

Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter

DATO/REFERENCE

31. august 2006 IJ

JOURNALNUMMER

2002-00-512/0003

I henhold til § 69 i Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne fastsættes følgende fællesregler:

KAPITEL I

Uddannelserne på Roskilde Universitetscenter

§ 1. Følgende uddannelser på Roskilde Universitetscenter er omfattet af nærværende regler:

- Bacheloruddannelser i samfundsvidenskab, humaniora og naturvidenskab.
- Kombinationskandidatuddannelser (2-fags kandidatuddannelser).
- Kandidatuddannelser i et fag/fagområde (1-fags kandidatuddannelser).

§ 2. Bacheloruddannelserne på Roskilde Universitetscenter består af 2 års basisstudium og efterfølges af 1 års bachelorfagstudium. Bachelorfagstudiet består af 1 modul fra hvert af to forskellige overbygningsfag (to-fags-bacheloruddannelse).

Rektor kan dog godkende, at der indgår 2 moduler fra samme overbygningsfag i bacheloruddannelsen (ét-fags-bacheloruddannelse). Det er en forudsætning for godkendelsen, at bacheloruddannelsen giver direkte adgang til mindst én kandidatuddannelse.

Stk. 2. Den studerende vælger selv hvilke overbygningsfag jf. dog § 3, som skal indgå i bachelorfagstudiet. Mindst 1 af fagene skal dog være inden for samme hovedområde som basisstudiet. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorstudieforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte bachelorforløb offentliggøres i en positivliste. Ændringer i positivlisten, der indskrænker de studerendes muligheder, træder tidligst i kraft 2 år efter offentliggørelsen.

Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte overbygningsfag, hvilke(t) modul(er) der kan indgå i bacheloruddannelsen.

§ 3. Rektor kan beslutte, at bestemte fagkombinationer ikke er tilladte i bachelorfagstudiet, såfremt der er et større fagligt overlap i indholdet af de moduler som indgår i den givne fagkombination.

Stk. 2. I studieordningen for bachelormodulerne fastsættes, hvilken titel den pågældende bacheloruddannelse giver ret til.

- § 4. Kombinationskandidatuddannelserne (to-fags-kandidatuddannelserne) er 2-årige, jf. dog § 11 og 12, og består af 4 kandidatmoduler - 2 kandidatmoduler fra hvert af de to fag, som indgår i kandidatuddannelsen. Kombinationskandidatuddannelserne kan suppleres med et særligt praktikmodul, jf. § 37.
- Stk. 2. Den studerende vælger hvilke af universitetets overbygningsfag, som skal indgå i kombinationskandidatuddannelsen, jf. dog § 6, stk. 1.
- § 5. Ét-fags-kandidatuddannelserne er 2-årige og består af 4 kandidatmoduler inden for samme fag. Kandidatuddannelserne kan suppleres med et særligt praktikmodul, jf. § 37.
- § 6. Rektor kan beslutte, at bestemte fagkombinationer ikke er tilladte i en kombinationskandidatuddannelse, såfremt der er et større fagligt overlap i indholdet af de moduler som indgår i den givne fagkombination.
- Stk. 2. I studieordningen for det enkelte fag fastsættes, hvilken titel den pågældende kandidatuddannelse giver ret til.
- § 7. Bestyrelsen fastsætter de enkelte overbygningsfags hovedområdemæssige tilhørsforhold.
- § 8. Bestyrelsen kan fastsætte overordnede regler for, hvorledes afrundede uddannelsesforløb på bachelor- eller kandidatniveau fra et dansk eller udenlandsk universitet kan erstatte det ene af de to fag i en 2-fags-bachelor- eller kombinationskandidatuddannelse.
- § 9. Hvert fag, som indgår i en 2-fags-bacheloruddannelse skal udbyde 1 bachelormodul.
- Stk. 2. Hvert fag, som indgår i en 1-fags-bacheloruddannelse skal udbyde 2 bachelormoduler, jf. dog § 13.
- § 10. Hvert fag, som indgår i en kombinationskandidatuddannelse, skal udbyde 2 kandidatmoduler, jf. dog § 12.
- Stk. 2. Hvert fag, som indgår i en 1-fags-kandidatuddannelse skal udbyde 4 kandidatmoduler, jf. dog §§ 12 og 13
- § 11. Videnskabsministeriet kan godkende, at en kombinationskandidatuddannelse kan forlænges med et ½ år, såfremt
- uddannelsen indeholder fag fra 2 hovedområder, og
 - begge fag giver gymnasiekompetence.
-

Stk. 2. Universitetet offentliggør, hvilke kombinationer, der i henhold til Videnskabsministeriets godkendelse kan forlænges med et ½ år.

