

Studieordning for Fransk

DATO/REFERENCE

31. august 2006

JOURNALNUMMER

2006-00-513/FRANSK/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006.

KAPITEL I

Formål og struktur.

- § 1. Faget Fransk har til formål at tilvejebringe grundlæggende kvalifikationer og færdigheder i fransk sprog og kultur.
- § 2. Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Faget kan suppleres med et praktikmodul af ½ års varighed. Praktikmodulet er frivilligt og medfører ikke, at den normerede studietid forlænges med praktikperioden. Der kan kun indgå ét praktikmodul i det samlede uddannelsesforløb. Praktikmodulet kan kun indgå i kandidatuddannelsen.

KAPITEL II

Bacheloruddannelser med Fransk.

- § 3. Bacheloruddannelsen med Fransk har til formål at tilvejebringe grundlæggende humanistiske og franskfaglige kvalifikationer, dels med henblik på erhvervsmæssigt virke, dels med henblik på at skabe det nødvendige grundlag for videre studier i fransk.

En bachelor med Fransk har således:

- Grundlæggende kendskab til fransk sprog og færdighed i at kunne udtrykke sig på mundtligt og skriftligt fransk.

- Viden om historiske, litterære og samfundsmæssige forhold, der karakteriserer Frankrig.

- Stk. 2. En bacheloruddannelse med Fransk har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse
- § 4. Bacheloruddannelsen består af et basisstudium, bachelorfagmodulet i Fransk og bachelorfagmodulet fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag (2-fags-bacheloruddannelse).
- § 5. Hvis bachelorfagmodulet i Fransk indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts).
- Stk. 2. Hvis bachelorfagmodulet i Fransk indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 3. Hvis bachelorfagmodulet i Fransk indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Normalforudsætninger for faget.

- § 6. Normalforudsætningerne for bachelorfagmodulet i Fransk er følgende:
- Kvalifikationer svarende til følgende aktiviteter i det humanistiske basisstudium:
- Grundkursus i Tekst og Tegn. 7,5 ECTS.
 - Specialkursus i Fransk sprog og tekst. 7,5 ECTS.
- Stk. 2. Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder Fransk. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 7. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer med Fransk opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.

- § 8. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktiviteter i sit basisstudium:

Specialkursus i Fransk sprog og kultur. Kurset er normeret til 7,5 ECTS.
Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

- § 9. Bachelorfagmodulet (Modul B1): Fransk historie, litteraturhistorie og idéhistorie.

Modulets formål er, at den studerende tilegner sig en grundlæggende og helhedspræget forståelse af Frankrigs historiske udvikling for herved at erhverve en bred videnskabelig baggrund for videre studier.

Bachelorfagmodulets indhold omfatter Frankrigs realhistorie samt arbejde med litterære og idémæssige strømninger i et historisk perspektiv. Modulet omfatter endvidere skriftlig og mundtlig sprogfærdighed i fransk på bachelorniveau samt fonetik.

- Stk. 2. Projektarbejdet har til formål, at de studerende arbejder med overordnede litterære og/eller historiske udviklingsforløb ud fra et afgrænset tema eller perspektiv. Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for Frankrigs realhistorie og litteraturhistorie således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af området
- sikkert og selvstændigt kan redegøre for indholdet af den relevante faglitteratur
- kan anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for fransk historie litteraturhistorie og idéhistorie således at problemstillingens præmisser og konkrete kontekst er styrende for anvendelsen
- kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan udtrykke sig klart under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige normer
- kan perspektivere projektets konklusioner i en bredere sammenhæng

- Stk. 3. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

1. Indføringskursus i fransk real-, litteratur- og idéhistorie	7,5 ECTS.
2. Mundtlig sprogfærdighed	2,5 ECTS.
3. Skriftlig sprogfærdighed	2,5 ECTS.
4. Fonetik	2,5 ECTS.

- Stk. 4. Indføringskurset giver en overordnet introduktion til fransk real-, litteratur- og idéhistorie efter år 1600. Der arbejdes med centrale fransksprogede tekster efter år 1600 med det formål at give den studerende et historisk overblik over de kontinuitets- og brudmæssige udviklingsprocesser, teksterne indgår i.

