

Studieordning for Globale Studier

DATO/REFERENCE

20. august 2008

JOURNALNUMMER

2008-24-513-GS/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005, som senest ændret den 21. november 2007, for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter.

Kapitel I Formål og struktur.

- § 1. Globale Studier har til formål er at uddanne kandidater, som har en tværvidenskabeligt baseret forståelse af globaliseringens politiske, sociale og økonomiske processer og konsekvenser. På den baggrund kan kandidaterne indgå i erhvervsfunktioner, hvor en dybtgående indsigt i international politisk styring, international udvikling, global social forandring, europæisk integration og transnationale økonomiske dynamikker er krævet. Kandidaterne vil desuden være i stand til at varetage jobfunktioner, hvor der kræves grundig forståelse af samspillet mellem danske samfundsforhold og internationale og globale forandringsprocesser. Uddannelserne sigter mod ansættelse på både det offentlige og det private arbejdsmarked.
- § 2. Globale Studier er bygget op omkring tre temaer. Disse er: I) global politik, global styring, regionalisering og statssuverænitet II) politisk kultur, civilsamfund, sociale bevægelser og globalisering III) global politisk økonomi – globalisering af varer, dårligdomme og velfærd. Temaerne er nærmere beskrevet i de udfyldende bestemmelser.
- § 3. Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser og i kandidatuddannelsen i Globale Studier. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.
- § 4. Globale Studier består af følgende bachelor-, kombinations- og kandidatuddannelser:
- 2-fags bacheloruddannelse med Globale Studier;
 - Kombinationskandidatuddannelse med Globale Studier;
 - Kandidatuddannelse i Globale Studier.

Kapitel II Bacheloruddannelser med Globale Studier

- § 5. 2-fags bacheloruddannelsen med Globale Studier har til formål at forene en bred introduktion til samfundsvidenskaberne med en grundlæggende indsigt i Globale Studier, og derved at sætte den studerende i stand til at anvende de centrale teorier og

metoder på Globale Studier selvstændigt og tværvidenskabeligt. Uddannelsen giver den studerende en indgående forståelse af de politologiske, økonomiske, retlige og sociologiske aspekter af offentlig opgaveløsning samt af de relevante kvantitative og kvalitative metoder. De studerende tilegner sig en række færdigheder knyttet til projektarbejdsformen, herunder samarbejdsevne og evne til projektledelse, evne til at overskue komplekse problemstillinger, indsamle og bearbejde relevante informationer og udfærdige præcise konklusioner og analyser.

- Stk. 2. 2-fags bacheloruddannelsen med Globale Studier har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse.
- § 6. 2-fags bacheloruddannelsen med Globale Studier består af et basisstudium og bachelorfagmodulet GS-B1 og et bachelorfagmodul fra et andet af universitetets kombinationsfag.
- Stk. 2. Hvis bachelorfagmodulet i Globale Studier indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA i globale studier (Bachelor of Arts in Global Studies).
- Stk. 3. Hvis bachelorfagmodulet i Globale Studier indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc i globale studier (Bachelor of Science in Global Studies).
- Stk. 4. Hvis bachelorfagmodulet i Globale Studier indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc i globale studier (Bachelor of Science in Global Studies).

Normalforudsætninger.

- § 7. Normalforudsætningerne for bachelorfagmodulerne i Globale Studier er følgende:
- Kvalifikationer svarende til kursusindholdet i et samfundsvidenskabeligt kursus udbudt af det samfundsvidenskabelige studienævn for humanistiske og naturvidenskabelige basisstuderende (7,5 ECTS).
- Stk. 2. Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de påbegynder Globale Studier. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 8. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som 2-fags bachelorer med Globale Studier opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.
- § 9. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktiviteter i sit basisstudium: Et specialkursus i internationale studier. Kurserne udbydes af studienævnet for det

samfundsvidenskabelige basisstudie. Studienævnet for Internationale Udviklingsstudier udpeger for hvert semester, hvilke af de udbudte kurser der opfylder kravene. Kurserne bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: bestået/ikke-bestået. Hvert af kurserne er normeret til 7,5 ECTS.

§ 10. Bachelorfagmodul (Modul GS-B1): Introduktion til Globale Studier.

Formålet med modulet er at indføre den studerende i grundlæggende teorier og metoder inden for Globale Studier.