§ 12. Videnskabsministeriet kan endvidere godkende, at der i enkelte uddannelser indgår obligatorisk praktik. I så fald forlænges uddannelsen med den godkendte praktikperiode.

KAPITEL II

Uddannelsernes opbygning og udformning.

§ 13. Uddannelserne er opbygget af moduler. Rektor kan dog godkende, at der indgår dobbeltmoduler i fagstudiet og kandidatuddannelsen.

Stk. 2. Et modul svarer til 30 ECTS.

§ 14. Uddannelserne indeholder studieelementer i form af projektarbejde, kurser, seminarer m.v. efter bestemmelserne i studieordningen for de enkelte fag/basisstudier.

§ 15. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.

Stk. 2. Det fastsættes i den enkelte studieordning, hvor mange studerende der højst kan deltage i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde..

§ 16. Projektarbejdet er problemorienteret, eksemplarisk og deltagerstyret. Det skal udvikle de(n) studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelse af en projektrapport. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for indhold og form af projektrapporten.

Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen for basisstudiet/overbygningsfagene, hvilke fag- og/eller uddannelseskrav, som skal tilegnes gennem projektarbejde. Ved beskrivelse heraf, skal det sikres, at emnet for projektarbejdet frit kan vælges inden for væsentlige dele af modulets/semestrets faglige område.

§ 17. Projektarbejdet skal samlet udgøre mindst 50 % af studiearbejdet i bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Hvert modul i bacheloruddannelsen skal indeholde et projektarbejde og udarbejdelse af en projektrapport.

Stk. 3. Projektarbejdet skal udgøre mindst 30 % af studiearbejdet i hvert modul.

§ 18. Projektarbejdet skal samlet udgøre mindst 50 % af studiearbejdet i hvert fag i kandidatuddannelsen.

Toningsprogrammer.

§ 19. Toningsprogrammer er særligt tilrettelagte tværfaglige studieforløb inden for universitetets 2-fags-bachelor- eller kombinationskandidatuddannelser. Der kan ikke etableres toningsprogrammer, som kræver studieaktiviteter både på bachelor- og kandidatniveau.

Stk. 2. Der udstedes toningsbevis til studerende, der har gennemført det særligt tilrettelagte studieforløb. Toningsbeviset gives som supplement til det ordinære eksamensbevis.

Stk. 3. Toningsprogrammer giver ikke ret til selvstændige akademiske titler.

§ 20. Rektor godkender efter indstilling fra de(t) berørte studienævn, hvilke toningsprogrammer der etableres. Samtidig godkender rektor, hvorledes samarbejdet mellem de berørte studienævn organiseres.

KAPITEL III

Bacheloruddannelser.

Basisstudierne.

§ 21. Universitetet har 3 basisstudier: Det naturvidenskabelige basisstudium, det humanistiske basisstudium og det samfundsvidenskabelige basisstudium. Hvert basisstudium udbydes i to varianter: En variant hvor undervisningssproget er dansk, og en variant hvor undervisningssproget er et af hovedsprogene.

§ 22. Basisstudierne har som hovedformål:

- At give den studerende kritisk indblik i, hvordan de enkelte fag indgår i større faglige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende lærer at arbejde problemorienteret på tværs af fagene.
 - At den studerende lærer at studere selvstændigt og i samarbejde med andre.
 - At den studerende opnår faglig baggrund for at træffe et kvalificeret valg af overbygningsfag og minimere studietidsforlængelsen, såfremt den studerende ændrer sit valg af overbygningsfag.
-

- At den studerende opnår forudsætninger for de videregående fagstudier.