- Stk. 5. Arbejdet med mundtlig sprogfærdighed og fonetik tilrettelægges i integrerede forløb. Formålet er at den studerende erhverver indsigt og færdigheder i fonologiske og fonetiske beskrivelser, herunder fonetisk transkription, samt mundtlig sprogfærdighed på bachelorniveau, dvs. et niveau, der ligger mellem gymnasiets højeste niveau og kandidatniveauet.
- Stk. 6. Arbejdet med skriftlig sprogfærdighed tager udgangspunkt i såvel kurset som projektarbejdet og har til formål, at den studerende opnår skriftlig sprogfærdighed på bachelorniveau, dvs. et niveau, der ligger mellem gymnasiets højeste niveau og kandidatniveauet.
- § 10. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul B1, såfremt det humanistiske basisstudium indgår i bacheloruddannelsen.
- Stk. 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste.
- Stk. 3. Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 4. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.
- Stk. 5. Bachelorrapporten affattes på fransk. Den skal forsynes med et resume på dansk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

KAPITEL III

Kandidatuddannelser med Fransk

- § 11. Kandidatuddannelsen med Fransk har til formål at tilvejebringe humanistiske og franskfaglige kvalifikationer, som sætter kandidaten i stand til selvstændigt at varetage akademiske erhvervsfunktioner som underviser i fransk på gymnasieniveau og/eller franskkyndig uden for undervisningssektoren. Derudover kvalificerer kandidatuddannelsen til optagelse på en forskeruddannelse.

En kandidat med Fransk har således en erhvervsmæssig og videnskabelig kvalificering på følgende områder:

- Beherskelse af mundtligt og skriftligt fransk på højt niveau samt indsigt i, hvordan sproget fungerer i dets forskellige varianter, herunder oversættelse til og fra dansk.
- Et bredt og solidt kendskab til fransk kultur, litteratur, historie og samfundsforhold under inddragelse af de fransktalende lande (frankofonien) samt evne til at analysere, fortolke og perspektivere tekster fra disse samfund.

- Evne til at arbejde selvstændigt og videnskabeligt med et teoretisk og/eller empirisk defineret franskfagligt emne.

- § 12. Kombinationskandidatuddannelsen med Fransk består af modul K1 og et af modulerne K2, K2-S eller K2-IS fra Fransk og 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.
- Stk. 2. Kandidatmodulerne i Fransk kan aflægges sideløbende, jf. dog § 14..
- § 13. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Fransk, får tildelt kandidatbetegnelse efter reglerne i stk. 2-7.
- Stk. 2. Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.
- Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.
- Stk. 4. Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences.
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.
- Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.
- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelsen efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen). Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.

Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret.

§ 14. Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

§ 15. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Fransk indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Fransk. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse med faget Fransk, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

§ 16. Kandidatuddannelsen med Fransk opfylder kravene til opnåelse af faglige kompetence til at undervise i fransk i gymnasiet og hf, såfremt begge kandidatfag i kombinationsuddannelsen er gymnasie- og hf-fag.

Fagligt indhold og kompetence.

§ 17. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Fransk opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

§ 18. 1. kandidatmodul (Modul K1): Fransk kultur og tekstanalyse.

Modulets formål er, at den studerende erhverver sig kendskab til centrale franske kulturbærende tekster, viden om teorier og metoder inden for feltet kultur og tekstanalyse samt færdighed i at analysere tekster under anvendelse af relevante teorier og metoder.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

- | | |
|-------------------------------------------|------------|
| 1. Kursus i Fransk kultur og tekstanalyse | 7,5 ECTS. |
| 2. Grammatik | 7,5 ECTS. |
| 3. Oversættelse dansk – fransk | 3,75 ECTS. |
| 4. Oversættelse fransk – dansk | 3,75 ECTS. |
| 5. Skriftlig sprogfærdighed | 3,75 ECTS. |
| 6. Mundtlig sprogfærdighed | 3,75 ECTS. |

