

Studieordning for Journalistik

DATO/REFERENCE

31. august 2006

JOURNALNUMMER

2006-00-513-JOUR/0001

Denne studieordning udstedes i henhold til videnskabsministeriets bekendtgørelse af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser på universiteterne og universitetets fællesregler af 1. december 2005 for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter med ændringer af 31. august 2006.

KAPITEL I

Formål og struktur.

- § 1. Faget Journalistik har til formål at uddanne bachelorer og kandidater som kan inspirere til og styrke journalistikkens brugere i en demokratisk medleven i nutidens samfund. Faget skal fremme en journalistik på højt niveau ved at kombinere det bedste fra journalistikkens håndværksmæssige traditioner med de akademiske studiers indsigt, analyse og helhedstænkning. Faget skal derudover give de studerende viden, metoder og teorier til videnskabeligt arbejde inden for fagområdet.
- § 2. Fagets bachelorfagmodul indgår i universitetets bacheloruddannelser. Fagets kandidatmoduler indgår i universitetets kombinationskandidatuddannelser. Hvert modul er normeret til 30 ECTS.
- Stk. 2. I kandidatuddannelsen indgår et obligatorisk praktikmodul af 1 års varighed.

KAPITEL II

Bacheloruddannelser med Journalistik

- § 3. Bacheloruddannelsen med Journalistik har til formål at uddanne bachelorer, der på et grundlæggende niveau kan gennemføre, analysere og reflektere over den journalistiske arbejdsproces fra ideudvikling over research og kildekritik til færdigt produkt.
- Stk. 2. En bacheloruddannelse med Journalistik har endvidere til formål at kvalificere den studerende til at påbegynde en kandidatuddannelse

- § 4. Bacheloruddannelsen består af et basisstudium, bachelorfagmodulet i Journalistik og bachelorfagmodulet fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag (2-fags-bacheloruddannelse).
- § 5. Hvis bachelorfagmodulet i Journalistik indgår i en humanistisk bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BA (Bachelor of Arts).
- Stk. 2. Hvis bachelorfagmodulet i Journalistik indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse, får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).
- Stk. 3. Hvis bachelorfagmodulet i Journalistik indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse får den studerende ret til at anvende betegnelsen BSc (Bachelor of Science).

Normalforudsætninger for faget.

- § 6. Normalforudsætningerne for bachelorfagmodulet i Journalistik er følgende:
- Kvalifikationer svarende til kursusindholdet i et samfundsvidenskabeligt kursus udbudt af det samfundsvidenskabelige studienævn for humanistiske og naturvidenskabelige basisstuderende (7,5 ECTS) eller det videregående kursus i politologi fra det samfundsvidenskabelige basisstudium (7,5 ECTS).
- Stk. 2. Det anbefales, at studerende, der ikke har erhvervet sig de i stk. 1 angivne normalforudsætninger, erhverver sig disse, inden de begynder Journalistik. I den udstrækning disse forudsætninger ikke er erhvervet, må den studerende påregne studietidsforlængelse.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 7. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som bachelorer med Journalistik opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 1.
- § 8. Det forudsættes, at den studerende har bestået følgende aktiviteter i sit basisstudium:
- Specialkursus i skriftlig fremstilling inden for journalistisk sprog og genre (7,5 ECTS).
- Kurset bedømmes ved en intern prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

§ 9. Bachelorfagmodulet (Modul B1): Den journalistiske arbejdsproces.

Modulet skal give den studerende en grundlæggende introduktion til, viden om og indøvning af praktiske færdigheder og metoder i forbindelse med den journalistiske arbejdsproces.

Der lægges afgørende vægt på opøvelse af praktiske, journalistiske færdigheder, men den studerende skal også tilegne sig elementære begreber, teorier og metoder, som sætter den studerende i stand til at reflektere over og analysere journalistisk praksis.

Modulet skal endvidere give den studerende viden om og forståelse af journalistens og journalistikkens rolle i et demokratisk samfund, herunder de praktiske vilkår i medieinstitutionerne og i forholdet til kilderne, mediets publikum og offentligheden.

Stk. 2. Målet for projektet på bachelormodulet er at den studerende på et grundlæggende niveau kan:

- gennemføre en journalistisk arbejdsproces fra den ide til det færdige produkt.
- producere journalistiske artikler i et klart, forståeligt, målrettet og korrekt sprog.
- analysere og vurdere den konkrete arbejdsproces og det konkrete produkt i et metodisk og teoretisk perspektiv ud fra relevant faglitteratur.
- reflektere over arbejdsproces og produkt i relation til journalistiske normer og praksis.

I projektet skal indgå produktioner efter studienævnets nærmere bestemmelse. Emnet for projektarbejdet skal godkendes af studielederen efter nærmere regler fastsat af studienævnet.

Projektarbejdet er normeret til 15 ECTS.

Stk. 3. Modulet omfatter værkstedsforløb, kurser og øvelser. Studieaktiviteterne har som formål, at den studerende gennem udøvelse af praksis tilegner sig grundlæggende færdigheder og teknikker, der sætter den studerende i stand til at fremstille journalistiske produktioner.

Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om hvilke aktiviteter som er obligatoriske.

Studieaktiviteterne er samlet normeret til 15 ECTS.

Stk. 4. Tilmelding til værkstedsforløb, kurser og øvelser indebærer automatisk tilmelding til prøven i kurserne.

§ 10. Bachelorprojektet kan aflægges i Modul B1, såfremt det humanistiske basisstudium indgår i bacheloruddannelsen.

