

Studieordning for Filosofi og Videnskabsteori

DATO/REFERENCE

31. august 2006

JOURNALNUMMER

2006-00-513-FIL/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006.

KAPITEL I

Formål og struktur.

- § 1. Faget Filosofi og Videnskabsteori har til formål,
- at give den studerende forudsætninger for rationel analyse og vurdering af filosofiske og videnskabsteoretiske problemer,
 - at give den studerende forudsætninger for at diskutere principielle teoretiske, metodologiske og etiske problemer i tilknytning til andre naturvidenskabelige, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag,
 - at give den studerende forudsætninger for filosofisk og metodologisk refleksion i forbindelse med nye vidensområder eller vidensformer, og
 - at give den studerende forudsætninger for selvstændigt at varetage erhvervsfunktioner inden for fagområdet.
- § 2. Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikmodul i det samlede uddannelsesforløb.
Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.

KAPITEL II

Bacheloruddannelser med Filosofi og Videnskabsteori

- § 3. Bacheloruddannelsen med Filosofi og Videnskabsteori har til formål at kvalificere til
- formidlings- og konsulentvirksomhed,
 - ungdoms- og voksenundervisning.
- Stk. 2. En bacheloruddannelse med Filosofi og Videnskabsteori har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse
- § 4. Bacheloruddannelsen består af et basisstudium, bachelorfagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori og bachelorfagmodulet fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag (2-fags-bacheloruddannelse).
- § 5. Hvis bachelorfagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts).
- Stk. 2. Hvis bachelorfagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 3. Hvis bachelorfagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Normalforudsætninger for faget.

- § 6. Normalforudsætningerne for bachelorfagmodulet i Filosofi og Videnskabsteori er følgende:
- Kvalifikationer svarende til grundkursus i Videnskabsteori og Filosofi fra Det humanistiske basisstudium (7,5 ECTS).
- Stk. 2. Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder Filosofi og Videnskabsteori. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 7. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer med Filosofi opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.

§ 8. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktivitet i sit basisstudium:
 Specialkursus i Filosofi (7,5 ECTS).
 Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
 Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

§ 9. Bachelorfagmodulet (Modul B1): Grundlæggende studier i Filosofi- og videnskabsteori.

Modulet omfatter tilegnelse af en bredere viden inden for modulets område (breddekravet) og et dyberegående studium af et udvalgt problem (dybdekravet). Breddekravene defineres i modulets tilknyttede kurser. Dybdekravene defineres i kravene til modulets projektarbejde. Modulet udgør sammen med specialkurset en afrundet helhed, der giver en historisk introduktion faget.

Modulet har sammen med specialkurset til opgave

- at give de studerende et filosofihistorisk og videnskabshistorisk overblik, herunder forudsætninger for at placere humanistiske, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige fag i en samlet idéhistorisk sammenhæng,
- at give de studerende et kendskab til filosofiens historie og tradition, der sætter dem i stand til at undervise i faget i gymnasieskolen,
- at opøve færdighed i tilegnelse og tolkning af filosofisk og videnskabshistorisk primærlitteratur og færdighed i gennemlæsning af originaltekster,
- gennem projektarbejde at give den studerende indsigt og øvelse i at arbejde med aktuelle eller historiske filosofiske eller videnskabsteoretiske problemstillinger.

Stk. 2. Modulets projektarbejde skal behandle problemstillinger, der kan ligge inden for modulets filosofihistoriske del, inden for modulets videnskabshistoriske del eller inden for begge dele. Ved indstilling til projekteksamen oplyser den studerende, hvilken eller hvilke af disse dele eksamenspræstationen skal vurderes i forhold til.

Stk. 3. Målformulering: Den studerende skal i projektarbejdet behandle et emne indenfor det filosofihistoriske og/eller videnskabshistoriske område, således at der demonstreres fortrolighed med fagterminologi, kendskab til relevante teoretiske positioner og evne til at anvende relevante faglige metoder.