- Stk. 3. Kurset i Fransk kultur og tekstanalyse har til formål, at de studerende beskæftiger sig med væsentlige træk i Frankrigs og evt. andre fransksprogede landes kultur i et tekst- og kulturanalytisk perspektiv. Kurset indbefatter arbejde med et korpus af centrale, kulturbærende fransksprogede tekster, hvori indgår litterære tekster. Disse tekster analyseres og perspektiveres ud fra relevante teorier og metoder inden for områderne kultur og tekstanalyse.
- Stk. 4. Studieaktiviteten Grammatik har til formål, at den studerende erhverver grundig indsigt i moderne fransk grammatik på en sådan måde, at den studerende har et grundlæggende kendskab til et lingvistisk begrebsapparat og en metode til beskrivelse og analyse af grundlæggende grammatiske strukturer og paradigmer. Den studerende må vise evne til at skelne mellem regel og undtagelse.
- Stk. 5. Studieaktiviteten Oversættelse dansk – fransk har til formål, at den studerende erhverver færdighed i at gengive en nyere dansk prosatekst på et fransk, der er grammatisk korrekt og stilistisk adækvat i forhold til kildeteksten.
- Stk. 6. Studieaktiviteten Oversættelse fransk – dansk har til formål, at den studerende erhverver færdighed i at gengive en nyere fransk prosatekst på et naturligt dansk, der er grammatisk korrekt og stilistisk adækvat i forhold til kildeteksten.
- Stk. 7. Studieaktiviteten Skriftlig sprogfærdighed har til formål, at den studerende erhverver færdighed i at udtrykke sig frit og varieret på et skriftligt fransk, der ikke skæmmes af ortografiske, grammatiske, leksikalske eller idiomatiske afvigelser fra standardfransk. Arbejdet med skriftlig sprogfærdighed er integreret i kursusarbejdet.
- Stk. 8. Studieaktiviteten Mundtlig sprogfærdighed har til formål, at den studerende opnår sprogfærdighed på kandidatniveau. Arbejdet med mundtlig sprogfærdighed er integreret i kursusarbejdet.
- § 19. 2. kandidatmodul (Modul K2): Faglig fordybelse i Fransk.
- Formålet med modulet er, at den studerende får mulighed for faglig fordybelse ved at specialisere sig inden for et særligt område af faget og videreudvikle sine færdigheder i at arbejde med relevante teorier og metoder.
- Stk. 2. Modulets projektarbejde skal placeres inden for Frankrigs eller frankofone landes kulturområder. I projektarbejdet skal den studerende beskæftige sig med et centralt emne inden for Frankrigs eller andre fransksprogede landes historie, samfundsforhold, kultur, litteratur, filosofi, sprog, medier eller kommunikation. Gennem projektarbejdet skal den studerende tilegne sig kendskab til almindelige videnskabelige principper samt opnå evne til problemafgrænsning og til kritisk og selvstændigt at anvende relevante teorier og metoder på det valgte emne. Projektarbejdet er normeret til 30 ECTS. Målet er at den studerende
- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset

problemstilling inden for Frankrigs (eller andre fransksprogede landes) historie, samfundsforhold, kultur, litteratur, filosofi, sprog, medier eller kommunikation, således at den studerende opnår en dybere forståelse af det valgte fagområde

- kan redegøre for og anvende teori og metoder der er relevante i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en tilbundsgående undersøgelse f.eks. i form af stringente analyser af konkrete tekster og emner
- udtømmende kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan udtrykke sig klart og nuanceret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige normer
- kan perspektivere projektets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

§ 20. 2. kandidatmodul (Modul K2-S). Specialemodul. Faglig fordybelse i Fransk.

Formålet med modulet er, at den studerende får mulighed for faglig fordybelse ved at specialisere sig inden for et særligt område af faget og videreudvikle sine færdigheder i at arbejde med relevante teorier og metoder.

Stk. 2. Specialestudiet skal placeres inden for Frankrigs eller frankofone landes kulturområder. I specialestudiet skal den studerende beskæftige sig med et centralt emne inden for Frankrigs eller andre fransksprogede landes historie, samfundsforhold, kultur, litteratur, filosofi, sprog, medier eller kommunikation. Gennem specialestudiet skal den studerende tilegne sig kendskab til almindelige videnskabelige principper samt opnå evne til problemafgrænsning og til kritisk og selvstændigt at anvende relevante teorier og metoder på det valgte emne.

Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for Frankrigs (eller andre fransksprogede landes) historie, samfundsforhold, kultur, litteratur, filosofi, sprog, medier eller kommunikation, således at den studerende opnår en dybere forståelse af det valgte fagområde
- kan redegøre for og anvende teori og metoder der er relevante i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en tilbundsgående undersøgelse f.eks. i form af stringente analyser af konkrete tekster og emner
- udtømmende kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan udtrykke sig klart og nuanceret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige normer
- kan perspektivere projektets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på fransk. Hvis specialeafhandlingen er affattet på fransk, skal resumeet være på dansk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 5. Specialet er normeret til 30 ECTS.

§ 21. 2. kandidatmodul (Modul K2-IS): Integreret specialemodul. Faglig fordybelse i Fransk.

Modulets formål er, at den studerende får mulighed for faglig fordybelse ved at specialisere sig inden for et særligt område af faget og videreudvikle sine færdigheder i at arbejde med relevante teorier og metoder.