Målet med projektarbejdet er, at den studerende tilegner sig viden om kerneområder inden for globalisering og global politik samt globalisering, velfærd og ulighed samt evner at gennemføre en analyse i relation hertil. Herunder at den studerende kan anvende teorier og begrebsdannelser inden for feltet Globale Studier i konkrete, tværfaglige analyser af teoretiske eller empiriske genstandsområder.

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere og afgrænse en problemstilling inden for fagområdet "Globale Studier" præcist.
- Kan redegøre for og begrunde valg af teori og metode ved at diskutere det valgte.
- Kan redegøre for og diskutere andres kritik af det anvendte teoretiske begrebsapparat og/eller faglitteratur.
- Selvstændigt kan udarbejde og anvende et analytisk fokuseret projektdesign i operationaliseringen af projektets problemformulering.
- Kan gennemføre en analyse der er informeret af teoretiske valg og metodiske beslutninger.
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.
- Dokumenterer generelle færdigheder inden for kendskab til, og anvendelse af, samfundsvidenskabelige teorier, begrebsdannelser og metoder i forhold til projektets genstandsfelt.

Projektet er normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Modulet omfatter følgende kursusaktiviteter:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Kursus i globalisering og global politik | 7,5 ECTS. |
| 2. Kursus i globalisering, velfærd og ulighed | 7,5 ECTS. |

Stk. 3. Målet med kurset i globalisering og global politik er at introducere til den øgede økonomiske, politiske og sikkerhedsmæssige sammenhæng mellem lande, samt hvordan det globale governance system bliver udfordret. Kurset bygger videre på specialkurset i internationale studier og præsenterer globaliseringsteorier, teorier inden for international politik samt diskussioner af, og inden for, hovedparadigmerne i international politik og international politisk økonomi.

Stk. 4. Målet med kurset i globalisering, velfærd og ulighed er at beskrive hovedkarakteristika ved velfærdsmodeller i en europæisk og global kontekst. På kurset diskuteres effekterne

af globaliseringen i forhold til sociale, økonomiske og rumlige uligheder og udviklingen af en stadig mere socialt, etnisk og kulturelt opdelt verden.

- § 11. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul GS-B1, såfremt det samfundsvidenskabelige basisstudium indgår i 2-fags-bacheloruddannelsen.
- Stk. 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste.
- Stk. 3. Bachelorprojektet er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 4. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.
- Stk. 5. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

Kapitel III

Kandidatuddannelsen i Globale Studier og kombinationskandidatuddannelsen med Globale Studier

- § 12. Kandidatuddannelsen i Globale Studier har til formål at sætte den studerende i stand til at gennemføre både omfattende og specialiserede tværvidenskabelige analyser inden for Globale Studier. Uddannelsen giver den studerende et videregående teoretisk og metodisk kendskab til samspillet mellem international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed. Endvidere udvikles den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen og suppleres med skærpede evner til præsentation, argumentation og opgaveløsning. Herudover har uddannelsen til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en forskeruddannelse.
- Stk. 2. Kombinationskandidatuddannelsen med Globale Studier har til formål at sætte den studerende i stand til at gennemføre specialiserede tværvidenskabelige analyser inden for Globale Studier. Uddannelsen giver den studerende et videregående teoretisk og metodisk kendskab til samspillet mellem et eller flere af følgende felter: international politik, international politisk økonomi samt velfærd og ulighed. Endvidere udvikles den studerendes færdigheder knyttet til projektarbejdsformen og suppleres med skærpede evner til præsentation, argumentation og opgaveløsning. Herudover har uddannelsen til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en forskeruddannelse.
- § 13. Kombinationskandidatuddannelsen med Globale Studier består af GS-KK1 og enten GS-KK2 eller GS-KK2-S eller GS-KK2-IS samt 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.