- Stk. 2. Rektor kan dog efter høring i studienævnene fastsætte, at bestemte andre bachelorforløb godkendes, hvis der er en særlig faglig begrundelse herfor. Disse godkendte (andre) bachelorforløb er offentliggjort i en positivliste.
- Stk. 3. I bachelorprojektet skal indgå produktioner efter studienævnets nærmere bestemmelse.
- Stk. 4. Bachelorprojektet, inkl. produktionen, er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 5. Studielederen godkender emnet for bachelorprojektet og fastsætter en tidsfrist for aflevering af bachelorrapporten.
- Stk. 6. Bachelorrapporten skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i bedømmelsen af bachelorprojektet.

KAPITEL III

Kandidatuddannelser med Journalistik.

- § 11. Kandidatuddannelsen med Journalistik har til formål at uddanne kandidater, der på et højt fagligt niveau kan arbejde som journalister i medieverdenen. Formålet er at uddanne kandidater der både professionelt behersker den praktiske journalistiske arbejdsproces og samtidig kan analysere og reflektere over den og dens vilkår ud fra videnskabelige metoder og teorier. Kandidatuddannelsen har endvidere til formål at give kandidaterne faglig kompetence til at begynde en forskeruddannelse.
- § 12. Kombinationskandidatuddannelsen med Journalistik består af modul K1 og et af modulerne K2, K2-S eller K2-IS fra Journalistik og 2 kandidatmoduler fra et andet af universitetets kombinationsuddannelsesfag.
- Stk. 2. Kandidatmodulerne i Journalistik skal aflægges i rækkefølge, og praktikken skal gennemføres før K2.
- § 13. Studerende, som gennemfører en kombinationskandidatuddannelse med Journalistik, får tildelt kandidatbetegnelse efter reglerne i stk. 2-7.
- Stk. 2. Hvis specialet skrives i et fag inden for det humanistiske hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. mag. (candidatus/candidata magisterii). Den engelske betegnelse er: Master of Arts.
- Stk. 3. Hvis specialet skrives i et fag inden for det naturvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. scient. (candidatus/candidata scientiarum). Den engelske betegnelse er: Master of Science.

- Stk. 4. Hvis specialet skrives i et fag inden for det samfundsvidenskabelige hovedområde, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. soc. (candidatus/candidata societatis). Den engelske betegnelse er: Master of Social Sciences.
Efter ansøgning til rektor og efter videnskabsministeriets godkendelse kan den studerende dog få ret til at anvende betegnelsen cand. scient. soc. (candidatus/candidata scientiarum socialium). Den engelske betegnelse er: Master of Science in Sociology.
- Stk. 5. Hvis specialet skrives i et af fagene Kommunikation, Performance-design eller Journalistik, får den studerende ret til at anvende betegnelsen cand. comm. (candidatus/candidata communicationis). Den engelske betegnelse er: Master of Arts in Communication Studies.
Såfremt specialet skrives i faget Journalistik er den engelske betegnelse dog: Master of Arts in Communication Studies in Journalism.
- Stk. 6. Hvis den studerende skriver et integreret speciale, der dækker to hovedområder på Roskilde Universitetscenter, tildeles kandidatbetegnelsen efter den hovedområdemæssige tyngde i adgangsgrundlaget (bacheloruddannelsen).
Rektor kan i særlige tilfælde fravige denne bestemmelse, hvis den studerende kan dokumentere, at den faglige tyngde i kandidatuddannelsen ligger på et andet hovedområde end adgangsgrundlaget.
- Stk. 7. Såfremt den studerende skriver et integreret speciale i et fag fra Roskilde Universitetscenter og et fag på et andet universitet, tildeles kandidatbetegnelsen efter det hovedområde, hvor faget fra Roskilde Universitetscenter er placeret.
- § 14. Specialestudiet afslutter kandidatuddannelsen.

Adgangskrav til kandidatmodulerne, særlige kompetencekrav m.v.

- § 15. Studerende der har gennemført en bacheloruddannelse på Roskilde Universitetscenter, hvori Journalistik indgår, kan optages på kandidatuddannelsen med Journalistik. Bachelorer, der har bestået en anden bacheloruddannelse med faget Journalistik, kan optages efter en individuel vurdering. Studienævnet kan godkende andre uddannelsesforløb som adgangsgivende til kandidatuddannelsen, evt. efter nærmere fastsat supplerings.

Fagligt indhold og kompetence.

- § 16. En beskrivelse af den faglige og erhvervsrelevante kompetence, som kandidater med Journalistik opnår, er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 2.

§ 17. 1. kandidatmodul (Modul K1): Researchtung journalistik.

Modulet skal uddybe den viden om og teoretiske indsigt i journalistens og journalistikkens rolle i et demokratisk samfund som blev opnået i bachelorfagmodulet. Modulet skal endvidere videreudvikle de praktiske færdigheder og metoder fra bachelorfagmodulet, med særligt henblik på arbejdet med researchtung journalistik.

Stk. 2. Målet for projektet på 1. kandidatmodul er at den studerende kan:

- gennemføre en journalistisk arbejdsproces fra ide til færdigt produkt inden for området researchtung journalistik.
- udarbejde journalistisk produktion inden for et givet medie som et resultat af den researchtunge arbejdsproces.
- analysere og vurdere den researchtunge arbejdsproces og produktion i et metodisk og teoretisk perspektiv.
- analysere og reflektere over den journalistiske arbejdsproces og dens institutionelle praksisbetingelser i et metodisk og teoretisk perspektiv ud fra en fagligt relevant problemstilling.

I forbindelse med projektet skal der udarbejdes en eller flere medieproduktioner i researchtung journalistik. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser herom. Emnet for projektarbejdet skal godkendes af studielederen efter nærmere regler fastsat af studienævnet.

Projektarbejdet (inkl. medieproduktioner) er normeret til 15 ECTS.