- Stk. 4. Emnet for projektarbejdet vælges af den studerende. Emnet skal godkendes af studielederen.
Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 5. Modulet indeholder følgende kurser:
- Kursus i Filosofihistorie 10 ECTS.
Kursus i Videnskabshistorie 5 ECTS.
- Stk. 6. Kurset i Filosofihistorie har til formål at give den studerende indsigt i centrale dele af filosofihistorien, i filosofihistorisk forskning samt i historiografisk forskning og metode.
- Stk. 7. Kurset i Videnskabshistorie har til formål at give den studerende indblik i videnskabshistorien samt at give forudsætninger for at placere humanistiske, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige fag i en idehistorisk sammenhæng.
- § 10. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul B1, såfremt det humanistiske basisstudium indgår i bacheloruddannelsen.
- Stk. 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste.
- Stk. 3. Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 4. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.
- Stk. 5. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

KAPITEL III

Kandidatuddannelser med Filosofi og Videnskabsteori.

- § 11. Alt efter hvordan den studerende planlægger sit studieforløb, har kandidatuddannelsen med Filosofi og Videnskabsteori til formål at kvalificere til
- forskeruddannelse,
 - forskningsopgaver inden for offentlige og private forskningsinstitutioner,
 - undervisning inden for gymnasium/hf,
 - voksenundervisning,
 - konsulentvirksomhed, herunder f.eks. planlægnings- og evalueringsopgaver, i forbindelse med offentlig og privat virksomhed, og

- formidling, herunder formidling af filosofiske og videnskabsteoretiske emner såvel som anden formidling, der forudsætter et dybtgående kendskab til det formidlede emnes filosofiske og videnskabsteoretiske problemer.

- § 12. Kombinationskandidatuddannelsen med Filosofi og Videnskabsteori består af modul K1 og et af modulerne K2, K2-S eller K2-IS fra Filosofi og Videnskabsteori og 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.
- Stk. 2. Kandidatmodulerne i Filosofi og Videnskabsteori skal aflægges i rækkefølge.
- § 13. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Filosofi og Videnskabsteori, får tildelt kandidatbetegnelse efter reglerne i stk. 2-7.
- Stk. 2. Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.
- Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.
- Stk. 4. Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences.
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.
- Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.
- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelsen efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen). Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.

Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret.

§ 14. Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

§ 15. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Filosofi og Videnskabsteori indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Filosofi og Videnskabsteori. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse med faget Filosofi og Videnskabsteori, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

§ 16. Studienævnet offentliggør, hvilke faglige krav den studerende skal opfylde for at opnå undervisningskompetence i Filosofi og Videnskabsteori i gymnasiet og hf.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 17. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Filosofi opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

§ 18. Hvert kandidatmodul omfatter tilegnelse af en bredere viden inden for modulets område (breddekravet) og et dyberegående studium af et udvalgt problem (dybdekravet). Breddekravene defineres i de til hvert modul tilknyttede kurser. Dybdekravene defineres i kravene til modulets projektarbejde. Specialemodulet (Modul K2-S) omfatter dog kun et dyberegående studium af et udvalgt problem. Kandidatmodulerne omfatter endvidere et systematisk studium af fagets filosofiske og/eller videnskabsteoretiske dele.

Stk. 2. Den filosofiske del har til opgave

- at give den studerende træning i selvstændig analyse af problemstillinger både inden for filosofiens teoretiske og praktiske områder,
- at give den studerende kendskab til centrale positioner inden for fagets hoveddiscipliner, bl.a. erkendelsesteori, metafysik, etik og politisk filosofi samt inden for vigtige anvendelsesområder, f.eks. sprogfilosofi og retsfilosofi,
- at give den studerende forståelse af filosofisk metode.

Stk. 3. Den videnskabsteoretiske del har til opgave

- at give den studerende træning i selvstændig analyse af videnskabsteoretiske problemstillinger både inden for teoretiske og praktiske områder vedrørende en videnskabelig disciplin eller et fag,
- at give den studerende kendskab til centrale videnskabsteoretiske positioner, herunder både logiske og empiriske analysemetoder såvel som spørgsmål om videnskabelig normativitet og gyldighed.