- § 23. Basisstudiet er på 2 år og indeholder en faglig og tværfaglig indføring til hovedområdet grundlæggende teorier og genstandsfelter. I basisstudiet skal den studerende endvidere foretage en faglig kvalificering mod de overbygningsfag, som indgår i bachelorfagstudiet.
- Stk. 2. Basisstudiet består af 4 moduler. Hvert modul indeholder et projektarbejde (15 ECTS) og kurser, seminarer m.v. (i alt 15 ECTS). Den nærmere opbygning af og sammenhæng mellem de 4 moduler fastsættes i studieordningen for det enkelte basisstudium.
- § 24. Basisstudiet skal tilgodese hensynet til faglig progression i den samlede bacheloruddannelse, og den studerendes muligheder for at erhverve sig de faglige forudsætninger, som det enkelte overbygningsfag forudsætter opfyldt inden starten på overbygningsfaget.
- Stk. 2. Studienævnet for hvert basisstudium og studienævnene for hvert af overbygningsfagene fastlægger efter aftale det faglige indhold i de kurser, seminarer m.v., som tilgodeser de i stk. 1 nævnte formål.
Basisstudiet skal tilrettelægges således, at den studerende har mulighed for at tage kurser, seminarer m.v. svarende til 15 ECTS uden for basisstudiets hovedområde.
- Stk. 3. Studienævnet for hvert basisstudium og studienævnene for overbygningsfagene fastsætter ligeledes efter aftale rammer for det faglige indhold i et af projekterne i 3. eller 4. semester af basisstudiet. Emnet skal tilgodese de i stk. 1 nævnte hensyn.
- Stk. 4. Såfremt studienævnet for basisstudiet og overbygningsstudienævnene ikke kan blive enige om indholdet i kurser, seminarer m.v., jf. stk. 2, eller om de faglige rammer for projektarbejdet, jf. stk. 3, træffer rektor efter drøftelse med Akademisk Råd afgørelse i sagen.
- § 25. Den studerende skal ved starten af 3. semester vælge det ene overbygningsfag, som skal indgå i bachelorfagstudiet.
- Stk. 2. Den studerende skal ved starten af 4. semester vælge hvilket andet overbygningsfag, som skal indgå i bachelorfagstudiet, såfremt den studerende ønsker at gennemføre en 2-fags-bacheloruddannelse.
- § 26. Emnerne for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de emner, som studienævnet har fastsat. Et af emnerne for projektarbejdet i 3. eller 4. semester skal dog vælges blandt emner, der ligger inden for de rammer for det faglige indhold i projektet, som er fastsat efter aftale med studienævnet for et af de valgte overbygningsfag, jf. § 24, stk. 3.
-

- Stk. 2. Den studerende skal inden for den samlede normering af kurser, seminarer m.v. vælge kurser og seminarer m.v., der opfylder de i § 24, stk. 1, nævnte faglige forudsætninger for de(t) valgte overbygningsfag i bachelorfagstudiet.
Den studerende skal herunder vælge de 2 specialkurser, som skal aflægges i basisstudiet i henhold til regler fastsat i fagstudieordningen(erne) for de fag, som den studerende har valgt skal indgå i bachelorfagstudiet. Den studerende vælger selv, hvor i basisstudiets 2. år (3. og 4. modul) specialkurserne skal placeres. Hvert specialkursus er normeret til 7,5 ECTS.
- Stk. 3. Den studerende skal endvidere gennemføre studieaktiviteter inden for filosofi, videnskabsteori m.v. anvendt på hovedområdets problemkredse (svarende til mindst 7,5 ECTS).
- § 27. Studienævnet fastsætter i studieordningen nærmere regler om valg af projektemner, kurser, seminarer mv.

Normalforudsætninger for bachelorfagmodulerne.

- § 28. Rektor fastsætter - efter indstilling fra studienævnet for det enkelte overbygningsfag - omfang og indhold af normalforudsætningerne for det pågældende fags bachelorfagmodul. Beskrivelse af normalforudsætningerne indarbejdes i overbygningsfagets studieordning.
- Stk. 2. Studienævnet for det enkelte basisstudium skal tilrettelægge undervisningen i basisstudiet, således at studerende har mulighed for at opnå nødvendige normalforudsætninger inden for rammerne af basisstudiet.
- § 29. Rektor kan efter høring af studienævnene for basisstudierne fastsætte retningslinier for afholdelse af undervisningstilbud, der modsvarer de fastsatte normalforudsætninger for overbygningsfagene.