Stk. 3. Modulet omfatter værkstedsforløb, kurser og øvelser. Studieaktiviteterne har som formål, at den studerende gennem udøvelse af praksis videreudvikler de journalistiske færdigheder og teknikker, der blev opnået på bachelormodulet, med særligt henblik på udøvelse af researchtung journalistik. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om hvilke aktiviteter som er obligatoriske. Studieaktiviteterne er samlet normeret til 15 ECTS.

Stk. 4. Tilmelding til værkstedsforløb, kurser og øvelser indebærer automatisk tilmelding til prøven i kurserne.

§ 18. 2. kandidatmodul (Modul K2): Journalistisk praksis, metode og teori.

Modulet skal på baggrund af den studerendes praktiske journalistiske færdigheder og erfaringer give en dyberegående viden om og indsigt i journalistiske arbejdsprocesser og produktioner samt journalistikkens samfundsmæssige og historiske funktion under inddragelse af fagets og evt. andre fags videnskabelige viden, metoder og teorier.

Modulet kan efter den studerendes eget valg omfatte en journalistisk produktion eller serie af mindre produktioner.

Stk. 2. Målet for projektet er at den studerende kan:

- tilegne sig en dyberegående viden om og indsigt i et eller flere af følgende områder: a) journalistiske produkter, b) den journalistiske arbejdsproces, c) journalistikkens institutionelle og samfundsmæssige funktion.
- bruge denne viden og indsigt til at analysere og reflektere over en fagrelevant problemstilling gennem anvendelse af relevante teorier og metoder.
- udarbejde en klar, forståelig og målrettet journalistisk produktion til et givet medie hvis der indgår en sådan produktion i projektet.

Hvis den studerende har valgt at udarbejde en produktion, skal rapporten metodisk og teoretisk forholde sig til denne.

Emnet for projektarbejdet skal godkendes af studielederen efter nærmere regler fastsat af studienævnet.

Projektarbejdet er normeret til 30 ECTS.

§ 19. 2. kandidatmodul (Modul K2-S). Specialemodulet: Journalistisk praksis, metode og teori.

Modulet skal på baggrund af den studerendes praktiske journalistiske færdigheder, erfaringer og teoretiske indsigt give en dybtgående viden om og indsigt i journalistisk arbejde og produktioner samt journalistikkens samfundsmæssige og historiske funktion under inddragelse af fagets og evt. andre fags videnskabelige viden, metoder og teorier.

Målet for specialet er at den studerende kan:

- tilegne sig en dyberegående viden om og indsigt i et eller flere af følgende områder: a) journalistiske produkter, b) den journalistiske arbejdsproces, c) journalistikkens institutionelle og samfundsmæssige funktion.
- bruge denne viden og indsigt til at analysere og reflektere over en fagrelevant problemstilling gennem anvendelse af relevante teorier og metoder.
- udarbejde en klar, forståelig og målrettet journalistisk produktion til et givet medie hvis der indgår en sådan produktion i projektet.

Stk. 2. I specialestudiet kan der efter den studerendes eget valg indgå en journalistisk produktion eller serie af produktioner. I et specialestudium med produktion lægges der vægt på at afhandlingen har et tydeligt teoretisk og/eller metodisk fokus inden for de problemstillinger, som produktionen har givet anledning til.

Stk. 3. Specialeafhandlingen skal endvidere ledsages af en formidlende artikel til en bredere offentlighed, f.eks. en populærvidenskabelig artikel eller en kronik. Artiklen skal indeholde en eller flere centrale pointer fra specialeafhandlingen og evt. produktioner og være egnet til offentliggørelse. Artiklen skal indgå i specialebedømmelsen.

- Stk. 4. Emnet for specialeafhandlingen samt evt. produktion(er) skal godkendes af studielederen efter rammer fastsat af studienævnet. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
- Stk. 5. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resumé på engelsk. Resuméet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 6. Specialet, inkl. produktion(er) og artikel, er normeret til 30 ECTS.

- § 20. 2. kandidatmodul (Modul K2-IS) Integreret specialemodul: Journalistisk praksis, metode og teori.

Modulet skal på baggrund af den studerendes praktiske journalistiske færdigheder og erfaringer give en dyberegående viden om og indsigt i journalistiske arbejdsprocesser og produktioner samt journalistikkens samfundsmæssige og historiske funktion under inddragelse af fagets og det andet fags videnskabelige viden og/eller metoder og teorier.

Modulet kan efter den studerendes eget valg omfatte en journalistisk produktion eller serie af mindre produktioner.

- § 21. I det integrerede speciale skal den studerende dokumentere sine færdigheder i at anvende videnskabelige metoder og teorier på en afgrænset problemstilling inden for fagområdet. I et integreret speciale med produktion lægges der vægt på, at specialeafhandlingen har et tydeligt teoretisk og/eller metodisk fokus inden for de problemstillinger, som produktionen giver anledning til. Målet for specialet er at den studerende kan:

- tilegne sig en dyberegående viden om og indsigt i et eller flere af følgende områder: a) journalistiske produkter, b) den journalistiske arbejdsproces, c) journalistikkens institutionelle og samfundsmæssige funktion.
- bruge denne viden og indsigt til at analysere og reflektere over en fagrelevant problemstilling gennem anvendelse af relevante teorier og metoder.
- udarbejde en klar, forståelig og målrettet journalistisk produktion til et givet medie hvis der indgår en sådan produktion i projektet.