§ 19. 1. kandidatmodul (Modul K1): Videregående studier i Filosofi og Videnskabsteori.

Modulet har til formål at give den studerende indsigt i centrale, systematiske dele af filosofien, samt at give den studerende indsigt og øvelse i at arbejde med aktuelle, historiske, filosofiske eller videnskabsteoretiske problemstillinger.

Stk. 2. Modulets projektarbejde skal behandle problemstillinger, der kan ligge inden for modulets filosofiske del, inden for modulets videnskabsteoretiske del eller inden for begge dele. Ved indstilling til projekteksamen oplyser den studerende, hvilken eller hvilke af disse dele eksamenspræstationen skal vurderes i forhold til. Emnet for projektarbejde vælges af den studerende. Emnet skal godkendes af studielederen.

Stk. 3. Målformulering: Den studerende skal i projektarbejdet behandle et emne indenfor det filosofiske eller videnskabsteoretiske område, således at der demonstreres fortrolighed med fagterminologi, et nærmere kendskab til relevante teoretiske positioner, og evne til at anvende relevante faglige metoder.

Stk. 4. Projektarbejdet er normeret til 18 ECTS.

Stk. 5. Modulet indeholder følgende kurser:

Kursus i Etik	6 ECTS.
Kursus i Erkendelsesteori/metafysik	6 ECTS.

Stk. 6. Kurset i Etik har til formål at styrke den studerendes indsigt i centrale dele af den nyere etik.

Stk. 7. Kurset i Erkendelsesteori/metafysik har til formål at styrke den studerendes indsigt i centrale dele af den nyere erkendelsesteori/metafysik.

§ 20. 2. kandidatmodul (Modul K2): Specialisering i Filosofi og Videnskabsteori.

Modulet har til formål at styrke den studerendes indsigt i dele af filosofien og

videnskabsteorien samt at give øvelse i at arbejde med aktuelle, historiske, filosofiske eller videnskabsteoretiske problemstillinger.

- Stk. 2. Modulets projektarbejde skal behandle problemstillinger, der kan ligge inden for modulets filosofiske del, inden for modulets videnskabsteoretiske del eller inden for begge dele. Ved indstilling til projektexamen oplyser den studerende, hvilken eller hvilke af disse dele eksamenspræstationen skal vurderes i forhold til.
- Stk. 3. Målformulering: Den studerende skal i projektarbejdet behandle et emne indenfor det filosofiske eller videnskabsteoretiske område, således at der demonstreres fortrolighed med fagterminologi, et betydelige kendskab til relevante teoretiske positioner og evne til at anvende relevante faglige metoder.
- Stk. 4. Emnet for modulets projektarbejde vælges af den studerende. Emnet skal godkendes af studielederen.
Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 5. Modulet indeholder 2 valgfri kurser. Den studerende vælger selv blandt de af studienævnet udbudte kurser, hvilke kurser der skal indgå i modulet.
Hvert kursus er normeret til 7,5 ECTS.
- § 21. 2. kandidatmodul (Modul K2-S): Specialemodul. Specialisering i Filosofi og Videnskabsteori
- Formålet med specialestudiet er en selvstændig, dybtgående og kritisk behandling af en filosofisk eller videnskabsteoretisk problemstilling.
- Stk. 2. Målformulering: Den studerende skal i specialeafhandlingen behandle et emne indenfor det filosofiske eller videnskabsteoretiske område, således at der gennem et selvstændigt og grundigt arbejde demonstreres fuld fortrolighed med fagterminologi, et betydeligt kendskab til relevante teoretiske positioner, evne til at anvende relevante faglige metoder og til at behandle et emne kritisk.
- Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
Ved afleveringen af specialeafhandlingen angives det om specialet ønskes vurderet som et filosofisk speciale, et videnskabsteoretisk speciale eller begge dele.
- Stk. 5. Specialet er normeret til 30 ECTS.

