

Studieordning for Det samfundsvidenskabelige basisstudium

DATO/REFERENCE

10. august 2006

JOURNALNUMMER

2006-00-513-SAMB/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og Roskilde Universitetscenters fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006.

KAPITEL I

Basisstudiets placering i bacheloruddannelsen.

- § 1. Den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter indledes med 2 års basisstudium og efterfølges af 1 års bachelorfagstudium.
- Stk. 2. Det samfundsvidenskabelige basisstudium udgør den uddannelsesmæssige ramme for de første to år af den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse.
- Stk. 3. Bachelorfagstudiet består af 2 bachelormoduler fra to forskellige overbygningsfag (to-fags-bacheloruddannelse). Den studerende vælger selv hvilke overbygningsfag, som skal indgå i bachelorfagstudiet. Mindst 1 af fagene skal dog være inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde. Bachelorprojektet skal placeres i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde. Hvert bachelorfagmodul er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 4. Studerende, som ønsker at inddrage overbygningsfagene Forvaltning, Erhvervsøkonomi og Teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning i bachelorfagstudiet, kan dog vælge 2 bachelorfagmoduler fra hvert af disse fag (et-fags-bacheloruddannelse).
- § 2. Den studerende skal ved starten af 3. modul vælge det ene overbygningsfag, som skal indgå i bachelorfagstudiet.
- Stk. 2. Den studerende skal ved starten af 4. modul vælge hvilket andet overbygningsfag, som skal indgå i bachelorfagstudiet, såfremt den studerende ønsker at gennemføre en 2-fags-bacheloruddannelse.

KAPITEL II

Basisstudiets formål og struktur.

- § 3. Hovedformålet med Det samfundsvidenskabelige basisstudium er:
- At give den studerende kritisk indblik i, hvordan de samfundsvidenskabelige fag indgår i faglige, erkendelsesmæssige og samfundsmæssige sammenhænge.
 - At den studerende lærer at arbejde problemorienteret og tværvidenskabeligt inden for det samfundsvidenskabelige område
 - At den studerende lærer at studere selvstændigt og i samarbejde med andre.
 - At den studerende opnår faglig baggrund for at træffe et kvalificeret valg af samfundsvidenskabelige overbygningsfag.
 - At den studerende opnår forudsætninger for sine videre fagstudier.
- § 4. Det samfundsvidenskabelige basisstudium er normeret til 120 ECTS. Basisstudiet består af 1 dobbeltmodul (delmodul 1 og 2) og 2 enkeltmoduler (modul 3 og 4). Dobbeltmodulet er normeret til 60 ECTS. Hvert enkeltmodul er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Delmodulerne og enkeltmodulerne skal studeres i rækkefølge. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter ansøgning fra en studerende godkende fravigelser fra rækkefølgen.
- § 5. Basisstudiet er organiseret i to alternative forløb:
- Samfundsvidenskabeligt Alment Basisstudium (SAB) hvor arbejdsproget er dansk og
 - Samfundsvidenskabeligt Internationalt Basisstudium (SIB) hvor arbejdsproget er engelsk.

KAPITEL III

Basisstudiets indhold og udformning.

- § 6. Basisstudiet indeholder en faglig og tværfaglig indføring til hovedområdets grundlæggende teorier og genstandsfelter. I basisstudiet skal den studerende endvidere foretage en faglig kvalificering mod de overbygningsfag, som indgår i bachelorfagstudiet.
Basisstudiet skal tilgodese hensynet til faglig progression i den samlede bacheloruddannelse, og den studerendes muligheder for at erhverve sig de faglige forudsætninger, som det enkelte overbygningsfag forudsætter opfyldt inden starten på overbygningsfaget.
- Stk. 2. Studienævnet for det samfundsvidenskabelige basisstudium og studienævnene for hvert af de samfundsvidenskabelige overbygningsfag fastlægger efter aftale det faglige indhold i de kurser, seminarer m.v., som tilgodeser de i stk. 1 nævnte formål.
Basisstudiet tilrettelægges således, at den studerende har mulighed for at tage kurser, seminarer m.v. svarende til 15 ECTS uden for basisstudiets hovedområde.
- Stk. 3. Studienævnet for det samfundsvidenskabelige basisstudium og studienævnene for de samfundsvidenskabelige overbygningsfag fastsætter efter aftale rammer for det faglige indhold i et af projekterne i 3. eller 4. modul af basisstudiet. Emnet skal tilgodeses de i stk. 1 nævnte hensyn.
- § 7. En beskrivelse af de kompetencer som samfundsvidenskabelige bachelorer opnår gennem det samfundsvidenskabelige basisstudium, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.
- § 8. Gennem studiearbejdet i det samfundsvidenskabelige basisstudium sættes den studerende i stand til kritisk at analysere samfundsproblemer med brug af samfundsvidenskabelige teorier og metoder.
- Stk. 2. Den studerende skal især:
- Tilegne sig og kritisk kunne vurdere samfundsvidenskabelige teorier og metoder.
 - Træne sig i at bruge samfundsvidenskabelige teorier og metoder til at analysere samfundsmæssige problemstillinger, herunder at forbinde teori og empiri.
 - Træne sig i problemformulering og i at analysere de formulerede problemer ud fra en tværfaglig, samfundsvidenskabelig synsvinkel.