- Stk. 2. Faget Journalistik del af det integrerede speciale (inkl. evt. journalistisk produktion) er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 3. Specialeafhandlingen skal forsynes med et resume på engelsk. Resumeet skal indgå i specialebedømmelsen.
- Stk. 4. Specialeemnet skal godkendes af studielederne for de involverede fag. Samtidig fastsættes tidsfrist for aflevering af specialeafhandlingen.
- Stk. 5. Modulet omfatter endvidere en række kurser inden for videnskabelig metode, videnskabsteori, videnskabshistorie og videnskabsretorik.

Kurserne har som formål at kvalificere den studerende til at reflektere over journalistikken og dens problemstillinger ud fra medie- og journalistikforskningens videnskabelige teorier og metoder. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om, hvilke kurser som er obligatoriske. Kurserne er samlet normeret til 15 ECTS.

§ 22. Det obligatoriske praktikmodul.

I kandidatuddannelsen indgår 1 års praktik på en medievirksomhed, der er godkendt som praktikplads af studienævnet. Formålet med praktikken er dels at opøve den studerendes praktiske færdigheder og dels at give den studerende et førstehåndskendskab til og indsigt i den journalistiske arbejdsproces, herunder dens institutionelle og samfundsmæssige vilkår.

Stk. 2. Praktikperioden kan først påbegyndes når 1. kandidatmodul er bestået.

Stk. 3. Maksimalt et halvt år af praktikperioden kan tilbringes på en medievirksomhed i udlandet.

Stk. 4. Under praktikperioden skal de studerende deltage i praktikseminarer på universitetet. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om antallet af praktikseminarer.

Stk. 5. Den studerende skal i praktikperioden skrive essays og forløbsrapporter, hvis antal fastsættes efter studienævnets nærmere bestemmelser. Ved praktikperiodens udløb afleveres en samlet rapport over forløbet med den studerendes vurdering heraf.

KAPITEL IV

Generelle bestemmelser.

§ 23. Projektarbejdet foregår normalt i grupper, men den studerende har ret til at arbejde individuelt.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for undervisning og vejledning af de studerende, herunder sammenhængen mellem omfang af vejledning og gruppestørrelse.

§ 24. Alle skriftlige prøver skal ud over den faglige kompetence dokumentere, at den studerende besidder en sikker beherskelse af det danske skriftsprog, herunder grammatik og sproglig korrekthed.

- § 25. Studienævnet fastsætter hvert semester det tidsmæssige omfang af og det faglige indhold i/det faglige mål med de enkelte studieaktiviteter i Journalistik.
- Stk. 2. Studienævnet fastsætter hvert semester hvilke kurser, værksteder, seminarer etc. der udbydes.
- § 26. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for udformning og omfang af projektrapporter, bachelorrapporten og specialeafhandlingen.
- § 27. Studienævnet kan godkende, at studieaktiviteter aflagt på danske eller udenlandske universiteter eller aktiviteter foretaget i forbindelse med studiarbejdet på Roskilde Universitetscenter, træder i stedet for studieaktiviteter aflagt i henhold til denne studieordning.

KAPITEL V

Regler om eksamen og prøveformer.

- § 28. Regler om tilmelding til - og rettidig framelding fra - eksaminer og prøver fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 29. Regler om sygeeksamen og omprøve fastsættes i universitetets eksamensordning.
- § 30. Prøveformen skal tilgodese fagelementets formål og afspejle undervisningens indhold. Prøverne skal tilrettelægges som individuelle prøver.
- Stk. 2. Ved prøver, der bedømmes efter 7-trins-skalaen, kræves minimum karakteren 2 for at bestå.
- Stk. 3. Beståede prøver kan ikke tages om.
- § 31. En studerende kan højst indstille sig 3 gange til en prøve eller anden form for bedømmelse. Studienævnet kan dog tillade indstilling en 4. og 5. gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Rektor kan undtagelsesvis tillade indstilling til mere end 5 eksamensforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at have gennemført uddannelsen.

Stk. 3. 3., 4. og 5. gang en studerende indstiller sig til en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en ministerielt beskikket censor.

§ 32. En studerende, der 2. gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt i henhold til gældende prøvebestemmelser, kan i stedet forlange at aflægge en intern prøve i det pågældende uddannelseselement. 3., 4. og 5. gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Dette gælder dog ikke for den kategori af værkstedsaktiviteter, øvelser og lignende, hvor aktiv deltagelse er en nødvendig forudsætning for indlæringen. Hvis en studerende ikke får godkendt sin deltagelse i sådanne aktiviteter, skal værkstedet/aktiviteten gennemføres i et senere semester.

§ 33. Den studerende kan indstille sig særskilt til de enkelte prøver eller til anden form for bedømmelse, med mindre andet er fastlagt nedenfor.

§ 34. Alle prøver skal afholdes som individuelle prøver.

Stk. 2. Der kan kun gives en selvstændig karakter for en projektrapport, en bachelorrapport, en specialeafhandling eller anden skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, hvis den enkelte studerendes bidrag er individualiseret.

Stk. 3. Såfremt den enkelte studerendes bidrag til en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse ikke er individualiseret, foretages bedømmelsen ved en mundtlig prøve. Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele det skriftlige arbejde. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve.

Stk. 4. Såfremt en mundtlig prøve tager udgangspunkt i en projektrapport, bachelorrapport, specialeafhandling eller opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende i samarbejde, må disse studerende ikke være tilstede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres eller efter de er blevet eksamineret.

Stk. 5. Der kan højst deltage 5 i et gruppeprojektarbejde eller gruppespeciale, som danner udgangspunkt for en mundtlig prøve eller bedømmes på baggrund af det skriftlige arbejde.