- § 22. 2. kandidatmodul (Modul K2-IS): Integreret specialemodul. Specialisering i Filosofi og Videnskabsteori

Formålet med det integrerede specialestudium er en selvstændig, dybtgående og kritisk behandling af en filosofisk eller videnskabsteoretisk problemstilling.

- Stk. 2. Målformulering: Den studerende skal i specialeafhandlingen behandle et emne indenfor det filosofiske eller videnskabsteoretiske område, således at der gennem et selvstændigt og grundigt arbejde demonstreres fuld fortrolighed med fagterminologi, et betydeligt kendskab til relevante teoretiske positioner, evne til at anvende relevante faglige metoder og til at behandle et emne kritisk.
- Stk. 3. Den integrerede specialeafhandling skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen. Ved afleveringen af specialeafhandlingen angives det, om specialet ønskes vurderet som et filosofisk speciale, et videnskabsteoretisk speciale eller begge dele.
- Stk. 5. Faget Filosofi og Videnskabsteoris del af det integrerede speciale er normeret 15 ECTS.
- Stk. 6. Modulet indeholder 2 valgfri kurser. Den studerende vælger selv blandt de af studienævnet udbudte kurser, hvilke kurser der skal indgå i modulet. Hvert kursus er normeret til 7,5 ECTS.

KAPITEL IV

Generelle bestemmelser.

- § 23. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.
- § 24. Studienævnet fastsætter hvert semester det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i Filosofi og Videnskabsteori.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester, hvilke kurser der udbydes.

- § 25. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorreporten og specialeafhandlingen.
- § 26. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

KAPITEL V

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 27. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 28. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 29. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 30. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

- § 31. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 32. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 33. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.
- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.
- Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være til stede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.
- Stk. 5. Der kan højst deltage 6 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.
- § 34. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.

- § 35. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmed sprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 36. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 37. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeksamener.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver.
- § 38. Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1): Grundlæggende studier i Filosofi- og videnskabsteori.
- Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- Stk. 2. Kriterierne nr. 1, 3 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
- Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 3. Hvert af kurserne i Filosofihistorie og Videnskabshistorie bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøverne medvirker ekstern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen for hver prøve.
Prøven i filosofihistorie er normeret til 10 ECTS,
Prøven i videnskabshistorie er normeret til 5 ECTS.

- Stk. 4. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Filosofi og Videnskabsteori, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.
- Stk. 5. Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten.
- Stk. 6. Kriterierne nr. 1, 3 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
- Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 7. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 8. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 9. Studienævnet kan dispensere fra stk. 7 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 10. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 39. Prøver under 1. kandidatmodul (Modul K1): Videregående studier i Filosofi og Videnskabsteori.
- Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- Stk. 2. Kriterierne nr. 1, 2, 3, 4, 7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
- Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 18 ECTS.
- Stk. 3. Hvert af kurserne i Etik og Erkendelsesteori/metafysik bedømmes ved en intern prøve. Ved prøven medvirker intern censur.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen for hver prøve.
Hver prøve er normeret til 6 ECTS.

§ 40. Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2): Specialisering i Filosofi og Videnskabsteori.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Stk. 2. Kriterierne nr. 1, 2, 3, 4, 7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 3. Hvert af de valgfri kurser bedømmes ved en intern prøve. Ved prøven medvirker intern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen for hver prøve.
Hver prøve er normeret til 7,5 ECTS.

§ 41. Prøver under specialemodulet (Modul K2-S). Specialisering i Filosofi og Videnskabsteori.

Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur.

Stk. 2. Kriterierne nr. 1, 2, 3, 4, 7 og 8 fra Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fastsættelse af karakteren.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 30 ECTS.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.