- § 14. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Globale Studier, får tildelt kandidatbetegnelse efter reglerne i stk. 2 – 7.
- Stk. 2. Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.
- Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.
- Stk. 4. Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences.
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.
- Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.
- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelsen efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen).
Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.
- Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret.
- § 15. Kandidatuddannelsen i Globale Studier består af kandidatmodulerne K1, K2, K3 og K4-S.
- Stk. 2. Studerende, som gennemfører kandidatuddannelsen i Globale Studier får tildelt kandidatbetegnelsen: Cand.soc. i globale studier. Den engelske titel er: Master of Social Sciences in Global Studies.
- § 16. Kandidatmodulerne kan aflægges sideløbende, jf. dog § 17.
- § 17. Specialestudiet afslutter kombinationskandidatuddannelsen og kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

- § 18. Studerende, der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Globale Studier indgår, kan optages på kombinationskandidatuddannelsen med Globale Studier. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse indenfor Globale Studiers fagområder, kan optages efter individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kombinationskandidatuddannelsen med Globale Studier, evt. efter nærmere supplering.
- § 19. Studerende, der har gennemført en 1-fags bacheloruddannelse i Offentlig administration, EU Studies eller Socialvidenskab eller en samfundsvidenskabelig 2-fags bacheloruddannelse, hvori Globale Studier, Internationale Udviklingsstudier, EU-studies, Offentlig Administration eller Socialvidenskab indgår, kan optages på kandidatuddannelsen i Globale Studier. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse inden for Globale Studier' fagområder, kan optages efter individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplering.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 20. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Globale Studier opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

Kombinationsfaget Globale Studier

- § 21. 1. Kombinationskandidatmodul (Modul GS-KK1): Videregående Globale Studier 1

Modulet består af følgende aktiviteter:

1. Projekt	15 ECTS
2. Obligatorisk temakursus	5 ECTS
3. Afløsningsseminar	7,5 ECTS
4. Redskabsfag	2,5 ECTS

- Stk. 2. Projekt
Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende i stand til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til faget Globale Studier. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for Globale Studier eller dygtiggøre sig i bredden inden for uddannelsens fagområde.

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for Globale Studier' fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse af og overblik over det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.

- Kan tage stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes systematisk i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante og begrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.
- Kan anvende den valgte del af projektseminarets litteratur og de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner der præsenteredes på det obligatoriske temakursus i projektarbejdet.

Stk. 3. Obligatorisk temakursus

Hvert semester udbydes der temakurser inden for uddannelsens tre temaer. Kurserne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør kursets ramme.

Målet med kurset er, at indføre de studerende i centrale problematikker inden for det respektive tema samt at kvalificere den studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af disse problematikker i deres projekter. Målet med kurset er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for temaet på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke kursus genstandsområde.

Stk. 4. Afløsningsseminar

Hvert semester udbydes der en række afløsningsseminarer inden for rammerne af temaerne. Seminarerne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau, de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af seminarer og indholdet af de enkelte seminarer godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør seminarets ramme.

Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for en afgrænset del af temaets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke seminars genstandsområde.

Stk. 5. Redskabsfag

Udbudet af redskabsfag og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør det enkelte redskabsfags ramme. Målet med redskabsfaget er, at give den studerende indsigt i metoder der kan anvendes til analyse eller behandling af problemstillinger i relation til feltet Globale Studier. Kurset designes så indholdet og undervisningsformen retter sig mod det konkrete og anvendelsesorienterede.

- Stk. 6. Afløsningsseminarerne udbydes inden for de tre temaområder. Temakurserne udbydes også som afløsnings-seminarer. Temaområderne er beskrevet i de udfyldende bestemmelser.
- Stk. 7. Den studerende følger det obligatoriske temakursus som der skrives projekt inden for i det pågældende modul.
- Stk. 8. Den studerende kan frit vælge obligatorisk temakursus og afløsningsseminar blandt de udbudte kurser. Den studerende kan dog ikke vælge samme kursus, seminar eller redskabsfag flere gange i løbet af uddannelsen.
- Stk. 9. Studienævnet kan godkende, at andre forskningsbaserede temaområder kan danne grundlag for undervisningsudbud.

§ 22. 2. Kombinationskandidatmodul (Modul GS-KK2): Videregående Globale Studier 2

Formålet med det videregående specialiseringsmodul er at give den studerende mulighed for at gå yderligere i dybden med problemstillinger inden for Globale Studier og/eller yderligere styrke uddannelsens bredde.

Modulet består af følgende aktiviteter:

1. Projekt	15 ECTS
2. Obligatorisk temakursus	5 ECTS
3. Afløsningsseminar	7,5 ECTS
4. Redskabsfag	2,5 ECTS

- Stk. 2. Projekt
- Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende i stand til at beherske gennemførelsen af konkrete analyser relateret til feltet Globale Studier på et videregående niveau. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for Globale Studier eller dygtiggøre sig i bredden inden for uddannelsens fagområde.