Stk. 2. Modulet omfatter et integreret speciale og et projektarbejde.

Stk. 3. Det integrerede specialestudium skal placeres inden for Frankrigs eller frankofone landes kulturområder. I specialestudiet skal den studerende beskæftige sig med et centralt emne inden for Frankrigs eller andre fransksprogede landes historie, samfundsforhold, kultur, litteratur, filosofi, sprog, medier eller kommunikation. Gennem specialestudiet skal den studerende tilegne sig kendskab til almindelige videnskabelige principper samt opnå evne til problemafgrænsning og til kritisk og selvstændigt at anvende relevante teorier og metoder på det valgte emne.

Målet er at den studerende

- kan gennemføre et projekt der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for Frankrigs (eller andre fransksprogede landes) historie, samfundsforhold, kultur, litteratur, filosofi, sprog, medier eller kommunikation, således at den studerende opnår en dybere forståelse af det valgte fagområde
- kan redegøre for og anvende teori og metoder der er relevante i forhold til projektets problemstilling
- selvstændigt kan gennemføre en tilbundsgående undersøgelse f.eks. i form af stringente analyser af konkrete tekster og emner
- udtømmende kan begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling
- kan forholde sig perspektiverende og reflekterende til dampillet mellem de to fags metoder, teorier og teknikker
- kan udtrykke sig klart og nuanceret under anvendelse af relevante faglige begreber og i overensstemmelse med videnskabelige normer
- kan perspektivere projektets resultater i en større faglig, professionel eller samfundsmæssig sammenhæng

Faget Fransks del af det integrerede speciale er normeret til 15 ECTS.

Stk. 4. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på fransk. Hvis specialeafhandlingen er affattet på fransk, skal resumeet være på dansk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 5. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

- Stk. 6. I projektarbejdet skal de studerende med inddragelse af relevante teorier og metoder arbejde med en afgrænset problemstilling inden for et centralt område i Frankrigs eller andre fransksprogede landes kultur, herunder litteratur, filosofi, historie, samfundsforhold, sprog, kommunikation eller medier. Projektarbejdet afsluttes med udarbejdelsen af en projektrapport. Projektet er samlet normeret til 15 ECTS.

KAPITEL IV

Generelle bestemmelser.

- § 22. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.
- § 23. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i Fransk.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter inden starten på hvert studieår, hvilke kurser der udbydes.
- § 24. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorrapporten og specialeafhandlingen.
- § 25. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

KAPITEL V

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 26. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 27. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.

- § 28. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 29. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- § 30. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 31. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 32. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.
- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.

- Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være tilstede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.
- Stk. 5. Der kan højst deltage 5 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.
- § 33. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.
- § 34. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmed sprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 35. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 36. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeksamener.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver.

§ 37. Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1): Fransk historie, litteraturhistorie og idéhistorie.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Der afholdes en samlet mundtlig prøve i indføringskursus i fransk real-, litteratur- og idehistorie og i mundtlig sprogfærdighed. Ved prøven medvirker ekstern censur.

Der gives to karakterer efter 7-trins-skalaen - én for forståelse af modulets indhold og én for mundtlig sprogfærdighed.

Prøven er normeret til 10 ECTS.

Såfremt den studerende består prøven i modulets indhold, men ikke i mundtlig sprogfærdighed, kan den studerende indstille sig til en separat prøve i mundtlig sprogfærdighed. Såfremt den studerende består prøven i mundtlig sprogfærdighed, men ikke i modulets indhold, kan den studerende indstille sig til en separat prøve i modulets indhold.

Stk. 3. Skriftlig sprogfærdighed bedømmes på baggrund af en del af projektrapporten. Den studerende skal angive, hvilken del af projektrapporten der skal danne udgangspunkt for bedømmelsen. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om bedømmelseskriterierne. Ved prøven medvirker ekstern censur.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Prøven er normeret til 2,5 ECTS.

Såfremt den studerende består prøven i projektrapporten, jf. stk. 1, men ikke prøven i skriftlig sprogfærdighed, kan den studerende indstille sig til en separat prøve i skriftlig sprogfærdighed. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøven i de udfyldende bestemmelser.

Stk. 4. Fonetik bedømmes ved en intern prøve. Ved bedømmelsen benyttes: Bestået/ ikke bestået

Prøven er normeret til 2,5 ECTS.