Stk. 4. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra stk. 3 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

- Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specieleafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 42. Prøver under integreret specialemodul (modul K2-IS). Specialisering i Filosofi og Videnskabsteori.
- Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur.
- Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.
- Prøven er for Filosofi og Videnskabsteoridelens vedkommende normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af den integrerede specieleafhandling skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specieleafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- Stk. 6. Hvert af de valgfri kurser bedømmes ved en intern prøve. Ved prøven medvirker intern censur.
- Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen for hver prøve.
- Hver prøve er normeret til 7,5 ECTS.
- § 43. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 44. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

KAPITEL VI

Andre bestemmelser.

- § 45. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 46. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 47. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

KAPITEL VII

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 48. Studieordningen træder med hensyn til bacheloruddannelsen i kraft den 1. september 2006. Studieordningen træder med hensyn til kandidatuddannelsen i kraft den 1. september 2008.
- Stk. 2. Studieordning af 18. april 2001 for Filosofi og Videnskabsteori og Studieordning af 14. juni 2005 for bachelormodulet i Filosofi og Videnskabsteori ophæves samtidig med at den nye studieordning træder i kraft.

§ 49. Studieordningen gælder desuden for

- 1) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse i perioden 1. september 2005 – 31. august 2006 og
- 2) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2006 eller senere, og som på grund af merit er indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen i perioden 1. september 2005 – 31. august 2006, jf. Fællesreglernes § 65.

For disse studerende gælder normalforudsætningerne i § 4 i den tidligere gældende Studieordning af 14. juni 2005 for bachelormodulet i Filosofi og Videnskabsteori: Kvalifikationer svarende til specialkursus i filosofi fra Det humanistiske basisstudium

Normalforudsætningerne i § 6 og forudsætningerne i § 8 i den herværende studieordning gælder derimod ikke for disse studerende.

Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse inden 1. september 2005, skal færdiggøre deres uddannelse efter Studieordning af 18. april 2001 for Filosofi og Videnskabsteori.

Tilsvarende gælder for studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2005 eller senere, og som på grund af merit er blevet indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen inden 1. september 2005, jf. § 59 i Fællesreglerne af 2. marts 2005 (Interim).

Stk. 3. Studerende, som har begyndt en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, skal færdiggøre deres uddannelse efter Studieordning af 18. april 2001 for Filosofi og Videnskabsteori.

§ 50. Eksamen i henhold til Studieordning af 18. april 2001 for Filosofi og Videnskabsteori afholdes sidste gang i eksamensterminen: Sommeren 2010.

Vedtaget af studienævnet den 29. maj 2006.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2006

Med ændringer vedtaget af studienævnet den 5. juni 2007

Godkendt af rektoratet den 8. juni 2007

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 1

Kompetencebeskrivelse for en bacheloruddannelse med Filosofi og Videnskabsteori

DATO/REFERENCE

12. april 2007

JOURNALNUMMER

2006-00-513-FIL/0001

En bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et toårigt forløb på et basisstudium og af to fagligt specialiserede overbygningsfag, af hver et halvt års varighed. Basisstudiet introducerer bredt til det valgte hovedområde og indeholder samtidig en påbegyndelse af de valgte overbygningsfags faglige specialisering. En bachelor fra RUC har således foretaget et gradvist og kvalificeret studievalg, og er i stand til at se sin faglige specialisering i en bredere sammenhæng.

Overbygningsfaget Filosofi og Videnskabsteori kan indgå i både en humanistisk, en naturvidenskabelig og en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, og kompetencebeskrivelsen består derfor af tre varianter:

- En kompetencebeskrivelse, hvor Filosofi og Videnskabsteori er valgt i forlængelse af Det Humanistiske Basisstudium, og således indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Filosofi og Videnskabsteori er valgt i forlængelse af Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Filosofi og Videnskabsteori er valgt i forlængelse af Det Naturvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)

Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En bachelor fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle bachelorer fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig teori og metode
- Beskrive og formulere problemstillinger samt formidle resultater inden for de akademiske krav og normer
- Anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun udfra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og vidensområder fra tilgrænsende fag
- Indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – således at fælles ressourcer anvendes bedst muligt
- Tilrettelægge og styre et projektforsløb, herunder at kunne prioritere indenfor egne eller udefra fastsatte rammer, og tilrettelægge et fælles arbejdsforsløb, således at et resultat er færdigt på et forud fastsat tidspunkt
- Formidle og kommunikere præcist, såvel skriftligt som mundtligt