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling indenfor Globale Studiers fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og rimelig beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan diskutere analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en grundig solid analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.

- Kan drage relevante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.
- Kan anvende den valgte del af projektseminarets litteratur og de teoretiske og/eller empiriske begreber og diskussioner der præsenteredes på seminaret selvstændigt i projektarbejdet.

Stk. 3. Obligatorisk temakursus

Hvert semester udbydes der temakurser inden for uddannelsens tre temaer. Kurserne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør kursets ramme.

Målet med kurset er, at indføre de studerende i centrale problematikker inden for det respektive tema samt at kvalificere den studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af disse problematikker i deres projekter. Målet med kurset er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for temaet på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke kursus genstandsområde.

Stk. 4. Afløsningsseminar

Hvert semester udbydes der en række afløsningsseminarer inden for rammerne af temaerne. Seminarerne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af seminarer og indholdet af de enkelte seminarer godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør seminarets ramme.

Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for en afgrænset del af temaets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke seminars genstandsområde.

Stk. 5. Redskabsfag

Udbudet af redskabsfag og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør det enkelte redskabsfags ramme. Målet med redskabsfaget er, at give den studerende indsigt i metoder der kan anvendes til analyse eller behandling af problemstillinger i relation til feltet Globale Studier. Kurset designes så indholdet og undervisningsformen retter sig mod det konkrete og anvendelsesorienterede.

Stk. 6. Afløsningsseminarerne udbydes inden for de tre temaområder. Temakurserne udbydes også som afløsnings-seminarer. Temaområderne er beskrevet i de udfyldende bestemmelser.

Stk. 7. Den studerende følger det obligatoriske temakursus som der skrives projekt inden for i det pågældende modul.

Stk. 8. Den studerende kan frit vælge obligatorisk temakursus og afløsningsseminar blandt de udbudte kurser. Den studerende kan dog ikke vælge samme kursus, seminar eller redskabsfag flere gange i løbet af uddannelsen.

Stk. 9. Studienævnet kan godkende, at andre forskningsbaserede temaområder kan danne grundlag for undervisningsudbud.

§ 23. 2. Kombinationskandidatmodul (GS-KK2-S): Specialemodul. Videregående Globale Studier 2.

Målet med specialet er at den studerende opnår en sammenhængende forståelse af centrale problemer som er omfattet af uddannelsen i Globale Studier. Derudover skal den studerende dokumentere beherskelse af videnskabeligt kvalificeret arbejde på et dybdegående niveau.

Målet med specialet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for studiets fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og selvstændig beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage selvstændig og kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan reflektere dybdegående over analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en helstøbt analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante, interessante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.

Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.

Stk. 3. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.

Stk. 4. Specialet er normeret til 30 ECTS.

§ 24. 2. Kombinationskandidatmodul (Modul GS-KK2-IS): Integreret specialemodul. Videregående Globale Studier 2.

Målet med specialet er at den studerende opnår en sammenhængende forståelse af centrale problemer som er omfattet af uddannelsen i Globale Studier. Derudover skal den studerende dokumentere beherskelse af videnskabeligt kvalificeret arbejde på et dybdegående niveau.

Målet med specialet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for studiets fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og selvstændig beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage selvstændig og kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan reflektere dybdegående over analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en helstøbt analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante, interessante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.

- Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 3. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
- Stk. 4. Specialedelen for Globale Studier er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 5. Modulet omfatter et temakursus udbudt som afløsningsseminar og normeret til 15 ECTS. Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for en afgrænset del af temaets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke seminars genstandsområde.

Kandidatuddannelsen i Globale Studier

- § 25. 1., 2. og 3. Kandidatmodul (Modul GS-K1 – GS-K3): Globale Studier 1, 2 og 3.

Hvert modul består af følgende aktiviteter.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Projekt | 15 ECTS. |
| 2. Obligatorisk temakursus | 5 ECTS. |
| 3. Afløsningsseminar | 7,5 ECTS. |
| 4. Redskabsfag | 2,5 ECTS. |

- Stk. 2. Projekt K1
Projektarbejde skal bidrage til opnåelse af de i § 1 udpegede målsætninger. Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende i stand til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til et temaområde under Globale Studier. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for det valgte temaområde eller dygtiggøre sig i bredden inden for dette.
- Stk. 3. Projekt K2
Projektarbejde skal bidrage til opnåelse af de i § 1 udpegede målsætninger. Målet med

projektarbejdet er at sætte den studerende i stand til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til et temaområde under Globale Studier på et videregående niveau. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for det valgte temaområde eller dygtiggøre sig i bredden inden for dette.