- § 35. Den studerende skal deltage på tilfredsstillende måde i de obligatoriske studieaktiviteter i modulerne. Studienævnet fastsætter nærmere retningslinier for bedømmelsen af tilfredsstillende deltagelse. Tilfredsstillende deltagelse er en betingelse for påbegyndelse af eksamen. Studienævnet kan fravige denne bestemmelse, såfremt der foreligger særlige grunde. Studienævnet registrerer studerende, som har gennemført studieaktiviteterne på tilfredsstillende måde.
- Stk. 2. Ved bedømmelse af tilfredsstillende deltagelse i en studieaktivitet skal aktiv deltagelse i studieaktiviteten indgå i bedømmelsen. Såfremt denne aktivitet nødvendiggør tilstedeværelse, er dette et nødvendigt men ikke i sig selv tilstrækkeligt kriterium til at opnå den nævnte bedømmelse.
- § 36. Prøverne aflægges på dansk, med mindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i et fremmedsprog.
- Stk. 2. Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven på dette sprog. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om i hvilke tilfælde denne regel kan fraviges.
- Stk. 3. Studienævnet kan i øvrigt, hvor forholdene gør det muligt, tillade studerende, der ønsker det, at aflægge en prøve på et fremmedsprog. Dette gælder dog ikke prøver, der forudsætter fremstilling på dansk.
- § 37. Generelle bestemmelser vedr. eksamen, prøver m.v. findes på universitetets hjemmeside.
- § 38. Generelle kriterier til brug for karakterfastsættelse ved projekteksamen og specialeeksamen er vedhæftet denne studieordning som Appendiks 3.
- Stk. 2. Det fastsættes i studieordningen, hvorledes de generelle kriterier i Appendiks 3 indgår i helhedsvurderingen ved fagets projekt- og specialeksamener.
- Stk. 3. Studienævnet fastsætter i studieordningen eller udfyldende regler, hvilke kriterier der indgår i helhedsvurderingen ved fagets øvrigeksamener og prøver.
- § 39. Prøver under Bachelorfagmodulet (Modul B1): Den journalistiske arbejdsproces.
- Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport og produktioner. Ved bedømmelsen skal indgå produktionerne, den studerendes evne til at analysere og vurdere processen og resultatet i et metodisk og teoretisk perspektiv, samt projektrapporten og diskussion af denne. Eksaminationen foregår

som en samtale mellem den studerende, eksaminator(er) og censor(er). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og produktionerne. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten, produktionerne og den mundtlige prøve.

Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,4,6 og 8 fra Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 15 ECTS.

- Stk. 2. Modulets obligatoriske værksteder, kurser og øvelser bedømmes ved en intern prøve i hver af aktiviteterne, jf. dog stk. 3. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ikke bestået.
Prøverne er normeret til i alt 12 ECTS.
- Stk. 3. Der afholdes en individuel skriftlig prøve i journalistisk fremstilling og sprog. Ved prøven medvirker ekstern censur. Bedømmelsen skal udover vurderingen af evnen til journalistisk fremstilling sikre, at det i § 24 nævnte krav selvstændigt er opfyldt. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.
Prøven er normeret til 3 ECTS.
- Stk. 4. Hvis den studerende aflægger sit bachelorprojekt i Journalistik, erstatter bedømmelsen af dette den i stk. 1 nævnte prøve.
- § 40. Bachelorprojektet bedømmes ved en samlet bedømmelse af bachelorrapporten og en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i de(n) studerendes bachelorrapport og produktioner. Ved bedømmelsen skal indgå produktionerne, den studerendes evne til at analysere og vurdere processen og resultatet i et metodisk og teoretisk perspektiv, samt bachelorrapporten og diskussion af denne. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(erne) og censor(erne). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele bachelorrapporten og produktionerne. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten, produktionerne og den mundtlige prøve.
Der gives én samlet karakter efter 7-trins-skalaen.
Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,4,6 og 8 fra Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.
Prøven er normeret til 15 ECTS.
- Stk. 2. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %. Bedømmelsen skal sikre, at det i § 24 nævnte krav selvstændigt er opfyldt.
- Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af bachelorreporten den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 41. Prøver under 1. kandidatmodul (Modul K1): Researchtung journalistik. Projektarbejdet og produktionen(erne) bedømmes ved 2 mundtlige prøver. Prøverne afholdes i forlængelse af hinanden:

1. Projektarbejdet bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages udgangspunkt i de(n) studerendes projektrapport. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(er) og censor(er). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,4,6,7 og 8 fra Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

2. De(n) fremlagte produktion(er) bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages der udgangspunkt i fremlagt(e) produktion(er). Bedømmelsen skal sikre, at det i § 24 nævnte krav selvstændigt er opfyldt. Herudover lægges der vægt på produktets journalistiske kvalitet og den studerendes evne til at analysere og vurdere arbejdsprocessen og resultatet i et metodisk og teoretisk perspektiv. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(er) og censor(er). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele produktionen. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af produktionen(erne) og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen. Prøven er normeret til 7,5 ECTS.

Den studerende skal i samme eksamenstermin indstille sig til begge prøver. Hvis den ene af prøverne ikke består, kan man genindstille sig særskilt til denne.

Stk. 2. Modulets obligatoriske værksteder og kurser bedømmes ved en intern prøve i hver af aktiviteterne. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået. Prøverne er samlet normeret til i alt 15 ECTS.