Bachelorprojektet.

- § 30. Hver bacheloruddannelse skal indeholde et særligt bachelorprojekt, som skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset fagligt emne, der afspejler hovedvægten i uddannelsen. Bachelorprojektet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektrapport - bachelorreporten.
- Stk. 2. Bachelorprojektet skal placeres på bacheloruddannelsens 3. år, og skal placeres i det overbygningsfag, som er på samme hovedområde som basisstudiet. Rektor kan dog efter høring i studienævnene godkende bachelorforløb, hvor bachelorprojektet placeres i et overbygningsfag på et andet hovedområde end basisstudiet. Disse særligt godkendte forløb offentliggøres i en positivliste, jfr. § 2, stk 2. Såfremt den studerende har valgt to
-

overbygningsfag inden for basisstudiets hovedområde, vælger den studerende selv hvilket bachelorfagmodul, som bachelorprojektet skal placeres i.

Stk. 3. Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.

Stk. 4. Det fastsættes i studieordningen for hvert enkelt fag, hvilke(t) bachelorfagmodul(er) der kan danne baggrund for bachelorprojektet.

§ 31. Bachelorrapporten skal være ledsaget af et resumé på et fremmedsprog. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, hvilke(t) sprog resuméet kan/skal affattes på.

KAPITEL IV

Kandidatuddannelserne.

Optagelse på kandidatuddannelsen.

§ 32. Rektor kan fastlægge retningslinier for optagelsen på universitetets kandidat- og kombinationskandidatuddannelser.

Stk. 2. Det fastsættes i studieordningerne for hvert overbygningsfag, hvilke adgangskrav m.h.t. fag og niveau den studerende skal opfylde ved indgangen til fagets kandidatmoduler.

Stk. 3. Et overbygningsfags bachelormodul(er) skal udformes på en sådan måde, at studerende, der har bestået bachelormodulet(erne) automatisk opfylder de faglige adgangskrav til fagets kandidatmoduler.

§ 33. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, kan optages direkte på universitetets kandidatuddannelse med de(t) fag, som indgår i bacheloruddannelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan godkende, at bachelorere, der har bestået en anden bacheloruddannelse inden for faget, kan optages på fagets kandidatmoduler. Studienævnet kan endvidere godkende bacheloruddannelser med andre fag eller andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til fagets kandidatmoduler, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

Kandidatspecialet.

§ 34. Hver kandidatuddannelse skal indeholde et større selvstændigt studiearbejde (specialestudiet), som dokumenteres ved en afhandling - specialeafhandlingen. Specialeafhandlingen skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne.

Stk. 2. Kandidatspecialet er normeret til 30 ECTS.

- Stk. 3. Såfremt den studerende ønsker at udføre sit specialeprojekt som integreret speciale i de to kandidatfag, skal specialedelen i hvert fag udgøre 15 ECTS. De nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for det enkelte fag.
- Stk. 4. Kandidatspecialets normering kan dog forøges indtil 60 ECTS, såfremt den studerende har valgt to fag i sin kombinationskandidatuddannelse, som begge indeholder mulighed for et speciale, som er af eksperimentel karakter, og såfremt den studerende vælger at udarbejde et integreret speciale. De nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for det enkelte fag.
- Stk. 5. Såfremt den studerende har valgt en 1-fags-kandidatuddannelse som indeholder mulighed for et speciale, som er af eksperimentel karakter, kan specialets normering ligeledes være op til 60 ECTS. De nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for faget.
- Stk. 6. Specialeafhandlingen skal være ledsaget af et resumé på et fremmedsprog. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, hvilke(t) sprog resuméet kan/skal affattes på.
- Stk. 7. Specialestudiet afslutter uddannelsen.
- § 35. Det fastsættes i studieordningen for hvert enkelt fag, hvilke(t) kandidatmodul(er) der kan danne baggrund for specialestudiet.
- Stk. 2. Studerende på en kombinationskandidatuddannelse vælger selv, i hvilket af kombinationskandidatuddannelsens fag specialestudiet skal placeres.
- § 36. Studieordningerne for fag, som indgår i gymnasiets eller hf's fagrække, skal fagligt udformes således, at de studerende har mulighed for at opnå faglig kompetence til at undervise i faget i gymnasiet og på hf.

