Studieordning for Public Administration with Specialisation in European Union Studies

DATO/REFERENCE
29. august 2007

JOURNALNUMMER
2007-00-513-EUSTUD/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6 maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006

KAPITEL I

Formål og struktur.

§ 1. Formålet med faget Public Administration with Specialisation in European Union Studies (herefter EU-Studies) er at sætte den studerende i stand til at arbejde selvstændigt, kritisk og tværfagligt på videnskabeligt grundlag med problemstillinger knyttet til den Europæiske Union, unionens medlemsstater og unionens eksterne relationer. Herigennem skal den studerende kvalificeres til opgaver inden for administration, politikudvikling, evaluering, undervisning og formidling af samfundsmæssige problemstillinger. Uddannelsens arbejdssprog er engelsk. Uddannelsen sigter mod ansættelse inden for både det offentlige og det private arbejdsmarked.

§ 2 Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS

Stk. 2. Kandidatuddannelsen kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikmodul i det samlede uddannelsesforløb.

§ 3. Faget EU-Studies indgår i følgende bachelor- og kandidatuddannelser:

- 1-fags bacheloruddannelse i Public Administration with specialisation in EU-Studies
- 2-fags bacheloruddannelse med Public Administration with Specialisation in EU-Studies

- Kombinationskandidatuddannelse med Public Administration with specialisation in EU-Studies

KAPITEL II

Bacheloruddannelser med EU-Studies.

§ 4. Bacheloruddannelserne med EU-Studies har til formål at forene en bred introduktion til samfundsvidenskaberne med en grundlæggende indsigt i den Europæiske Unions politiske og administrative system, og derved at sætte den studerende i stand til at anvende de centrale teorier og metoder på EU-området selvstændigt og tværvidenskabeligt Uddannelsen giver den studerende et indgående kendskab til problemstillinger knyttet til EU's beslutningsprocesser, forvaltning og integrationsdynamik samt øvrige internationale problematikker knyttet hertil Uddannelsen giver en grundlæggende indsigt i politologiske, økonomiske og juridiske samt tværfaglige teorier og begreber samt kvantitative og kvalitative metoder og disses anvendelser i konkrete tværfaglige analyser af EU. Endvidere tilegner de studerende sig en række færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser

Stk. 2. Bacheloruddannelserne med EU-studies har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse.

§ 5 1-fags bacheloruddannelsen i EU-Studies består af det samfundsvidenskabelige basisstudium og bachelorfagmodulerne EU-B1 og EU-B2

Stk. 2 Studerende, som gennemfører en 1-fags-bacheloruddannelse i EU-Studies, får tildelt bachelorbetegnelsen BSc (Bachelor of Science)

§ 6 For 1-fagsbachelorer kan bachelormodulerne aflægges sideløbende.

§ 7 Studerende der har gennemført en 1-fagsbacheloruddannelse i EU-Studies på Roskilde Universitetscenter, kan optages på kandidatuddannelsen i Forvaltning (1-fags-kandidatuddannelsen - cand. scient. adm.)

Stk. 2 Studerende, der har gennemført en 2-fags bacheloruddannelse i EU-Studies på Roskilde Universitetscenter i kombination med Virksomhedsstudier eller Internationale Udviklingsstudier kan optages på kandidatuddannelsen i Forvaltning.

§ 8. 2-fags bacheloruddannelsen med EU-Studies består af et basisstudium, et bachelorfagmodul (EU-B1) og et bachelorfagmodul fra et andet af universitetets kombinationsfag

Stk. 2 Hvis bachelorfagmodulet i EU-Studies indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts)

Stk. 3 Hvis bachelorfagmodulet i EU-Studies indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science)

Stk. 4. Hvis bachelorfagmodulet i EU-Studies indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science)

Normalforudsætninger.

§ 9 Normalforudsætningerne for bachelorfagmodulerne i EU-Studies er følgende:

Kvalifikationer svarende til kursusindholdet i et samfundsvidenskabeligt kursus udbudt af det samfundsvidenskabelige studienævn for humanistiske og naturvidenskabelige basisstuderende (7,5 ECTS)

Stk. 2 Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder EU-Studies. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 10. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som 1-fags og 2-fags bachelorer med EU-studies opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1

§ 11 Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktiviteter i sit basisstudium:

Et af følgende tre kurser: Videregående politologi, Videregående sociologi eller Videregående økonomi. Kurserne udbydes af det samfundsvidenskabelige basisstudium. Studienævnet for Forvaltning udpeger for hvert semester hvilke af de udbudte kurser der opfylder kravene

Kurserne bedømmes ved intern prøve Der benyttes bedømmelsen: bestået/ikke-bestået
Hvert af kurserne er normeret til 7,5 ECTS.