Stk. 4. Projekt K3

Projektarbejde skal bidrage til opnåelse af de i § 1 udpegede målsætninger. Målet med projektarbejdet er at sætte den studerende i stand til at beherske gennemførslen af konkrete analyser relateret til et temaområde under Globale Studier på et dybdegående niveau. Den studerende har enten mulighed for at gå i dybden med en afgrænset problemstilling inden for det valgte temaområde eller dygtiggøre sig i bredden inden for dette.

Stk. 5. I vurderingen af projekterne på K1, K2 og K3 skal princippet om faglig progression indgå.

Faglig progression defineres som:

- Et stadig større antal af temaernes dimensioner i projektet der beherskes eksemplarisk.
- En stadig større dybde og kompleksitet i forståelse af de teorier og metoder der anvendes i det konkrete projekt.
- En stadig større evne til at relatere og diskutere projektets problemstilling, teori og analyse i forhold til det faglige felt i hele dets bredde.

Målet med projektarbejdet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for temaets fagområde entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og sikker beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage selvstændig og kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan reflektere dybdegående over analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en helstøbt analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante, interessante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.
- Kan anvende teorier, begreber og metoder fra den udvalgte del af det obligatoriske temakursus' litteratur til selvstændigt at analysere politik- og udviklingsområder i projektet.

Stk. 6. Det er muligt at afløse et, og kun et, projekt på enten K1, K2 eller K3 samt tilhørende temakursus med et praktikophold. I tilknytning til praktikopholdet skriver den studerende et praktikprojekt. Praktikforløbet skal forhåndsgodkendes. Rammerne for praktikprojektet fastsættes i de udfyldende bestemmelser.

Målet med praktikprojektet er, at den studerende behersker at gennemføre en diskussion af et eller flere emner som den studerende har været i berøring med i praktikforløbet på

baggrund af selvvalgt teori. Projektet tager udgangspunkt i praktikstedet og den opgaveportefølje som praktikstedet har. I vurderingen af praktikprojektet indgår princippet om faglig progression i henhold til § 25 stk. 5. Niveauet lægges i henhold til det modulprojekt praktikprojektet erstatter

Målet med praktikprojektet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en faglig relevant problemstilling på baggrund af dens studerendes praktikforløb.
- Kan reflektere over det valgte teoriapparat, analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en grundig solid analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes systematisk i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.
- Kan drage relevante og velbegrundede konklusioner på baggrund af projektets analyse.

Stk. 7. Projektfrit modul

Det er muligt at afløse et, og kun et, projekt på enten K1, K2 eller K3 med et afløsningsseminar der er normeret til 15 ECTS. Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for en afgrænset del af temaets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke seminars genstandsområde. De resterende 15 ECTS på projektfrit modul indfries ved at den studerende tager to afløsningsseminarer af hver 7.5 ECTS jf. stk. 9.

Stk. 8. Obligatorisk temakursus

Hvert semester udbydes der obligatoriske temakurser inden for de tre temaer. Kurserne tilrettelægges således, at de beskriver temaet bredt, samt at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af kurser og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør kursets ramme. Målet med kurset er, med udgangspunkt i udvalgte problemstillinger inden for temaet, at kvalificere den studerendes evne til selvstændigt og kritisk at kunne gennemføre analyser af disse i deres projekter.

Stk. 9. Afløsningsseminar

Hvert semester udbydes der en række afløsningsseminarer inden for rammerne af de tre temaer. Seminarerne tilrettelægges således, at niveauet bygger oven på det faglige niveau de studerende forventes at have efter afslutningen af deres bacheloruddannelse. Udbuddet af seminarer og indholdet af de enkelte seminarer godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør seminarets ramme. Målet med seminaret er at den studerende kommer til at beherske teorier, metoder, begreber og/eller empiriske genstandsfelter inden for en afgrænset del af temaets fagområde på et videregående niveau og at den studerende derved opnår faglig og analytisk kompetence inden for det specifikke seminars genstandsområde.