Praktikmodul

- § 37. Universitetets kandidatuddannelser kan suppleres med et særligt praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt for den studerende og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden.
- Stk. 2. Adgangen til supplerung i henhold til stk. 1 gælder også kandidatuddannelser, som i henhold til videnskabsministeriets godkendelse indeholder obligatorisk praktik.
- § 38. Praktikmodulet omfatter en længerevarende praktik uden for Roskilde Universitetscenter i vekselvirkning med faglig introduktion og vejledning på universitetet samt udarbejdelse af en afsluttende praktikrapport.
- Stk. 2. Rektor kan efter høring af studienævnene fastsætte generelle regler for praktikmodulet.
-

- Stk. 3. Rektor kan herudover efter indstilling fra det enkelte studienævn godkende, at der ved enkelte uddannelsesforløb fastsættes særlige krav til praktikmodulet. Sådanne særlige krav fastsættes i studieordningen for faget.
- Stk. 4. Rektor kan endvidere efter indstilling fra de ansvarlige for det enkelte toningsprogram godkende, at der fastsættes særlige krav til praktikken. Sådanne særlige krav fastsættes i toningsprogrammet.
- § 39. Under forudsætning af Videnskabsministeriets tilladelse kan rektor efter indstilling fra de(t) relevante studienævn godkende, at der i enkelte af universitetets uddannelser indgår obligatorisk praktik. Nærmere regler herom fastsættes i studieordningen for de(t) pågældende fag.

KAPITEL V

Bedømmelsesregler og beståelseskrav

- § 40. I basisstudierne afholdes en intern eller ekstern prøve efter afslutning af 1. studieår og en ekstern prøve efter afslutning af 2. studieår.
- Stk. 2. Ved prøverne efter 1. studieår og 2. studieår skal gives karakterer efter 13-skalaen.
- Stk. 3. Såfremt der afholdes andre prøver under basisstudiet, fastsættes regler herom i studieordningen.
- Stk. 4. Prøver, der dækker halvdelen af basisstudiets ECTS-point, skal bedømmes efter 13-skalaen.
- § 41. Hvert bachelorfagmodul og hvert modul i kandidatuddannelsen bedømmes ved mindst én ekstern prøve. Det kan i studieordningen bestemmes, at dele af et modul (dog ikke studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde) kan bedømmes ved interne prøver.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.
- § 42. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver, med mindre Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling giver tilladelse til, at en prøve afholdes som gruppeprøve.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig bedømmelse (karakter) af en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.
-

- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.
- § 43. Bedømmelse af studieelementer, som tilegnes gennem projektarbejde, sker ved en mundtlig prøve. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- § 44. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være tilstede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.
- § 45. Et integreret projektarbejde bedømmes ved 2 prøver - én prøve for hvert modul. Der gives én karakter for hver prøve.
- Stk. 2. Efter anmodning fra den studerende og efter godkendelse af de(n) pågældende studieleder(e) kan det integrerede projektarbejde dog bedømmes ved én fælles prøve. I så fald medvirker eksaminatorer og censorer fra begge moduler ved prøven. Der gives én fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hvert moduls bedømmere vurderer, at bedømmelsen af modulet er til karakteren 6 eller derover, eller Bestået.
- Stk. 3. Såfremt studienævnet(ne) har fastsat begrænsninger for omfanget af projektrapporten, har de studerende ret til ved integreret projektarbejde at overskride det lavest fastsatte omfang af projektrapporten med indtil 25 %. I helt ekstraordinære tilfælde kan de(n) relevante studieleder(e) efter ansøgning fra de(n) studerende godkende en yderligere udvidelse af omfanget af projektrapporten.
- § 46. Bedømmelsen af bachelorprojektet foretages ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.
- Stk. 2. Der gives én karakter efter 13-skalaen.
- Stk. 3. I bedømmelse af bachelorprojektet indgår en bedømmelse af det i § 31 nævnte resume.
- Stk. 4. I bedømmelsen af bachelorprojektet indgår endvidere en bedømmelse af den studerendes stave- og formuleringsevne.
- Stk. 5. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, med hvilken vægt resuméet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.
-