- Træne sig i at formidle opnåede resultater.

- Stk. 3. Den studerende skal endvidere gennemføre studieaktiviteter inden for videnskabsteori m.v. anvendt på hovedområdets problemkredse.
- § 9. Studiet organiseres således, at den studerende gennem studiet tilegner sig en bred samfundsvidenskabelig forståelse og samtidigt tilegner sig en viden i dybden indenfor et mere specialiseret felt af samfundsvidenskaberne. I studiet indgår såvel tværfaglige samfundsvidenskabelige områder som følgende fagområder: Politologi, sociologi, økonomi, planlægning rum & ressourcer, videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode. Studienævnet fastsætter nærmere beskrivelse af indholdet af fagområderne.
- § 10. Basisstudiets indhold (kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og principper) tilegnes ved et samspil mellem projektarbejde og kursusarbejde.
- § 11. Projektarbejdet er eksemplarisk, problemorienteret og deltagerstyret. Det skal udvikle den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Projektarbejdet indebærer en valgfri og selvstændig formulering af et problem, der eksemplarisk belyser modulets indhold. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelsen af en projektrapport.
- Stk. 2. Emnerne for projektarbejdet vælges af den studerende inden for de emner, som studienævnet har fastsat. Et af emnerne for projektarbejdet i 3. eller 4. modul skal dog vælges blandt emner, der ligger inden for de rammer for det faglige indhold i projektet, som er fastsat efter aftale med studienævnet for et af de valgte overbygningsfag.
- § 12. Kurserne har til formål at give de studerende almene indføringer i centrale teorier og metoder fra de samfundsvidenskabelige fagområder.
- § 13. 1. års studium - 1. dobbeltmodul (delmodul 1 og 2).
- Der afholdes følgende kurser og kollokvier:
- Stk. 2. Samfundsvidenskabeligt grundkursus, der introducerer til de 4 fagområder: Politologi, sociologi, økonomi og planlægning, rum & ressourcer, samt generelt til samfundsvidenskaber og tværfaglighed. Kurset har til formål at give den

studerende en bred indføring i fagområdernes centrale teorier, metoder og begreber.

Det er målet at den studerende:

- Opnår forudsætninger for at reflektere over de samfundsvidenskabelige fagområders særlige måde at analysere samfundsmæssige forhold gennem fokus på teorier og genstandsområder.
- Forstår politologiens grundlæggende begreber, tankegange og problemstillinger, herunder fagets opfattelser af politik, magt, demokrati, samt politiske regimer, systemer og aktører.
- Forstår centrale sociologiske teorier, begreber og en række af sociologiens centrale genstandsfelter og problemstillinger, samt evner til at forstå og bearbejde sociologiske teorier, begreber og problemstillinger.
- Opnår en grundlæggende forståelse af økonomisk teori og metode, herunder de økonomiske sammenhænge i en moderne blandingsøkonomi, der er internationalt integreret.
- Forstår og kan anvende begreber samt teoretiske tilgange vedrørende samfundets rumlige organisering og dets natur/ressourcemæssige basis.

Kurset er normeret til 20 ECTS.