§ 12 1 Bachelorfagmodul (Modul EU-B1): Introducerende EU-administration

Formålet med modulet er at indføre den studerende i kerneområderne for den Europæiske Unions politiske og administrative system, herunder international ret og EU-ret samt international politik og forvaltning.

Stk 2. Målet med projektarbejdet er, at den studerende tilegner sig viden om modulets kerneområder (EU's politiske og administrative system, international- og EU-ret samt international politik og forvaltning) og evner at gennemføre en analyse i relation hertil. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere og afgrænse en problemstilling indenfor modulets kerneområder præcist.
- Kan redegøre for og begrunde valg af teori og metode ved at diskutere det valgte.
- Kan redegøre for og diskutere andres kritik af det anvendte teoretiske begrebsapparat og/eller faglitteratur.
- Selvstændigt kan udarbejde og anvende et analytisk fokuseret projektdesign i operationaliseringen af projektets problemformulering.
- Kan gennemføre en analyse der er informeret af teoretiske valg og metodiske beslutninger.
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.

For bachelorprojekter tillige:

- Dokumentere generelle færdigheder indenfor kendskab til, og anvendelse af, samfundsvidenskabelige teorier, begrebsdannelser og metoder i forhold til projektets genstandsfelt

Stk 3. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

1 Kursus i EU law and legal aspects of Aspects of EU	7,5 ECTS
2 Kursus i Public Organisation and Governance of the EU	7,5 ECTS

Stk 4. EU law and legal aspects of Aspects of EU.
Målet med kurset er at den studerende tilegner sig viden om EU-ret og folkeret Kurset tager udgangspunkt i retlige grundbegreber, som i praksis binder EU-rettens forskellige kilder og EU-rettens udspring sammen med EU-rettens forskellige kontrolsystemer Der lægges vægt at den studerende opnår viden om

den institutionelle jura som den udfolder sig i EU samt en anvendelsesorienteret viden om EU-ret.

Stk. 5. Public Organisation and Governance of the EU
Målet med kurset er at den studerende tilegner viden om generelle teorier om politiske og organisatoriske beslutningsprocesser og relatere disse til internationale organisationer, særligt EU. Endvidere er målet, at den studerende tilegner sig viden om teorier om policy-implementering og policy-evaluering på et videregående niveau. Fagets genstandsområder er: 1) EU's administrative organisation og processer, med vægt på de mere eller mindre formelle organisatoriske strukturer, procedurer, rutiner og normer, som definerer EU-ret og policyformulering i EU og EU's traktater. I diskussionen af disse inddrages spørgsmålene om effektivitet og demokratisk legitimitet 2) Samspillet mellem de forskellige institutioner i EU. 3) Kontaktfladen mellem den europæiske og de nationale administrationer. 4) Kontaktfladen mellem den offentlige og den private sektor

Stk. 6. Tilmelding til modulets kurser indebærer automatisk tilmelding til prøven i kurserne

§ 13. 2. Bachelorfagmodul (Modul EU-B2): Specialisering i EU-studies.

Formålet med modulet er at give den studerende en indføring i området politisk-økonomi samt en udvidet forståelse af kerneområderne for den Europæiske Unions politiske og administrative system og tværvidenskabelig analyse i relation hertil

Stk. 2. Målet med projektarbejdet er, at den studerende tilegner sig viden om modulets kerneområder (europæisk politisk-økonomi og specialisering i EU's politiske og administrative system) og evner at gennemføre en tværvidenskabelig analyse i relation hertil

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere og afgrænse en problemstilling indenfor modulets kerneområder entydigt og præcist.
- Kan redegøre for og begrunde valg af teori og metode ved at diskutere det valgte i forhold til alternativer.
- Kan redegøre for og diskutere andres kritik af det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur.
- Selvstændigt kan udarbejde og anvende et analytisk fokuseret projektdesign i relation til operationaliseringen af projektets problemformulering
- Kan gennemføre en (tværvidenskabelig) analyse i overensstemmelse med de teoretiske valg og metodiske beslutninger
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.

