstedet kan være en virksomhed, en offentlig forvaltning, en organisation eller lignende, der beskæftiger sig med opgaver, der er relevante for kandidatuddannelsen, og som repræsenterer en mulig erhvervsfunktion. Studienævnet fastsætter nærmere regler for forløbet. Studienævnet skal godkende praktikstedet.

10. Studieordningens § 34a udgår.

11. Studieordningens § 35 affattes således:

- § 35 Projektarbejdet på kandidatmodulerne foregår som udgangspunkt i grupper. Specielearbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at

arbejde individuelt. Projektorienterede praktikrapporter er normalt individuelle.

- Stk. 2. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at studerende udarbejder et projekt alene.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

12. Studieordningens § 42, stk. 1 ændres og affattes således:

- § 42. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold.

13. Studieordningens § 46 ændres og affattes således:

- § 46. Ved alle prøver skal der ske en individuel bedømmelse. Prøver vedrørende projekter skrevet i gruppe afholdes som gruppeprøve. Projekter afprøves ved kollektiv eksamen for projektgruppen, mens kursusafprøvning sker ved individuel eksamination, medmindre andet er angivet i kursusbeskrivelsen.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for den skriftlige udarbejdelse af en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret. Individualiseringen skal fremgå af det skriftlige arbejde.
- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.
- Stk. 4. Studielederen kan i særlige tilfælde tillade, at en studerende går til en individuel prøve på baggrund af et projekt, der er udarbejdet i en gruppe. I sådan en situation må de studerende ikke være til stede i hinandens eksamenslokaler før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.
- Stk. 5. Projektarbejdet foregår i grupper på 2-6 studerende, se dog §35 stk 2, bortset fra specialearbejdet som kan udføres af 1-6 studerende.
- Stk. 6. En mundtlig prøve af et projektarbejde, et bachelorprojekt eller en specialeafhandling er en gruppeprøve for deltagerne i projektarbejdet. Prøvens omfang er 30 minutter pr. studerende inkl. votering. Ved eksamen tages der udgangspunkt i de studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem de studerende, eksaminator og censor. De studerende

eksamineres i hele projektrapporten på en måde så individuel bedømmelse er muligt. Der foretages en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige præstation.

- Stk. 7. Projektarbejdet kan gennemføres således at projektrapporten integrerer projektkravene på 2 moduler, enten to moduler på samme fag eller to moduler på samme uddannelsesniveau på forskellige fag. Projektrapporten skal afleveres samtidigt på begge moduler. Bedømmelsen foretages på hvert modul for sig i overensstemmelse med det pågældende fags studieordning.
- Stk. 8. Efter anmodning fra de studerende og accept fra studielederen for begge involverede fag, kan et projektarbejde bedømmes ved en fælles mundtlig prøve.
- Stk. 9. Adgangen til at aflevere integrerede projektrapporter gælder ikke i følgende tilfælde:
- Et projekt på bacheloruddannelsen kan ikke integreres med et projekt på kandidatuddannelsen.
 - Et bachelorprojekt og et speciale kan ikke integreres med et projekt
- Stk. 10. Studerende har ret til at skrive en integreret specialeafhandling i det omfang der fremgår af studieordningerne for de 2 fag. En gruppe af studerende kan aflevere en integreret specialeafhandling, der omfatter mere end to fag, hvis studielederne for de pågældende fag i forbindelse med godkendelsen af specialeemnet har godkendt dette.
- Stk. 11. Specialeafhandlinger, der er skrevet af en gruppe skal individualiseres, hvis en eller flere af de studerende ønsker en bedømmelse baseret udelukkende på det skriftlige arbejde. En sådan individualisering og et sådant ønske skal fremgå ved indleveringen af specialerapporten.

14. I §§ 51, 52, 53, 54, 55, 55a, 56, 56a, 57, og 58 fjernes sætningen:

"Der medvirker 2 eksaminatorer og 2 censorer ved prøven"

15. Efter studieordningens § 55 indsættes som ny § 55a:

- § 55a. Prøver under kandidatmodul K2 med projektorienteret praktikforløb:
Vurdering af virkemidler og strategier i miljø og udvikling.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet

bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 27 ECTS.

- Stk. 2. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Prøven i fagområdekursen er normeret til 3 ECTS.

16. Efter studieordningens § 56 indsættes som ny § 56a:

- § 56a. Prøver under kandidatmodul K3 med projektorienteret praktikforløb: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Det projektorienterede praktikforløb bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censor. Ved bedømmelsen tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 27 ECTS.

- Stk. 2. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Prøven i fagområdekursen er normeret til 3 ECTS.

17. Efter studieordningens § 59 indsættes som ny § 59a:

- § 59a. Prøver under integreret kandidatspecialemodul K-IS med projektorienteret praktikforløb: Analyse og handling i miljø og udvikling.

Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitet, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censor. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.

Kriterierne nr. 1,2,3,4,5,7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelsen af karakteren med følgende præcisering:

- Kriterium 1: Kendskab til det valgte genstandsområde
- Kriterium 2: Problemstillingens relevans for det valgte fagområde
- Kriterium 3: Teorier og metoders relevans for problemstilling
- Kriterium 4: Anvendelse af teorier og metoder
- Kriterium 5: Tilvejebringelse og anvendelse af empiri eller anden dokumentation
- Kriterium 7: Analyse, resultater, konklusioner og perspektivering
- Kriterium 8: Formidling

Prøven er for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægnings vedkommende normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og særlige eksaminationsområder, som fastsættes af eksaminator(erne) ved den interne evaluering.
- Stk. 3. Det obligatoriske fagområdekursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven i fagområdekurset er normeret til 3 ECTS.
- Stk. 4. Det projektorienterede praktikforløb bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved bedømmelsen tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 12 ECTS.

- Stk. 5. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 6. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 7. Studienævnet kan dispensere fra stk. 5 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 8. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- Stk. 9. Påbegyndelse af den mundtlige prøve i specialet kræver endvidere, at studienævnet har godkendt den studerendes studieplan og studieforløbsbeskrivelse, samt at den studerende på tilfredsstillende måde har deltaget i en intern evaluering af specialeafhandlingen.

18. Studieordningens § 61 ændres og affattes således:

§ 61 Prøver under det projektorienterede praktikforløb.

Der udarbejdes en projektrapport. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

§ 2

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013.

Samtidig ophæves ændringen af 1. februar 2009 af Studieordning for Teknologisk-Samfundsvidenskabelig Planlægning af 31. august 2006.

Vedtaget af studienævnet den 20. marts 2013.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2013.



Hanne Leth Andersen