- Stk. 5. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Fransk, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.
- § 38. Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 39. Prøver under 1. kandidatmodul (Modul K1): Fransk kultur og tekstanalyse
- Der afholdes en samlet mundtlig prøve i Fransk kultur og tekstanalyse og i mundtlig sprogfærdighed. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives to karakterer efter 7-trins-skalaen - én for forståelse af modulets indhold og én for mundtlig sprogfærdighed. Prøven er normeret til 11,25 ECTS.
- Såfremt den studerende består prøven i modulets indhold, men ikke i mundtlig sprogfærdighed, kan den studerende indstille sig til en separat prøve i mundtlig sprogfærdighed. Såfremt den studerende består prøven i mundtlig sprogfærdighed, men ikke i modulets indhold, kan den studerende indstille sig til en separat prøve i modulets indhold.
- Stk. 2. Grammatik bedømmes ved en skriftlig prøve i grammatik. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

- Stk. 3. Oversættelse dansk-fransk bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 3,75 ECTS.
- Stk. 4. Oversættelse fransk-dansk bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 3,75 ECTS.
- Stk. 5. Skriftlig sprogfærdighed bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 3,75 ECTS.
- § 40. Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2). Faglig fordybelse i Fransk.
- Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
Prøven er normeret til 30 ECTS.
- § 41. Prøver under specialemodulet (Modul K2-S). Faglig fordybelse i Fransk.
- Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
Prøven er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specieleafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 42. Prøver under integreret specialemodul (Modul K2-IS). Faglig fordybelse i Fransk.
- Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur.
- Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.
- Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
- Prøven er for Franskdelen vedkommende normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af den integrerede specieleafhandling skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specieleafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- Stk. 6. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
- Ved fastsættelse af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
- Prøven er normeret til 15 ECTS.
- § 43. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.

- § 44. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

KAPITEL VI

Andre bestemmelser.

- § 45. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 46. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 47. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

KAPITEL VII

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 48. Studieordningen træder med hensyn til bacheloruddannelsen i kraft den 1. september 2006. Studieordningen træder med hensyn til kandidatuddannelsen i kraft den 1. september 2008.
- Stk. 2. Studieordning af 26. maj 2004 for Fransk og Studieordning af 30. maj 2005 for bachelormodulet i Fransk ophæves samtidig med at den nye studieordning træder i kraft.

§ 49. Studieordningen gælder desuden for

- 1) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse i perioden 1. september 2005 – 31. august 2006 og
- 2) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2006 eller senere, og som på grund af merit er indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen i perioden 1. september 2005 – 31. august 2006, jf. Fællesreglernes § 65.

For disse studerende gælder normalforudsætningerne i § 4 i den tidligere gældende Studieordning af 30. maj 2005 for bachelormodulet i Fransk: Kvalifikationer svarende til følgende aktiviteter i Det humanistiske basisstudium: Grundkursus i tekst og tegndimensionen og Sprogfagskursus i fransk 1 og 2.

Normalforudsætningerne i § 6 og forudsætningerne i § 8 i den herværende studieordning gælder derimod ikke for disse studerende.

Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse inden 1. september 2005, skal færdiggøre deres uddannelse efter Studieordning af 26. maj 2004 for Fransk.

Tilsvarende gælder for studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2005 eller senere, og som på grund af merit er blevet indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen inden 1. september 2005, jf. § 59 i Fællesreglerne af 2. marts 2005 (Interim).

Stk. 3. Studerende, som har begyndt en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, skal færdiggøre deres uddannelse efter Studieordning af 26. maj 2004 for Fransk.

§ 50. Eksamen i henhold til Studieordning af 26. maj 2004 for Fransk afholdes sidste gang i eksamensterminen: Sommeren 2010.

Vedtaget af studienævnet den 13. juni 2006.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2006

Med ændringer vedtaget af studienævnet d. 11. juni 2007

Godkendt af rektoratet d. 11. juni 2007

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 1

Kompetencebeskrivelse for en bacheloruddannelse med Fransk

DATO/REFERENCE

12. april 2007

JOURNALNUMMER

2006-00-513-FRANSK /0001

En bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et toårigt forløb på et basisstudium og af to fagligt specialiserede overbygningsfag, af hver et halvt års varighed. Basisstudiet introducerer bredt til det valgte hovedområde og indeholder samtidig en påbegyndelse af de valgte overbygningsfags faglige specialisering. En bachelor fra RUC har således foretaget et gradvist og kvalificeret studievalg, og er i stand til at se sin faglige specialisering i en bredere sammenhæng.