For bachelorprojekter tillige:

- Dokumentere generelle færdigheder indenfor kendskab til, og anvendelse af, samfundsvidenskabelige teorier, begrebsdannelser og metoder i forhold til projektets genstandsfelt.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS

Stk. 3 Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

1. Kursus i the Political Economy of the EU	7,5 ECTS.
2. Kursus i The Cross Dicipliplinary Theories of Regional Integration	5 ECTS
3. Metodisk redskabsfag	2,5 ECTS.

Stk. 4 The Political Economy of the EU.
Målet med kurset er, at den studerende tilegner sig viden om det teoretiske grundlag for principperne i komparativ og internationale politisk-økonomi med særlig henblik på regulering af EU's indre marked samt økonomisk planlægning og regional udvikling. Faget omfatter følgende genstandsområder: Økonomisk velfærdsteori, reguleringsteori samt analytiske perspektiver på dannelsen og udviklingen af EU's indre marked, den økonomisk-monetære union, udvidelsen af EU samt EU's strukturfonde.

Stk. 5 The Cross Dicipliplinary Theories of Regional Integration
Målet med kurset er, at den studerende tilegner sig viden om tværvidenskabelige teorier om regional integration i EU. Herudover at den studerende kan anvende og diskutere teorier om institutionelle strukturer og deres betydning for individuelle og kollektive aktørers adfærd, samt diskutere de forskellige teoriers og begrebsdannelsers styrker og svagheder i forhold til hinanden.

Stk. 6 Metodisk redskabsfag
Udbudet af metodefag og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse defineres det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør det enkelte metodefags ramme. Arbejdet på kurset vil naturligt have de involverede projekter som det helt centrale fokus. Målet med metodefaget er, at de studerende får kompetence til at foretage reflekterede metodevalg i konkrete analyser; herunder i projektarbejdet. Kurset designes så indholdet og undervisningsformen retter sig mod det konkrete og anvendelsesorienterede.

Stk. 7. Tilmelding til modulets kurser 1 og 2 indebærer automatisk tilmelding til prøven i kurserne.

§ 14. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul EU-B1, såfremt det samfundsvidenskabelige basisstudium indgår i 2-fags-bacheloruddannelsen.

Stk. 2 Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste

Stk. 3 Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.

Stk. 4 Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten

Stk. 5 Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

§ 15. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul EU-B1 eller EU-B2, såfremt det samfundsvidenskabelige basisstudium indgår i 1-fags-bacheloruddannelsen

Stk. 2 Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS

Stk. 3. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.

Stk. 4 Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

KAPITEL III

Kandidatuddannelsen med EU -studies.

§ 16. Kombinationskandidatuddannelsen med EU-Studies har til formål at sætte den studerende i stand til at gennemføre både omfattende og specialiserede tværvidenskabelige analyser inden for den Europæiske Unions politiske og administrative system. Uddannelsen giver den studerende et videregående teoretisk og metodisk kendskab til politologiske, økonomiske, juridiske og sociologiske, herunder særligt internationalt politisk-økonomiske og komparativt politisk-økonomiske, aspekter af EU og problemstillinger knyttet hertil. Endvidere udvikles den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen og suppleres med skærpede evner til præsentation, argumentation og opgaveløsning. Uddannelsen har udover de i stk. 1 nævnte områder til formål at kvalificere til forskeruddannelse.

§ 17. Kombinationskandidatuddannelsen med EU-Studies består af kandidatmodulerne EU-K1 og enten EU-K2 eller EU-K2-S eller EU-K2-IS og to kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag

§ 18. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med EU-Studies, får tildelt kandidatbetegnelse efter reglerne i stk. 2-7.

Stk. 2. Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.

Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum) Den engelske betegnelse er: Master of Science.

Stk. 4. Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc (candidatus/candidata scientiarum socialium) Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.

Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.

Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelsen efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen). Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.

Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret

§ 19 Kandidatmodulerne kan aflægges sideløbende, jf. dog § 20

§ 20. Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

§ 21. Studerende, der har gennemført en 2-fags bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori EU-Studies indgår, kan optages på kombinationskandidatuddannelsen med EU-Studies Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse med faget EU-Studies, kan optages efter individuel vurdering

Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kombinationskandidatuddannelsen med EU-Studies, evt. efter nærmere supplering.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 22. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med EU-Studies opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

§ 23 1. kandidatmodul (Modul EU-K1): Videregående EU-Studies 1.