- Stk. 3. Samfundsvidenskabelig metode, inklusiv projektarbejdets metodik og informationssøgning. Kurset afholdes som to delkurser. Kurset har til formål at give den studerende en introduktion til projektarbejdets metodik, videnskabsteori og samfundsvidenskabelige metoder samt litteratursøgning.

Målet er at den studerende:

- Opnår forståelse for og erfaring med problemfeltets, problemstillingens og problemformuleringens betydning i det problemorienterede projektarbejde.
- Er i stand til at bruge elementer fra beskrivende statistik til at opøve en kritisk holdning til den empiri som bruges i projekterne.
- Er i stand til at gennemføre en relevant litteratursøgning.
- Indvies i centrale samfundsvidenskabelige metoder,
- Opnår en forståelse for, hvad det vil sige at arbejde (samfunds)videnskabeligt og lærer vigtigheden af og indholdet i de relevante metodiske spørgsmål.
- Er i stand til at kunne gennemføre en dækkende kvalitetsvurdering af eget og andres arbejde, samt opøve en bevidsthed omkring sammenhængen mellem den måde, hvorpå videnskabelige problemer formuleres, og de svar der kan gives.
- Viser en anvendelsesorienteret indsigt i beskrivende statistik og er i stand til at bearbejde, præsentere og vurdere et datamateriale og at drage konklusioner på baggrund af en statistisk analyse.

Kurset er samlet normeret til 7,5 ECTS.

- Stk. 4. Der udbydes et antal kollokvier på 2. delmodul. Den studerende skal følge ét kollokvium. Studienævnet godkender forslag til kollokvier og fastsætter de nærmere retningslinier for deres afholdelse. Formålet med kollokvierne er at støtte det faglige niveau i projektarbejdet.

Målet er at den studerende:

- Opnår en dybere indsigt i et afgrænset emne af relevans for projektarbejdet.
- På basis af læst materiale kan deltage aktivt i en diskussion af centrale temaer, og i stand til at tage ansvar for egen læring.
- Endeligt er det målet at den studerende bliver i stand til mundtligt gennem oplæg med brug af audiovisuelle midler, at redegøre for den opnåede viden.

Hvert kollokvium er normeret til 2,5 ECTS.

Studienævnet fastlægger ved studieårets begyndelse udbuddet af kurser og deres fordeling på henholdsvis 1. og 2. delmodul.

Stk. 5. Projektarbejdet:

Der udarbejdes et projekt i hvert delmodul.

- Stk. 6. I 1. delmodul fastlægger hvert hus et fælles hustema som godkendes af studienævnet. Dette tema danner udgangspunkt for projektarbejdet. Studienævnet kan dog godkende, at projektet ligger uden for temaet. Projektet skal introducere den studerende til det problemorienterede projektarbejdes metodik. Den studerende skal i projektet opstille, begrunde og undersøge en problemformulering.

Målet er at den studerende ved projektprøven efter første modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejde indenfor samfundsvidenskaberne,
- anvende projektmetodik i forbindelse med projektvalg, problemformulering og undersøgelse af en problemformulering,
- forstå og bruge beskrivende statistik
- give en vurdering af projektets metoder og resultater.
- foretage litteratursøgning

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 7. I 2. delmodul laves et projekt om et af de(n) studerende valgt emne. Projektets problemstilling skal analyseres ud fra et tværfagligt perspektiv med inddragelse af perspektiver repræsenteret ved 2 eller flere af de 4 fagområder som indgår i grundkurset. Analysen skal være teoretisk underbygget.

Målet er at den studerende ved projektprøven efter andet modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejde indenfor en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling med nogen rutine.
- forstå og begrunde valg af teorier og relationen mellem teori og empiri i projekter.
- forstå og kan anvende forskellige samfundsvidenskabelige metoder, såsom kvantitative og kvalitative metoder.
- begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger.
- give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.

- formidle fagligt stof.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

§ 14. 2. års studium – 3. og 4. modul.

Der afholdes følgende kurser:

- Stk. 2. Samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori.
Kurset afholdes som 2 delkurser – et delkursus i 3. modul og et delkursus i 4. modul. Kurset er en videreudbygning af de kompetencer, som udvikles via de to delkurser i 1. dobbeltmodul.