Overbygningsfaget Fransk kan indgå i både en humanistisk, en naturvidenskabelig og en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, og kompetencebeskrivelsen består derfor af tre varianter:

- En kompetencebeskrivelse, hvor Fransk er valgt i forlængelse af Det Humanistiske Basisstudium, og således indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Fransk er valgt i forlængelse af Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Fransk er valgt i forlængelse af Det Naturvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)

Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En bachelor fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle bachelorer fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig teori og metode
- Beskrive og formulere problemstillinger samt formidle resultater inden for de akademiske krav og normer
- Anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun udfra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og vidensområder fra tilgrænsende fag
- Indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – således at fælles ressourcer anvendes bedst muligt
- Tilrettelægge og styre et projektforsløb, herunder at kunne prioritere indenfor egne eller udefra fastsatte rammer, og tilrettelægge et fælles arbejdsforsløb, således at et resultat er færdigt på et forud fastsat tidspunkt
- Formidle og kommunikere præcist, såvel skriftligt som mundtligt

Når Fransk indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA), opnås der – gennem studier på Det Humanistiske Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Identificere og behandle problemstillinger på baggrund af en grundlæggende indsigt i humanistiske videnskabers teorier, metoder og begreber
- Anvende elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang, det er nødvendigt for arbejdet med humanistiske problemstillinger
- Identificere og behandle historiske, kulturelle, sociale og materielle betingelser som former mennesker og menneskelivet, men også hvordan sådanne betingelser formes af mennesker og af menneskelivet
- Identificere og behandle spørgsmål om, hvordan mennesker erfarer, fortolker, handler og lærer i samspil med deres specifikke kontekster
- Identificere og behandle brugen af tekster, tegn og tegnsystemer i menneskelige relationer
- Identificere og behandle spørgsmål af filosofisk karakter
- Reflektere videnskabsteoretisk over humanistiske problemstillinger og discipliner og anvende refleksionen i videnskabeligt arbejde

- Identificere og behandle kulturelle-samfundsmæssige problemstillinger i det danske såvel som i andre samfund
- Anvende humanistisk faglitteratur også på engelsk, tysk og/eller fransk

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Humanistiske Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Humanistiske Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det humanistiske hovedområde.

Når Fransk indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc), opnås der – gennem studier på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Analysere samfundsmæssige problemstillingeres økonomiske, politologiske og sociologiske dimensioner, med afsæt i en grundlæggende indsigt i disse discipliner
- Analysere samfundets rumlige og materielle organisering lokalt, regionalt og globalt og de planlægningsmæssige dimensioner heraf
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder kritisk og i en tværvidenskabelig kontekst
- Identificere, formulere og formidle problemstillinger i en samfundsvidenskabelig sammenhæng
- Forstå og forklare udvalgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams

- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Når Fransk indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc), opnås der – gennem studier på Det Naturvidenskabelige Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Beskrive og analysere fænomener og problemstillinger i natur og teknik
- Anvende eksperimentelle og empiriske arbejdsmetoder på en systematisk måde til problemafkларing
- Anvende matematisk og formel abstrakt symboltænkning til problemløsning og modellering
- Skelne og se sammenhængen imellem grundvidenskabelige og anvendte naturvidenskabelige problemer
- Reflektere over naturvidenskab som kulturelt og samfundsmæssigt fænomen

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Naturvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Naturvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Alle bachelorer med Fransk opnår – i kraft af det samlede studieforløb på basis og overbygning – specifikke kompetencer til at kunne:

- Anvende en grundlæggende, helhedspræget viden om Frankrigs historiske udviklingsprocesser i analyse af franske samfundsforhold
- Analysere og forstå franske litterære og idémæssige strømninger i et litteraturhistorisk og idéhistorisk perspektiv
- Problematisere, analysere og formidle grundlæggende franskfaglig viden i et projektarbejde
- Udtrykke sig frit og utvungent på et mundtligt og skriftligt fransk, som ikke skæmmes af alvorlige fejl
- Vurdere sin egen og andres sprogfærdighed på baggrund af et grundlæggende kendskab til fransk sprog
- Fortsætte sine studier på kandidatuddannelsen i Fransk eller andre beslægtede kandidatuddannelser

Derudover opnår en bachelor med Fransk også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet overbygningsfag.

Vedtaget af studienævnet den 11. juni 2007.

Godkendt af rektoratet den 11. juni 2007.

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for kandidatuddannelser med faget

Udarbejdes efteråret 2007

Appendiks 3

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
- klar fremstilling og klar disponering
- tilstrækkelig, men usikker fremstilling.