§ 42. Prøver under 2. kandidatmodul (Modul K2): Journalistisk praksis, metode og teori. Projektarbejdet og evt. produktioner bedømmes ved en mundtlig prøve. Ved prøven medvirker ekstern censur. Ved prøven tages udgangspunkt i de(n)

studerendes projektrapport og evt. produktion. Eksaminationen foregår som en samtale mellem den studerende, eksaminator(er) og censor(er). Den studerende skal eksamineres med udgangspunkt i hele projektrapporten og evt. produktioner. Bedømmelsen er en samlet bedømmelse af projektrapporten, evt. produktioner og den mundtlige prøve. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier 1,2,4,6,7 og 8 fra Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Prøven er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. Hvis der indgår produktion i projektet, vægtes produktionen med 2/5 og rapporten med 3/5 i bedømmelsen.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af projektet indgår den studerendes formuleringsevne, herunder beherskelse af retstavning og tegnsætning, i bedømmelsen med vægten 10 %. Bedømmelsen skal sikre, at det i § 24 nævnte krav selvstændigt er opfyldt.

§ 43. Prøver under specialemodulet (Modul K2-S): Journalistisk praksis, metode og teori.

Bedømmelsen af specialet foregår i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved bedømmelsen medvirker eksternt censur. Der gives én karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Hvis der indgår produktion i specialet, vægtes produktionen med 2/5 og afhandlingen med 3/5 i bedømmelsen.

Prøven er normeret til 30 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af specialeafhandlingen skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Stave- og formuleringsevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %. Bedømmelsen skal sikre, at det i § 24 nævnte krav selvstændigt er opfyldt.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Den i § 19, stk. 3, nævnte artikel indgår i bedømmelsen med 10 %.

Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specieleafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

§ 44. Prøver under integreret specialemodul (modul K2-IS): Journalistisk praksis, metode og teori.

Det integrerede speciale bedømmes ved en fælles prøve for begge fag i overensstemmelse med Fællesregler for bachelor- og kandidatuddannelser på Roskilde Universitetscenter, hvortil henvises. Ved prøven medvirker ekstern censur. Der gives én fælles karakter efter 7-trins-skalaen.

Ved fastsættelsen af karakteren indgår de generelle kriterier i Appendiks 3 i helhedsvurderingen under hensyntagen til relevansen af de enkelte kriterier for det konkrete projekt.

Hvis der indgår produktion i specialet, vægtes produktionen med 2/5 og afhandlingen med 3/5 i bedømmelsen.

Prøven er for journalistikdelens (inkl. evt. produktioner) vedkommende normeret til 15 ECTS.

Stk. 2. Ved bedømmelsen af den integrerede specieleafhandling skal der ud over det faglige indhold lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringssevne. Stave- og formuleringssevnen skal indgå i bedømmelsen med vægten 10 %. Bedømmelsen skal sikre, at det i § 24 nævnte krav selvstændigt er opfyldt.

Stk. 3. Resumeet skal indgå i bedømmelsen med vægten 5 %.

Stk. 4. Studienævnet kan dispensere fra stk. 2 for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler for, hvor stor en del af specieleafhandlingen den enkelte studerende skal være ansvarlig for.

Stk. 6. Modulets kurser bedømmes ved intern prøve. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Studienævnet kan i udfyldende bestemmelser fastsætte, at et eller flere kurser bedømmes ved en samlet prøve.

Prøverne er samlet normeret til 15 ECTS.

§ 45. Prøver under det obligatoriske praktikmodul.

Der afholdes ved praktikperiodens afslutning en intern, mundtlig prøve med udgangspunkt i praktikrapporten. Bedømmelsesgrundlaget er rapporten, den mundtlige diskussion samt en vurdering af essays og deltagelse i seminarer under praktikforløbet. Der benyttes bedømmelsen: Bestået/ ikke bestået.

- Stk. 2. Såfremt prøven bedømmes til "Ikke bestået", skal den studerende udarbejde supplerende skriftlige opgaver efter studienævnets nærmere bestemmelser.
- § 46. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser om prøvernes indhold, prøvernes længde, forberedelsestid, hjælpemidler m.v.
- § 47. Ved prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter prøven, fastsætter studielederen tidspunktet for offentliggørelse af bedømmelsen.

KAPITEL VI

Andre bestemmelser.

- § 48. Studienævnet kan dispensere fra studieordningens udfyldende bestemmelser, når det findes begrundet i særlige forhold.
- Stk. 2. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, såfremt studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.
- § 49. Den studerendes indskrivning kan bringes til ophør, såfremt den studerende ikke har været studieaktiv i en af universitetet fastsat periode. Universitetet fastsætter nærmere regler for, hvornår indskrivning kan bringes til ophør på grund af manglende studieaktivitet.
- § 50. Klager over studienævnets eller studielederens afgørelser i henhold til denne studieordning indgives til rektor. Rektors afgørelse kan, når klagen vedrører retlige spørgsmål, indbringes for Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Stk. 2. Fristen for indgivelse af klager er 2 uger fra den dag, afgørelsen er meddelt.

KAPITEL VII

Ikrafttræden, overgangsregler m.v.

- § 51. Studieordningen træder med hensyn til bacheloruddannelsen i kraft den 1. september 2006. Studieordningen træder med hensyn til kandidatuddannelsen i kraft den 1. september 2008.
- Stk. 2. Studieordning af 10. april 2002 for Journalistik og Studieordning af 14. juni 2005 for bachelormodulet i Journalistik ophæves samtidig med at den nye studieordning træder i kraft.
- § 52. Studieordningen gælder desuden for
- 1) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse i perioden 1. september 2005 – 31. august 2006 og
 - 2) studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2006 eller senere, og som på grund af merit er indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen i perioden 1. september 2005 – 31. august 2006, jf. Fællesreglernes § 65.
- For disse studerende gælder normalforudsætningerne i § 5 i den tidligere gældende studieordning af 14. juni 2005 for bachelormodulet i Journalistik: Der er ikke fastlagt særlige normalforudsætninger for bachelormodulet i Journalistik
- Normalforudsætningerne § 6 og forudsætningerne i § 8 i den herværende studieordning gælder derimod ikke for disse studerende.
- Stk. 2. Studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse inden 1. september 2005, skal færdiggøre deres uddannelse efter Studieordning af 10. april 2002 for Journalistik.
- Tilsvarende gælder for studerende, som har påbegyndt en bacheloruddannelse den 1. september 2005 eller senere, og som på grund af merit er blevet indskrevet på et studietrin svarende til studerende, der påbegyndte bacheloruddannelsen inden 1. september 2005, jf. § 59 i Fællesreglerne af 2. marts 2005 (Interim).
- Stk. 3. Studerende, som har begyndt en kandidatuddannelse inden 1. september 2008, skal færdiggøre deres uddannelse efter Studieordning af 10. april 2002 for Journalistik.
- § 53. Eksamen i henhold til Studieordning af 10. april 2002 for Journalistik afholdes sidste gang i eksamensterminen: Sommeren 2010.