Målet med første delkursus i 3. modul er:

- at den studerende bliver i stand til i hovedtræk at forstå og forklare de valgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund.
- Første delkursus er normeret til 5 ECTS.

Målet med andet delkursus i 4. modul er:

- At den studerende selvstændigt kan bearbejde empirisk materiale, og
 - Viser et uddybende kendskab til empiriske metoder, enten en enkelt metode eller i form af brug af flere metoder indenfor et problemfelt.
- Andet delkursus er normeret til 5 ECTS.

- Stk. 3. Den studerende skal i 3. modul vælge det ene af de specialkurser, som den studerende skal gennemføre i basisstudiet i henhold til regler fastsat i fagstudieordningen(erne) for de(t) fag, som den studerende har valgt skal indgå i bachelorfagstudiet.

Den studerende skal i 4. modul vælge det andet af de specialkurser, som den studerende skal gennemføre i basisstudiet i henhold til regler fastsat i fagstudieordningen(erne) for de(t) fag, som den studerende har valgt skal indgå i bachelorfagstudiet.

Hvert specialkursus er normeret til 7,5 ECTS.

- Stk. 4. Der udbydes i 3. og 4. modul et antal kollokvier. Den studerende skal i hvert modul følge ét kollokvium. Studienævnet godkender forslag til kollokvier og fastsætter de nærmere retningslinier for deres afholdelse. Formålet med kollokvierne er at støtte det faglige niveau i projektarbejdet.

Målet er at den studerende:

- Opnår en dybere indsigt i et afgrænset emne af relevans for projektarbejdet.
- På basis af læst materiale kan deltage aktivt i en diskussion af centrale temaer,

og i stand til at tage ansvar for egen læring.

- Endeligt er det målet at den studerende bliver i stand til mundtligt, gennem oplæg med brug af audiovisuelle midler, at redegøre for den opnåede viden.

Hvert kollokvium er normeret til 2,5 ECTS.

Stk. 5. Studienævnet kan udbyde andre samfundsvidenskabelige kurser.
Hvert kursus er normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 6. Studienævnet fastlægger ved studieårets begyndelse udbuddet af kurser og deres fordeling på henholdsvis 3. og 4. modul.

Stk. 7. Studienævnet fastlægger en særlig kursusplan for studerende, som ønsker at tage kurser, seminarer m.v. svarende til 15 ECTS uden for basisstudiets hovedområde, jf. § 25 i Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter.

§ 15. Projektarbejdet:

Der udarbejdes et projekt i hvert semester. I et af projekterne på 3. eller 4 modul skal de studerende specialisere sig inden for den samfundsvidenskabelige bacheloruddannelse, efter nærmere regler som fastsættes af studienævnet.

Stk. 2. I 3. modul laves et projekt om et af den studerende valgt emne, jf. dog § 11, stk. 2. Projektet skal være tværfagligt og inddrage teorier som benyttes indenfor to eller flere af de fire fagområder: Politologi, sociologi, økonomi og planlægning, rum & ressourcer. Teorierne skal være videregående i forhold til grundkurset og der lægges ved projektpróven vægt på, at den studerende kan forholde forskellige teorier kritisk til hinanden. I projektarbejdet skal der desuden gennemføres en videnskabsteoretisk refleksion i forhold til valg af problemstilling, teori og metode.

Målet er at den studerende ved projektpróven efter tredje modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejde indenfor en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling med stor rutine.
- reflektere over projektets videnskabsteoretiske status i forhold til valg af problemstilling, teori og metode.
- forstå, diskutere og begrunde valg af teorier og metoder samt deres indbyrdes sammenhæng i projektet.
- give en kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.
- formidle fagligt stof.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 3. I 4. modul laves et projekt om et af den studerende valgt emne, jf. dog § 11, stk. 2. Projektet skal være tværfagligt og inddrage flere forskellige teorier som benyttes indenfor to eller flere af de fire fagområder: Politologi, sociologi, økonomi og planlægning, rum & ressourcer. Teorierne skal være videregående i forhold til grundkurset. Projektet skal indeholde en selvstændig behandling af empirisk materiale.