- § 47. Studienævnet kan i studieordningen fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelor rapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 48. Ved bedømmelse af specialestudiet i kandidatuddannelsen kan følgende bedømmelsesformer anvendes:
- Bedømmelse udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen,
 - Samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve.
- Stk. 2. Den studerende vælger, hvilken af de i stk. 1 nævnte bedømmelsesformer som skal benyttes ved bedømmelsen af specialestudiet.
- Stk. 3. Der gives én karakter efter 13-skalaen.
- § 49. I bedømmelse af specialeafhandlingen indgår en bedømmelse af det i § 34, stk. 6, nævnte resume.
- Stk. 2. I bedømmelsen af specialeafhandlingen indgår endvidere en bedømmelse af den studerendes stave- og formuleringsevne.
- Stk. 3. Det fastsættes i studieordningen for det enkelte fag, med hvilken vægt resuméet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.
- § 50. Studienævnet kan i studieordningen fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af afhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 51. Ved bedømmelse udelukkende på grundlag af specialeafhandlingen udarbejder censor(er) og eksaminator(er) i fællesskab et udkast til skriftlig udtalelse, der inden fastsættelse af karakteren forelægges for de(n) studerende med henblik på eventuel skriftlig kommentering. Udkast til skriftlig udtalelse fremsendes senest 6 uger efter specialeafhandlingens aflevering. Kommenteringsfristen er 1 uge. Senest 1 uge efter udløbet af kommenteringsfristen skal den endelige specialeudtalelse være udarbejdet, og karakteren fastsat.
- § 52. Ved samlet bedømmelse af specialeafhandlingen og en mundtlig prøve skal den mundtlige prøve afholdes senest 7 uger efter specialeafhandlingens aflevering. Karakteren fastsættes umiddelbart efter den mundtlige prøve. Efter afholdelsen af den mundtlige prøve udfærdiges specialeudtalelsen, som er bedømmernes samlede vurdering af den skriftlige afhandling og den mundtlige prøve. Den endelige specialeudtalelse skal foreligge senest 1 uge efter den mundtlige prøve.
- § 53. Såfremt der i henhold til § 34, stk. 3 og 4, er mulighed for at gennemføre et integreret specialestudium, bedømmes dette ved en fælles prøve. Ved bedømmelsen medvirker
-

eksaminator(er) og censor(er) fra begge fag og der gives en fælles karakter. Det er en forudsætning for at bestå prøven, at hver fags bedømmere vurderer, at bedømmelsen inden for faget er til karakteren 6 eller derover.

Stk. 2. Såfremt studienævnet(ne) har fastsat begrænsninger for omfanget af specialeafhandlingen, har de studerende ret til ved integreret specialestudium at overskride det lavest fastsatte omfang af specialeafhandlingen med indtil 25 %. I helt ekstraordinære tilfælde kan de relevante studieledere efter ansøgning fra de(n) studerende godkende en yderligere udvidelse af omfanget af specialeafhandlingen.

§ 54. Praktikmodulets rapport bedømmes normalt ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen Bestået/Ikke bestået.

Stk. 2. Rektor kan dog godkende, at bedømmelsen foretages ved en ekstern prøve, og at 13-skalaen benyttes, såfremt særlige grunde nødvendiggør dette.

§ 55. Et modul er bestået, når den studerende:

- har fået bedømmelsen "Bestået" eller fået karakteren 6 eller derover ved eventuelle interne prøver,
- har opnået dokumentation for tilfredsstillende studieaktiviteter, hvor dette kræves efter studieordningens bestemmelser, og
- har fået bedømmelsen "Bestået" eller opnået karakteren 6 eller derover i de enkelte eksterne prøver.

Stk. 2. En bacheloruddannelse er gennemført, når basisstudiet og bachelorfagmodulerne er bestået og bachelorprojektet er opfyldt, jf. § 30.