Vedtaget af studienævnet den 12. juni 2006.

Godkendt af rektoratet den 31. august 2006.

Med ændringer vedtaget af studienævnet den 4. juni 2007.

Godkendt af rektoratet den 8. juni 2007

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 1

Kompetencebeskrivelse for en bacheloruddannelse med Journalistik

DATO/REFERENCE

12. april 2007

JOURNALNUMMER

2006-00-513-JOUR/0001

En bacheloruddannelse ved Roskilde Universitetscenter er opbygget af et toårigt forløb på et basisstudium og af to fagligt specialiserede overbygningsfag, af hver et halvt års varighed. Basisstudiet introducerer bredt til det valgte hovedområde og indeholder samtidig en påbegyndelse af de valgte overbygningsfags faglige specialisering. En bachelor fra RUC har således foretaget et gradvist og kvalificeret studievalg, og er i stand til at se sin faglige specialisering i en bredere sammenhæng.

Overbygningsfaget Journalistik kan indgå i både en humanistisk, en naturvidenskabelig og en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, og kompetencebeskrivelsen består derfor af tre varianter:

- En kompetencebeskrivelse, hvor Journalistik er valgt i forlængelse af Det Humanistiske Basisstudium, og således indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Journalistik er valgt i forlængelse af Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)
- En kompetencebeskrivelse, hvor Journalistik er valgt i forlængelse af Det Naturvidenskabelige Basisstudium, og således indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc)

Studieaktiviteten på RUC er ligeligt fordelt mellem projektarbejde og kurser. I projektarbejdet – som oftest foregår i grupper – arbejder de studerende problemorienteret og selvstændigt med fagligt relaterede problemstillinger. En bachelor fra RUC er således kendetegnet ved sin erfaring med at bringe de kompetencer i anvendelse, som håndteringen af en konkret problemstilling kræver.

Fælles for alle bachelorer fra RUC er, at de opnår kompetencer til at kunne:

- Foretage analyser ved hjælp af en kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig teori og metode
- Beskrive og formulere problemstillinger samt formidle resultater inden for de akademiske krav og normer

- Anskue problemstillinger tværfagligt og anvise løsninger – ikke kun ud fra det enkelte fags præmisser, men også ved at inddrage relevante teorier, metoder og vidensområder fra tilgrænsende fag
- Indgå i et konstruktivt samarbejde med andre – også med en anden faglig baggrund – således at fælles ressourcer anvendes bedst muligt
- Tilrettelægge og styre et projektforsløb, herunder at kunne prioritere indenfor egne eller udefra fastsatte rammer, og tilrettelægge et fælles arbejdsforsløb, således at et resultat er færdigt på et forud fastsat tidspunkt
- Formidle og kommunikere præcist, såvel skriftligt som mundtligt

Når Journalistik indgår i en humanistisk bacheloruddannelse (BA), opnås der – gennem studier på Det Humanistiske Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Identificere og behandle problemstillinger på baggrund af en grundlæggende indsigt i humanistiske videnskabers teorier, metoder og begreber
- Anvende elementer af samfundsvidenskabelige metoder, teorier og begreber i det omfang, det er nødvendigt for arbejdet med humanistiske problemstillinger
- Identificere og behandle historiske, kulturelle, sociale og materielle betingelser som former mennesker og menneskelivet, men også hvordan sådanne betingelser formes af mennesker og af menneskelivet
- Identificere og behandle spørgsmål om, hvordan mennesker erfarer, fortolker, handler og lærer i samspil med deres specifikke kontekster
- Identificere og behandle brugen af tekster, tegn og tegnsystemer i menneskelige relationer
- Identificere og behandle spørgsmål af filosofisk karakter
- Reflektere videnskabsteoretisk over humanistiske problemstillinger og discipliner og anvende refleksionen i videnskabeligt arbejde
- Identificere og behandle kulturelle-samfundsmæssige problemstillinger i det danske såvel som i andre samfund
- Anvende humanistisk faglitteratur også på engelsk, tysk og/eller fransk

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams

- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Humanistiske Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Humanistiske Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det humanistiske hovedområde.

Når Journalistik indgår i en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc), opnåder – gennem studier på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Analysere samfundsmæssige problemstillingers økonomiske, politologiske og sociologiske dimensioner, med afsæt i en grundlæggende indsigt i disse discipliner
- Analysere samfundets rumlige og materielle organisering lokalt, regionalt og globalt og de planlægningsmæssige dimensioner heraf
- Anvende samfundsvidenskabelige teorier og metoder kritisk og i en tværvidenskabelig kontekst
- Identificere, formulere og formidle problemstillinger i en samfundsvidenskabelig sammenhæng
- Forstå og forklare udvalgte videnskabsteoriens forskellige syn på viden og samfund

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Samfundsvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det samfundsvidenskabelige hovedområde.