Målet er at den studerende ved projektpøven efter 4. modul kan

- udføre problemorienteret projektarbejde indenfor en tværfaglig samfundsvidenskabelig problemstilling rutineret og selvstændigt.
- beherske brugen af teorier, metoder og begreber i projekter.
- beherske en selvstændig bearbejdning af empirisk materiale.
- fyldestgørende begrunde projektets metoder og deres muligheder og begrænsninger.
- reflektere sikkert over videnskabsteoriens anvendelse i projektet.
- give en selvstændig, kritisk vurdering af projektets metoder og resultater.
- reflektere over projektet inden for en bredere faglig kontekst.
- formidle fagligt stof sikkert.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

KAPITEL IV

Generelle bestemmelser

- § 16. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.
- § 17. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.
- Stk. 2. Studienævnet offentliggør sine retningslinier.
- § 18. Studienævnet fastsætter hvert semester det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold/det faglige mål i de enkelte studieaktiviteter i basisstudiet.
- § 19. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om rammer for og omfanget af projektrapporter.

- § 20. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.
- § 21. I forbindelse med projektrapporterne for 2. delmodul og 4. modul udarbejder den studerende en studieforløbsbeskrivelse. Studieforløbsbeskrivelsen er den studerendes personlige studiecurriculum. Studieforløbsbeskrivelsen skal redegøre for indholdet i studiearbejdet inden for det seneste studieår og i beskrivelsen for 4. modul skal indgå redegørelse for, hvorledes de enkelte dele af denne studieordnings krav er søgt indfriet. Endvidere angives eventuelle særlige forhold af betydning, herunder forhold, som har medført dispensationer i forhold til denne studieordning.
Det er en betingelse for at kunne begynde projekteksamen, at studieforløbsbeskrivelsen er afleveret til studienævnet.
- § 22. Inden projektrapporten afleveres til eksamen afholdes en obligatorisk, vejledende intern evaluering. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser herom.
- Stk. 2. Der udstedes attest for gennemført intern evaluering.

KAPITEL V

Studiernes organisation.

- § 23. De studerende er under basisstudiet tilknyttet et hus. Ved hver modulstart dannes grupper i husene. Projektarbejdet foregår normalt i disse grupper. Studienævnet kan i særlige tilfælde godkende, at projektgrupper dannes på tværs af husene.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for gruppedannelsen.

KAPITEL VI

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 24. Regler om tilmelding og rettidig framelding til eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 25. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.

- § 26. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 27. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- § 28. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 29. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 30. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.
- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.

- Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være tilstede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.
- Stk. 5. Der kan højst deltage 8 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.
- § 31. Såfremt den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i obligatoriske studieaktiviteter i modulerne, fastsætter studienævnet nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.
- § 32. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- Stk. 4. På Det samfundsvidenskabelige internationale basisstudium afholdes prøver dog på engelsk.
- § 33. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 34. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 2 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeeksamener.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver.
- § 35. Udover de generelle 8 kriterier i Appendiks 2 tilføjes følgende særlige kriterier:
9. Problemformuleringens afgrænsning og måltrettighed i forhold til den valgte problemstilling;
 - a. sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
 - b. klart formuleret, begrundet og afgrænset
 - c. tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet
 10. Benyttelse af forskellige samfundsvidenskabelige metoder;
 - a. sikker anvendelse; valg og fravalg reflekteret
 - b. klar anvendelse, begrundelse og afgrænsning
 - c. tilstrækkeligt, men usikker anvendelse og begrundelse
 11. Forståelse af projektets videnskabsteoretiske forudsætninger;
 - a. sikkert funderet og velreflekteret
 - b. klart funderet og reflekteret
 - c. tilstrækkeligt, men usikkert funderet og reflekteret
 12. Selvstændig bearbejdning af empirisk materiale
 - a. sikker bearbejdning og velreflekterede overvejelser om styrker og svagheder.
 - b. klar bearbejdning og reflekterede overvejelser om styrker og svagheder.
 - c. tilstrækkeligt, men usikker bearbejdning og usikkert reflekteret
- § 36. Der afholdes følgende prøver i 1. dobbeltmodul – 1. og 2. delmodul:
1. Ved afslutningen af 1. delmodul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport fra 1. delmodul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets 1. delmodul. Herigennem evalueres samtidig kurset samfundsvidenskabelig metode I. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, i Appendiks 2 samt det særlige kriterium 9 beskrevet i § 35. i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
- Prøven er (inkl. kurset i samfundsvidenskabelig metode I) normeret til 17,5

ECTS.