Stk. 3. En kandidatuddannelse er gennemført, når kandidatmodulerne er bestået og specialeafhandlingskravet er opfyldt, jf. § 34.

KAPITEL VI

Udstedelse af eksamensbeviser

§ 56. For at få udstedt et bachelorbevis fra Roskilde Universitetscenter skal den studerende have gennemført mindst halvdelen af sin bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter og bachelorrapporten skal være bedømt af Roskilde Universitetscenter.

Stk. 2. For at få udstedt et kandidatbevis fra Roskilde Universitetscenter skal den studerende have gennemført mindst halvdelen af sin kandidatuddannelse ved Roskilde Universitetscenter, ligesom specialeafhandlingen skal være bedømt af Roskilde Universitetscenter.

Stk. 3. Rektor kan fravige bestemmelserne i stk. 1 og 2, såfremt særlige grunde berettiger dette.

- § 57. Eksamensbevis skal være den færdiguddannede i hænde senest 2 måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen indgår juli måned ikke.

KAPITEL VII

Andre bestemmelser.

- § 58. Klage over universitetets afgørelser efter nærværende regler indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den pågældende.
- § 59. Rektor kan dispensere fra fællesreglernes udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan fravige fællesreglernes udfyldende bestemmelser, såfremt det er nødvendigt af hensyn til universitetets muligheder for at etablere særligt tilrettelagte bacheloruddannelsesforløb for personer, der har bestået en kort videregående uddannelse eller særligt tilrettelagte kandidatuddannelsesforløb for personer, som har bestået en mellemlang videregående uddannelse.
- § 60. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om rettidig tilmelding og framelding fra eksaminer, prøver og anden bedømmelse.
- Stk. 2. Rektor fastsætter nærmere bestemmelser om sygeeksamen og omprøve.
-

KAPITEL XIII

Ændringer af fællesregler.

- § 61. Ændringer af fællesreglerne skal vedtages af bestyrelsen. De træder i kraft ved det efterfølgende studieårs begyndelse (1. september), såfremt de er vedtaget senest den 1. marts.
- Stk. 2. Ændringer, der er vedtaget senere end 1. marts, træder først i kraft 1 - 1 1/2 år efter vedtagelsen (1. september).

KAPITEL IX

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 62. Fællesreglerne træder i kraft den 1. september 2006.
- Stk. 2. Fællesregler af 2. marts 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter ophæves samtidig.
- § 63. Studerende, der har påbegyndt en bacheloruddannelsen inden 1. september 2006, skal færdiggøre deres bacheloruddannelse i henhold til de i § 62, stk. 2, nævnte regler.
- Stk. 2. Studerende, der har påbegyndt en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, skal færdiggøre deres kandidatuddannelse i henhold til Fællesregler af 19. december 2001 om bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter.
- Stk. 3. §§ 43, 51, 52 og 60 i nærværende fællesregler gælder dog uanset hvornår den studerende har påbegyndt sin bachelor- eller kandidatuddannelse.
- Stk. 4. §§ 42 og 44 i nærværende fællesregler træder i kraft den 31. august 2007 for alle studerende, medmindre et studienævn i en studieordning har fastsat en tidligere ikrafttræden for de studerende, der er omfattet af den pågældende studieordning. Indtil bestemmelsens ikrafttræden kan gruppeprøver afholdes efter reglerne i de i stk. 1 og 2 nævnte Fællesregler.
- § 64. Studerende, som optages på en bacheloruddannelse efter 1. september 2006, men som følge af godskrivning af allerede bestående uddannelsesaktiviteter indskrives på et senere studietrin i bacheloruddannelsen, følger samme fællesregler, som andre studerende på det tilsvarende studietrin.
-

Drøftet af Akademisk Råd på møde den 21. november 2005.

Godkendt af bestyrelsen på møde den 5. december 2005.

Enkelte mindre ændringer, herunder ændringer nødvendiggjort af ændret lovgivning, drøftet af Akademisk Råd på møde den 17. maj og 16. august 2006.

Godkendt af bestyrelsen på møde den 31. august 2006

P.R.V.



Inger Jensen