Når Journalistik indgår i en naturvidenskabelig bacheloruddannelse (BSc), opnås der – gennem studier på Det Naturvidenskabelige Basisstudium – kompetencer til at kunne:

- Beskrive og analysere fænomener og problemstillinger i natur og teknik
- Anvende eksperimentelle og empiriske arbejdsmetoder på en systematisk måde til problemafkларing
- Anvende matematisk og formel abstrakt symboltænkning til problemløsning og modellering
- Skelne og se sammenhængen imellem grundvidenskabelige og anvendte naturvidenskabelige problemer
- Reflektere over naturvidenskab som kulturelt og samfundsmæssigt fænomen

Bachelorer med den internationale variant af basisstudiet opnår en vægtning af kompetencer til at kunne:

- Kommunikere og arbejde i tværkulturelle teams
- Beskæftige sig med faglige problemstillinger på engelsk, tysk eller fransk

Gennem sine valg af projekter og fagligt specialiserede kurser på Det Naturvidenskabelige Basisstudium, opnår den enkelte studerende derudover specifikke kompetencer til at kunne færdiggøre sin bacheloruddannelse på de valgte overbygningsfag. Det er muligt at supplere Det Naturvidenskabelige Basisstudium med studieelementer fra RUC's øvrige basisstudier, og derigennem opnå kompetencer til at færdiggøre en tofags-bacheloruddannelse med det ene fag uden for det naturvidenskabelige hovedområde.

Alle bachelorer med Journalistik opnår – i kraft af det samlede studieforløb på basis og overbygning – specifikke kompetencer til at kunne:

- Overskue, analysere og udføre den journalistiske arbejdsproces fra ideudvikling over research og kildekritik til færdigt produkt på et grundlæggende niveau
- Anvende journalistiske metoder, teknikker og genrer
- Beherske et flydende skriftligt dansk, herunder korrekt grammatik og tegnsætning
- Forstå og reflekterer over journalistens og journalistikkens rolle i et demokratisk samfund, herunder de praktiske vilkår i medieinstitutionerne og i forhold til kilderne, mediets publikum og offentligheden
- Anvende relevante begreber, metoder og teorier til at analysere og reflektere over den journalistiske praksis
- Anvende viden og tilgange fra sit andet fag på konkret journalistisk arbejde

- Fortsætte sine studier på kandidatuddannelsen i Journalistik eller andre beslægtede kandidatuddannelser

Derudover opnår en bachelor med Journalistik også en række specifikke kompetencer i kraft af sit andet overbygningsfag.

Vedtaget af studienævnet den 4. juni 2007.

Godkendt af rektoratet den 8. juni 2007.

På rektoratets vegne



Inger Jensen

Appendiks 2

Kompetencebeskrivelse for en kandidatuddannelse med Journalistik

Udarbejdes efteråret 2007

Appendiks 3

Generelle bedømmelseskriterier for projektarbejde og specialer.

Formuleringen i studieordningen af projektets mål er ensbetydende med, at den eksamenspræstation, der demonstrerer at opfylde dette mål, bedømmes til karakteren 12. Ved angivelse af projektets mål i studieordningen skal det fremgå hvilket fagligt område, projektets relevans skal vurderes i forhold til.

Ved projekt- og specialeeksamen anvendes nedenstående kriterier for fastsættelse af karakteren. I studieordningen skal der - under hensyn til progression i studiet - angives hvilke af kriterierne, der inddrages i helhedsvurderingen af præstationen, og hvis der skal lægges særlig vægt på enkelte eller flere af kriterierne. Det skal også fremgå af studieordningen, hvis der er yderligere kriterier, der skal inddrages. Under de enkelte kriterier er formuleret et øvre niveau, et mellemniveau og et niveau for det lige netop acceptable. Disse formuleringer af præstationsniveau er vejledende for en helhedsvurdering og det er ikke hensigten, at der skal fastsættes karakterniveau for det enkelte kriterium.

1. Kendskab til det faglige genstandsområde:

- sikker viden, indsigt og overblik
- viden og indsigt
- tilstrækkelig, men begrænset viden

2. Problemstillingens relevans for det faglige genstandsområde

- sikkert formuleret, begrundet og afgrænset; valg og fravalg reflekteret
- klart formuleret, begrundet og afgrænset
- tilstrækkeligt, men usikkert formuleret og begrundet

3. Teorier og metoders relevans for problemstilling

- sikkert begrundet; valg og fravalg reflekteret
- klart begrundet valg
- tilstrækkeligt begrundet

4. Beherskelse og anvendelse af teorier og metoder

- sikker redegørelse, selvstændig anvendelse og kritisk refleksion
- klar redegørelse og relativ konsistent anvendelse
- tilstrækkelig redegørelse og anvendelse

5. Tilvejebringelse og behandling af empirigrundlag

- sikker refleksion over empirigrundlagets relevans og pålidelighed
- forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

- begrænset, men tilstrækkelig forståelse for empirigrundlagets relevans og pålidelighed

6. Krav om konstruktion, produktion og/eller frembringelse

- opfyldes på overbevisende måde
- opfyldes på rimelig måde
- opfyldes, men usikkert

7. Perspektivering af projektarbejdet

- sikker redegørelse for projektarbejdets resultater, selvstændig refleksion over begrænsninger og potentiel videreførelse
- klar redegørelse for projektarbejdets resultater og forståelse for begrænsninger
- tilstrækkelig redegørelse for projektarbejdets resultater

8. Strukturering og formidling

- sikker fremstilling, begrebsmæssigt præcist, selvstændig og klar disponering
- klar fremstilling og klar disponering
- tilstrækkelig, men usikker fremstilling.