2. Det samfundsvidenskabelige grundkursus bedømmes ved en intern prøve. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Prøven er normeret til 20 ECTS. Den studerende kan dog vælge at erstatte nævnte prøve med to prøver af 10 ECTS point. Disse prøver dækker samlet hele kursets indhold.

3. Kurset i samfundsvidenskabelig metode I 1. delmodul prøves ved obligatoriske øvelser og gennem den mundtlige prøve i 1. delmodul.
Kurset er normeret til 2,5 ECTS.

Kurset i samfundsvidenskabelig metode II i 2. delmodul prøves ved obligatoriske øvelser og gennem den mundtlige prøve i 2. delmodul.
Kurset er normeret til 5 ECTS.

4. Kollokviet i 2. delmodul bedømmes på baggrund af tilfredsstillende aktiv deltagelse i kollokviet. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Bedømmelsen er normeret til 2,5 ECTS.

5. Ved afslutningen af 2. delmodul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i projektrapporten fra 2. delmodul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets dobbeltmodul. Herigennem sker samtidig en afprøvning af kursus i samfundsvidenskabelig metode II.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, i Appendiks 2 samt de særlige kriterier 9 og 10 beskrevet i § 35. i helheds-vurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven (inkl. kurset i samfundsvidenskabelige metode II) er normeret til 20 ECTS.

§ 37. Der afholdes følgende prøver på 3. og 4. modul:

1. Samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori:

Første delkursus evalueres i forbindelse med den mundtlige prøve ved afslutningen af 3. modul. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 5 ECTS.

Andet delkursus bedømmes ved en særskilt intern prøve i 4 modul. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 5 ECTS.

2. Specialkurserne, jf. § 14, stk. 3, bedømmes i overensstemmelse med reglerne i studieordningen for det relevante overbygningsfag.

Bedømmelsen af hvert specialkursus er normeret til 7,5 ECTS.

Studienævnet for det samfundsvidenskabelige basisstudium koordinerer den praktiske tilrettelæggelse og afholdelse af bedømmelsen af disse specialkurser.

3. Kollokvierne, jf. § 14, stk. 4, evalueres på baggrund af tilfredsstillende aktiv deltagelse i hvert kollokvium. Der gives bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.

Prøven er normeret til 2,5 ECTS.

4. Ved afslutningen af 3. modul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport fra 3. modul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets 3. modul.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, i Appendiks 2 samt de særlige kriterier 9,10 og 11 beskrevet i § 35 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven (inkl. prøven af første delkursus i Samfundsvidenskabelig metode og videnskabsteori) er normeret til 20 ECTS.

5. Ved afslutningen af 4. modul afholdes en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport fra 4. modul. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, at den studerendes arbejde har været tilfredsstillende i forhold til målene for basisstudiets 2 år (3. og 4. modul). Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, i Appendiks 2 samt de særlige kriterier 9,10,11 og 12 beskrevet i § 35 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

§ 38. For at kunne deltage i projektprøven ved afslutningen af 4 modul (afslutningen af basisstudiet) skal den studerende fremlægge attest for at have

- bestået 1. delmoduls projekteksamen,
- bestået Samfundsvidenskabeligt grundkursus (1. år),
- tilfredsstillende deltaget i ét kollokvium i 1.dobbeltmodul,
- bestået 2. delmoduls projekteksamen,
- bestået af 3. moduls projekteksamen,
- bestået kollokviet i 3. semester
- bestået 2 specialkurser, jf. § 14, stk. 3, og
- deltaget i intern evaluering for 4. moduls projekt

- § 39. Inden udgangen af 2. semester efter studiestart skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen indstille sig til de prøver, der er fastsat i § 36.
- Stk. 2. Resultatet af de første forsøg skal være meddelt den studerende inden 1. august. Såfremt prøverne ikke er bestået, kan den studerende senest tilmelde sig nye prøver i august og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.
- Stk. 3. Prøverne i henhold til stk. 1 skal være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.
- Stk. 4. Studienævnet kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for afholdelse af prøverne i stk. 1- 3, hvis der foreligger usædvanlige forhold.
- § 40. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvens længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 41. Ved prøver, hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.
- § 42. For at have gennemført Det samfundsvidenskabelige basisstudium skal den studerende have bestået de i §§ 36 og 37 nævnte prøver og have opnået attest for tilfredsstillende deltagelse i de angivne studieaktiviteter.