Når Filosofi og Videnskabsteori indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (ba), opnås der – gennem studier på det humanistiske basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Identificere og behandle problemstillinger på baggrund af en grundlæggende indsigt i humanistiske videnskabers teorier, metoder og begreber
- Anvende elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang, det er nødvendigt for arbejdet med humanistiske problemstillinger
- Identificere og behandle historiske, kulturelle, sociale og materielle betingelser som former mennesker og menneskelivet, men også hvordan sådanne betingelser formes af mennesker og af menneskelivet
- Identificere og behandle spørgsmål om, hvordan mennesker erfarer, fortolker, handler og lærer i samspil med deres specifikke kontekster
- Identificere og behandle brugen af tekster, tegn og tegnsystemer i menneskelige relationer
- Identificere og behandle spørgsmål af filosofisk karakter
- Reflektere videnskabsteoretisk over humanistiske problemstillinger og discipliner og anvende refleksionen i videnskabeligt arbejde
- Identificere og behandle kulturelle-samfundsmæssige problemstillinger i det danske såvel som i andre samfund

- Anvende humanistisk faglitteratur også på engelsk, tysk og/eller fransk

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Humanistiske Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Humanistiske Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det humanistiske hovedområde.

Når Filosofi og Videnskabsteori indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (bsc), opnås der – gennem studier på det samfundsvidenskabelige basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Analysere samfundsmæssige problemstillingeres økonomiske, politologiske og sociologiske dimensioner, med afsæt i en grundlæggende indsigt i disse discipliner
- Analysere samfundets rumlige og materielle organisering lokalt, regionalt og globalt og de planlægningsmæssige dimensioner heraf
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder kritisk og i en tværvidenskabelig kontekst
- Identificere, formulere og formidle problemstillinger i en samfundsvidenskabelig sammenhæng
- Forstå og forklare udvalgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Når Filosofi og Videnskabsteori indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (bsc), opnås der – gennem studier på det naturvidenskabelige basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Beskrive og analysere fænomener og problemstillinger i natur og teknik
- Anvende eksperimentelle og empiriske arbejdsmetoder på en systematisk måde til problemafløsning
- Anvende matematisk og formel abstrakt symboltænkning til problemløsning og modellering
- Skelne og se sammenhængen imellem grundvidenskabelige og anvendte naturvidenskabelige problemer
- Reflektere over naturvidenskab som kulturelt og samfundsmæssigt fænomen

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Naturvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Naturvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Alle bachelorer med Filosofi og Videnskabsteori opnår – i kraft af det samlede studieforløb på basis og overbygning – specifikke kompetencer til at kunne:

- Foretage filosofiske analyser på baggrund af videnskabsteoretiske og andre filosofiske begreber og teorier
- Identificere filosofiske og videnskabsteoretiske problemstillinger i andre videnskabelige discipliners grundlag og metode
- Analysere og forstå aktuelle problemstillinger filosofiske og videnskabsteoretiske grundlag, på baggrund af et grundlæggende kendskab til den vestlige filosofis historie
- Placere humanistiske, samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige fag i en samlet videnskabshistorisk sammenhæng
- Fortsætte sine studier på kandidatuddannelsen i Filosofi og Videnskabsteori eller andre beslægtede kandidatuddannelser

Derudover opnår en bachelor med Filosofi og Videnskabsteori også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet overbygningsfag.

Vedtaget af studienævnet den 5. juni 2007

Godkendt af rektoratet den 8. juni 2007

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for kandidatuddannelser med faget

Udarbejdes efteråret 2007

Appendiks 3

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
- klar fremstilling og klar disponering
- tilstrækkelig, men usikker fremstilling.