Formålet med specialiseringsmodulet er at introducere til området the Political Economy of the EU samt at give de studerende mulighed for at gå i dybden med problemstillinger inden for EU Studies og/eller styrke uddannelsens bredde.

Stk. 2. Modulet består af følgende studieaktiviteter.

1. Projekt	15 ECTS
2 Projektseminar	5 ECTS
3 The Political Economy of the EU	7,5 ECTS
4 Redskabsfag	2,5 ECTS

Den studerende kan ikke vælge samme seminar eller redskabsfag flere gange i løbet af uddannelsen.

Stk 3 Projekt
Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til EU-Studies' kerneområder. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling indenfor EU-Studies eller dygtiggøre sig i bredden indenfor uddannelsens fagområde.

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling indenfor EU-Studies' fagområde entydigt og overbevisende
- Demonstrere forståelse af og overblik over det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.

- Kan tage stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen
- Kan gennemføre en analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes systematisk i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse
- Kan anvende den valgte del af projektseminarets litteratur og de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner der præsenteredes på seminaret i projektarbejdet

Stk. 4 Projektseminar

Hvert semester udbydes der en række projektseminarer. Seminarerne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af seminarer og indholdet af de enkelte seminarer godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør seminarets ramme.
Målet med seminaret er, med udgangspunkt i udvalgte forvaltningsmæssige problemstillinger, at kvalificere den studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af disse i deres projekter. Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter indenfor en afgrænset del af studiets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence indenfor det specifikke seminars genstandsområde.

Stk. 5. The Political Economy of the EU.

Formålet med kurset er at give den studerende indsigt i det teoretiske grundlag for principperne i komparativ og international politisk-økonomi med særligt henblik på regulering af EU's indre marked samt økonomisk planlægning og regional udvikling. Kurset omfatter økonomisk velfærdsteori, reguleringsteori samt analytiske perspektiver på dannelsen og udviklingen af EU's indre marked, den økonomisk-monetære union, udvidelserne af EU samt strukturfondene

Stk. 6 Redskabsfag.

Udbudet af redskabsfag og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør det enkelte redskabsfags ramme.
Målet med redskabsfaget er, at give den studerende indsigt i metoder der kan anvendes til analyse eller behandling af problemstillinger i relation til feltet offentlig administration. Kurset designes så indholdet og undervisningsformen retter sig mod det konkrete og anvendelsesorienterede.

Stk. 7. Studienævnet kan godkende, at andre forskningsbaserede temaområder kan danne grundlag for undervisningsudbud.

§ 24. 2 kandidatmodul (Modul EU-K2): Videregående EU Studies 2.

Formålet med det videregående specialiseringsmodul er at give den studerende mulighed for at gå yderligere i dybden med problemstillinger inden for EU Studies og/eller yderligere styrke uddannelsens bredde

Stk. 2 Modulet består af følgende aktiviteter

1. Projekt	15 ECTS
2. Projektseminar	5 ECTS
3. Afløsningsseminar	7,5 ECTS
4. Redskabsfag	2,5 ECTS

Den studerende kan ikke vælge samme seminar eller redskabsfag flere gange i løbet af uddannelsen

Stk. 3. Projekt.
Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til feltet EU-studies på et videregående niveau. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstillinge indenfor EU-studies eller dygtiggøre sig i bredden indenfor uddannelsens fagområde.

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling indenfor EU-Studies' fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og rimelig beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en grundig solid analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.
- Sikkert kan anvende den valgte del af projektseminarets litteratur og de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner der præsenteredes på seminaret selvstændigt i projektarbejdet.

Stk. 4 Projektseminar
Hvert semester udbydes der en række projektseminarer. Seminarerne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af seminarer og indholdet af de enkelte seminarer godkendes af studienævnet hvert

semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør seminarets ramme.
Målet med seminaret er, med udgangspunkt i udvalgte forvaltningsmæssige problemstillinger, at kvalificere den studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af disse i deres projekter. Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter indenfor en afgrænset del af studiets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence indenfor det specifikke seminars genstandsområde.

