

Ændring af Studieordning for Den Humanistiske Bachelor-uddannelse af 17. april 2013

DATO/REFERENCE

20. september 2013

JOURNALNUMMER

2012-407

Denne ændring af studieordningen udstedes i henhold til ministeriets bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og til Roskilde Universitets "Fællesregler af 27. september 2012 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter" med senere ændringer.

§ 1

I studieordning for Den Humanistiske Bacheloruddannelse af 17. april 2013 foretages følgende ændringer:

1. Bilag 4 ændres og affattes således:

Bilag 4 vedrørende sprogprofil jf. § 1 stk. 3 i studieordningen for Den Humanistiske Bacheloruddannelse

Studienævnet for Den Humanistiske Bacheloruddannelse kan tilbyde de studerende, der er indskrevet på uddannelsen at aeltage i et sprogprofilforløb i enten tysk eller fransk. I sprogprofilforløbet tilbydes de studerende særlig vejledning i forhold til at læse fremmedsproget litteratur, arbejde analytisk med forskellige fagtraditioner og formidle på fremmedsproget.

Formål:

At de studerende får viden, udvikler færdigheder og opnår kompetencer således, at de kan fungere som vidensarbejdere i en globaliseret, transnational og flersproglig kontekst, både på offentlige og private vidensarbejdspladser. Studerende med et sprogprofilbevis vil kunne bidrage på deres arbejdsplads med at indhente relevant faglig viden fra engelske såvel som fra profilsprogets områder, vil kunne reflektere over anvendelsen i en dansk og transnational kontekst og vil have redskaber til at udvikle sproglige kompetencer løbende efter behov.

Viden, færdigheder og kompetencer:

Sprogprofilstuderende opnår via sprogprofilforløbet følgende viden, færdigheder og kompetencer i det sprog som profilen tages i:

- Viden om og færdigheder i tekstlæsning (læsestrategier) og til at kunne analysere humanvidenskabelige tilgange og sociale processer, hvor der er flere nationale, etniske eller sociale kulturer involveret.
- Viden om og færdigheder i informationssøgning inden for 2. fremmedsprogsområdet i forbindelse med særlige humanistiske videnskabelige fagområder. Helt konkret vil de profilstuderende blive særligt opmærksomme på, hvordan tysk eller fransk **teori** eller **empiri** meningsfuldt kan anvendes i danske og internationale sammenhænge.
- Færdigheder i og kompetence til at formidle faglig viden på enten tysk eller fransk, mundtligt såvel som skriftligt, og til løbende at foretage en opkvalificering af egne kompetencer heri på selvstændig vis.

Læringsmålene med sprogprofilen er, at den studerende kan:

- 1) Foretage tekstlæsning og argumentere reflekteret og analytisk for, hvornår og hvordan tyske eller franske tekster (herunder teori og empiri) kan inddrages i analysen af humanvidenskabelige tilgange, særligt i forhold til kontekster, hvor der er flere kulturer involveret.
- 2) Foretage selvstændig og systematisk informationssøgning inden for 2. fremmedsprogsområdet i relation til humanvidenskabelige fagområder.
- 3) formidle relevant humanistisk viden på tysk eller fransk såvel skriftligt som mundtligt.

De tre læringsmål relaterer sig til hvert af de 3 semestre, og med progression således at der ved den afsluttende evaluering på 3. semester lægges vægt på alle 3 læringsmål.

Anbefalede normalforudsætninger:

Sprogkundskaber i det valgte sprogprofilfag svarende til gymnasialt A eller B niveau.

Vejledningsomfang:

Sprogprofilforløbet indeholder en kombination af fællesvejledning for studerende på sprogprofilforløbet og desuden individuel vejledning, i alt 16 timer pr. semester i hhv. 1., 2. og 3. semester. Der kan forekomme ændringer i timenormeringen grundet, at sprogprofilen er en forsøgsordning. 4 ud af de 16 konfrontationstimer pr. semester er vejledning i akademisk *engelsk* med henblik på generelle læsestrategier, akademisk engelsk og oversættelse. Disse vejledningstimer er et generelt tilbud til studerende, indskrevet på det givne semestertrin på Den Humanistiske Bacheloruddannelse.

Evalueringsform:

Hvert semesters profilforløb afsluttes med et evalueringsseminar, hvor den studerende fremlægger et kort oplæg med udgangspunkt i udvalgte sider fra pensum. Det angivne pensum

skal sættes i relation til et af semestrets dimensionskurser *eller* semestrets projektarbejde. (De studerende må gerne fremlægge i grupper på 2 eller 3).