- Stk. 10. Redskabsfag
Udbuddet af redskabsfag og indholdet af de enkelte kurser godkendes af studienævnet hvert semester. I den enkelte kursusbeskrivelse beskrives det, hvilke begreber, teorier, metoder og/eller empiriske genstandsfelter der udgør det enkelte redskabsfags ramme. Målet med redskabsfaget er, at give den studerende indsigt i metoder der kan anvendes til analyse eller behandling af problemstillinger i relation til feltet Globale Studier. Kurset designes så indholdet og undervisningsformen retter sig mod det konkrete og anvendelsesorienterede.
- Stk. 11. Obligatoriske temakurser er udbydes på et videregående niveau inden for hvert af uddannelsens tre temaer. Temaerne er beskrevet i de udfyldende bestemmelser. Den studerende følger det obligatoriske temakursus som der skrives projekt inden for i det pågældende modul.
- Stk. 12. Den studerende skal i løbet af uddannelsen have bestået et obligatorisk temakursus med tilhørende projekt fra hvert af de tre temaområder.
- Stk. 13. Afløsningsseminarer udbydes på et videregående niveau inden for uddannelsens temaer. Temaerne er beskrevet i de udfyldende bestemmelser.
- Stk. 14. Den studerende kan frit vælge afløsningsseminar inden for og på tværs af de udbudte temaer.
Den studerende kan dog ikke vælge samme kursus, seminar eller redskabsfag flere gange i løbet af uddannelsen.
- Stk. 15. Studienævnet kan godkende, at andre forskningsbaserede temaområder kan danne grundlag for udbud af redskabsfag og afløsningsseminarer.

§ 26. 4. Kandidatmodul (Modul K4): Specialemodul.

Målet med specialet er at den studerende opnår en sammenhængende forståelse af centrale problemer som er omfattet af uddannelsen i Globale Studier. Derudover skal den studerende dokumentere beherskelse af videnskabeligt kvalificeret arbejde på et dybdegående niveau.

Målet med specialet er at den studerende:

- Kan definere, afgrænse og besvare en problemstilling inden for mindst et af Globale Studier temaområder entydigt og overbevisende.
- Demonstrere forståelse og sikker beherskelse af det anvendte teoretiske begrebsapparat/den anvendte faglitteratur.
- Kan tage selvstændig og kritisk stilling til det anvendte teoretiske begrebsapparat/faglitteratur og den valgte metode/analysestrategi.
- Kan reflektere dybdegående over analysens design, herunder operationaliseringen af problemformuleringen.
- Kan gennemføre en helstøbt analyse, hvor det teoretiske begrebsapparat anvendes konsistent i forhold til projektets genstandsfelt i overensstemmelse med projektets problemstilling og design.

- Stk. 2. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 3. Specialeemnet skal godkendes af studielederen. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
- Stk. 4. Specialet er normeret til 30 ECTS.

Kapitel IV

Generelle bestemmelser.

- § 27. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men de studerende har ret til at arbejde individuelt.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinjer for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.
- § 28. Studienævnet fastsætter det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i Globale Studier.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, seminarer m.v., der udbydes.
- § 29. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorrapport og specialeafhandling.
- § 30. Studienævnet fastsætter forud for hvert semester rammer og tidsplan for gruppedannelse.
- § 31. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiearbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

Kapitel V

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 32. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 33. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.

- § 34. Prøveformerne skal tilgodese uddannelsens formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 35. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.
- Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.
- Stk. 3. 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.
- § 36. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3. 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.
- § 37. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse med mindre andet er fastlagt nedenfor.
- § 38. Alle prøver afholdes som individuelle prøver.
- Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.
- Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.
- Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være tilstede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.

- Stk. 5. Der kan højst deltage 5 studerende i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.
- § 39. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.
- § 40. Prøverne aflægges på engelsk.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- § 41. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 42. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeksamener.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrige eksamener og prøver.
- § 43. Prøver under Bachelorfagmodul (Modul GS-B1): Introduktion til Globale Studier.
- Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.
- Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
- Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det

konkrete projekt.
Prøven er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Kurset i globalisering og global politik bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.
- Stk. 3. Kurset i globalisering, velfærd og ulighed bedømmes ved en skriftlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.
- Stk. 4. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Globale Studier, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.
- § 44. Bachelorprojektet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og den mundtlige prøve.
Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorrapporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- § 45. Prøver under 1. kombinationskandidatmodul (Modul GS-KK1): Videregående Globale Studier 1.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektet. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten, og den mundtlige prøve.