KAPITEL VII

Andre bestemmelser.

- § 43. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 44. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 45. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

KAPITEL VIII

Ikrafttræden.

- § 46. Studieordningen træder i kraft den 15. august 2006.
- Stk. 2. Samtidig ophæves studieordning af 31. maj 2005 for Det samfundsvidenskabelige basisstudium.
- § 47. Studerende, som er indskrevet på basisstudiet inden 15. august 2006 færdiggør deres uddannelse efter den i § 46, stk. 2, nævnte studieordning.
- Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt deres uddannelse efter den i § 46, stk. 2, nævnte studieordning, skal overføres til nærværende studieordning og færdiggøre deres

uddannelse efter reglerne i denne, hvis de efter at have haft orlov bliver placeret i et hus, der følger nærværende studieordning. Studienævnet fastsætter i givet fald nærmere regler for godskrivelse af aktiviteter ved overgang til nærværende studieordning.

Stk. 3. Studerende som på grund af meritoverførsel er placeret i et hus der følger studieordning af 31. maj 2005, skal gennemføre deres uddannelse efter reglerne i denne studieordning.

§ 48. Mundtlig prøve kan afholdes som gruppeprøve, såfremt prøven er påbegyndt inden 31. august 2007. Gruppeprøven skal tilrettelægges således, at individuel bedømmelse er mulig.

§ 49. Eksamen i henhold til Studieordning af 31. maj 2005 for Det samfundsvidenskabelige basisstudium afholdes sidste gang i eksamensterminen: Sommeren 2009.

Vedtaget af studienævnet den 1. marts 2006.

Drøftet af Akademisk Råd den 19. april 2006.

Godkendt af rektoratet den 10. august 2006.

Med ændringer vedtaget af studienævnet den 22. marts 2007.

Godkendt af rektoratet den 8. juni 2007.

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 1

Fælles kompetencebeskrivelse for bacheloruddannelser i samfundsvidenskab

DATO/REFERENCE

22. marts 2007

JOURNALNUMMER

2006-00-513-SAMB/0001

En bacheloruddannelse i samfundsvidenskab ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et toårigt forløb på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium og af to fagligt specialiserede overbygningsfag, af hver et halvt års varighed. Basisstudiet introducerer bredt til samfundsvidenskab og indeholder samtidig en påbegyndelse af de samfundsvidenskabelige overbygningsfags faglige specialisering. En bachelor fra RUC har således foretaget et gradvist og kvalificeret studievalg, og er i stand til at se sin faglige specialisering i en bredere sammenhæng.

Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En bachelor fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle bachelorer fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig teori og metode
- Beskrive og formulere problemstillinger samt formidle resultater inden for de akademiske krav og normer
- Anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og vidensområder fra tilgrænsende fag
- Indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – således at fælles ressourcer anvendes bedst muligt
- Tilrettelægge og styre et projektforsløb, herunder at kunne prioritere indenfor egne eller udefra fastsatte rammer, og tilrettelægge et fælles arbejdsforløb, således at et resultat er færdigt på et forud fastsat tidspunkt
- Formidle og kommunikere præcist, såvel skriftligt som mundtligt

Fælles for alle bachelorer med Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Analysere samfundsmæssige problemstillingeres økonomiske, politologiske og sociologiske dimensioner, med afsæt i en grundlæggende indsigt i disse discipliner
- Analysere samfundets rumlige og materielle organisering lokalt, regionalt og globalt og de planlægningsmæssige dimensioner heraf
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder kritisk og i en tværvideenskabelig kontekst
- Identificere, formulere og formidle problemstillinger i en samfundsvidenskabelig sammenhæng
- Forstå og forklare udvalgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Udover de beskrevne kompetencer opnår en bachelor i samfundsvidenskab også en række specifikke kompetencer i kraft af sine overbygningsfag.

Godkendt af studienævnet den 22. marts 2007.

Godkendt af rektoratet den 8. juni 2007.

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 2

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
- klar fremstilling og klar disponering
- tilstrækkelig, men usikker fremstilling.