Senest som afslutning på evalueringsseminaret skal profilstuderende udarbejde og aflevere en udfyldt læringsportfolio elektronisk. Denne indeholder:

- En litteratur- og aktivitetsliste, der beskriver hvilke tekster der er læst på profilsproget (tysk eller fransk) og hvilke aktiviteter (såsom interviews, foredrag e.l.), som den studerende har fulgt på det valgte profilsprog.
- En synopsis på det valgte profilsprog i korte overskuelige punkter, hvor det læringsmæssige og erkendelsesmæssige bidrag fra tekstkilderne i profilsproget præsenteres.
- Formulering af læringsmål for resten af semestret og evt. næste semester.
- På 3. semester skal litteraturen desuden opgives i semesterprojektets litteraturliste, eller som supplement hertil.

Uddybende bemærkninger om evalueringsseminaret

På 1. semester: Den studerende præsenterer kort synopsen på dansk (eller profilsproget) og deltager i efterfølgende samtale på dansk(eller profilsprog). Her evalueres der særligt i forhold til læringsmål 1, men alle mål kan inddrages hvis relevant i forhold til den studerendes egne læringsmål og præstation.

På 2. semester: Den studerende fremlægger en kort visuel præsentation af projektet, skrevet på det valgte profilsprog i form af PowerPoint præsentation eller lignende. Den efterfølgende diskussion foregår på tysk, fransk, eller dansk, og her uddybes og præciseres valg i relation til læringsportfolio med synopsis, visuel præsentation og eventuelt semesterprojektet. Her evalueres der særligt i forhold til målepunkt 1 og 2, men alle mål kan inddrages hvis det er relevant i forhold til den studerendes egne læringsmål og præstation.

På 3. semester: Den studerende fremlægger en visuel præsentation af projektet, skrevet på det valgte profilsprog. Den efterfølgende diskussion foregår på profilsproget, og her uddybes og præciseres valg i relation til læringsportfolio med synopsis, visuel præsentation og eventuelt semesterprojektet. Her evalueres der særligt i forhold til målepunkt 1, 2 og 3.

Evalueringsseminaret afholdes tidligst i forbindelse med den sidste undervisningsgang og senest inden de studerendes projekteksamen.

Evalueringsseminarets form og varighed:

Der deltager maksimalt 15 studerende ad gangen. Seminaret må maksimalt vare 4 timer inklusive en eller to pauser.

De studerende fremlægger individuelt eller sammen alt efter om de har arbejdet sammen eller ej.

Hver studerende har 7 minutters talletid til oplægget (ved grupper kan der bevilges ekstra talletid). Dernæst stiller de andre studerende spørgsmål til oplægget. Hver studerende skal have stillet mindst ét spørgsmål undervejs i seminaret. Underviserne afrunder med spørgsmål til oplæg, læringsportfolio og øvrigt pensum. Hver studerende evalueres i ca. 15-20 minutter. En

gruppe maksimalt i 30 minutter. Der afsluttes med fælles evaluering og refleksioner over semestrets læringsproces.

Evalueringresultat:

RUC udsteder et særligt sprogprofilbevis for tilfredsstillende gennemførsel af sprogprofilen. Den studerende får beviset tildelt sammen med sit bacheloreksamensbevis. Sprogprofilsbeviset udstedes såfremt man har deltaget i de 3 evalueringseminarer på tilfredsstillende vis, i forhold til læringsmålene for de enkelte semestre, med dertilhørende skriftlig dokumentation for fremmedsprogligt arbejde med projektet på 3. semester i form af opgivelse af litteratur på profilsproget i særskilt litteraturliste.

Vedrørende udveksling på 3. semester.


Et semester som udvekslingsstuderende kan erstatte deltagelse i et af de tre evalueringseminarer og sprogprofilarbejdet i projektet i 3. semester, såfremt den studerende selvstændigt laver en læringsportfolio, der beskriver den studerendes sproglige, kulturanalytiske og informationssøgningsorienterede arbejde med henblik på at udvikle profilsproget i forbindelse med en ECTS-belagt studieaktivitet i udlandet. Valg af pensumindhold på profilsproget aftales individuelt med profilvejleder ud fra det valgte kursus. Portfolien evalueres ved et særligt tilrettelagt seminar for tilbagevendte udvekslingsstuderende. Herefter godkendes profiludførelsen formelt set i tilknytning til den aftalte ECTS-aktivitet i udlandet af HUMBACH-SN som ved alle andre studieaktiviteter under udlandsopholdet.

§ 2

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2013.

Vedtaget af studienævnet for HumBach den 21. august 2013.

Godkendt af rektoratet den 20. september 2013.



Hanne Leth Andersen