Det obligatoriske temakursus evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven, inkl. det obligatoriske temakursus, er normeret til 20 ECTS.

Stk. 2. Afløsningsseminaret bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 3. Redskabsfag bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 2,5 ECTS.

§ 46. Prøver under 2. kombinationskandidatmodul (Modul GS-KK2): Videregående Globale Studier 2.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i den studerendes projektrapport.

Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektet.

Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Det obligatoriske temakursus evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve.

Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven, inkl. det obligatoriske temakursus, er normeret til 20 ECTS.

Stk. 2. Afløsningsseminaret bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

Stk. 3. Redskabsfag bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 2,5 ECTS.

§ 47. Prøver under 2. Kombinationskandidatmodul (Modul GS-KK2-S): Specialemodul. Videregående Globale Studier 2.

Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur. Der gives en karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale.

Prøven er normeret til 30 ECTS.

- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 48. Prøver under Integreret specialemodul (Modul GS-KK2-IS): Integreret specialemodul. Videregående Globale Studier 2.

Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale.

Prøven er for Globale Studier vedkommende normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 3 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.
- Stk. 6. Afløsningsseminaret bedømmes ved intern prøve. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 15 ECTS.

§ 49. Prøver under 1., 2. og 3. Kandidatmodul (Modul K1 - K3): Globale Studier 1, 2 og 3.

Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve.

Det obligatoriske temakursus evalueres samtidig med den mundtlige projektprøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven, inkl. det obligatoriske temakursus, er normeret til 20 ECTS.

- Stk. 2. Afløsningsseminaret bedømmes ved en intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.
Prøven er normeret til 7,5 ECTS.
- Stk. 3. Redskabsfag bedømmes ved intern prøve. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøven er normeret til 2,5 ECTS.
- Stk. 4. Praktikrapporten efter § 25 stk. 6, bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker intern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes praktikrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten.
Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 20 ECTS.
- Stk. 5. Afløsningsseminar efter § 25 stk. 7, bedømmes ved intern prøve. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 15 ECTS.
- § 50. Prøver under 4. Kandidatmodul (Modul K4): Specialemodul.
- Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker ekstern censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete speciale.
Prøven er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.
- Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.
- Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specialeafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

- § 51. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 52. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

Kapitel VI Andre bestemmelser.

- § 53. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 54. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 55. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 56. Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2008.
- § 57. For studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter inden 1. september 2005 og som har valgt at gennemføre en 1-fagsbacheloruddannelse på et af universitetets andre fag, kan bachelormodulet i Globale Studier indgå i en kombinationskandidatuddannelse bestående af kombinationsfaget (hvor 1-fags bacheloruddannelsen aflægges) og faget Globale Studier. En sådan kombinationskandidatuddannelse vil derefter bestå af 2. kandidatmodul på kombinationsfaget og 3 moduler på Globale Studier (bachelormodulet samt 1. og 2. kombinationskandidatmodul). Det er dog en forudsætning, at den pågældende optages på kandidatuddannelsen før 1. september 2008.

- Stk. 2. En studerende, som er indskrevet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter inden 1. september 2005, kan frit vælge mellem at skrive det i § 10, stk. 1, omhandlede projekt på bachelormodulet eller det i § 11 omhandlede bachelorprojekt uanset projektvalget på det andet kombinationsfag.
- Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, kan skrive et speciale, der integrerer modulkravene på Globale Studier, Modul GS-KK2-S, jf. § 23, med kravene på et andet kombinationsfags specialemodul. Disse studerende kan derimod ikke skrive et integreret speciale, der er normeret til 15 ECTS-point på dette fag, (Modul GS-KK2-IS), jf. § 24.

Vedtaget af studienævnet den 17. april 2008.

Godkendt af rektoratet den 20. august 2008.

På rektoratets vegne



Appendiks 1

Kompetencebeskrivelse for bacheloruddannelser med faget

Udarbejdes

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for kandidatuddannelser med faget

Udarbejdes

Appendiks 3

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
- klar fremstilling og klar disponering
- tilstrækkelig, men usikker fremstilling.