Stk. 5. Afløsningsseminar.
Hvert semester udbydes der en række afløsningsseminarer. Seminarerne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af seminarer og indholdet af de enkelte seminarer godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør seminarets ramme
Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter indenfor en afgrænset del af studiets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence indenfor det specifikke seminars genstandsområde.

Stk. 6. Redskabsfag.
Udbudet af redskabsfag og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør det enkelte redskabsfags ramme
Målet med redskabsfaget er, at give den studerende indsigt i metoder der kan anvendes til analyse eller behandling af problemstillinger i relation til feltet offentlig administration. Kurset designes så indholdet og undervisningsformen retter sig mod det konkrete og anvendelsesorienterede.

Stk. 7 Studienævnet kan godkende, at andre forskningsbaserede temaområder kan danne grundlag for undervisningsudbud

§ 25 2. kandidatmodul (EU-K2-S); Specialemodul. Specialisering i EU-Studies.

Målet med specialet er at den studerende opnår en sammenhængende forståelse af centrale problemer som er omfattet af uddannelsen i EU-studies. Derudover skal den studerende dokumentere beherskelse af videnskabeligt kvalificeret arbejde på et dybdegående niveau.

Målet med specialet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling indenfor studiets fagområde entydigt og overbevisende.

- Demonstrere forståelse og selvstændig beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage selvstændig og kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi
- Kan reflektere dybdegående over analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en helstøbt analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design
- Kan drage relevante, interessante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.

Stk. 2 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 3 Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 4. Specialet, er normeret til 30 ECTS.

§ 26. 2 kandidatmodul (Modul EU-K2-IS): Integreret specialemodul. Specialisering i EU Studies

Målet med specialet er at den studerende opnår en sammenhængende forståelse af centrale problemer som er omfattet af uddannelsen i EU-studies. Derudover skal den studerende dokumentere beherskelse af videnskabeligt kvalificeret arbejde på et dybdegående niveau.

Målet med specialet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling indenfor studiets fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og selvstændig beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage selvstændig og kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi
- Kan reflektere dybdegående over analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en helstøbt analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante, interessante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse

Stk. 2. Modulet omfatter et afløsningsseminar, der ved afløsning med dobbelt pensum giver 15 ECTS. Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter indenfor en afgrænset del af studiets fagområde på et videregående niveau og at den

studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence indenfor det specifikke seminars genstandsområde.

Stk. 3 Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 4 Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 5 Det integrerede speciale er for EU-Studies' del normeret til 15 ECTS

KAPITEL IV

Generelle bestemmelser.

§ 27. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.

Stk. 2 Studienævnet fasætter nærmere retingslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse

§ 28 Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i EU-Studies.

Stk. 2 Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, seminarer m.v., der udbydes.

§ 29. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorrapporten og specialeafhandling.

§ 30 Studienævnet fastsætter forud for hvert semester rammer og tidsplan for gruppedannelse

§ 31. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning

KAPITEL V

Regler om eksamen og prøveformer.

§ 32. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksamineı og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning

§ 33. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning

§ 34. Prøveformerne skal tilgodese uddannelsens formål og sikre, at der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer

Stk 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå

Stk. 3 Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 35. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5 gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2 Rektoı kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, isæı når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.

Stk 3. 3 , 4. og 5. gang en studerende indstilleı sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminatoı, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

§ 36. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt henhold til gældende prøvebestemmelseı, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement 3 4. og 5 gang kan den studerende forlange, at deı medvirker en censor.

§ 37 Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor

§ 38. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.

Stk. 2 Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret

Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.

Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være til stede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret

Stk. 5 Det kan højst deltage 5 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde

§ 39 Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde

Stk. 2 Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Tilstedeværelse ved den pågældende aktivitet kan ikke i sig selv være et tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse

§ 40. Prøverne aflægges på engelsk.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.

§ 41. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.

§ 42. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen hhv. kursusprøver er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.

Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeeksamener

Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver

§ 43. Prøver under 1. Bachelorfagmodul (Modul EU-B1): Introducerende EU-administration.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt
Prøven er normeret til 15 ECTS

Stk. 2. Kurset i EU law and legal aspects of Aspects of EU bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 3. Kurset i the Public Organisation and Governance of the EU bedømmes ved en individuel mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS

Stk. 4. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i dette modul, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.

§ 44. Prøver under 2. Bachelorfagmodul (Modul EU-B2). Specialisering i EU-Studies.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af